



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน
(ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นส่วนเชื่อมและส่งต่อนโยบายการจัดการศึกษาจากรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่สถานศึกษาเพื่อพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ให้เกิดคุณภาพตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่รัฐบาลและสังคมมุ่งหวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อแก้ไขปัญหายกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางและเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน (เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๗) นี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณที่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ร่วมกันผลักดันและดำเนินงานจนเป็นผลสำเร็จมุ่งหวังที่จะเกิดประโยชน์ในการนำข้อมูลไปประกอบการตัดสินใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน (เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๗) เสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ คงเป็นประโยชน์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโอกาสต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เมษายน ๒๕๖๗

สารบัญ

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๑
๓. พื้นที่และอาณาเขต	๓
๔. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน	๔
๕. คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๕
๖. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	๖
๗. ข้อมูลพื้นฐาน	๗
ส่วนที่ ๒ สารสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐
๑. วิสัยทัศน์	๑๐
๒. พันธกิจ	๑๐
๓. เป้าประสงค์รวม/เป้าหมายและค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดรวม	๑๐
๔. ค่านิยม.....	๑๑
๕. กลยุทธ์.....	๑๑
๖. จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๑
๗. ประเด็นกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย ความสอดคล้องและแนวทางการพัฒนา.....	๑๒
๘. การถ่ายทอดตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่ระดับกลุ่มและระดับบุคคล.....	๕๕
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๖๑
๑. ด้านคุณภาพ	๖๑
๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา	๖๓
๓. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๖๔
๔. ด้านบริหารงบประมาณ.....	๖๔
๕. ผลการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๖๖
รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)	
๖. ผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๗๑
รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)	
ภาคผนวก.....	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้กำหนดนโยบายและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้ความสำคัญในการเชื่อมโยงความสอดคล้องระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อแก้ไขปัญหายกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางและเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

นอกจากนี้ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ มีอำนาจหน้าที่ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน โดยมีการติดตามการดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการ จุดเน้น นโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนด

๒. ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๗ พร้อมกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ไว้ดังนี้

ข้อ ๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๖ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (๙) หน่วยตรวจสอบภายใน

และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๑ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๑๐) ของข้อ ๖ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“(๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี”

๓. พื้นที่และอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษา ใน ๓ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ อำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง มีพื้นที่ ๓,๙๘๑ ตารางกิโลเมตร มีประชากร ๓๑๑,๔๖๓ คน มีหมู่บ้าน ๔๒๔ หมู่บ้าน มีตำบล ๓๑ ตำบล มีองค์การบริหารส่วนตำบล ๒๘ แห่ง มีเทศบาลตำบล ๘ แห่ง เทศบาลเมือง ๑ แห่ง และองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง มีพื้นที่ติดต่อดังนี้



ทิศเหนือ	ติดต่ออำเภอหล่มสักและอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศใต้	ติดต่ออำเภอหนองไผ่อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศตะวันออก	ติดต่ออำเภอคอนสาร อำเภอหนองบัวแดงจังหวัดชัยภูมิ
ทิศตะวันตก	ติดต่ออำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก, อำเภอบางมูลนาก อำเภอทับคล้อ, อำเภอสามโก้ จังหวัดพิจิตร และอำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลเขตบริการการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

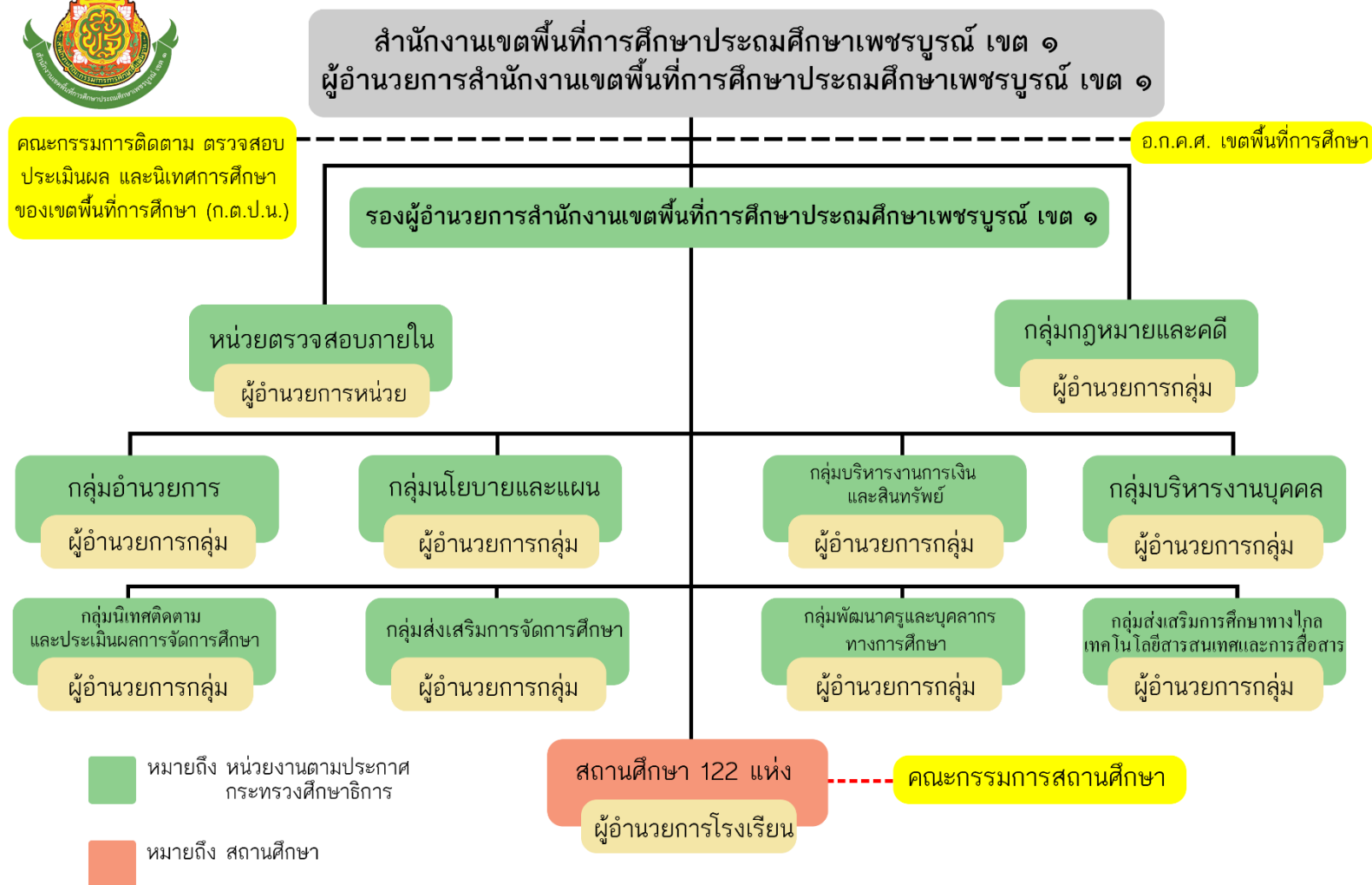
อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	หมู่บ้าน อปป.	อบต. (แห่ง)	ประชากร (คน)
เมืองเพชรบูรณ์	๒,๒๘๑.๐๐๐	๑๗	๒๒๑	๔	๓๓	๑๕	๒๐๑,๑๙๔
ชนแดน	๑,๑๕๗.๐๐๐	๙	๑๓๙	๓	๑๘	๘	๗๕,๒๕๙
วังโป่ง	๕๔๓.๐๐๐	๕	๖๔	๒	๒๒	๕	๓๕,๐๑๐
รวม	๓,๙๘๑.๐๐๐	๓๑	๔๒๔	๙	๗๓	๒๘	๓๑๑,๔๖๓

ที่มา : สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง (<https://stat.bora.dopa.go.th/stat/statnew/statMONTH/statmonth/#/displayData>)

๔. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน



โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



๕. คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายไท พานนนท์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



นายภพเดชา บุญศรี
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



นางชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



นายสุทธา จักคาม
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๖. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นางอรุณศรี ศรีเมือง
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางน้อมจิตต์ หนูทอง
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นางไมตรี สำราญรื่น
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
การเงินและสินทรัพย์



นายธงชัย วงศ์กาอินทร์
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา



นางอารีย์ คำมาตร
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษา



นางทัศนา จันทรลา
ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีและการสื่อสาร



นางน้อมจิตต์ หนูทอง
ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา



นางรัศมี สุวาชาติ
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



นางสาวมาลินี วงศ์คำลือ
ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

๗. ข้อมูลพื้นฐาน

(๑) จำนวนโรงเรียนในสังกัด (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๒ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามระดับการจัดการเรียนการสอน

รายการ/อำเภอ	จำนวนโรงเรียน			
	เมือง	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
อ.๑ - ป.๖	๑๓	๔	๐	๑๗
อ.๒ - ป.๖	๒๕	๒๖	๘	๕๙
ป.๑ - ป.๖	๒	๐	๐	๒
อ.๑ - ม.๓	๕	๒	๐	๗
อ.๒ - ม.๓	๑๘	๑๐	๗	๓๕
ป.๑ - ม.๓	๒	๐	๐	๒
รวมทั้งสิ้น	๖๕	๔๒	๑๕	๑๒๒

ตารางที่ ๓ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามจำนวนนักเรียน

รายการ/อำเภอ	จำนวนโรงเรียน			
	เมือง	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
นักเรียน ๑-๑๒๐ คน	๓๖	๒๗	๖	๖๙
นักเรียน ๑๒๑-๒๐๐ คน	๑๗	๑๐	๖	๓๓
นักเรียน ๒๐๑-๓๐๐ คน	๗	๑	๒	๑๐
นักเรียน ๓๐๑-๕๐๐ คน	๓	๓	๐	๖
นักเรียน ๕๐๑-๑,๕๐๐ คน	๑	๑	๑	๓
นักเรียน ๑,๕๐๑-๒,๕๐๐ คน	๑	๐	๐	๑
นักเรียนตั้งแต่ ๒,๕๐๑ คนขึ้นไป	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๖๕	๔๒	๑๕	๑๒๒

ตารางที่ ๔ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนลงมา จำแนกตามจำนวนนักเรียน

รายการ/อำเภอ	จำนวนโรงเรียน			
	เมือง	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
จำนวนต่ำกว่า ๔๐	๗	๗	๑	๑๕
จำนวน ๔๑-๖๐	๗	๑๑	๔	๒๒
จำนวน ๖๑-๘๐	๘	๕	๑	๑๔
จำนวน ๘๑-๑๐๐	๘	๓	๐	๑๑
จำนวน ๑๐๑-๑๒๐	๕	๑	๐	๖
รวมทั้งสิ้น	๓๖	๒๗	๖	๖๙

(๒) จำนวนนักเรียนในสังกัด (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๕ จำนวนนักเรียนและห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	อำเภอ						รวม	
	เมืองเพชรบูรณ์		ชนแดน		วังโป่ง			
	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
อนุบาลปีที่ ๑	๑๕๙	๒๑	๗๕	๕	๐	๐	๒๓๔	๒๖
อนุบาลปีที่ ๒	๘๒๒	๖๖	๓๙๘	๔๓	๒๑๒	๑๖	๑,๔๓๒	๑๒๕
อนุบาลปีที่ ๓	๙๗๗	๖๘	๔๐๗	๔๓	๒๒๕	๑๖	๑,๖๐๙	๑๒๗
รวมก่อนประถมศึกษา	๑,๙๕๘	๑๕๕	๘๘๐	๙๑	๔๓๗	๓๒	๓,๒๗๕	๒๗๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๑๒๒	๗๓	๔๘๗	๔๓	๒๓๕	๑๖	๑,๘๔๔	๑๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๒๒๐	๗๓	๔๘๗	๔๔	๒๒๒	๑๖	๑,๙๒๙	๑๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๑๐๒	๗๓	๕๒๙	๔๕	๒๕๗	๑๖	๑,๘๘๘	๑๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๒๑๓	๗๓	๕๓๐	๔๕	๒๖๒	๑๖	๒,๐๐๕	๑๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๓๒๙	๗๕	๖๒๑	๔๕	๒๙๔	๑๖	๒,๒๔๔	๑๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๓๒๙	๗๓	๖๒๕	๔๕	๒๘๐	๑๖	๒,๒๓๔	๑๓๔
รวมประถมศึกษา	๗,๓๑๕	๔๔๐	๓,๒๗๙	๒๖๗	๑,๕๕๐	๙๖	๑๒,๑๔๔	๘๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๕๕	๒๓	๒๘๘	๑๓	๑๕๓	๘	๘๙๖	๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๒๔	๒๓	๒๗๔	๑๔	๑๕๓	๘	๘๕๑	๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๐๙	๒๒	๒๗๐	๑๔	๑๓๓	๘	๘๑๒	๔๔
รวมมัธยมศึกษา	๑,๒๘๘	๖๘	๘๓๒	๔๑	๔๓๙	๒๔	๒,๕๕๙	๑๓๓
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๕๖๑	๖๖๓	๔,๙๙๑	๓๙๙	๒,๔๒๖	๑๕๒	๑๗,๙๗๘	๑,๒๑๔

(๓) จำนวนบุคลากรในสังกัด

ตารางที่ ๖ ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ระดับสถานศึกษา ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

จำนวนผู้บริหาร/ครู	เมืองฯ	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	๕๓	๑๕	๘	๗๖
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๖	๑	๑	๘
๓. ข้าราชการครู	๖๓๐	๓๐๙	๑๔๗	๑,๐๘๖
๔. พนักงานราชการ	๑๙	๑๖	๒	๓๗
๕. อัตราจ้าง (ครูวิฤต)	๘	๓	๑	๑๒
๖. ครูวิทย์/คณิต	๔	๐	๐	๔
๗. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	๒๐	๑๖	๒	๓๘
๘. ชุกรการโรงเรียน (คืนครูให้นักเรียน)	๔๙	๒๑	๙	๗๙
๙. ลูกจ้างประจำ (ภารโรง)	๑๘	๑๑	๓	๓๒
๑๐. ลูกจ้างชั่วคราว (ภารโรง/อื่นๆ)	๒๑	๑๔	๙	๔๔
๑๑. ครูผู้ทรงคุณค่า	๒	๑	๐	๓
รวม	๘๓๐	๔๐๗	๑๘๒	๑,๔๑๙

ตารางที่ ๗ ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ตำแหน่ง/กลุ่ม	ข้าราชการ (คน)			พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
	๓๘ ข.	๓๘ ค(๑)	๓๘ ค(๒)				
๑. ผอ.สพป.	๑						๑
๒. รอง ผอ.สพป.	๓						๓
๓. กลุ่มอำนวยการ			๕	๑	๔	๕	๑๕
๔. กลุ่มนโยบายและแผน			๔				๔
๕. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร			๑			๑	๒
๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์			๙			๓	๑๒
๗. กลุ่มบริหารงานบุคคล			๙	๒			๑๑
๘. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา			๑	๑			๒
๙. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา		๑๕	๒				๑๗
๑๐. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			๘			๑	๙
๑๑. หน่วยตรวจสอบภายใน			๒			๑	๓
๑๒. กลุ่มกฎหมายและคดี			๒				๒
รวม	๔	๑๕	๔๓	๔	๔	๑๑	๘๑

ส่วนที่ ๒

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไว้โดยมีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ทั้ง ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข”

๒. พันธกิจ

- ๑) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และผู้เรียนมีความปลอดภัย
- ๒) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๕) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- ๖) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- ๗) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. เป้าประสงค์

- ๑) ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และผู้เรียนมีความปลอดภัย
- ๒) ผู้เรียนทุกคนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๔) ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖) สถานศึกษาทุกแห่งจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๔. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

๕. กลยุทธ์

- ๑) กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ๒) กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๓) กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. จุดเน้น

- ๑) ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒) เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- ๓) ระบบการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๔) ฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน
- ๕) การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๖) นวัตกรรมการศึกษาทางเลือก

๗. ประเด็นกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และแนวทางการพัฒนา
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดนโยบาย จุดเน้น/ แผนงาน/โครงการ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้เรียนเกี่ยวกับการรับมือภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

๒. จัดทำคู่มือแนวทางส่งเสริมสนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

๓. ดำเนินการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจตามแนวทางในการจัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

๕. สรุป ทบทวน วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงานพร้อมเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

ระดับสถานศึกษา

๑. กำหนดมาตรการ แนวทางปฏิบัติ โครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น/ แผนงาน/โครงการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้เรียนเกี่ยวกับการรับมือภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจตามแนวทางในการจัดการภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียน

๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจให้แก่ผู้เรียน เกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

๕. สรุป ทบทวน วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงานพร้อมเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด ๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

๒. ดำเนินการจัดทำคู่มือการประเมินสถานศึกษาในการดำเนินการด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

๓. ส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจ ให้กับสถานศึกษาในการดำเนินการด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

๕. สรุป ทบทวน วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงานพร้อมเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

ระดับสถานศึกษา

๑. สถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงตามคู่มือการประเมินสถานศึกษาในการดำเนินการด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

๒. สถานศึกษามีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

๓. สถานศึกษาดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

๕. สรุป ทบทวน วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงานพร้อมเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัด ๓ อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เป้าหมาย ร้อยละ ๗๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. แฉ่งนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. ส่งเสริมสนับสนุนแนะแนวการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพ
๓. กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบ DMC ตามระยะเวลาที่กำหนด
๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน

ระดับสถานศึกษา

๑. กำหนดปฏิทินการรับนักเรียนและปฏิทินการแนะแนว
๒. จัดทำโครงการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓. บันทึกข้อมูลในระบบ DMC ตามระยะเวลาที่กำหนด
๔. สำนวญ/ติดตามนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในการศึกษาต่อ
๕. สรุป/รายงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัด ๔ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

เป้าหมาย ร้อยละ ๗๕

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดแนวทางในการส่งเสริมนักเรียนพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กปกติทั่วไป ในรูปแบบที่หลากหลาย

๒. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษา/ครู ให้สามารถจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายตามความเหมาะสม

๔. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

๕. สรุปผลการดำเนินงาน

ระดับสถานศึกษา

๑. ดำเนินการตามแนวทางในการส่งเสริมนักเรียนในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมของผู้เรียน

๒. คัดกรองประเภทนักเรียนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความเหมาะสม

๓. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายตามความเหมาะสมของผู้เรียน

๔. นิเทศ กำกับ ติดตามการส่งเสริมนักเรียนในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมของผู้เรียนภายในสถานศึกษา

๕. สรุปรายงานผล และส่งต่อนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัด ๕ ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย ร้อยละ ๙๕

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. แฉงนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการและถือปฏิบัติ
๒. จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวมเชื่อมโยงข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ จำแนกสภาพปัญหา เพื่อวางแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อั้แก่ผู้เรียน
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ข้อมูลเพื่อการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. กำกับ ติดตาม การนำข้อมูลไปใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. สรุปผลการดำเนินงาน

ระดับสถานศึกษา

๑. ปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน
๒. จัดทำข้อมูลสำมะโนประชากรในเขตพื้นที่บริการสถานศึกษาตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ ๑๘ ปีบริบูรณ์ เพื่อเก็บรวบรวมเชื่อมโยงข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ จำแนกสภาพปัญหา เพื่อวางแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อั้แก่ผู้เรียน
๓. นำข้อมูลไปใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. สรุปรายงานผล

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัด ๖ ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ

เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนจัดการเรียนรวม/เด็กด้อยโอกาส
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และดูแลช่วยเหลือเด็กพิการเรียนรวม/เด็กด้อยโอกาส
๓. กำหนดปฏิทินการคัดกรองนักเรียนและการจัดทำข้อมูล เด็กพิการเรียนรวม/เด็กด้อยโอกาส
๔. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา การวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนกลุ่มเด็กพิการ (จำแนกตามประเภทความพิการทั้ง ๙ ประเภท) และเด็กด้อยโอกาสให้มีทักษะการดำเนินชีวิตพึ่งตนเองได้
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือนักเรียน เด็กพิการเรียนรวม และเด็กด้อยโอกาสไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา
๖. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการเรียนรวมดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานและคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม
๗. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ระดับสถานศึกษา

๑. ดำเนินการตามแนวทางการจัดการศึกษาเรียนรวมตามปฏิทินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (คัดกรอง/จัดทำแผน IEP,IIP/ขอรับคู่มือ/ประเมินเพื่อเลื่อนชั้นเรียน)
๒. พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมตามความพิการของผู้เรียนทั้ง ๙ ประเภท และเด็กด้อยโอกาส
๔. สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือนักเรียน เด็กพิการเรียนรวมและเด็กด้อยโอกาสไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
๖. สรุปรายงานผล

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัด ๗ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

เป้าหมาย ร้อยละ ๒๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. แจกแจงแนวทาง ขั้นตอน วิธีการ ระยะเวลาในการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล
๒. พัฒนาศักยภาพที่รับผิดชอบในระดับสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC และระบบ CCT
๓. แจกแจงสถานศึกษาดำเนินการรายงานข้อมูลนักเรียนยากจน และรายงานข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC ประเภทเด็กด้อยโอกาส (นักเรียนยากจน) และในระบบ CCT ตามแบบขอรับทุนการศึกษานักเรียนยากจน (แบบ นร.๐๑)
๔. แจกแจงจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาตามรายชื่อที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานให้เป็นไปตามแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
๖. จัดระบบการติดตาม/การเร่งรัด การจัดทำข้อมูลให้ทันตามที่กำหนด

ระดับสถานศึกษา

๑. สํารวจข้อมูลนักเรียนยากจน และนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC
๒. รายงานข้อมูลในระบบ CCT ตามแบบขอรับทุนการศึกษานักเรียนยากจน (แบบ นร.๐๑)
๓. ดำเนินการจัดสรรงบประมาณสำหรับนักเรียนยากจนตามรายชื่อ ให้เป็นไปตามแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
๔. รายงานผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ตัวชี้วัด ๘ ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
 หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

เป้าหมาย ร้อยละ ๘๕

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาสำรวจนักเรียนออกกลางคัน (ไม่ได้ศึกษาต่อ)
๒. กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาติดตามนักเรียนออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษาดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาและมีแนวโน้มออกกลางคันไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา
๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างและประสานเครือข่ายสหวิชาชีพ และเครือข่ายอื่น ๆ ในการนำเด็กกลับเข้าศึกษาในระบบและนอกระบบ
๕. สรุป/รายงานผล

ระดับสถานศึกษา

๑. สำรวจนักเรียนออกกลางคัน (และ/หรือไม่ได้ศึกษาต่อ)
๒. ติดตามนักเรียนออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
๓. ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาและมีแนวโน้มออกกลางคันไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา
๔. สร้างและประสานเครือข่ายสหวิชาชีพ และเครือข่ายอื่น ๆ ในการนำเด็กกลับเข้าศึกษาในระบบและนอกระบบ
๕. สรุป/รายงานผล

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด ๙ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

เป้าหมาย ร้อยละ ๙๕

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดนโยบายจุดเน้น ที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. สร้างความตระหนัก ให้กับสถานศึกษาเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๘ ประการ

๓. สร้างความรู้ ความเข้าใจ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษา
๕. สรุป ทบทวน วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา

ระดับสถานศึกษา

๑. ศึกษา ทำความเข้าใจ นโยบายพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. วิเคราะห์หลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมและแนวทางการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. บริหารจัดการวางแผน ปรับปรุงการดำเนินงานของโรงเรียน ให้สอดคล้องแนวทางคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๘ ประการ และดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม สะท้อนผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภายในสถานศึกษา
๖. สรุป และรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด ๑๐ ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

เป้าหมาย ร้อยละ ๙๐

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดแนวทาง รูปแบบ วิธีการขับเคลื่อนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. พัฒนาครูปฐมวัย และพัฒนาครูปฐมวัยที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมขั้นพื้นฐาน บูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๓. ดำเนินการนำโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเข้าร่วมพิธีรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๕. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

ระดับสถานศึกษา

๑. สถานศึกษาดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. สถานศึกษาที่รับการประเมินบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดำเนินการจัดกิจกรรมและโครงการ เพื่อรับการประเมินรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริมการดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๔. สรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด ๑๑ ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ๓Rs๔Cs และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามบริบทพื้นที่

๒. ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและครู ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ๓Rs๔Cs และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓. ดำเนินการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. คัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

๖. สรุปทบทวนวิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงาน

ระดับสถานศึกษา

๑. สถานศึกษา พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และออกแบบ และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและครู ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ๓Rs๔Cs และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓. วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะ และเสริมสร้างทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ๓Rs๔Cs

๕. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด ๑๒ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน

เป้าหมาย ร้อยละ ๓๕

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗ (หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แจ้งแนวดำเนินงานและเปิดระบบฯ)

แนวทางการพัฒนา (มอบ สน.โอ)

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดนโยบาย แนวทางการคัดกรองนักเรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล (Multiple Intelligences) โดยใช้ระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ และติดตามให้สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล
และการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านพหุปัญญา

๓. ส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถนักเรียนด้านพหุปัญญา

๔. วิเคราะห์ สรุป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับสถานศึกษา

๑. ดำเนินการนำนักเรียนเข้าใช้งานระบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคลด้านพหุปัญญา

๒. ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตาม จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถนักเรียน
ด้านพหุปัญญา

๓. สรุป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด ๑๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย ร้อยละ ๙๐

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. จัดทำคู่มือแนวทางการพัฒนาและการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
๒. อบรมและพัฒนาครูผู้สอนเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบูรณาการกับสมรรถนะด้านความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๕
๓. ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๕ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC Online)
๔. จัดหาเครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้และพัฒนาให้เป็นเครื่องมือการประเมินตามบริบทของสถานศึกษา
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล
๖. สรุป ทบทวน วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงานพร้อมเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

ระดับสถานศึกษา

๑. กำหนดวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้และมาตรฐานที่ต้องการให้ผู้เรียนบรรลุถึง เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถกำหนดเครื่องมือในการประเมินที่เหมาะสมในด้านนั้น ๆ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบูรณาการกับสมรรถนะด้านความฉลาดรู้ของผู้เรียน
๒. เลือกหรือพัฒนาเครื่องมือประเมินที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้ ทำให้เครื่องมือมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพในการวัดความรู้ของผู้เรียน
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน ที่มุ่งยกระดับความสามารถการคิดแก้ปัญหาของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินความฉลาดรู้ของ PISA
๔. สนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้
๕. ประเมินผลด้านความฉลาดรู้หลังจบหน่วยเรียนรู้โดยใช้ข้อสอบ PISA ทั้ง ๓ ระบบ คือ ระบบ Online Testing, Computer Based และ Paper based และนำผลการประเมินสมรรถนะการอ่านมาวิเคราะห์ แก่ไข ช่อมเสริม สนับสนุนและเทียบระดับกับการประเมินระดับนานาชาติอย่างน้อยไม่ต่ำกว่าระดับ ๒
๖. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของครูผู้สอนในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด ๑๔ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. จัดทำคู่มือแนวทางการพัฒนาและการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
๒. อบรมและพัฒนาครูผู้สอนเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกับสมรรถนะด้านความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๕
๓. ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๕ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC Online)
๔. จัดหาเครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้และพัฒนาให้เป็นเครื่องมือการประเมินตามบริบทของสถานศึกษา
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล
๖. สรุป ทบทวน วิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงานพร้อมเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

ระดับสถานศึกษา

๑. กำหนดวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้และมาตรฐานที่ต้องการให้ผู้เรียนบรรลุถึง เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถกำหนดเครื่องมือในการประเมินที่เหมาะสมในด้านนั้น ๆ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกับสมรรถนะด้านความฉลาดรู้ของผู้เรียน
๒. เลือกหรือพัฒนาเครื่องมือประเมินที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้ ทำให้เครื่องมือมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพในการวัดความรู้ของผู้เรียน
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน ที่มุ่งยกระดับความสามารถการคิดแก้ปัญหาของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินความฉลาดรู้ของ PISA
๔. สนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้
๕. ประเมินผลด้านความฉลาดรู้หลังจบหน่วยเรียนรู้โดยใช้ข้อสอบ PISA ทั้ง ๓ ระบบ คือ ระบบ Online Testing, Computer Based และ Paper based และนำผลการประเมินสมรรถนะการอ่านมาวิเคราะห์ แก้ไข ชี้แจง สนับสนุนและเทียบระดับกับการประเมินระดับนานาชาติอย่างน้อยไม่ต่ำกว่าระดับ ๒
๖. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของครูผู้สอนในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด ๑๕ สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา)

เป้าหมาย ภาษาไทย ๘๕, ภาษาอังกฤษ ๑๐, คณิตศาสตร์ ๑๐, วิทยาศาสตร์ ๑๐

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ขับเคลื่อนการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาครูผู้สอนในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (O-NET)

๓. จัดสอบและรายงานผลการทดสอบ

๔. วิเคราะห์ผลการทดสอบเพื่อเป็นพื้นฐานในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนานักเรียน

๕. มอบโล่/เกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ สถานศึกษา/ครูผู้สอน ที่มีผลการทดสอบบรรลุค่าเป้าหมาย

ระดับสถานศึกษา

๑. ดำเนินการขับเคลื่อนการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาครูผู้สอนในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (O-NET)

๓. นำเข้าข้อมูลนักเรียน/เข้าร่วมการทดสอบตามปฏิทินการดำเนินงาน

๔. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นพื้นฐานในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนานักเรียนในปีการศึกษาต่อไป

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด ๑๖ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

เป้าหมาย ร้อยละ ๗๐

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดนโยบาย แนวทางขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและสนใจของผู้เรียน

๒. สำรวจสถานศึกษาที่จัดหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและสนใจของผู้เรียน

๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๔. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

๕. สรุปบททวนวิเคราะห์ และรายงานผลการดำเนินงาน

ระดับสถานศึกษา

๑. วิเคราะห์ผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดของผู้เรียน

๒. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องยืดหยุ่นสนองต่อความถนัด สนใจ ของผู้เรียน

๓. นำหลักสูตรลงสู่กระบวนการเรียนรู้ (ออกแบบแผนการเรียนรู้/จัดหาสื่อ/รายวิชาเพิ่มเติม/หลักสูตรระยะสั้น/ฝึกประสบการณ์อาชีพ)

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตร (นิเทศภายใน)

๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด ๑๗ ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

เป้าหมาย ร้อยละ ๙๐

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ประกาศนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม
๒. แจ้งสถานศึกษาดำเนินการประกาศนโยบายสิ่งแวดล้อมตามบริบทของสถานศึกษา และดำเนินกิจกรรมสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. ส่งเสริม และให้ความรู้ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับนโยบายสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาตามบริบท

ระดับสถานศึกษา

๑. ประกาศนโยบายระดับสถานศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับเขตพื้นที่
๒. จัดประชุมระดับสถานศึกษาให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคกับสิ่งแวดล้อมกับคณะครู นักเรียน
๓. คณะครู และนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษาสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคกับสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีและนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน
๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน
๕. รายงานผลการดำเนินการตามนโยบาย

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด ๑๘ ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย ร้อยละ ๖๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดนโยบาย แนวทางการขับเคลื่อนการใช้วัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (จุดเน้น ๖)

๒. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านกระบวนการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

๓. ติดตามการพัฒนานวัตกรรมและการนำไปใช้ โดยคณะผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษา นิเทศ ติดตาม และพัฒนางานวิจัย

๔. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ค้นหาต้นแบบ และเผยแพร่ การสร้างวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านกระบวนการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

๕. คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๖. วิเคราะห์ สรุป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับสถานศึกษา

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาเข้ารับการพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒. ศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อสร้างพัฒนานวัตกรรมในการแก้ไขปัญหา

๓. ดำเนินการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔. นำนวัตกรรมที่ได้มาใช้ในการแก้ไขปัญหา ลงสู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งวิเคราะห์ สรุปผล และรายงานผลการใช้นวัตกรรม

๕. เผยแพร่ นวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด ๑๙ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัด และ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

เป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดนโยบาย แนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ของ สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑

๒. จัดทำแนวทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยรูปแบบ การพัฒนาผ่านการปฏิบัติงานจริงในโรงเรียน โดยครูผู้สอน เป็น “Coach” การเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการ เรียนรู้

๓. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ค้นหาต้นแบบ และเผยแพร่ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ที่หลากหลาย

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๕. วิเคราะห์ สรุป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับสถานศึกษา

๑. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้านการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๒. นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๓. ค้นหาต้นแบบ จัดส่งผลงานด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ส่งเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลและเผยแพร่

๔. สรุป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด ๒๐ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

เป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – สิงหาคม ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศการเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย ของโรงเรียนในสังกัด

๒. กำหนดแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. วิเคราะห์ รวบรวมแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ฯ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเข้าใช้งานผ่านเว็บไซต์ เป็นคลังแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๔. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล สถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ระดับสถานศึกษา

๑. สำรวจ วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศการเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย ของครูและนักเรียน

๒. ดำเนินการตามแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการเข้าใช้งานแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ฯ สำหรับครู และนักเรียน

๔. นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ฯ (นิเทศภายใน)

๕. สรุปรายงานผล

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด ๒๑ ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

เป้าหมาย ร้อยละ ๙๐

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของครูสอนภาษาอังกฤษในสังกัด เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)
๒. ประสานความร่วมมือกับเครือข่าย อาทิ ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) ในการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเข้ารับการพัฒนาโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)
๔. สนับสนุน สื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
๕. นิเทศ ติดตามให้ความช่วยเหลือ และประเมินผล
๖. สรุปและรายงานผล

ระดับสถานศึกษา

๑. สร้างความตระหนัก และส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เข้ารับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีการใช้สื่อ เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
๓. นิเทศ กำกับ ติดตามการใช้สื่อ เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด ๒๒ ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก

เป้าหมาย ร้อยละ ๕๐

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดนโยบาย แนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ของ สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒. จัดทำแนวทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยรูปแบบการพัฒนาผ่านการปฏิบัติงานจริงในโรงเรียน โดยครูผู้สอน เป็น “Coach” การเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการเรียนรู้
๓. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ค้นหาต้นแบบ และเผยแพร่ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ที่หลากหลาย
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
๕. วิเคราะห์ สรุป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับสถานศึกษา

๑. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
๒. นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
๓. ค้นหาต้นแบบ จัดส่งผลงานด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ส่งเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลและเผยแพร่
๔. สรุป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 ตัวชี้วัด ๒๓ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล
 เป้าหมาย ร้อยละ ๕๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. สำรวจ จัดทำข้อมูลสารสนเทศความต้องการการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัลของครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. กำหนดแนวทางการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. จัดอบรม รวบรวมแหล่งเรียนรู้และประชาสัมพันธ์การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

๕. สร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติงาน

๖. สรุปรวบรวมผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

ระดับสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาประเมินตนเองในด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. จัดทำข้อมูล สารสนเทศการเข้ารับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การเข้ารับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

๕. นิเทศ ติดตามการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

๖. เผยแพร่ แลกเปลี่ยนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด ๒๔ ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหรือใช้ระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. สร้าง/พัฒนา/ใช้ระบบการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมภาระงานทั้ง ๔ ด้าน
๒. จัดทำคู่มือ/แนวทาง/ปฏิทิน/แบบรายงานการดำเนินงานตามภาระงานระบบการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๓. พัฒนาบุคลากรในระดับสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ระบบการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมภาระงานทั้ง ๔ ด้าน
๔. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือการใช้ระบบการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๕. ตรวจสอบ สรุป ประมวลผล รายงาน

ระดับสถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการใช้ระบบการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมภาระงานทั้ง ๔ ด้าน
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบการบริหารและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๓. ดำเนินการตามคู่มือ/แนวทาง/ปฏิทิน/แบบรายงานการดำเนินงานตามภาระงานระบบการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๔. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงาน
๕. สรุป รายงานผลตามระยะเวลาที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด ๒๕ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

เป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. กำหนดจุดเน้นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสื่อสารสร้างความเข้าใจและพัฒนาความรู้ให้กับผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบงานประกัน

๓. นิเทศติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน การดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งทาง onsite online และการรายงานระบบ E-PRS

๔. สังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในสังกัด

๕. สรุปรายงานผล และเผยแพร่รายงานผลการประเมินให้สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๖. นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินการในระยะต่อไป

ระดับสถานศึกษา

๑. วิเคราะห์ผลการประเมินรอบปีที่ผ่านมา นำข้อมูลมาวางแผนพัฒนาระดับในแต่ละมาตรฐาน และภาพรวมให้สูงขึ้น

๒. ประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจกับคณะครูและผู้เกี่ยวข้อง

๓. ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๑) การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมาย ๒) การจัดทำแผน ๓) การดำเนินการตามแผน ๔) การตรวจสอบทบทวน และประเมินผล และ ๕) การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๔. รายงานผลการดำเนินงานตามจุดเน้นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในระบบ E-PRS

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด ๒๖ ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online

เป้าหมาย ร้อยละ ๙๐

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. แจกแจงแนวปฏิบัติ/ปฏิทิน/คู่มือการประเมิน ITA Online สถานศึกษา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษา
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินระบบ ITA Online ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับผิดชอบ
๕. แจกช่องทางประเมิน EIT และ IIT ให้สถานศึกษาดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด
๖. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม ให้ความช่วยเหลือการประเมิน ITA Online สถานศึกษา
๗. ตรวจสอบให้คะแนน ข้อเสนอแนะ และประมวลผลการประเมิน
๘. ประกาศผลและเผยแพร่รายงานผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา

ระดับสถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ระบบ ITA Online ระดับสถานศึกษา
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการและขยายผลการใช้ระบบ ITA Online ระดับสถานศึกษา
๓. แจกช่องทางประเมิน EIT และ IIT ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการตามระยะเวลาดำเนินการที่กำหนด
๔. ปรับปรุงแก้ไขข้อมูลพื้นฐานบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา
๕. ตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT ผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษาตามเกณฑ์และระยะเวลาดำเนินการที่กำหนด
๖. กำกับ ติดตามการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด ๒๗ ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก
ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา

เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. แจ้างระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา
ของสถานศึกษาที่ต้องขอความร่วมมือจากชุมชน /หน่วยงาน /องค์กร /บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม
(เช่น การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย การขอรับ
การสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ)

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับชุมชน /หน่วยงาน /องค์กร /บุคคลภายนอก
ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา

๓. สำรวจข้อมูลของสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/
บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา

๔. สรุป และรายงานผล

ระดับสถานศึกษา

๑. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ และการให้บริการ
การศึกษาของสถานศึกษาที่ต้องขอความร่วมมือจากชุมชน /หน่วยงาน /องค์กร /บุคคลภายนอกเข้ามามี
ส่วนร่วม (เช่น การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
การขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ)

๒. ประสานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน /หน่วยงาน /องค์กร /บุคคลภายนอก
ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา

๓. รายงานข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหาร
จัดการ และการให้บริการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด ๒๘ ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ บริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของเขตพื้นที่
๒. กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
๓. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ/พัฒนาครู/ส่งเสริมโรงเรียนให้สามารถพัฒนาได้ตามมาตรฐาน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม
๕. สรุปและรายงานผล

ระดับสถานศึกษา

๑. โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ จัดทำ Time line ร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย (ตามจุดเน้นของโครงการ)
๒. โรงเรียนพัฒนาการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การใช้และการระดมทรัพยากร
๓. พัฒนาผู้เรียนให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตตามความต้องการของชุมชน ประเทศและนานาชาติ
๔. สรุปและรายงานผล

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด ๒๙ ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)

เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. สร้าง/พัฒนา/ใช้ระบบพื้นฐานกระบวนการในรูปแบบดิจิทัลครอบคลุมภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. จัดทำคู่มือ/แนวทางการใช้กระบวนการที่เป็นดิจิทัล
๓. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีในการใช้ระบบกระบวนการที่เป็นดิจิทัล
๔. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม ให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในการใช้กระบวนการที่เป็นดิจิทัล
๕. ส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีให้เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา

ระดับสถานศึกษา

-

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด ๓๐ ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจ ทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)

เป้าหมาย ร้อยละ ๒๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. วิเคราะห์กิจกรรม โครงการ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ ให้สอดคล้อง ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. พิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓. ออกแบบเครื่องมือในการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน

๔. ดูแล กำกับ ติดตามการดำเนินงานในการประชุมทีมผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการที่สอดคล้อง สนับสนุนภารกิจงานทั้ง ๔ ด้าน

ระดับสถานศึกษา

-

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด ๓๑ ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย ร้อยละ ๒๐

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

แนวทางการพัฒนา

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. วิเคราะห์กิจกรรม โครงการ ให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ ตัวชี้วัดความสำเร็จของหน่วยงาน

๒. พิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน

๔. ออกแบบเครื่องมือในการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน

๕. ดูแล กำกับ ติดตามการดำเนินงานในการประชุมทีมผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

๖. รายงานผลการดำเนินงาน

ระดับสถานศึกษา

-

ความสอดคล้องตัวชี้วัดความสำเร็จกับแผน ๓ ระดับ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ					
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหาอาชญากรรมใน สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ๒. โครงการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานความปลอดภัยใน สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครอง นักเรียนในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๗ ๔. โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ๒) แผนแม่บทประเด็นที่ ๑ แผนย่อยที่ ๓.๒ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อยที่ ๔.A ๔) ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๕ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๑
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. กิจกรรมการประเมินการ ดำเนินการด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และทุกประเภท ใน สถานศึกษา	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ๒) แผนแม่บทประเด็นที่ ๑ แผนย่อยที่ ๓.๒ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อยที่ ๔.A ๔) ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๕ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๑

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง
กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน					
๓	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๗๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ๒) แผนแม่บทที่ ๑๑ แผนย่อยที่ ๓.๓ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.๑ - ๔.๗ ๔) ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๑ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๑
๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๗๕	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒. กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัวและสถานประกอบการ	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ๒) แผนแม่บทที่ ๑๗ แผนย่อยที่ ๓.๒ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.๑ - ๔.๗ ๔) ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๓ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๑
๕	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๕	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. กิจกรรมการสร้างและส่งเสริมการใช้ฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน และสารสนเทศ เพื่อวางแผนการบริหารจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ๒) แผนแม่บทที่ ๑๑ แผนย่อยที่ ๓.๓ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.๑ - ๔.๗ ๔) ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๔ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๑
๖	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ๒) แผนแม่บทที่ ๑๗ แผนย่อยที่ ๓.๒ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.๑ - ๔.๗ ๔) ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๓

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง
				๒. กิจกรรมการสรรหาพี่เลี้ยง เด็กพิการเรียนรวม เพื่อ ทดแทนอัตราที่ว่างลง	๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๒
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน	ร้อยละ ๒๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. กิจกรรมการสนับสนุนเงิน อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน ๒. กิจกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่าย งบประมาณของสถานศึกษา	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ๒) แผนแม่บทที่ ๑๗ แผนย่อยที่ ๓.๑ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.๑ - ๔.๗ ๔) ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๓ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๒
๘	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม	ร้อยละ ๘๕	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๓. โครงการการป้องกันและ ลดปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียนระดับการศึกษาชั้น พื้นฐาน (โครงการพาน้อง กลับมาเรียน)	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ๒) แผนแม่บทที่ ๑๗ แผนย่อยที่ ๓.๒ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.๑ - ๔.๗ ๔) ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๓ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๒
กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑					
๙	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น ไป	ร้อยละ ๙๕	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. โครงการจัดการศึกษาเพื่อ อาชีพ ปิงงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการ เรียนรู้	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ๒) แผนแม่บทที่ ๑๒ แผนย่อยที่ ๓.๑ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.๑ - ๔.๗ ๔) ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๑ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๓

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง
				๓. โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ๔. โครงการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานความปลอดภัยใน สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ๕. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๖. โครงการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียน ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ๗. โครงการส่งเสริมการอ่าน ตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ	
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. โครงการพัฒนาการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ สอนปฐมวัย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒. โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ๒) แผนแม่บทที่ ๑๒ แผนย่อยที่ ๓.๑ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.๑ - ๔.๗ ๔) ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๑ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๓

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง
				ไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
๑๑	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบสืบเสาะหาความรู้ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการคิดของผู้เรียน ๒. โครงการการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓. โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนทั่วไป ๔. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระ	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ๒) แผนแม่บทที่ ๑๒ แผนย่อยที่ ๓.๑ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.๑ - ๔.๗ ๔) ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๑ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๓

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง
				กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนทั่วไป ๕. โครงการส่งเสริมการแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ๖. โครงการพัฒนานวัตกรรม การอ่านคล่องเขียนคล่องสู่ การอ่านและเขียนรู้เรื่อง และเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติ PISA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๗. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๘. โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง
				กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๙. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๑๐. โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ และภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	
๑๒	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๓๕	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานให้กับสถานศึกษาในการสำรวจแววฯ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ๒. ๒. กำกับ ติดตาม ให้	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ๒) แผนแม่บทที่ ๑๒ แผนย่อยที่ ๓.๒ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.๑ - ๔.๗ ๔) ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๑ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๓

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง
				คำแนะนำการเข้าใช้งานระบบ ฯ ของสถานศึกษา	
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอน ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และ ใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. จัดทำเอกสารแนวทางการ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา พหุปัญญาเพื่อให้ครูผู้สอนใช้ เป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความถนัดและพหุ ปัญญาที่หลากหลายของ ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มี ความสุขมีคุณค่าและ ความหมายต่อผู้เรียนในการ เรียนรู้ และพัฒนาสู่ ความสามารถพิเศษหรือความ เป็นเลิศในด้านต่างๆ ได้ต่อไป	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ๒) แผนแม่บทที่ ๑๒ แผนย่อยที่ ๓.๑ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.๑ - ๔.๗ ๔) ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๑ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๓
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑.โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ ผ่านวรรณกรรม เพื่อพัฒนา ทักษะของนักเรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ และการพัฒนาความ ฉลาดรู้ด้านการอ่าน Reading Literacy PISA สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ๒) แผนแม่บทที่ ๑๒ แผนย่อยที่ ๓.๑ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.๑ - ๔.๗ ๔) ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๑ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๓

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง
				๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
๑๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐ คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. โครงการการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ๒) แผนแม่บทที่ ๑๒ แผนย่อยที่ ๓.๑ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.๑ - ๔.๗ ๔) ยุทธศาสตร์ ศร. ที่ ๑ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๓
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. สำรวจ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ๒) แผนแม่บทที่ ๑๒ แผนย่อยที่ ๓.๒ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.๑ - ๔.๗ ๔) ยุทธศาสตร์ ศร. ที่ ๑ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๓
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๙๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการจัดกิจกรรมค้นหาต้นแบบการจัดการขยะของสถานศึกษา และศูนย์เรียนรู้ชุมชนปลอดขยะ (Zero Waste)	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ๒) แผนแม่บทที่ ๑๒ แผนย่อยที่ ๓.๑ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.C ๔) ยุทธศาสตร์ ศร. ที่ ๖ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๑
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ ๖๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. อบรมผู้บริหารสถานศึกษา เรื่อง การสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ๒) แผนแม่บทที่ ๒๐ แผนย่อยที่ ๓.๑ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.A ๔) ยุทธศาสตร์ ศร. ที่ ๔ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๕

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง
				๒. คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๘๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. โครงการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ : แลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ๒) แผนแม่บทที่ ๑๒ แผนย่อยที่ ๓.๑ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.C ๔) ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๑ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๓
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๘๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ๒) แผนแม่บทที่ ๑๒ แผนย่อยที่ ๓.๒ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.๑ - ๔.๗ ๔) ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๔ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๓
๒๑	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้	ร้อยละ ๙๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูสอนภาษาอังกฤษเข้ารับการ	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ๒) แผนแม่บทที่ ๑๒ แผนย่อยที่ ๓.๑

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง
	ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด			พัฒนาโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)	๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.C ๔) ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๑ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๓
๒๒	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละ ๕๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. โครงการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑ ๒. โครงการพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ : แลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ๒) แผนแม่บทที่ ๑๒ แผนย่อยที่ ๓.๑ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.C ๔) ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๑ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๔
๒๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๕๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. จัดหา ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติงาน	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ๒) แผนแม่บทที่ ๑๒ แผนย่อยที่ ๓.๑ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.C ๔) ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๔ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๔
กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา					
๒๔	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหรือใช้ระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา บุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ระบบการบริหารจัดการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ครอบคลุมงาน ๔ ด้าน	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ๒) แผนแม่บทที่ ๒๐ แผนย่อยที่ ๓.๑ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.A ๔) ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๔ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๕

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง
๒๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. นิเทศติดตาม ตรวจสอบ ทบทวน การดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งทาง onsite online และการรายงานระบบ E-PRS	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ๒) แผนแม่บทที่ ๒๐ แผนย่อยที่ ๓.๔ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.A ๔) ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๑ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๖
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. ประชุมชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา ๒. กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือการประเมิน ITA Online สถานศึกษา	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ๒) แผนแม่บทที่ ๒๐ แผนย่อยที่ ๓.๔ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.A ๔) ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๔ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๖
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับชุมชน /หน่วยงาน /องค์กร /บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ๒) แผนแม่บทที่ ๒๐ แผนย่อยที่ ๓.๑ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.A ๔) ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๔ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๖
๒๘	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ บริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - สถานศึกษา	๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนคุณภาพเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ บริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรร่วมกัน	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ๒) แผนแม่บทที่ ๒๐ แผนย่อยที่ ๓.๑ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.A ๔) ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๑ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๖

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง
๒๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ ๑๐๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ	๑. พัฒนากระบวนการให้เป็นรูปแบบดิจิทัลครอบคลุมภาระงานของ สพท. ๒. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ สถานศึกษาในการใช้กระบวนการที่เป็นดิจิทัล	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ๒) แผนแม่บทที่ ๒๐ แผนย่อยที่ ๓.๑ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.A ๔) ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๔ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๕
๓๐	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ ๒๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ	๑. โครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ๒) แผนแม่บทที่ ๒๐ แผนย่อยที่ ๓.๑ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.A ๔) ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๔ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๖
๓๑	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ ๒๐	- สำนักงานเขตพื้นที่ฯ	๑. การวิเคราะห์โครงการนำเข้า และรายงานผลโครงการในระบบ eMENSCR ๒. การประชุมเร่งรัดการดำเนินโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี	๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ๒) แผนแม่บทที่ ๒๐ แผนย่อยที่ ๓.๒ ๓) SDG๔ เป้าหมายย่อย ที่ ๔.A ๔) ยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ ๔ ๕) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ ๖

๘. การถ่ายทอดตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่ระดับกลุ่มและระดับบุคคล

ที่	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
		ระดับกลุ่ม	ระดับบุคคล
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางเสาวนีย์ บุตรศิริ
๒	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางเสาวนีย์ บุตรศิริ
๓	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา - กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นางสาวชนิดาภา สาตรีเฝ้า นางทัศนีย์ จันทร์ลา
๔	ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางยุพา ตาลสุก
๕	ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางสาวชนิดาภา สาตรีเฝ้า
๖	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ด้อยโอกาส กลุ่มเปราะบาง ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	นายบวร บำเรอวงษ์ นางสาวชนิดาภา สาตรีเฝ้า

ที่	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
		ระดับกลุ่ม	ระดับบุคคล
๗	ร้อยละ ๒๐ ของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา - กลุ่มนโยบายและแผน	นางทัศนา จันทร์ลา นางสาวชนิดาภา สาตรีเข้า นายฉัตรทพงศ์ เพชรบุรณิน
๘	ร้อยละ ๘๕ ของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษารูปแบบที่เหมาะสม	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางกานต์พิชชาภักดิ์ คนสมบูรณ์
๙	ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	นายบวร บำเรอวงษ์
๑๐	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	นางสาวลภัสสรดา คำมา
๑๑	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	นางสาวเปรมยุดา สายบุญตั้ง
๑๒	ร้อยละ ๓๕ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	นางสาวกฤติธิดา อ่อนคล้าย

ที่	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
		ระดับกลุ่ม	ระดับบุคคล
๑๓	ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	นางนิลยา ทองศรี นางสุมาลี ขจรไพธ นางจิรณนิน คงจัน
๑๔	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	นางนิลยา ทองศรี นางสุมาลี ขจรไพธ นางจิรณนิน คงจัน
๑๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ - ภาษาไทย ร้อยละ ๘๕ - ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐ - คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๐ - วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	นางสุมาลี ขจรไพธ
๑๖	ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	นายบุญโยม เกยเลื่อน

ที่	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
		ระดับกลุ่ม	ระดับบุคคล
๑๗	ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	นางวิไลภรณ์ ปิ่นทะวงศ์
๑๘	ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	นางจิรฉัตรนิ คงจัน
๑๙	ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	นายบุญโยม เกยเลื่อน นางสุมาลี ขจรไพร
๒๐	ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	นางจิรฉัตรนิ คงจัน

ที่	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
		ระดับกลุ่ม	ระดับบุคคล
๒๑	ร้อยละ ๙๐ ของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง
๒๒	ร้อยละ ๕๐ ของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	นายบุญโยม เกยเลื่อน
๒๓	ร้อยละ ๕๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	นางจิรณนิน คงเงิน
๒๔	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการพัฒนาหรือใช้ระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา - กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นางจิรณนิน คงเงิน นางทัศน จันทธรา
๒๕	ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง นางสาวสุจินันท์ จีรพงษ์อุดม
๒๖	ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นางทัศน จันทธรา
๒๗	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา - กลุ่มนโยบายและแผน	นางสาวชนิดาภา สาตรีเข้า นายฉัตรทพงศ์ เพชรบุรณิน
๒๘	ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ บริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา - กลุ่มนโยบายและแผน	นายบวร บำเรอวงษ์ นายฉัตรทพงศ์ เพชรบุรณิน

ที่	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
		ระดับกลุ่ม	ระดับบุคคล
๒๙	ร้อยละ ๑๐๐ ความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นางทัศนา จันทร์ลา
๓๐	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐	ทุกกลุ่ม/หน่วย	ผอ.กลุ่ม/หน่วย
๓๑	ร้อยละ ๒๐ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ	- กลุ่มนโยบายและแผน	นางสาวกชนิภา เกษมสุข

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านคุณภาพการศึกษา

๑.๑ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๕.๑๐	๕๖.๒๐	๕๗.๓๐
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๑๙	๓๓.๖๕	๓๗.๓๒
คณิตศาสตร์	๒๖.๙๓	๒๘.๗๐	๒๙.๙๖
วิทยาศาสตร์	๓๘.๐๐	๓๙.๖๙	๔๐.๗๕
เฉลี่ย	๓๘.๓๑	๓๙.๕๖	๔๑.๓๓

ผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๑.๔๙	๕๕.๑๐	+๓.๖๑
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๓๖	๓๓.๑๙	+๐.๘๓
คณิตศาสตร์	๒๔.๘๑	๒๖.๙๓	+๒.๑๒
วิทยาศาสตร์	๓๕.๓๓	๓๘.๐๐	+๒.๖๗
รวมเฉลี่ย	๓๖.๐๐	๓๘.๓๑	+๒.๓๑

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๘.๑๒	๕๑.๖๒	๕๐.๗๓
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๒๖	๓๑.๔๒	๓๑.๗๖
คณิตศาสตร์	๒๑.๔๑	๒๕.๖๒	๒๕.๓๘
วิทยาศาสตร์	๒๗.๕๘	๓๐.๑๘	๓๐.๐๐
เฉลี่ย	๓๑.๐๙	๓๔.๗๑	๓๔.๔๗

ผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง
ภาษาไทย	๔๙.๒๗	๔๘.๑๒	-๑.๑๕
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๑๑	๒๗.๒๖	+๐.๑๕
คณิตศาสตร์	๒๑.๓๖	๒๑.๔๑	+๐.๐๕
วิทยาศาสตร์	๓๐.๗๙	๒๗.๕๘	-๓.๒๑
รวมเฉลี่ย	๓๒.๑๓	๓๑.๐๙	-๑.๐๔

๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ การศึกษา ๒๕๖๖ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	๖๒.๔๕	๕๑.๙๑	๕๒.๙๗
ภาษาไทย	๖๘.๒๘	๖๑.๓๘	๖๒.๕๘
รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	๖๕.๓๖	๕๖.๖๕	๕๗.๗๘

ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	๖๒.๖๕	๖๒.๔๕	-๐.๒๐
ภาษาไทย	๖๕.๘๗	๖๘.๒๘	+๒.๔๑
รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	๖๔.๒๖	๖๕.๓๖	+๑.๑๐

๑.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สมรรถนะ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
อ่านออกเสียง	๗๘.๐๓	๗๙.๖๑	๗๙.๙๓
อ่านรู้เรื่อง	๗๘.๕๐	๗๗.๙๔	๗๘.๐๖
รวมทั้ง ๒ สมรรถนะ	๗๘.๒๘	๗๘.๗๘	๗๙.๐๐

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง
อ่านออกเสียง	๗๙.๑๔	๗๘.๐๓	-๑.๑๑
อ่านรู้เรื่อง	๘๑.๔๔	๗๘.๕๐	-๒.๙๔
รวมทั้ง ๒ สมรรถนะ	๘๐.๒๙	๗๘.๒๘	-๒.๐๑

๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา

๒.๑ ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภทโรงเรียนทั่วไป

ระดับชั้น	โรงเรียน ที่เปิดรับ นักเรียน	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
		ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล ๑ (๓ ขวบ)	๒๖	๒๗	๘๑๐	๒๖	๙๖.๒๙	๑๗๙	๒๒.๐๙
อนุบาล ๒ (๔ ขวบ)	๑๑๙	๙๑	๒๗๓๐	๘๗	๙๕.๖๐	๘๓๙	๓๐.๗๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑๙	๑๒๒	๔๘๔๐	๑๑๖	๙๕.๐๘	๑๓๙๘	๒๘.๘๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๑	๔๗	๑๘๗๐	๔๖	๙๗.๘๗	๙๓๘	๕๐.๖๖

หมายเหตุ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ได้จัดทำแผนการรับนักเรียน โดยใช้จำนวนนักเรียนต่อห้อง ตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระบุไว้ในดังนี้

- ๑) ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน
- ๒) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน
- ๓) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

ประเภทโรงเรียนแข่งขันสูง ห้องเรียนปกติ

ระดับชั้น	โรงเรียน ที่เปิดรับ นักเรียน	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
		ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล ๒ (๔ ขวบ)	๑	๗	๒๑๐	๗	๑๐๐	๒๑๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๗	๒๘๐	๗	๑๐๐	๒๘๐	๑๐๐

ประเภทโรงเรียนแข่งขันสูง ห้องเรียนพิเศษ

ระดับชั้น	โรงเรียน ที่เปิดรับ นักเรียน	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
		ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล ๒ (๔ ขวบ)	๑	๑	๒๕	๑	๑๐๐	๒๕	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑	๓๐	๑	๑๐๐	๓๐	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑	๓๐	๑	๑๐๐	๓๐	๑๐๐

๒.๒ ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนนักเรียน ที่ จบ ป.๖	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ (คน)						รวม	
		สพฐ.	เอกชน	ปรียัติ ธรรม	อปท.	กศน.	อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
๑๒๐ โรงเรียน	๒,๒๑๐	๒,๐๒๐	๑๔	๔	๑๐๗	๓	๖๒	๒,๒๑๐	๑๐๐

๒.๓ ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนนักเรียน ที่จบ ม.๓	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		ไม่เรียนต่อ (คน)
		รวม	ร้อยละ	
๔๑ โรงเรียน	๗๓๓	๗๐๙	๙๖.๗๒	๒๔

๓. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

รายการ	การวางแผนการดำเนินงาน		การขับเคลื่อนการดำเนินงาน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน	๑๖	๘๐	๑๙	๙๕

๔. ด้านการบริหารงบประมาณ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
(เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๗)

งบประมาณ	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			
		เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
งบบุคลากร	๕,๘๗๙,๓๐๐.๐๐	๔,๕๒๑,๒๐๐.๘๐	๗๖.๙๐	๑,๓๕๘,๐๙๙.๒๐	๒๓.๑๐
งบดำเนินงาน	๕,๕๑๘,๘๖๖.๐๐	๓,๔๙๘,๘๔๙.๔๒	๖๓.๔๐	๒,๐๒๐,๐๑๖.๕๘	๓๖.๖๐
เงินอุดหนุน	๔๗,๓๘๒,๐๘๕.๐๐	๔๗,๓๐๒,๘๖๐.๐๐	๙๙.๘๓	๗๙,๒๒๕.๐๐	๐.๑๗
งบรายจ่ายอื่น	๑๘,๒๐๘,๒๕๘.๐๐	๑๒,๘๙๗,๓๐๑.๑๗	๗๐.๘๓	๕,๓๑๐,๙๕๖.๘๓	๒๙.๑๗
รวม	๗๖,๙๘๘,๕๐๙.๐๐	๖๘,๒๒๐,๒๑๑.๓๙	๘๘.๖๑	๘,๗๖๘,๒๙๗.๖๑	๑๑.๓๙

งบลงทุน

งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย							
	ผูกพัน	ร้อยละ	เบิกจ่าย	ร้อยละ	การใช้จ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
(เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๗)

รายการ	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร	ผลการเบิกจ่าย
งบบุคลากรสำนักงาน ๑๒ รายการ		
๑. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะเดินทางไปราชการ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๗๐,๔๗๖.๐๐
๒. ค่าจ้างเหมาบริการบุคคลช่วยปฏิบัติงาน	๓๕๖,๐๐๐.๐๐	๓๕๔,๓๗๓.๕๑
๓. ค่าวัสดุสำนักงาน	๕๐,๐๐๐.๐๐	๔๓,๕๓๗.๔๐
๔. ค่าถ่ายเอกสาร	๓๐,๐๐๐.๐๐	๒๗,๐๗๙.๐๐
๕. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๔๐,๐๐๐.๐๐	๒๒,๐๙๐.๐๐
๖. ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและอื่นๆ	๗๕,๐๐๐.๐๐	๗๒,๘๕๘.๘๙
๗. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง ของ สพท.	๔๐,๐๐๐.๐๐	๓๙,๙๙๕.๗๖
๘. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๙๐,๐๐๐.๐๐	๖๒,๕๘๗.๐๐
๙. ค่าใช้จ่ายในการประชุมภายใน สพท.	๔๐,๐๐๐.๐๐	๒๓,๔๑๐.๐๐
๑๐. ค่าสาธารณูปโภค	๗๕๐,๐๐๐.๐๐	๖๒๖,๒๔๔.๑๗
๑๑. งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๔๑,๒๔๒.๑๐
๑๒. งบบริหารงานเร่งด่วนตามนโยบาย	๘๔,๐๐๐.๐๐	-๔๑,๒๔๕.๐๐
รวม	๒,๑๙๕,๐๐๐	๑,๘๘๓,๘๙๓.๘๓

๕. ผลการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน (เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๗)

ที่	โครงการ	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
			งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ
๑	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๗๘,๐๒๐	๗๘,๐๒๐	๓๓,๑๒๑.๕๐	๔๔,๕๙๘.๕๐									
๒	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและ ผู้อำนวยการสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๖,๔๐๐	๒๖,๔๐๐	๒๓,๒๘๐	๓,๑๒๐									
๓	โครงการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเป็นพนักงานราชการทั่วไป กลุ่มงานบริหารทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน และ ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๒๐๒,๙๐๐	๒๐๒,๙๐๐	๒๐๒,๙๐๐	๐									
๔	โครงการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๙๘,๗๓๐	๔,๘๐๐	๔,๘๐๐	๐	๒๙๓,๙๓๐	๑๙๙,๑๔๙.๕๐	๙๔,๗๘๐.๕๐						
๕	โครงการพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๗๙๖,๗๒๐				๓๒,๒๕๐	๒๔,๓๙๘.๔๐	๗,๘๕๑.๖๐	๑๒๕,๘๕๐			๖๓๘,๖๒๐		
๖	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้	๒๐๐,๐๘๐	๓,๔๐๐	๓,๔๐๐	๐	๔๐,๐๐๐	๒๙,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	๖๖,๐๘๐			๖๘,๔๐๐		

ที่	โครงการ	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
			งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ
๗	โครงการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๗,๗๐๐	๘,๘๔๐	๘,๘๔๐	๐	๗,๗๘๐	๖,๒๗๐	๑,๔๙๐				๑,๑๐๐		
๘	โครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๖๖,๔๓๕	๑๕,๔๑๕	๑๓,๒๖๐	๒,๑๕๕	๑๗,๗๓๐	๓,๕๗๐	๑๔,๑๖๐	๑๕,๕๖๐			๑๗,๗๓๐		
๙	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘,๑๐๐				๘,๑๐๐	๗,๒๖๐	๘๔๐						
๑๐	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสในการ เข้าถึงบริการทางการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗	๑๑,๐๐๐	๓,๗๐๐	๓,๑๐๐	๖๐๐	๗,๓๐๐	๖,๙๙๘	๓๐๒						
๑๑	โครงการจัดการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๙๖,๓๓๒				๒๙๑,๐๓๒	๒๘๓,๙๒๐	๗,๑๑๒	๕,๓๐๐					
๑๒	โครงการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับโรงเรียนตามโครงการ พระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีและโรงเรียนทั่วไป	๒๒,๒๙๐				๒๒,๒๙๐	๒๑,๘๑๐	๔๗๒						

ที่	โครงการ	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
			งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ
๑๓	"โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐						
๑๔	โครงการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการ อ่านการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๘,๓๘๐				๑๘,๙๘๐	๑๗,๖๗๘	๑,๓๐๒	๘,๐๐๐			๑,๔๐๐		
๑๕	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๕,๐๐๐					
๑๖	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๔,๑๕๐	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐	๐	๘,๑๐๐	๖,๕๙๐	๑,๕๑๐	๑๕,๘๕๐			๘,๑๐๐		
๑๗	โครงการแข่งขันทางวิชาการด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ (รอบ แรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	๓๖,๙๐๐				๓๖,๙๐๐	๓๖,๖๑๔	๒๘๖						
๑๘	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๕๘,๘๒๐	๒๙,๗๔๐	๒๓,๕๙๐	๖,๑๕๐	๔๘,๓๘๐	๒๘,๒๗๐	๒๐,๑๑๐	๔๙,๘๔๐			๒๙,๙๒๐		
๑๙	โครงการสรรหา การย้าย การเปลี่ยน ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๔,๘๔๐	๑,๙๘๐	๑,๒๓๐	๗๕๐	๕,๑๗๐	๔,๕๖๐	๖๑๐	๕,๑๗๐			๒,๕๒๐		

ที่	โครงการ	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
			งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ
๒๐	โครงการสรรหา และคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๗,๓๖๐	๗๕๐	๒๔๐	๕๑๐	๓,๑๓๐	๒,๗๔๐	๓๙๐	๑,๒๓๐			๒,๒๕๐		
๒๑	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมงานรัฐพิธี ราชพิธี และวันสำคัญของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๓,๖๓๐							๑๐,๙๒๐			๑๒,๗๑๐		
๒๒	โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานบุคลากรในสถานศึกษาด้านการเงินการบัญชี และการพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๖,๖๘๐							๓๖,๖๘๐					
๒๓	โครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ และคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๙๓,๐๔๐							๑๙๓,๐๔๐					
๒๗	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	๒๑,๖๖๐							๑๖,๔๗๐			๕,๑๙๐		

ที่	โครงการ	งบประมาณ รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
			งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ
๒๕	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่บรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๗,๕๐๐							๓๗,๕๐๐					
๒๖	โครงการพัฒนาและส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐							๙,๑๐๐			๕,๙๐๐		
๒๗	โครงการขับเคลื่อนแผนการยกระดับผล การประเมินจากโปรแกรมประเมิน สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)								๒๓,๔๒๐			๔,๔๐๐		
	รวมทั้งสิ้น	๒,๖๕๒,๖๖๗	๓๗๘,๐๔๕	๓๑๙,๘๖๒	๑๓,๒๘๕	๘๕๖,๐๗๒	๖๙๔,๓๒๘	๑๖๑,๗๑๖	๖๒๕,๐๑๐	๐	๐	๗๙๘,๒๔๐	๐	๐

๖. ผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือน

(เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การศึกษารวบรวมนโยบายที่เกี่ยวข้อง และการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย

ศึกษารวบรวมนโยบายที่เกี่ยวข้องจากเอกสาร และการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย ผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๒-๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมชี้แจงการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประชุมชี้แจงการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านระบบ VDO Conference วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศรีชมภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑๐

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมกลั่นกรองข้อมูลพื้นฐานและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (Baseline data)

ประชุมกลั่นกรองข้อมูลพื้นฐานและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (Baseline data) วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมประกายทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กิจกรรมที่ ๔ การประชุมกำหนดนโยบาย จุดเน้นและตัวชี้วัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดนโยบาย จุดเน้นและตัวชี้วัด ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๒๑-๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กิจกรรมที่ ๕ การเผยแพร่ นโยบาย จุดเน้นและตัวชี้วัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การเผยแพร่ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

กิจกรรมที่ ๖ การประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บูรณาการกิจกรรมและงบประมาณ ไว้ในกิจกรรมที่ ๔

กิจกรรมที่ ๗ การประชุมสร้างการรับรู้ การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ eMENSUR

บูรณาการกิจกรรมและใช้งบประมาณร่วมกับการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินผลการดำเนินโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กิจกรรมที่ ๘ การเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๖

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีป้ายประชาสัมพันธ์นโยบาย
จุดเน้น ฯลฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ จุด ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ มีเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗
จำนวน ๒๐ เล่ม ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๐ เล่ม

งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ	จำนวน	๗๘,๐๒๐.๐๐	บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๓๓,๑๒๑.๕๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๔๔,๘๙๘.๕๐	บาท

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๒. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ - ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงาน

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ตามคำสั่งที่ ๕๓๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุและแต่งตั้งให้
ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๖

๒) ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมประกายทอง
ผู้เข้าประชุมจำนวน ๑๕ คน ผลการประชุมคณะกรรมการ ได้กำหนดหัวข้อเรื่องและรายละเอียดที่จะให้ความรู้
เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษางาน ๔ ด้าน และบุคคลผู้ทำหน้าที่เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้

๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวนผู้เข้ารับการอบรม/ประชุม/
ผู้เข้าร่วม/คณะทำงาน จำนวน ๓๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมพัฒนาประชุมเชิงปฏิบัติการ

๑) กิจกรรมอบรมพัฒนาประชุมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่บรรจุ
และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ปี พ.ศ ๒๕๖๖
วันที่ ๑๖ - ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมประกายทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมพัฒนา
โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ และงานตามภารกิจด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ
ด้านการบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มี
ประสิทธิภาพ จำนวน ๘ คน

๒) การดำเนินงานโครงการนี้ส่งผลให้รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุใหม่ได้รับการพัฒนา ช่วยให้มีแนวทาง ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษาครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ	จำนวน	๒๖,๔๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๒๓,๒๘๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๓,๑๒๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



๓. โครงการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเป็นพนักงานราชการทั่วไป กลุ่มงานบริหารทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน และตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ รับสมัครและตรวจคุณสมบัติ

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการฯ/คณะทำงาน ตามคำสั่งที่ ๖๓๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป กลุ่มงานบริหารทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒) ประชุมคณะกรรมการฯ/คณะทำงาน วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ผู้เข้าประชุมจำนวน ๓๐ คน ผลการประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์/ซักซ้อมความเข้าใจและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการและจัดเตรียมเอกสารประกอบการรับสมัคร

กิจกรรมที่ ๒ การสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป ภาค ก และภาค ข

๑) ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป กลุ่มงานบริหารทั่วไป (ภาค ก และภาค ข) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป กลุ่มงานบริหารทั่วไป (ภาค ก และภาค ข) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒) ประชุมคณะกรรมการ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน ผู้เข้าประชุม จำนวน ๙๐ คน

๓) ผลการประชุมคณะกรรมการกำหนดขั้นตอน หลักสูตรการสรรหา และข้อปฏิบัติต่าง ๆ

กิจกรรมที่ ๓ การสอบสัมภาษณ์ ภาค ค

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป กลุ่มงานบริหารทั่วไป ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (สัมภาษณ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒) ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรฯ ภาค ค ในวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖

๓) ประมวลผลคะแนน ผลการดำเนินการสรรหาพนักงานราชการให้โรงเรียนได้ครบตามอัตรา ความขาดแคลน เพื่อบรรเทาปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนในสถานศึกษาครบตามความขาดแคลนมาตรฐานวิชาเอก ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และได้บุคลากรที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมตรงตามความต้องการ

กิจกรรมที่ ๔ การประกาศรายชื่อและการขึ้นบัญชี

ดำเนินการประกาศรายชื่อและการขึ้นบัญชีรายชื่อผู้ผ่านการเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป ซึ่งมีผู้ผ่านการผ่านการเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน ๑๘๒ ราย และตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล จำนวน ๓๙ ราย

กิจกรรมที่ ๕ การสรุปและรายงาน

ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรบุคคลเป็นพนักงานราชการทั่วไป กลุ่มงานบริหารทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอนและตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และได้จัดทำสัญญาจ้างพนักงานราชการ เมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๗ จำนวน ๙ ราย ดังนี้ ๑) ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน ๘ ราย และ ๒) ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล จำนวน ๑ ราย

งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ(ค่าธรรมเนียมรับสมัคร)	จำนวน ๒๐๒,๙๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๒๐๒,๙๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



๔. โครงการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการตัดสิน คณะกรรมการกลาง คณะทำงาน ฝ่ายลงทะเบียนและรายงานผลฯ ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ ประชุม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑/ ผู้อำนวยการกลุ่ม,หน่วย/ประธานกลุ่มโรงเรียน/ศึกษานิเทศก์ เพื่อเตรียมการดำเนินการแข่งขันในระดับ กลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง

ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ พิจารณาดังนี้

- การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการฝ่ายดำเนินการจัดการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภารกิจ ๑๑ กิจกรรม ๘ สารการเรียนรู้ ๑ ปฐมวัย ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑ กลุ่มการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนรวม) มีหน้าที่เป็น กรรมการและเลขานุการ วางแผนการดำเนินงานจัดการแข่งขัน

- กำหนดสถานที่ ในการจัดงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ของรายการแข่งขันแต่ละกิจกรรม

ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ พิจารณาดังนี้

- การจัดลำดับที่แสดงการประกวดแข่งขัน ทุกกิจกรรม/รายการ ของกลุ่มโรงเรียนในสังกัด ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการตัดสิน คณะทำงานฝ่ายวัดประเมินผลระบบ การลงทะเบียนออนไลน์

กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ จำนวน ๖ สนามแข่งขัน ได้แก่ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ โรงเรียนบ้านสะเดียง โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู โรงเรียนบ้านโตก และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ	จำนวน ๒๙๘,๗๓๐.๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๒๐๓,๙๔๙.๕๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๙๔,๗๘๐.๕๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

๑. เกณฑ์ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ไม่มีความชัดเจน

๒. บางกิจกรรมขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการเป็นคณะกรรมการตัดสินในแต่ละกลุ่มสาระ
ข้อเสนอแนะ

เห็นควรแจ้งเกณฑ์ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนและก่อนจะมีการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา



๕. โครงการพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ จัดงานวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

๑. วางแผนการดำเนินการ

๑) ประชุมวางแผนการจัดงาน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๗๕๘/๒๕๖๖ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๘ ประจำปี ๒๕๖๗

๒) ประชุมคณะกรรมการหนังสือที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๔๒๑๘ เรื่องการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๘ ประจำปี ๒๕๖๗

๓) ประชุมคณะกรรมการวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ผู้เข้าประชุมจำนวน ๒๐ คน เพื่อกำหนดขั้นตอน รายละเอียด ความรับผิดชอบของคณะกรรมการแต่ละฝ่าย พร้อมทั้งกำหนดรูปแบบจัดสถานที่จัดงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔) แจงโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๒๖ ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๗ เรื่อง การจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๘ ประจำปี ๒๕๖๗

๒. พิธิยก่องเขตชูเกียรติ มอบรางวัลดีเด่นรางวัลต่าง ๆ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕๐๐ คน เข้ารับรางวัลดีเด่นต่าง ๆ การดำเนินกิจกรรมนี้ ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจอย่างต่อเนื่อง และเห็นคุณค่าความสำคัญของตนเองในการเป็นส่วนสำคัญที่จะพัฒนาสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดจนสามารถสร้างสรรค์ผลงานเด่นเป็นที่ประจักษ์ได้อย่างต่อเนื่อง

งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ

จำนวน ๗๙๖,๗๒๐.๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป

จำนวน ๒๔,๓๙๘.๔๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ

จำนวน ๗๗๒,๓๒๑.๖๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



๖. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะศึกษานิเทศก์

๑. ประชุมคณะศึกษานิเทศก์ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๖ คน ผลจากการประชุม คณะศึกษานิเทศก์ ได้กำหนดประเด็นในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดังนี้ ๑) การนำผลการประเมิน RT, NT หรือ O-NET หรือการประเมินผลระดับชั้นเรียนของโรงเรียนไปใช้ในการขับเคลื่อนการนำผลไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๓) ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ๔) สถานศึกษาดำเนินการสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย ร.๑๐ ด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาให้แก่ครูและนักเรียน ๕) การประกันคุณภาพการศึกษา ๖) สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามขอบข่ายภารกิจงานทั้ง ๔ ด้าน โดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. ประชุมคณะศึกษานิเทศก์ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ ศึกษาพิเศษเข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๖ คน ผลจากการประชุมคณะศึกษานิเทศก์ ได้กำหนดประเด็นในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาดังนี้ ติดตาม การนำนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ มาปฏิบัติ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖

นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ด้วยระบบออนไลน์ ในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมประกายทอง ผู้เข้าร่วมประชุมตามคำสั่งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ ๗๒๗/๒๕๖๖ สังกัด วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ศึกษาพิเศษ เข้าร่วมนิเทศออนไลน์ จำนวน ๑๖ คน นิเทศโรงเรียน จำนวน ๑๒๒ โรงเรียน จากการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของคณะศึกษานิเทศก์ ได้กำหนดประเด็นในการนิเทศติดตาม โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้บริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่ง มีประเด็นในการนิเทศฯ ดังนี้ ๑) การนำผลการประเมิน RT, NT หรือ O-NET หรือการประเมินผลระดับชั้นเรียน ของโรงเรียน ไปใช้ในการขับเคลื่อนการนำผลไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๓) ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ๔) สถานศึกษาดำเนินการสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย ร.๑๐ ด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาให้แก่ครูและนักเรียน ๕) การประกันคุณภาพการศึกษา ๖) สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามขอบข่ายภารกิจงานทั้ง ๔ ด้าน

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมจัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. การประชุมจัดทำแผนการนิเทศฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๙-๓๐ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมน้ำผึ้ง ศึกษาพิเศษ จำนวน ๑๖ คน ร่วมกันจัดทำแผนการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้ในการนิเทศสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีแผนการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖

นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เชิงพื้นที่ และออนไลน์ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ – ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ ศึกษาานิเทศก์เข้าร่วมนิเทศออนไลน์ จำนวน ๑๖ คน นิเทศโรงเรียน จำนวน ๑๒๒ โรงเรียน จากการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของคณะศึกษานิเทศก์ ได้กำหนดประเด็นในการนิเทศ ติดตาม โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ติดตาม การนำนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ มาปฏิบัติ และ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ	จำนวน ๗๙๖,๗๒๐.๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๒๔,๓๙๘.๔๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๗๗๒,๓๒๑.๖๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



๗. โครงการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ชื่อกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ฯ ตามคำสั่งที่ ๗๕๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖
- เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๒. เชิญประชุมคณะกรรมการฯ /ผู้แทนสถาบันอาชีวศึกษาทุกแห่ง /เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
๓. ขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ประชุม ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
๔. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ สถานที่วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ผู้เข้าประชุมจำนวน ๒๐ คน

๕. ผลการประชุมคณะกรรมการ ๑) รับทราบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกัน ๒) จัดทำแผน / ปฏิทินแนะแนวสัญญา / รูปแบบการจัดนิทรรศการ ๓) การแบ่งเวลาการบรรยาย ให้ความรู้แก่นักเรียน ๔) ลำดับการนำเสนอ ของแต่ละหน่วยงาน ๕) จัดเตรียมเอกสารประกอบการแนะแนวสัญญา ๖) ออกแบบการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจร่วมกัน ๗) เชิญวิทยากร มาร่วมทีมแนะแนว ตามปฏิทินที่กำหนด ทั้งหมด ๖ หน่วยงาน และขอความอนุเคราะห์โรงเรียนที่เป็นจุดแนะแนวจำนวน ๕ จุด จัดเตรียมสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับทีมแนะแนว ๘) แจ้งโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๔๑ โรงเรียน ให้คุณครูแนะแนวนำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน เข้ารับฟังการแนะแนว ตามจุดที่กำหนด

๖. ลงพื้นที่แนะแนวสัญญา (ต่อเนื่อง) ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตอำเภอชนแดน จำนวน ๑๒ โรงเรียน ณ โรงเรียนบ้านท่าข้าม อ.ชนแดน จ.เพชรบูรณ์ ในวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๗

๗. ลงพื้นที่แนะแนวสัญญา (ต่อเนื่อง) ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตอำเภอวังโป่ง จำนวน ๗ โรงเรียน ณ โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง อ.วังโป่ง จ.เพชรบูรณ์ ในวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีทักษะอาชีพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่ โดยผู้รับผิดชอบโครงการฯ ประสานงานสถานประกอบการที่อนุญาตและรับนักเรียนเข้าฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพ และรับทราบเงื่อนไข หลักเกณฑ์ ร่วมกัน

๒. แจ้งเงื่อนไข หลักเกณฑ์ การฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพ ไปยังโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย เพื่อรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคุณสมบัติ เข้ารับการฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพ

๓. เชิญผู้ปกครองนักเรียน / นักเรียนที่ยื่นใบสมัครฯ / กรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาด้านอาชีพระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ ผู้ประกอบการ เข้าร่วมประชุมรับทราบ เงื่อนไข หลักเกณฑ์ การฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพ ร่วมกัน

๔. ส่งนักเรียนเข้ารับการฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพในสถานประกอบการ

งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ	จำนวน	๑๗,๗๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๑๕,๑๑๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๒,๕๙๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



๘. โครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วย

จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วย ทุกวันพฤหัสบดี เพื่อรับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และน่านโยบายต่างๆ มาหารือในที่ประชุม เพื่อหาแนวทางปฏิบัติร่วมกัน พร้อมทั้งน่านโยบายต่างๆที่ได้รับมาแจ้งให้กับบุคลากรในกลุ่ม/หน่วยทราบและถือปฏิบัติไปในทางเดียวกัน

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาตามปฏิทินที่กำหนด ผลจากการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา รับทราบนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและน่านโยบายที่รับทราบไปปฏิบัติและแจ้งบุคลากรในสถานศึกษาทราบและปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

จัดประชุมเจ้าหน้าที่ตามปฏิทินที่กำหนด จากการประชุมเจ้าหน้าที่รับทราบนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและน่านโยบายที่รับทราบไปปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน

กิจกรรมที่ ๔ การจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา

ร่วมกันดำเนินกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา ในบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ผลการดำเนินงาน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๘ คน ร่วมจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีทัศนคติที่ดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกิดระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน ได้ออกกำลังกายมีสุขภาพที่ดีลดภาวะ office syndrome ที่เกิดจากการนั่งปฏิบัติงานเป็นเวลานาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มาติดต่อราชการ มีทัศนคติที่ดีต่อบุคลากรและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ	จำนวน	๖๖,๔๓๕ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๑๖,๘๓๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๔๙,๖๐๕ บาท

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



๙. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การส่งเสริมให้สถานศึกษาขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑. แจ้งสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานโครงการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พร้อมจัดส่งคู่มือดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔ ในรูปแบบ QR Code เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตามคู่มือ

๒. แจ้งสถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมประชุมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๐๐ น. ผ่านระบบ Online เพื่อชี้แจงการดำเนินงานโครงการและเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน

๓. แจ้งสถานศึกษาที่ประสงค์ส่งผลการดำเนินงานเข้ารับการประเมินตามหลักเกณฑ์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้จัดส่งผลงาน ภายในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ การประเมินสถานศึกษาเป็นต้นแบบ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง และ ระดับเพชร

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของสถานศึกษาที่ส่งผลการดำเนินงานเข้ารับการประเมิน ประจำปีการศึกษา

๒. ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน จากเอกสารรายงานผลการดำเนินงานและกำหนดลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์ โรงเรียนที่ส่งผลการดำเนินงานเข้ารับการประเมินประเภทดีเด่น ระดับทอง

๓. ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานจากเอกสารผลงานที่ส่งเข้ารับการประเมิน ระดับเงิน และระดับทอง จำนวนทั้งสิ้น ๒๘ โรงเรียน ในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศรีชมภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ แจ้งกำหนดการลงพื้นที่ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับทอง ให้โรงเรียนที่ส่งผลการดำเนินงานเข้ารับการประเมินทราบและเตรียมนำเสนอผลการดำเนินงาน

๕. คณะกรรมการประเมินฯ ลงพื้นที่ประเมินผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ณ โรงเรียนที่ส่งผลการดำเนินงานเข้ารับการประเมินฯ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านสะแกงาม และโรงเรียนบ้านระวิง, วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม และโรงเรียนบ้านบง, วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านป่าแดง และวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านผาทอง และโรงเรียนบ้านวังชะนาง รวมทั้งสิ้น ๗ โรงเรียน

๖. คณะกรรมการประเมินฯ รวบรวมคะแนนและสรุปคะแนนผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พร้อมทั้งจัดทำประกาศผลการประเมิน “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดี ระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๖” , ประกาศผลการประเมิน “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ดีเด่น” ระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๖” และ ประกาศผลการประเมิน “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ดีเด่น” ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖”

๗. ส่งผลการประเมินผลงานดีเด่น ระดับทองให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อประเมินระดับจังหวัด

๘. จัดทำทะเบียนคุมข้อมูล “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ดีเด่น” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ	จำนวน	๘,๑๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๗,๒๖๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๘๔๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



๑๐. โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. แจ้งนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและดำเนินการ

๒. การแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๓. เชิญประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน หนังสือที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๔๑๕๑ ในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๔. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศรีชมภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ผลการประชุม คณะกรรมการ

๑) พิจารณาประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒) พิจารณาเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับโรงเรียน ตามความเหมาะสม

๓) พิจารณาการประกาศให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔) พิจารณาประกาศมาตรการป้องกัน บ่อนทำลาย การทุจริต เพื่อให้เกิดความโปร่งใส ในการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. ประชาสัมพันธ์ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียน

๖. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศรีชมภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ผลการประชุม คณะกรรมการ

๑) พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบการขอเพิ่มข้อหลักเกณฑ์การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ จำนวน ๒ ข้อ ดังนี้ ๑. นักเรียนที่เป็นบุตรหรือหลานผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ โดยผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์เป็นผู้รับรอง ๒. นักเรียนที่เป็นบุตรหรือหลานผู้ได้บังคับบัญชาของผู้ที่ทำคุณประโยชน์ให้กับโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ และประเทศชาติ

๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากหน่วยงานภายนอก

๘. ติดตามการรายงานข้อมูลการรับนักเรียน ในระบบรายงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน <https://admission.bopp-obec.info/๒๕๖๗/login.php>

งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ

จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ไป

จำนวน ๑๐,๐๙๘ บาท

งบประมาณคงเหลือ

จำนวน ๓๐๒ บาท

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



๑๑. โครงการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๗ - วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงานและบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ ๗๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (ระดับศูนย์สอบ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระดับศูนย์สอบ และประชุมคณะกรรมการจัดการสอบระดับสนามสอบ และตัวแทนศูนย์สอบ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๔. ดำเนินการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (จ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการ)

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการทดสอบนักเรียน

๑. ดำเนินการทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔ สนามสอบ ได้แก่ อำเภอเมือง ๘ สนาม อำเภอชนแดน ๔ สนาม และอำเภอวังโป่ง ๒ สนาม

๒. ดำเนินการทดสอบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๕ สนามสอบ ได้แก่ อำเภอเมือง ๙ สนาม อำเภอชนแดน ๔ สนาม และอำเภอวังโป่ง ๒ สนาม

๓. คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ วันที่ ๑๐-๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๔ สนามสอบ ได้แก่ อำเภอเมือง ๘ สนาม อำเภอชนแดน ๔ สนาม และอำเภอวังโป่ง ๒ สนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕ สนามสอบ ได้แก่ อำเภอเมือง ๙ สนาม อำเภอชนแดน ๔ สนาม และอำเภอวังโป่ง ๒ สนาม

๔. ดำเนินการรวบรวม ตรวจสอบ และจัดส่งกล่องข้อสอบ กล่องกระดาษตอบส่งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ตามเวลาที่กำหนด

งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ	จำนวน	๒๙๖,๓๓๒ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๒๘๓,๙๒๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๑๒,๔๑๒ บาท

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๑๒. โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีและโรงเรียนทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แจ้งแนวทางการดำเนินงานและขอเชิญเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยใช้โรงเรียนทุกโรงเรียนเป็นสนามสอบ

๔. ตรวจสอบสนามสอบ (Online & Onsite) คณะกรรมการตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตาม การดำเนินการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน ตามประกาศฯ ออกตรวจเยี่ยมสนามสอบในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ Onsite ในสนามสอบโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก สนามสอบโรงเรียนบ้านท่าพล (ท่าพลวิทยาคาร) และสนามโรงเรียนบ้านกกไทร และออนไลน์ในสนามสอบอื่นๆ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๗๘.๐๓	๘๐.๔๗	๗๖.๘๓	๗๙.๖๑	๗๙.๙๓
	S.D.	๑๑.๑๕	๑๑.๗๓	๑๓.๓๓	๑๒.๓๖	๑๒.๔๘
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๗๘.๕๐	๘๐.๒๕	๗๖.๐๒	๗๗.๙๔	๗๘.๐๖
	S.D.	๗.๖๖	๘.๔๑	๙.๖๘	๙.๑๒	๙.๒๐
รวม ๒ ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๗๘.๒๘	๘๐.๓๖	๗๖.๔๓	๗๘.๗๘	๗๙.๐๐
	S.D.	๑๗.๐๖	๑๘.๔๒	๒๑.๒๘	๑๙.๗๕	๑๙.๙๑

กิจกรรมที่ ๒ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๒. ประชุมคณะกรรมการการดำเนินการคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ แจกแนวทางการดำเนินงานและขอเชิญเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓. ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยใช้โรงเรียนทุกโรงเรียนเป็นสนามสอบ
๔. ตรวจเยี่ยมสนามสอบ (Online & Onsite) คณะกรรมการตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตาม การดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน ตามประกาศฯ ออกตรวจเยี่ยมสนามสอบในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ Onsite ในสนามสอบโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ และสนามโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๗ จังหวัด เพชรบูรณ์ และออนไลน์ในสนามสอบอื่น ๆ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
คณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๖๒.๔๕	๖๐.๓๑	๕๓.๕๐	๕๑.๙๑	๕๒.๙๗
	S.D.	๑๘.๒๕	๒๐.๗๗	๒๓.๓๓	๒๓.๙๕	๒๓.๘๕
ภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๖๘.๒๘	๖๗.๐๙	๖๑.๖๒	๖๑.๓๘	๖๒.๕๘
	S.D.	๑๖.๙๒	๑๙.๓๙	๒๑.๗๓	๒๒.๑๓	๒๑.๙๒
รวม ๒ ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๖๕.๓๖	๖๓.๗๐	๕๗.๕๖	๕๖.๖๕	๕๗.๗๘
	S.D.	๑๖.๓๕	๑๘.๔๓	๒๐.๘๓	๒๑.๒๓	๒๑.๐๗

งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ	จำนวน	๒๒,๒๙๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๒๑,๘๑๘ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๔๗๒ บาท

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



๑๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการแจ้งแนวทางการประเมินโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ให้กับโรงเรียนเป้าหมาย

๒. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๖ กิจกรรมหลัก ระดับปฐมวัย

๓. ประเมินผลงานเอกสารวิชาการเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสีชมพู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๔. ประเมินผลงานเอกสารวิชาการเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสีชมพู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๑๔. โครงการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านการเขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อเตรียมการการอบรมและการพัฒนาองค์ความรู้ ด้านการพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านการเขียน เมื่อวันที่ ๑๕-๑๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๕๐ คน ผลการดำเนินการเตรียมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาองค์ความรู้ ด้านการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านและการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาองค์ความรู้ความฉลาดรู้ด้านการอ่านการเขียน วันที่อบรม ๑๕-๑๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๙๖ คน เข้ารับการอบรม การดำเนินงานโครงการนี้ส่งผลให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนจากการอ่านคล่องเขียนคล่อง สู่การอ่านและการเขียนรู้เรื่องให้สำหรับครูผู้สอนภาษาไทย เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ช่วยให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งเป็นกิจกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้ รวมถึงใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูในการพัฒนาการอ่านการเขียนได้ พร้อมทั้งเป็นการส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่

ของครูผู้สอนให้เกิดประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงาน ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและนำไปยกระดับผู้เรียนจากการอ่านคล่องเขียนคล่องสู่การอ่านและเขียนรู้เรื่องและได้รับการเตรียมความพร้อม PISA ๒๐๒๕ ช่วยให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสามารถนำนวัตกรรมไปพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ	จำนวน	๒๘,๓๘๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๑๗,๖๗๘ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๑๐,๗๐๒ บาท

ปัญหาอุปสรรค

๑. ระยะเวลาในการอบรมน้อยเกินไป
๒. ขาดเครื่องคอมพิวเตอร์สำรองการใช้งานไว้ที่ห้องประชุม และการใช้อินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรเพิ่มเวลาในการจัดอบรมเนื่องจากแต่ละกิจกรรมต้องใช้เวลาในการออกแบบเพิ่ม
๒. ควรมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำรองการใช้งานไว้ที่ห้องประชุมเพื่อให้สะดวกในการทำงานและการใช้อุปกรณ์ร่วมกัน



๑๕. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ - วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ แจกแนวทางการประเมินโครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ให้กับโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๑๐๓๕ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่อง แจกแนวทางการประเมิน เพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตาม หนุนเสริมการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา และ กิจกรรมสืบเสาะอิสระ

๑. แจกหนังสือนิเทศ ติดตาม หนุนเสริมการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาและกิจกรรมสืบเสาะอิสระ และจัดทำปฏิทินการนิเทศติดตามฯ

๒. นิเทศ ติดตามหนุนเสริมการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา และ กิจกรรมสืบเสาะอิสระโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ตามปฏิทินการนิเทศติดตามฯ

๓. สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม หนุนเสริมฯ จากการนิเทศหนุนเสริมการจัดกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา และกิจกรรมสืบเสาะอิสระโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ทั้งหมด ๒๓ โรงเรียน พบว่าโรงเรียนทุกโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๘ กิจกรรม ระดับ ประถมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓ ครบทุกโรงเรียน และจัดทำรายงานส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียบร้อยแล้ว ๒๐ โรงเรียน ตามเกณฑ์แนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยแจ้ง และในส่วนของกิจกรรมสืบเสาะอิสระ อย่างน้อย ๑ เรื่อง ที่จะส่ง เพื่อขอรับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าโรงเรียนได้เริ่มดำเนินการจัดกิจกรรมสืบเสาะให้กับผู้เรียนไปแล้ว ๑๗ โรงเรียน และอีก ๖ โรงเรียน ได้วางแผนดำเนินการไว้แล้ว แต่ยังขาดความมั่นใจ จึงอยากขอคำแนะนำจากศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ และได้มีข้อเสนอแนะโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมสืบเสาะอิสระ ดังนี้

๑) คุณครูต้องให้นักเรียนทุกคนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้ทำกิจกรรมสืบเสาะอิสระ ตามหัวข้อ/คำถามที่ตนเองสนใจ โดยอาจจะทำเป็นกิจกรรมเดี่ยว หรือกลุ่ม ตามความสนใจและความเหมาะสม อย่างน้อย ๑ เรื่องที่ได้มาจากคำถามที่นักเรียนสนใจและเหมาะในการจัดกิจกรรมสืบเสาะคือคำถามปลายเปิด สามารถตั้งสมมติฐาน เพื่อออกแบบกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ได้ ด้วยตัวนักเรียนเอง โดยคุณครูเป็นผู้คอย แนะนำชี้แนะ ขวนคิดชวนทำ แล้วคัดเลือกผลงานที่น่าสนใจ ๑ เรื่องจัดทำรายงานเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พร้อมจัดทำ VTR ในการนำเสนอ ๑๐-๑๕ นาที

๒) โรงเรียนจัดส่งแบบสอบถามการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา สำหรับผู้บริหารโรงเรียน มาพร้อมด้วยเพื่อขอรับตราพระราชทานฯ

๓) ผลงานกิจกรรมสืบเสาะอิสระเพื่อขอรับตราพระราชทาน ต้องน่าสนใจ ไม่คัดลอกผลงาน จากผู้อื่น

งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ	จำนวน	๑๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๕,๐๐๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๕,๐๐๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



๑๖. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๑. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน ตามหนังสือเรื่อง ขออนุญาตประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/ ๔๔๓๗ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ และบันทึกข้อความกลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษาแจ้งผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมฯ เรื่อง ขออนุญาตประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖

๒. ประสานงานขอข้อมูลสารสนเทศ รายงานการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑-๒ ของกลุ่มงาน ทั้ง ๑๐ กลุ่ม ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อจัดทำวาระการประชุมฯ ให้ครอบคลุมการบริหารงาน ทั้ง ๔ ด้าน

๓. จัดทำเอกสารวาระการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๔. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ สถานที่ ห้องประชุมสีชมพู ผู้เข้าประชุมจำนวน ๑๖ คน

๕. ผลการประชุมคณะกรรมการ

๑) ได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ ที่เข้าร่วมการประชุม เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาการบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ สร้างความเข้มแข็งให้เขตพื้นที่การศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๒) รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๖. แจ้งรายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้ คณะ ก.ต.ป.น. ทราบ

๗. เผยแพร่รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๘. จัดทำรายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ผลการดำเนินงาน เพื่อให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เสนอแนะแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเครือข่ายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามบริบทพื้นที่ ครอบคลุมภารกิจขอบข่ายงานทั้ง ๔ ด้าน และเพื่อให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในการบริหารงาน ทั้ง ๔ ด้าน ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน ตามหนังสือเรื่อง ขอเชิญประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑

๑. เชิญประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑

๒. ประสานงานขอข้อมูลสารสนเทศ รายงานการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑-๒ ของกลุ่มงานทั้ง ๑๐ กลุ่ม ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อจัดทำวาระการประชุมฯ ให้ครอบคลุมการบริหารงาน ทั้ง ๔ ด้าน

๓. จัดทำเอกสารวาระประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

๔. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สถานที่ ห้องประชุมมะขามหวาน ผู้เข้าประชุมจำนวน ๓๒ คน

ผลการประชุมคณะกรรมการ

๑) ได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ ที่เข้าร่วมการประชุม เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาการบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และสร้างความเข้มแข็งให้เขตพื้นที่การศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๒) รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

๓) ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ (อ.ก.ต.ป.น.) ระดับเขตพื้นที่ ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๔) ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ (อ.ก.ต.ป.น.) ระดับกลุ่มโรงเรียน ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. แจ้งรายงานการประชุมและประกาศแต่งตั้งคณะ อ.ก.ต.ป.น.

๑) แจ้งรายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗ ให้คณะ ก.ต.ป.น. ทราบ

๒) แจ้งประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ (อ.ก.ต.ป.น.) ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทราบ

๓) แจ้งประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ (อ.ก.ต.ป.น.) ให้ผู้ทรงคุณวุฒิเครือข่ายนอกสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ทราบ

๖. จัดทำรูปเล่มรายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

๗. เผยแพร่รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน เพื่อให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เสนอแนะแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเครือข่ายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามบริบทพื้นที่ ครอบคลุมภารกิจขอบข่ายงานทั้ง ๔ ด้าน และ เพื่อให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในการบริหารงาน ทั้ง ๔ ด้าน ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป ในไตรมาส ๑-๒ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ	จำนวน ๓๔,๑๕๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๘,๖๙๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๒๕,๔๖๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

การปรับเปลี่ยนข้อมูล และกระบวนการภาครัฐเป็นข้อมูลดิจิทัล ต้องมีอุปกรณ์เครื่องมือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย รองรับการทำงาน ซึ่งในปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษายังขาดอุปกรณ์เครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อเสนอแนะ

รัฐบาลจัดสรรงบประมาณ ซึ่อุปกรณ์เครื่องมือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้เพียงพอและครอบคลุมทุกพื้นที่ทั้งเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรองรับการดำเนินงานของข้อมูลดิจิทัลจำนวนมาก



๑๗. โครงการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๗ - วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินงานเตรียมความพร้อม และประชาสัมพันธ์การแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

๑. ประชาสัมพันธ์การแข่งขัน/รับสมัครนักเรียนเข้าแข่งขัน ระหว่างวันที่ ๘ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗
๒. จัดทำข้อมูลนักเรียนเข้าแข่งขัน
๓. ประกาศรายชื่อนักเรียนผู้มีสิทธิ์เข้าแข่งขัน
 - นักเรียนระดับประถมศึกษา แข่งขันคณิตศาสตร์ จำนวน ๒๕๒ คน
 - นักเรียนระดับประถมศึกษา แข่งขันวิทยาศาสตร์ จำนวน ๗๑๗ คน
 - นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แข่งขันคณิตศาสตร์ จำนวน ๒๕ คน

กิจกรรมที่ ๒ การสอบแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

ดำเนินการสอบแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ และโรงเรียนบ้านโป่งหว้า

งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ	จำนวน	๓๖,๙๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๓๖,๖๑๔ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๒๘๖ บาท

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๑๘. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ ประจำปี ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) และพิจารณาเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖)

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ ประจำปี ๒๕๖๖ ตามคำสั่งที่ ๕๔๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) ตามคำสั่งที่ ๕๔๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

๓. เชิญประชุมคณะกรรมการ วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

๔. จัดประชุมคณะกรรมการ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ห้องประชุมน้ำผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๘ ราย

๕. ผลการประชุมคณะกรรมการ ได้พิจารณาเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำในสังกัด จำนวน ๔๒ ราย และพนักงานราชการ จำนวน ๓๒ ราย

๖. แจ้งโรงเรียนดำเนินการออกคำสั่งเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖)

๗. แจ้งโรงเรียนคำสั่งเลื่อนค่าตอบแทนประจำปี และหรือให้ได้รับการเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราว ของพนักงานราชการ ประจำปี ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖)

กิจกรรมที่ ๒ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ดำเนินการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โดยมีศึกษานิเทศก์เข้ารับการประเมิน จำนวน ๒ ราย มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง ๒ ราย

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖)

ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมประกายทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โดยพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑,๒๑๕ ราย

กิจกรรมที่ ๔ การประเมินบุคคลและผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๑. บุคลากรในสังกัดส่งผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ระดับชำนาญการ จำนวน ๖ ราย ดังนี้

- ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี จำนวน ๒ ราย
- ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล จำนวน ๒ ราย
- ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา จำนวน ๒ ราย

๒. ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงาน มีกรรมการ ๕ คน จำนวน ๒ ครั้ง

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงาน เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ ดังนี้

- ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี จำนวน ๒ ราย
- ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล จำนวน ๑ ราย

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงาน เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ ดังนี้

- ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา จำนวน ๒ ราย
- ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล จำนวน ๑ ราย

๓. บุคลากรที่ส่งผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ระดับชำนาญการ ผ่านการประเมินและแต่งตั้ง จำนวน ๖ ราย

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังสายงานการสอนและลูกจ้างชั่วคราวในการดำเนินการบริหารอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามคำสั่งที่ ๓๒๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕

๒. เชิญประชุมคณะกรรมการ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๓. จัดประชุมคณะกรรมการ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ห้องประชุมประกายทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๑ ราย

๔. ผลการประชุมคณะกรรมการ ได้พิจารณาบริหารอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน จำนวน ๓๘ โรงเรียน

๕. แจ้งโรงเรียนบริหารอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๖ การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย

การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยเป็นการประเมินจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาคณะกรรมการได้ดำเนินการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดังนี้

- ๑) ในวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๓๙ ราย
- ๒) ในวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๓๐ ราย
- ๓) ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๓๖ ราย
- ๔) ในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๓๑ ราย

กิจกรรมที่ ๗ ประชุมจัดทำ/กลั่นกรองรายละเอียดหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายบริหารสถานศึกษาในส่วนของงานตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑) ประชุมจัดทำรายละเอียดหลักเกณฑ์การประเมิน ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศรีชุมภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โดยพิจารณาจัดทำรายละเอียดหลักเกณฑ์การประเมิน ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๖ จุดเน้น มีหลักฐานเป็นบันทึกข้อความดำเนินงาน หนังสือเชิญผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม

๒) ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองรายละเอียดหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมประกายทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โดยพิจารณากลั่นกรองรายละเอียดหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๖ จุดเน้น มีหลักฐานเป็นบันทึกข้อความดำเนินงาน หนังสือเชิญคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม

กิจกรรมที่ ๘ การประเมินบุคคลและผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๑. บุคลากรในสังกัดส่งผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ให้ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการระดับชำนาญงาน กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน ๑ ราย

๒. ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติฯ มีกรรมการ ๕ คน เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๓. ประชุมคณะกรรมการประเมินบุคคล มีกรรมการ ๕ คน เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณาตามองค์ประกอบตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ให้ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงาน

๔. บุคลากรที่ส่งผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ให้ดำรงตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการ ระดับชำนาญงานผ่านการประเมินและแต่งตั้ง จำนวน ๑ ราย

กิจกรรมที่ ๙ การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย

การประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย โดยเป็นการประเมินจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอกสถานศึกษาคณะกรรมการได้ดำเนินการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มของผู้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดังนี้

๑) ในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จำนวน ๓๖ ราย

๒) ในวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๓ ราย

กิจกรรมที่ ๑๐ การประเมินบุคคลและผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) (ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการพิเศษ)

๑. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประกาศรับสมัครประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการพิเศษ

๒. มีผู้สมัครขอรับการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ ราย

๓. ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ มีกรรมการ ๕ คน เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๔. ประชุมคณะกรรมการประเมินบุคคล มีกรรมการ ๕ คน เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณาตามองค์ประกอบตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการพิเศษ

๕. ประเมินบุคคลเพิ่มเติม ด้วยการสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. ผลการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการพิเศษ มีผู้ผ่านการประเมิน จำนวน ๒ ราย

๗. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ อนุมัติผลการประเมินบุคคล โดยให้ผู้ที่ได้คะแนนการประเมินบุคคลลำดับที่ ๑ เป็นผู้ผ่านการประเมินบุคคล ให้เข้ารับการประเมินผลงานและข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการพิเศษ (โดยให้ส่งผลงานและข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางาน ภายใน ๑ ปี ๖ เดือน นับจากวันประกาศรายชื่อและชื่อผลงานที่เสนอขอรับการประเมิน)

กิจกรรมที่ ๑๑ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา

การแนะนำ/ให้คำปรึกษา ในการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา (ครั้งที่ ๑) โดยได้ดำเนินการดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coach) มีกรรมการ ๖ คน ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการได้แนะนำให้คำปรึกษา ในการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ดังนี้

- ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ ราย
- ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๗ ราย

๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่รับการแนะนำให้คำปรึกษา จากคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coach) มีความเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ การปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ได้รับการแต่งตั้ง ทั้ง ๘ ราย

กิจกรรมที่ ๑๒ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในการเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- จุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสีชมพู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โดยประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๒๒ โรงเรียน

- จุดเน้นที่ ๕ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โดยประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๒๒ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๑๓ ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาในการเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗)

ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมประกายทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โดยพิจารณาบริหารวงเงินเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒๒ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๑๔ ประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗)

ประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรอบ ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗) เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โดยประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๘๘ ราย

กิจกรรมที่ ๑๕ การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗)

๑. พิจารณาเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗)

๑) การจัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผลการประเมินการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗) ในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมประกายทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒) ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗) ในวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมประกายทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ	จำนวน	๑๕๘,๘๒๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๕๑,๘๖๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๑๐๖,๙๖๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



๑๙. โครงการสรรหา การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี
พ.ศ.๒๕๖๗ รอบที่ ๑

๑. ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ปฏิทินการย้าย รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนน
การประเมินตามองค์ประกอบการย้าย รายละเอียดการยื่นคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณาย้าย
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น และสังกัด
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ทราบ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ทราบทั่วกันทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ยื่นคำร้องขอย้าย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗
รอบที่ ๑ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๘๓/๒๕๖๗ ลงวันที่
๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และเชิญประชุม ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์
เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๕๘๓ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๓. ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ยื่นคำร้องขอย้าย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗
รอบที่ ๑ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมประกายทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๕๓ ราย
ทั้งนี้ เป็นผู้ขอย้ายภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๘ ราย ขอย้ายไปสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาอื่น จำนวน ๒๕ ราย

๕. ส่งคำร้องขอย้ายพร้อมเอกสารประกอบการย้ายของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ขอย้ายไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นหรือสำนักบริหารงานการศึกษา
พิเศษ จำนวน ๒๕ ราย

๖. รวบรวมคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการย้ายของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นหรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษได้จัดส่งมา
พร้อมทั้งจัดทำรายละเอียดข้อมูลของผู้ขอย้ายทั้งหมดสำหรับดำเนินการตามลำดับต่อไป

๗. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคะแนนตามรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนตามองค์ประกอบ
การย้าย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ รอบที่ ๑ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ที่ ๑๑๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ และเชิญประชุมตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๙๓๓ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗

๘. แต่งตั้งคณะกรรมการบันทึกคะแนนตามรายละเอียดตัวชี้วัด ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๑๑๔/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗ และเชิญประชุมตาม
บันทึกข้อความกลุ่มบริหารงานบุคคล ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/- ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗

๙. ประชุมคณะกรรมการจัดทำคะแนนตามรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนตามองค์ประกอบ
การย้าย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ รอบที่ ๑ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมประกายทอง สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑๐. ประชุมคณะกรรมการบันทึกคะแนนตามรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนตามองค์ประกอบ การย้าย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ รอบที่ ๑ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมศรีทอง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ	จำนวน	๑๔,๘๔๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๕,๗๙๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๙,๐๕๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๒๐. โครงการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น

ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ยื่นคำร้องขอย้าย จำนวน ๑ ราย

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติการรับสมัครบุคคลเพื่อย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตามคำสั่งที่ ๗๗๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

๓. เชิญประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ

๔. ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสีทอง ผลการตรวจสอบคุณสมบัติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ยื่นคำร้องขอย้าย ไม่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติ โดยคณะกรรมการ มีความเห็นให้เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นผู้พิจารณา

กิจกรรมที่ ๒ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

(การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษายื่นคำร้องขอย้าย จำนวน ๒ ราย

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้ยื่นคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ ตามคำสั่งที่ ๖๓๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๓. เชิญประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ

๔. ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสีทอง

๕. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินรายละเอียดตัวชี้วัดตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เพิ่มเติม ครั้งที่ ๑ ตามคำสั่งที่ ๖๓๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๖. เชิญประชุมคณะกรรมการประเมินรายละเอียดตัวชี้วัดตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ

๗. ประชุมคณะกรรมการประเมินรายละเอียดตัวชี้วัดตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสีทอง

๘. แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖

๙. เชิญประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย

๑๐. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศรีชมภู ผลการดำเนินงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการพิจารณาย้าย จำนวน ๒ ราย

**กิจกรรมที่ ๓ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)**

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ยื่นคำร้องขอย้าย จำนวน ๒ ราย

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครขอย้าย เปลี่ยนตำแหน่ง และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตามคำสั่งที่ ๗๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๓. เชิญประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ

๔. ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมประกายทอง

๕. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเหมาะสมของผู้ขอย้าย เปลี่ยนตำแหน่ง และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. เชิญประชุมคณะกรรมการประเมินความเหมาะสมของผู้ขอย้าย

๗. ประชุมคณะกรรมการประเมินความเหมาะสมของผู้ขอย้าย วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมประกายทอง ผลการดำเนินงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ได้รับการพิจารณาย้ายให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล จำนวน ๑ ราย และตำแหน่งนักวิชาการศึกษา จำนวน ๑ ราย

กิจกรรมที่ ๔ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๑) ศึกษานิเทศก์

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ยื่นคำร้องขอย้าย จำนวน ๓ ราย

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผู้ขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ประจำปี ๒๕๖๗ ตามคำสั่งที่ ๑๑๖ /๒๕๖๗ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ประจำปี ๒๕๖๗ ตามคำสั่งที่ ๑๑๗ /๒๕๖๗ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗

๔. เชิญประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายฯ

๕. ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมประกายทอง ผลการดำเนินงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการพิจารณาย้ายฯ จำนวน ๓ ราย

กิจกรรมที่ ๕ การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค.(๑) ศึกษานิเทศก์

๑. ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ ๑๑๘/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗

๓. ประชุมคณะกรรมการการดำเนินการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ. ๒๕๖๗ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมประกายทอง

๔. รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

๕. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๖. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมประกายทอง

๗. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๘. ประเมินด้านผลงาน การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ปรายทอง

๙. ประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมปรายทอง

๑๐. ประกาศการขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ มีผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวน ๒ ราย

๑๑. รายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ณ ห้องประชุมปรายทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการ	จำนวน ๗,๓๖๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๒,๙๘๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๔,๓๘๐ บาท

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ ๑๒๐/ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย กำกับ ติดตาม ดูแล และรับผิดชอบตัวชี้วัดความสำเร็จ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีภารกิจในการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทัดเทียมกัน และสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายความสำเร็จของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องและสนองนโยบาย กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว นั้น

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย กำกับ ติดตาม ดูแล และรับผิดชอบตัวชี้วัดความสำเร็จ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑. นายไท พานนนท์	ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒. นายภพเดช บุญศรี	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	คณะกรรมการ
๑.๓. นางชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	คณะกรรมการ
๑.๔. นายศุทธา จักคาม	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	คณะกรรมการ
๑.๕. นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว มีหน้าที่ในการอำนวยการ ให้ความสะดวก ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา คำแนะนำการดำเนินงานให้เป็นไปตามแนวทาง/มาตรการ/เป้าหมายความสำเร็จ และระยะเวลาที่ได้กำหนด ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๒. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๒.๑. นายไท พานนนท์	ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒.๒. นายศุทธา จักคาม	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๒.๓. นายภพเดช บุญศรี	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	กรรมการ
๒.๔. นางชนิษฐา ม่วงศรีจันทร์	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	กรรมการ

/๒.๕. นางไมตรี...

- ๒ -

๒.๕. นางไมตรี	สำราญรี	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๖. นางอารีย์	คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๗. นางน้อมจิตต์	หนูทอง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล และ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๘. นายธงชัย	วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๒.๙. นางอรุณศรี	ศรีเมือง	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๑๐. นางรัชมี	สุวชาติ	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๑. นางสาวมาลินี	วงศ์คำลือ	นิติกร ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๑๒. นางทัศนยา	จันทร์ลา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริม- การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	กรรมการ
๒.๑๓. นางนิสา	คำพันธ์	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๑๔. นางทอกาญจน์	กลั่นจันทร์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๕. นายฉัตรพงษ์	เพชรบูรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๖. นางสาวกนิภา	เกษมสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๗. นางสาวอภิญญา	อาบสา	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าวมีหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในการประชุมในวาระที่เกี่ยวข้อง โดยการรายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม ตามแนวทาง/มาตรการ/เป้าหมายความสำเร็จ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. คณะกรรมการกำกับ ดูแลและรับผิดชอบตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัย
คุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้ดูแล	นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนัย บุตระศิริ	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพท.

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ
กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย
(Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้ดูแล	นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนัย บุตระศิริ	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพท.

/กลยุทธ์ที่ ๒...

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๓ อัตราการศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

ผู้กำกับ	๑. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	๒. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้ดูแล	๑. นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	๒. นางทัศนีย์ จันทรรักษ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวชนิดาภา สาตรืเฮ้า	นักวิชาการศึกษา
	๒. นายอดิสร คุ้มประเสริฐ	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๔ ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้ดูแล	นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพา ตาลสุก	นักวิชาการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๕ ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้ดูแล	นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนิดาภา สาตรืเฮ้า	นักวิชาการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ

ผู้กำกับ	๑. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	๒. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้ดูแล	๑. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
	๒. นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายบวร บำเรอวงษ์	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางกานต์พิชชาภักดิ์ คนสมบูรณ์	นักวิชาการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๗ ร้อยละ ๒๐ ของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

ผู้กำกับ	๑. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	๒. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
	๓. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้ดูแล	๑. นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	๒. นางทัศนีย์ จันทรรักษ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
	๓. นางทองกาญจน์ กลิ่นจันทร์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวชนิดาภา สาตรืเฮ้า	นักวิชาการศึกษา
	๒. นายฉัตรทองค์ เพชรบูรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
	๓. นายอดิสร คุ้มประเสริฐ	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์

/ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๘...

- ๔ -

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๘ ร้อยละ ๘๕ ของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้ดูแล	นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางกานต์พิชชาภรณ์ คนสมบูรณ์	นักวิชาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๙ ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นายบวร บำเรอวงษ์	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๑๐ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลภัสรดา คำมา	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๑๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเปรมยุดา สายบุญตั้ง	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๑๒ ร้อยละ ๓๕ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกฤติญา อ่อนคล้าย	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๑๓ ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางนิลยา ทองศรี	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางสุมาลี ขจรไพร	ศึกษานิเทศก์
	๓. นางจิรณนิน คงจัน	ศึกษานิเทศก์

/ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๑๔...

- ๕ -

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๑๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางนิลยา ทองศรี	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางสุมาลี ขจรไพร	ศึกษานิเทศก์
	๓. นางจิรินธนิ คงจีน	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๑๕ สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ

- ภาษาไทย ร้อยละ ๘๕
- ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐
- คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๑๐
- วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุมาลี ขจรไพร	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๑๖ ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายบุญโยม เกยเลื่อน	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางสาวสุพัตรา รัชต์จำรูญ	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๑๗ ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางวิไลภรณ์ ปันทะวงศ์	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๑๘ ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางจิรินธนิ คงจีน	ศึกษานิเทศก์

/ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๑๙...

- ๖ -

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๑๙ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายบุญโยม เกยเลื่อน	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางสมลาลี ขจรไพร	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๒๐ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางจิรณนิน คงจัน	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๒๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุจินันท์ จีรพงษ์อุดม	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๒๒ ร้อยละ ๕๐ ของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญโยม เกยเลื่อน	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๒๓ ร้อยละ ๕๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

ผู้กำกับ	๑. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	๒. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้ดูแล	๑. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
	๒. นางทัศนดา จันทร์ลา	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางจิรณนิน คงจัน	ศึกษานิเทศก์
	๒. นายอดิสร โค้วประเสริฐ	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์

/กลยุทธ์ที่ ๔...

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๒๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการพัฒนาหรือใช้ระบบบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ผู้กำกับ	๑. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	๒. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้ดูแล	๑. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
	๒. นางทัศนีย์ จันทรรักษ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางจิรณนิต คณจิน	ศึกษานิเทศก์
	๒. นายอดิสร คุ้มประเสริฐ	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๒๕ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในในระดับดีเลิศขึ้นไป

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางสาวสุจินันท์ จีรพงษ์อุดม	ศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๒๖ ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้ดูแล	นางทัศนีย์ จันทรรักษ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิสร คุ้มประเสริฐ	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๒๗ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา

ผู้กำกับ	๑. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	๒. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	๓. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้ดูแล	๑. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
	๒. นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	๓. นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางนิลยา ทองศรี	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางสาวกฤติญา อ่อนคล้าย	ศึกษานิเทศก์
	๓. นางสาวชนิตาภา สาดศรีเห้า	นักวิชาการศึกษา
	๔. นายฉัตรพงษ์ เพชรบูรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๒๘ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการ และใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

ผู้กำกับ	๑. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	๒. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้ดูแล	๑. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ
	๒. นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายบวร บำเรอวงษ์	ศึกษานิเทศก์
	๒. นายฉัตรพงษ์ เพชรบูรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

/ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๒๙...

- ๘ -

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๒๙ ร้อยละ ๑๐๐ ความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้ดูแล	นางทัศนีย์ จันทรา	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิสร โค้วประเสริฐ	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๓๐ ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแลทุกกลุ่ม
ผู้ดูแล	ผอ.กลุ่ม/หน่วยทุกกลุ่ม	
ผู้รับผิดชอบ	เจ้าหน้าที่ได้รับมอบหมาย	ภายในกลุ่ม/หน่วย

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ ๓๑ ร้อยละ ๒๐ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้ดูแล	นางทองกาญจน์ กลิ่นจันทร์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวกชณิภา เกษมสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
	๒. นายฉัตรพงศ์ เพชรบูรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

๔. คณะกรรมการกำกับ ดูแลและรับผิดชอบนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ ๓)

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์อินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเปรมยุตา สายบุญตั้ง	ศึกษานิเทศก์

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์อินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญโยม เกยเลื่อน	ศึกษานิเทศก์

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ ๔)

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์อินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นายบวร บำเรอวงษ์	ศึกษานิเทศก์

/๔) ส่งเสริมการอ่าน...

- ๙ -

๕) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ ๕)

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางนิตยา ทองศรี	ศึกษานิเทศก์

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้กำกับ	๑. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	๒. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้ดูแล	๑. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	๒. นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวสุพัตรา รัชตจำรุณ	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางยุพา ตาลสุก	นักวิชาการศึกษา
	๓. นางสาวปวีณา กาญจนสุขเมธิน	เจ้าหน้าที่ลูกเสือ

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นายบวร บำเรอวงษ์	ศึกษานิเทศก์

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญโยม เกยเลื่อน	ศึกษานิเทศก์

๘) เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้ดูแล	นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนีย์ บุตรศิริ	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพท.

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้กำกับ	๑. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	๒. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้ดูแล	๑. นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	๒. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวชนิดาภา สาดรีเข้า	นักวิชาการศึกษา
	๒. นางกานต์พิชชาภรณ์ คนสมบูรณ์	นักวิชาการศึกษา
	๓. นายบวร บำเรอวงษ์	ศึกษานิเทศก์

/๑๐) พัฒนาครู...

- ๑๐ -

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ
ผู้ดูแล	นางน้อมจิตต์ หนูทอง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ
ผู้รับผิดชอบ	นางนินสา คำพันธ์	นักทรัพยากรบุคคล

๕. คณะกรรมการกำกับ ดูแลและรับผิดชอบนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้ดูแล	นางน้อมจิตต์ หนูทอง	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายณัฐพงษ์ชนันทร เกตุขาว	นักทรัพยากรบุคคล
	๒. นางสาวชมัยพร อ่อนวัน	นักทรัพยากรบุคคล
	๓. นายเอกชัย กองทรัพย์	นักทรัพยากรบุคคล
	๔. นางเปมิกา ฤกษ์จันทร์	นักทรัพยากรบุคคล
	๕. นายนันทพันธ์ แก้วดี	นักทรัพยากรบุคคล

๒) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)

ผู้กำกับ	๑. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มอำนวยการ
	๒. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้ดูแล	๑. นางอรุณศรี ศรีเมือง	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
	๒. นางไมตรี สำราญรัตน์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอารีรัตน์ สมโภชน์	นักจัดการงานทั่วไป

๓) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ผู้กำกับ	๑. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนโยบายและแผน
	๒. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	๓. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๔. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้ดูแล	๑. นางทองกาญจน์ กลิ่นจันทร์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
	๒. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	๓. นางน้อมจิตต์ หนูทอง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๔. นางไมตรี สำราญรัตน์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายบุญโยม เกยเลื่อน	ศึกษานิเทศก์
	๒. นายณัฐพงษ์ชนันทร เกตุขาว	นักทรัพยากรบุคคล
	๓. นางวารุณี ยูวพันธ์	นักวิชาการพิเศษ
	๔. นางจิรณนิน คงจีน	ศึกษานิเทศก์
	๕. นางสาวกฤติญา อ่อนคล้าย	ศึกษานิเทศก์
	๖. นางสาวสายน้ำ จูแสน	นักทรัพยากรบุคคล
	๗. นางสาวอภิญญา อาบสา	เจ้าพนักงานธุรการ

/๔/ ลดภาระ...

- ๑๑ -

๔) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้ดูแล	๑. นางไมตรี สำราญรัตน์ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
	๒. นางอารีย์ คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	๓. นางน้อมจิตต์ หนูทอง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล และ ปฏิบัติหน้าที่
		ผอ.กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
	๔. นายธงชัย วงศ์อินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	๕. นางอรุณศรี ศรีเมือง	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
	๖. นางรัศมี สุวชาติ	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน
	๗. นางสาวมาลินี วงศ์คำลือ	นิติกร ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี
	๘. นางทัศนา จันทรรักษ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม
		ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศฯ
	๙. นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางทอกาญจน์ กลิ่นจันทร์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
	๒. นางสาวอภิญญา อาบสา	เจ้าพนักงานธุรการ

๕) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ ๒)

ผู้กำกับ	๑. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	๒. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๓. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
	๔. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มอำนวยการ
ผู้ดูแล	๑. นายธงชัย วงศ์อินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
	๒. นางน้อมจิตต์ หนูทอง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๓. นางไมตรี สำราญรัตน์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
	๔. นางอรุณศรี ศรีเมือง	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวสุจินต์ จีรพงษ์อุดม	ศึกษานิเทศก์
	๒. นางสาวนงนุช ลิ้มตระกูล	นักจัดการงานทั่วไป
	๓. นางสาวขมิ้นพร อ่อนวัน	นักทรัพยากรบุคคล
	๔. นางสาวสายน้ำ จูแสน	นักทรัพยากรบุคคล
	๕. นายเอกชัย กองทรัพย์	นักทรัพยากรบุคคล
	๖. นางเปมิกา ฤกษ์จันทร์	นักทรัพยากรบุคคล
	๗. นางวารุณี ยูพันธ์	นักวิชาการพัสดุ

๖) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ผู้กำกับ	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	ที่กำกับดูแล กลุ่มอำนวยการ
ผู้ดูแล	นางอรุณศรี ศรีเมือง	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุชนันท์ สายเนตร	นักประชาสัมพันธ์

/ลดภาระ...

- ๑๒ -

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**๗) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)**

ผู้กำกับ ๑. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
๒. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

ผู้ดูแล ๑. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
๒. นางทัศนีย์ จันทร์ลา ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางจิรณนิต คังจีน ศึกษาพิเศษ
๒. นางสาวกฤติญา อ่อนคล้าย ศึกษาพิเศษ
๓. นายอดิสร ไข้วประเสริฐ เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์

๘) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)

ผู้กำกับ ๑. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
๒. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้ดูแล ๑. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
๒. นางอารีย์ คำมาตร ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวสุพัตรา รัชต์จำรูญ ศึกษาพิเศษ
๒. นางสาวนีย์ บุตรศิริ นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพท.

๙) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)

ผู้กำกับ รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ผู้ดูแล นายธงชัย วงศ์กาอินทร์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุมาลี ขจรไพร ศึกษาพิเศษ

๑๐) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)

ผู้กำกับ ๑. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
๒. รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้ดูแล ๑. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
๒. นางทองกาญจน์ กลิ่นจันทร์ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบ ๑. นายบวร บำเรอวงษ์ ศึกษาพิเศษ
๒. นายฉัตรพงศ์ เพชรบูรณ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

๑๑) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)

ผู้กำกับ รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่กำกับดูแล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ผู้ดูแล นายธงชัย วงศ์กาอินทร์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุพัตรา รัชต์จำรูญ ศึกษาพิเศษ

/ให้ผู้กำกับ...

- ๑๓ -

ให้ผู้กำกับ ผู้ดูแล และผู้รับผิดชอบ ในคณะกรรมการชุดที่ ๓ - ๕ ดำเนินการดังนี้

๑. ผู้กำกับ ผู้ดูแล ดำเนินการให้คำแนะนำ ปรีกษา ให้ข้อเสนอแนะ กลั่นกรองและกำหนดรูปแบบการดำเนินงานให้เหมาะสม และสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น หรือตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้

๒. ผู้กำกับ ผู้ดูแล ดำเนินการกำกับ ดูแล ติดตาม ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหาแก่ผู้รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ดำเนินการตามแนวทาง/ปฏิทิน/เงื่อนไขการปฏิบัติงาน ให้บรรลุตามเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

๓. ผู้กำกับ ผู้ดูแล รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ในการประชุมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแนวทาง ปฏิทิน และเงื่อนไขการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ โดยขอรับคำแนะนำ ปรีกษาหรือต่อผู้กำกับ ผู้ดูแล เพื่อให้ดำเนินการตามแนวทาง/ปฏิทิน/เงื่อนไขการปฏิบัติงาน ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตลอดจนให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงาน ในรอบ ๖ เดือน รอบ ๙ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน หรือตามเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดต่อผู้ดูแลและผู้กำกับ ตามลำดับ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายไท หานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ภาค	เขตตรวจราชการ	การวางแผน การดำเนินงาน		การขับเคลื่อน การดำเนินงาน	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สพป.	เพชรบูรณ์ เขต 1	เหนือ	17	16	80.00	19	95.00



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ