

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

61

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารลำดับที่ 1/2561

คำนำ

“วางแผนดีมีชัยไปกว่าครึ่ง” เพราะการวางแผนเป็นเสมือนจุดเริ่มต้นของทุกเส้นทาง เป็นเสมือนเข็มทิศที่คอยชี้นำทางให้นักเดินทางทั้งหลายสามารถไปถึงจุดหมายปลายทางได้ นั่นย่อมแสดงว่า หากเรามีการเริ่มต้นที่ดี ก็ย่อมนำไปสู่การจบที่ดีด้วยเช่นเดียวกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ก็เช่นเดียวกัน ในระดับผู้บริหารขององค์กรได้กำหนดแผนงานต่างๆ ขึ้นมาโดยผ่านกระบวนการ ขั้นตอน การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อรองรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นสถานการณ์ภายนอกที่ผู้บริหารองค์กรเองก็ไม่สามารถควบคุมได้ หลายองค์กรได้ให้ความสำคัญกับการวางแผนอย่างมาก โดยเฉพาะการวางแผนเชิงกลยุทธ์ขององค์กร การให้ความสำคัญกับการวางแผนมากเช่นนี้ ถือเป็นจุดเริ่มต้นที่ดี เพราะจะนำไปสู่การกำหนดแผนกลยุทธ์ที่ดีและมีประสิทธิภาพ จะทำให้องค์กรมีแผนสำหรับรองรับสถานการณ์ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นแผนเชิงรุก หรือแผนเชิงรับ ซึ่งองค์กรเองก็ได้เตรียมความพร้อมอยู่เสมอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้การนำของ ดร.อำนาจ บุญทรง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ตระหนักถึงการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนภารกิจในการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายขององค์กร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เล่มนี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงาน ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งขอขอบคุณคณะผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่ทุกท่านที่ได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะต่างๆ พร้อมกันนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ยินดีน้อมรับคำแนะนำในการปรับปรุง พัฒนาแนวทางการดำเนินงานในครั้งต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา **1**

1. ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ๑
2. พื้นที่และอาณาเขต 6
3. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน 7
4. ข้อมูลพื้นฐาน 8
5. คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 10
6. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 11
   - 6.1. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 11
   - 6.2. รายงานการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาฯ (รายยุทธศาสตร์) 26
   - 6.3. รายงานการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ม.44) 43
   - 6.4. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 44
7. จุดแข็ง จุดอ่อน ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2560 45
8. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม 65
9. ข้อเสนอแนะ 67

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน **68**

1. นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 68
2. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 68
3. นโยบาย ยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ 70
4. นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ 70

ส่วนที่ 3 นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ **72**

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ค่านิยม จุดเน้น 72
- การกำหนดมาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ 73
- การถ่ายทอดตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่ระดับกลุ่มและระดับบุคคล 83
- การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ 94
- ความสอดคล้อง เชื่อมโยงตัวชี้วัดความสำเร็จกับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง 105

/ ส่วนที่ 4

ส่วนที่ 4 สรุปโครงการ/งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 **114**

- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	117
2	โครงการการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	122
3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการในการกรอกข้อมูลการเข้าเรียนของนักเรียนและการบันทึกน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนในระบบออนไลน์	128
4	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต (เขตสุจริต)	133
5	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	138
6	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	143
7	โครงการการใช้ข้อสอบ Pre O-NET ปีการศึกษา 2560	151
8	การจัดงานพิธีถวายดอกไม้จันทน์	155
9	โครงการค่ายยกระดับการอ่านออก เขียนได้	158
10	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	162
11	โครงการประชุมปฏิบัติการใช้โปรแกรม schoolmis เพื่อการจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	174
12	โครงการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาเชิงบูรณาการ	77
13	โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	183
14	โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	188
15	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ เพื่อประกอบการพิจารณาฯ ผู้อำนวยการโรงเรียน	191
16	แผนการตรวจสอบภายใน	195
17	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด	199
18	โครงการอบรมครูพี่เลี้ยงการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล	204
19	โครงการพัฒนาความสามารถทางวิชาการผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี 2561 รอบแรก ระดับ สพป.	208
20	โครงการสนับสนุนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	214
21	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2560	219
22	โครงการการใช้ข้อสอบกลาง	226
23	โครงการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2560	231
24	โครงการพัฒนางานแนะแนวและเตรียมความพร้อมสู่สายอาชีพเพื่อการมีงานทำ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561	235
25	โครงการการประเมินการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2560	239

26	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดอัตราการออกกลางคัน	246
27	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารและสร้างความเข้าใจในการปรับปรุงพัฒนาและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	252
28	โครงการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2561	258
29	โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2018	267
30	โครงการอบรมครูด้วยระบบทางไกล โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)	271
31	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทย (ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย)	275
32	โครงการอบรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ NEW DLTV	280

หน้า

ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ **305**
1. กระบวนการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ 305
2. ปัจจัยความสำเร็จ 306
3. ปฏิทินการบริหารแผนปฏิบัติการ 307
4. การขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับสถานศึกษา 307

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1
สภาพการจัดการศึกษา

1. ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๓๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๗ พร้อมกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ

(2) กลุ่มนโยบายและแผน

(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล

(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(9) หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อ 7 ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ

(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

(ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร

(จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร

(ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา

(ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ

(ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ

(ฌ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มิใช่งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(2) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำ เนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

(ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

(ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ

(ฌ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อนวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(9) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. พื้นที่และอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษา ใน 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ อำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง มีพื้นที่ 3,961 ตารางกิโลเมตร มีประชากร 275,672 คน มีหมู่บ้าน 371 หมู่บ้าน มีตำบล 31 ตำบล มีองค์การบริหารส่วนตำบล 28 แห่ง มีเทศบาลตำบล 9 แห่ง และเทศบาลเมือง 1 แห่ง และมีพื้นที่ติดต่อดังนี้

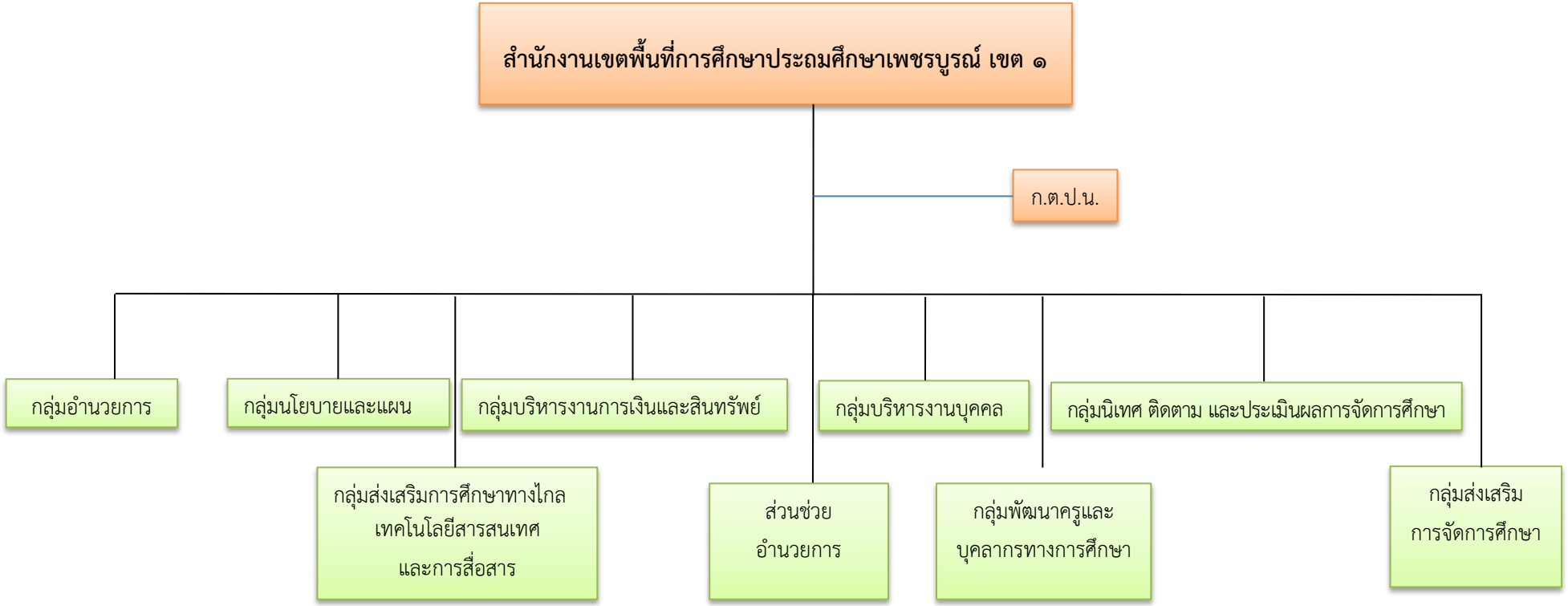


ทิศเหนือ	ติดต่ออำเภอหล่มสักและอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศใต้	ติดต่ออำเภอหนองไผ่อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศตะวันออก	ติดต่ออำเภอคอนสาร อำเภอหนองบัวแดงจังหวัดชัยภูมิ
ทิศตะวันตก	ติดต่ออำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก, อำเภอบางมูลนาก อำเภอทับคล้อ, อำเภอสากเหล็ก จังหวัดพิจิตร และอำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

ตาราง 1 แสดงข้อมูลเขตบริการการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.	พื้นที่
เมือง	17	214	4	15	2,281
ชนแดน	9	96	4	8	1,137
วังโป่ง	5	61	2	5	543
รวม	31	371	10	28	3,961

3. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน



4. ข้อมูลพื้นฐาน

4.1. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในสังกัด

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลโรงเรียน (ณ 10 มิถุนายน 2560)

รายการ/อำเภอ	จำนวนโรงเรียน			
	เมืองเพชรบูรณ์	**ชนแดน**	**วังโป่ง**	**รวม**
โรงเรียนตามระดับการจัดการเรียนการสอน	**78**	**48**	**20**	**146**
อ.1 - ป.6	49	35	12	96
ป.1 - ป.6	4	1	0	5
อ.1 - ม.3	23	12	8	43
ป.1 - ม.3	2	-	-	2
โรงเรียนตามจำนวนนักเรียน	**78**	**48**	**20**	**146**
นักเรียน 1-120 คน	44	33	11	88
นักเรียน 121-200 คน	20	9	6	35
นักเรียน 201-300 คน	10	2	1	13
นักเรียน 301-500 คน	2	3	1	6
นักเรียน 501-1,500 คน	1	1	1	3
นักเรียน 1,501-2,500 คน	1	0	0	1
นักเรียนตั้งแต่ 2,501 คนขึ้นไป				
โรงเรียนต้นแบบประเภทต่าง ๆ	**18**	**9**	**5**	**32**
โรงเรียนดีศรีตำบล	15	8	4	27
โรงเรียนมาตรฐานสากล	2	-	-	2
โรงเรียนในฝัน	1	1	1	3
โรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า 120 คน	**44**	**33**	**11**	**88**
จำนวนต่ำกว่า 40	11	6	3	20
จำนวน 41-60	10	9	4	3
จำนวน 61-80	10	10	3	23
จำนวน 81-100	10	3	1	14
จำนวน 101-120	3	5	0	8

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2560)

จำนวนนักเรียน	เมืองเพชรบูรณ์	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
ปฐมวัย	2,452	1,313	595	4,360
ประถม	8,142	3,697	1,605	13,444
มัธยมศึกษา	1,563	867	528	2,958
รวม	12,157	5,877	2,728	20,762

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ตุลาคม 2560)

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	1
รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 (รวมรอง ผอ.สพป.ช่วยราชการ สพม.40 จำนวน 1 ราย)	6
ศึกษานิเทศก์	16
บุคลากรทางการศึกษา	41
ลูกจ้างประจำ	9
ลูกจ้างชั่วคราว	8
พนักงานราชการ	1
รวม	93

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ระดับสถานศึกษา

จำนวนผู้บริหาร/ครู	เมืองเพชรบูรณ์	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
ผอ.รร.	66	39	15	120
รอง ผอ.รร.	5	1	-	6
ข้าราชการครู	718	338	167	1,223
พนักงานราชการ	15	8	4	27
อัตราจ้าง (ครูวิกฤต)	13	12	6	31
ครูวิทย์/คณิต	11	9	2	22
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	29	14	3	46
ธุรการโรงเรียน (คืนครูให้นักเรียน)	33	20	9	62
ลูกจ้างประจำ (ภารโรง)	32	21	8	61
ลูกจ้างชั่วคราว (ภารโรง/อื่นๆ)	15	8	4	27
อื่นๆ				
รวม	937	470	218	1,625

5. คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



6. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

6.1. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 ได้ดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยดำเนินการตามกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาเพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เป้าหมายตามกรอบนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด โดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษา ซึ่งได้กำหนดทิศทางและแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องกันในทุกระดับ โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

จากการดำเนินงานบริหารจัดการตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และตัวชี้วัด ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำแนกเป็นรายกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง (Provide educational opportunities thoroughly)

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

1. โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวมที่เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ(Student Support Services : SSS)มีการพัฒนาให้เกิดความเข้มแข็งตามมาตรฐานการเรียนร่วมมีรูปแบบการพัฒนาระบบการบริการสนับสนุนและช่วยเหลือบุคคลที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษที่รวมแหล่งเรียนเรียนรู้สื่ออุปกรณ์ตัวอย่างการทำงานที่มีประสิทธิภาพและเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนใกล้เคียงและเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนใกล้เคียงตามแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยมีการจัดหาจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์หนังสือแบบเรียนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมปรับปรุงห้องเรียนและอบรมพัฒนาแก่บุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้ด้านการเรียนรวมการคัดกรองการดูแลช่วยเหลือโปรแกรม SET และองค์ความรู้อื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

โรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนรวมสำนักงานเขตพื้นที่ได้ให้การสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาศักยภาพให้แก่โรงเรียนที่มีนักเรียนพิการตามความเหมาะสมและความต้องการจำเป็นพิเศษพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสื่อวัสดุอุปกรณ์และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนร่วมและพัฒนาเพื่อเตรียมตัวเป็นโรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามกรอบแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม (Inclusive School)

2. ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองทางการศึกษา” ปีงบประมาณ2560 มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรวมเพิ่มมากขึ้นและสามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน และนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน และศึกษานิเทศก์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลสารเทศวางแผนการนิเทศการดำเนินการจัดการเรียนรวมของปีการศึกษา2561ต่อไป

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต1 มีผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็น Best practice ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4 ด้าน ดังนี้

1) ด้านกระบวนการบริหารจัดการเรียนรวม
นายสมชาย นอนา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวนา ชนะเลิศ
2) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนนักเรียนพิการเรียนรวมของครู
นางณัฐพร ฉิมพ่วง ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ชนะเลิศ

3) ด้านสื่อ/นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม
นางประทิน กงถัน ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ชนะเลิศ
4)ด้านการวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม
นางทับทิม เหล็กทุ่ม ครูโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน ชนะเลิศ

4. โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวมที่เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Services : SSS)โรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนรวมและห้องเรียนคู่ขนานออทิสติกได้รับการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานครบทุกโรงเรียนโดยมีศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบกลุ่มโรงเรียนศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการร่วมกับบุคลากรของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้นิเทศ

2. โครงการพัฒนางานแนะแนวและเตรียมความพร้อมสู่สายอาชีพเพื่อการมีงานทำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ดำเนินการออกแนะแนวการศึกษาต่อเพื่อให้นักเรียนเตรียมความพร้อมสู่สายอาชีพเพื่อการมีงานทำ โดยมีวิทยากรจากหน่วยงานอาชีวศึกษา คือ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์และวิทยาลัยการอาชีพชนแดนซึ่งมีผู้เข้าร่วมรับฟังการแนะแนว ได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 844 คน ผู้ปกครอง จำนวน 380 คน เจ้าหน้าที่ครูแนะแนว ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 256 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สนใจรับฟัง จำนวน 202 คน รวมทั้งสิ้น 1,682 คน

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตัวแทนผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ ครูแนะแนว และผู้บริหารโรงเรียนที่เข้ารับฟังการแนะแนว มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ ตรงตามความถนัดของตนเอง มีโลกกว้างทางอาชีพมากยิ่งขึ้น มีทัศนคติที่ดีในการเลือกศึกษาต่อสายอาชีพ

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 844 คน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจำนวน 45 โรงเรียน เลือกเรียนต่อสายอาชีพ จำนวน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 65

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2 ของโรงเรียนที่สนใจเข้ารับฟังการแนะแนว ทำให้ได้รับความรู้ในการศึกษาต่อสายอาชีพ มีข้อมูลเตรียมวางแผนศึกษาต่อได้ทันเวลา

3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

1. ครูผู้สอนงานอาชีพในระดับมัธยมศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการฝึกทักษะงานอาชีพ การสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถจำหน่ายได้ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน

3. โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์จากการฝึกทักษะงานอาชีพนักเรียน และมี best practices

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีศูนย์แสดง และจำหน่ายสินค้านักเรียน จำนวน 1 ศูนย์

4. โครงการการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การส่งเสริมศักยภาพนักเรียน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค ครั้งที่ 66ปีการศึกษา 2559 จำนวน 204 รายการ ดังนี้

เหรียญทอง จำนวน 101 รายการ

เหรียญเงิน จำนวน 54 รายการ
เหรียญทองแดง จำนวน 28 รายการ
เข้าร่วม จำนวน 15 รายการ

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 66ปีการศึกษา 2559 จำนวน 21 รายการดังนี้

เหรียญทอง จำนวน 13 รายการ
เหรียญเงิน จำนวน 2 รายการ
เหรียญทองแดง จำนวน 5 รายการ
เข้าร่วม จำนวน 1 รายการ

5. โครงการการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การส่งเสริมศักยภาพนักเรียน

2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษาในทุกระดับ ได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

6. โครงการการใช้ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา 2559

นักเรียนได้รับการทดสอบเพื่อใช้วัดและประเมินผลในชั้นเรียนโดยข้อสอบมาตรฐานกลาง จาก สทศ. สพฐ. ซึ่งเป็นมาตรฐานเดียวกันทุกโรงเรียน

7. โครงการการดำเนินการคัดกรองนักเรียนโดยระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

สถานศึกษาในสังกัด สามารถคัดกรองนักเรียนยากจนผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ และสถานศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 145 โรงเรียน

8. โครงการจัดกิจกรรมภาคฤดูร้อน “ว่ายน้ำเพื่อชีวิต” (LIFE SAVING) ประจำปี 2560

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมภาคฤดูร้อน“ว่ายน้ำเพื่อชีวิต” ทุกคน มีความรู้เกี่ยวกับทักษะเอาชีวิตรอด การลอยตัว การนั่งนอนตีขา การหายใจในการว่ายน้ำ การเตะเท้า การเคลื่อนไหวไปในน้ำ การช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำด้วยการโยนอุปกรณ์ลอยน้ำ อุปกรณ์ที่มีเชือกผูกเป็นต้น

2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมภาคฤดูร้อน“ว่ายน้ำเพื่อชีวิต”ทุกคน สามารถว่ายน้ำเป็นจนเอาชีวิตรอดจากการประสบสาเหตุทางน้ำ และสามารถช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้องตามวิธีมาตรฐานสากล

9. โครงการแข่งขันเปตอง เยาวชนไทยไปโอลิมปิก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีนักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันเปตองระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคเหนือ จำนวน 4 ทีม คือ

ประเภททีมหญิงอายุ 12 ปี ได้แก่โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์
ประเภททีมชายอายุ 12 ปี ได้แก่โรงเรียนบ้านดงขุย อำเภอชนแดน
ประเภททีมหญิงอายุ 15 ปี ได้แก่โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์
ประเภททีมชายอายุ 15 ปี ได้แก่โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์

10. โครงการการดำเนินงานดูแลคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ปี 2560

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีทักษะที่ถูกต้องในการออกตรวจแหล่งมั่วสุมและนักเรียนในสังกัดได้รับการดูแลคุ้มครองจากพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเพื่อลดปัญหายาเสพติด ลดปัญหาหนีเรียน ลดปัญหาการทะเลาะวิวาท ลดปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และอัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง

11. โครงการประชุมระดมความคิดเห็นการรับนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ทราบข้อมูลสภาพปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2560 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีแนวทางการแก้ไขร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

12. โครงการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

1. มีสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 45 โรงเรียนที่ลดปัญหายาเสพติด ลดปัญหาการหนีเรียน ลดปัญหาการทะเลาะวิวาท ลดปัญหากินเหล้าสูบบุหรี่ และไม่มีนักเรียนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
2. นักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง มีทักษะชีวิตที่ดี ไม่ข้องเกี่ยวกับสารเสพติด
3. สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

13. โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา

1. ทุกโรงเรียนในสังกัดจัดแผนการรับนักเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
2. ประชากรในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันและทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (Improve quality and educational standards)

1. โครงการขับเคลื่อนโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ครบทุกหมวดอย่างหลากหลาย มีประสิทธิภาพ ประสบความสำเร็จมีแบบอย่างที่ดี Best Practice
2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 146 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อย่างเป็นระบบ
3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 146 โรงเรียน ได้รับแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ประเมินโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จมีแบบอย่างที่ดี Best Practice กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ 4H โดยผลการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

ด้านพัฒนาสมอง กระบวนการคิด (Head)

รางวัล	ผลการคัดเลือกโรงเรียนขนาดกลาง	ผลการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็ก
รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนบ้านวังหิน	โรงเรียนบ้านกงกะยาง
รองชนะเลิศอับดับ 1	โรงเรียนบ้านซับเปิบ	-
รองชนะเลิศอับดับ 2	โรงเรียนบ้านหนองกลอย	-
รางวัลชมเชย	โรงเรียนบ้านท่าข้าม	โรงเรียนบ้านหนองแหวน

ด้านพัฒนาจิตใจคุณธรรมจริยธรรม (Heart)

รางวัล	ผลการคัดเลือกโรงเรียนขนาดกลาง	ผลการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็ก
รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนบ้านวังหิน	โรงเรียนบ้านดงมูลเหล็ก
รองชนะเลิศอับดับ 1	โรงเรียนบ้านหนองกลอย	-
รองชนะเลิศอับดับ 2	โรงเรียนบ้านห้วยสะแก	-
รางวัลชมเชย	โรงเรียนบ้านท่าข้าม	-

ด้านพัฒนาการปฏิบัติ (Hand)

รางวัล	ผลการคัดเลือกโรงเรียนขนาดกลาง	ผลการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็ก
รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนบ้านระวิง	โรงเรียนบ้านท่ากกตาล
	โรงเรียนบ้านโนนสะอาด	
รองชนะเลิศอับดับ 1	โรงเรียนบ้านวังหิน	-
รองชนะเลิศอับดับ 2	โรงเรียนบ้านวังศาล	-
รางวัลชมเชย	โรงเรียนบ้านหนองกลอย	-
	โรงเรียนบ้านท่าข้าม	

ด้านพัฒนาสุขภาพ (Health)

รางวัล	ผลการคัดเลือกโรงเรียนขนาดกลาง	ผลการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็ก
รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนบ้านหนองกลอย	โรงเรียนบ้านท่ากกตาล
รองชนะเลิศอับดับ 1	โรงเรียนบ้านห้วยสะแก	-
รองชนะเลิศอับดับ 2	โรงเรียนบ้านท่าข้าม	-
รางวัลชมเชย	โรงเรียนบ้านวังหิน	-

2. โครงการการทดลองใช้สื่อเสริมสร้างความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

1. โรงเรียนในกลุ่มทดลองมีความรู้ความเข้าใจ และมีสื่อเสริมสร้างความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

2. โรงเรียนในกลุ่มทดลองได้รับการพัฒนาความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

3. นักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA)

3. โครงการการทดลองใช้สื่อเสริมสร้างความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ระยะที่ 2

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำสื่อเสริมสร้างความสามารถและทักษะตามระดับคุณภาพการรู้เรื่องการอ่านของการประเมินนักเรียนนานาชาติไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้

4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทย (ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย) ปีการศึกษา 2560

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1มีตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะภาษาไทยระดับประเทศ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2560 จำนวน 3 โรงเรียน ดังนี้

1) โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ จำนวน 1 กิจกรรม

2) โรงเรียนบ้านท่าพล จำนวน 1 กิจกรรม

3) โรงเรียนบ้านขมวด จำนวน 2 กิจกรรม

2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ทักษะความเป็นเลิศด้านภาษาไทย

5. โครงการวิจัยการพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบร่วมใจเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการสอนการรู้เรื่อง การอ่านสำหรับเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 ของผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถจัดกิจกรรมการสอนการอ่านรู้เรื่องตามแนวทางการวัดและประเมินผลนักเรียนนานาชาติ(PISA)ได้จนส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้และใช้ทักษะการอ่านในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ

6. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

1. โรงเรียนมีความรู้ เข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดประสิทธิภาพ มีการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมตามวิถีชุมชนในท้องถิ่นและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้ สถานที่ศึกษาดูงานและเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีโรงเรียนที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ปี 2552-2559 จำนวน 101 โรง และปี 2560 ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียง (รอประกาศผลอย่างเป็นทางการ) จำนวน 14 โรงเรียน และยังไม่ได้รับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 30 โรงเรียน

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ดังนี้

1) ปี 2557-2559 มีสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบจำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบัง โรงเรียนบ้านยางลาด โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภูโรงเรียนบ้านคลองสาร โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอและโรงเรียนบ้านซับเปิบ

2) ปี 2560 มีสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบจำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังศาล โรงเรียนบ้านสักแห้ง โรงเรียนบ้านหัวนา และโรงเรียนบ้านตะเบาะ

5. ปี 2560 สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ที่ได้รับการพัฒนา บ่มเพาะ คัดกรองและพร้อมเสนอชื่อเพื่อส่งรับประเมิน เป็นศูนย์ฯ จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านซับเปิบ และโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

7. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ประจำปี 2560

1. ผลการประเมินคุณภาพห้องสมุดโรงเรียนตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับนโยบาย 3 ดีในรอบปีการศึกษา 2559 ระดับดีเยี่ยม 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ7.53 ระดับดี 54 โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 36.99 ระดับพอใช้(ควรปรับปรุง) 42 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 28.77 ไม่ประเมิน39 โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 26.71

2. โรงเรียนเครือข่ายห้องสมุดโรงเรียน จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนบ้านยางกุด ซึ่งเป็นโรงเรียนคู่ขนานการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบ โรงเรียนบ้านบุฉนวน โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ และโรงเรียนบ้านวังหิน เป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมการประกวด Best Practice นวัตกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน และห้องสมุดมีชีวิต ของปีการศึกษา 2559 สามารถพัฒนาห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามบริบทของโรงเรียนได้

3. โรงเรียนที่สมัครเข้ารับการประกวดสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน และห้องสมุดมีชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ และสามารถเป็นแบบอย่างให้โรงเรียนอื่นๆ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมต่างๆ ได้

4. การประเมินความยั่งยืนโรงเรียนต้นแบบห้องสมุดมีชีวิต สพฐ. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลหล่มเก่า และโรงเรียนบ้านเข็กน้อย ทั้งนี้ได้นำคณะผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบงานห้องสมุดไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมที่น่าสนใจ สามารถนำไปพัฒนาที่โรงเรียนต่อไป

5. มอบโล่รางวัล Best Practice นวัตกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนและห้องสมุดมีชีวิต อันดับ 1 – 3 ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรด้านการอ่านและพัฒนาห้องสมุด และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ

8. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) และเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) ของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2560และประชุมปฏิบัติการ “ขยายผล DLIT ไปสู่โรงเรียนในสังกัด ในระบบ Online และ Offline”

1. ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อ Offline ใน 5 กลุ่มสาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประทศ ไปบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทั้ง DLTV และ DLIT โดยจัดการเรียนการสอนตามบริบทของโรงเรียน

2. การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีผ่านผ่านดาวเทียม(DLTV) และเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) โดยรองผู้อำนวยการและศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียนมีการจัดเตรียมระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน มีความพร้อมใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอนครูผู้สอนมีการพัฒนาห้องเรียนให้สะอาด สวยงามและเป็นระเบียบและครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามตารางสอนของโรงเรียนต้นทางทุกวิชา และเลือกเรียนเป็นบางวิชา

3. การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) และเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT) โดยจัดทำคลิปเผยแพร่การจัดการเรียนการสอนของครูที่ใช้เทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) และเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ที่เป็นแบบอย่างได้ ทำให้มีแนวทางการบริหารจัดการศึกษาทางไกลของผู้บริหารที่มีเทคนิควิธีการที่ได้ผลมีแนวทางเทคนิคการสอนของครูตั้งแต่การเตรียมการสอนวิธีการสอน การประเมินผลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

9. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการระดับปฐมวัย

1. ครูผู้สอนปฐมวัยผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการครูปฐมวัย เรื่องการจัดทำสื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจด้านการจัดทำสื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเอกสารประกอบการพัฒนาครูปฐมวัยที่ไม่จบวิชาเอกปฐมวัยที่มีคุณภาพ

3. โรงเรียนเครือข่ายสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) ได้จัดสร้างสนามเด็กเล่นที่มีคุณภาพและสามารถใช้เป็นสถานที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย

1. มีผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยเพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนดำเนินงานพัฒนางานปฐมวัยของเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน

2.ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจด้านการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษาโดยมีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบภายหลังการอบรมสูงขึ้นกว่าก่อนการอบรม

3. โรงเรียนต้นแบบและเครือข่ายการพัฒนาสนามเด็กเล่นมีสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมองที่มีคุณภาพและครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กโดยใช้สนามเด็กเล่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ครูปฐมวัยและพ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจหลักการเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างถูกหลักวิชา

11. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

1. โรงเรียนเข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2560ผู้บริหารโรงเรียนและครูปฐมวัยผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทาง และมีความรู้ ความสามารถในการส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการได้

2. ครูผู้สอนปฐมวัยผ่านการอบรมเรื่อง การจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มีความรู้ ความเข้าใจด้านการจัดประสบการณ์โครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

3. นักเรียนปฐมวัยที่เข้าร่วมเทศกาลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เรื่อง บ้านแห่งอนาคตได้เรียนรู้อย่างสนุกสนานและได้รับการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน

4. ครูและผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้วิธีส่งเสริมพัฒนาการเด็กผ่านกิจกรรมวิทยาศาสตร์

12. โครงการขับเคลื่อนและพัฒนา การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนปฏิบัติการนิเทศที่มีคุณภาพ สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้จริง

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประชุมเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและวางแผนในการออกปฏิบัติงานนิเทศ ทุกครั้งที่จะออกปฏิบัติงานนิเทศ เพื่อทำความเข้าใจในวิธีปฏิบัติงาน เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศติดตาม และการสรุปรายงานผล ทำให้คณะนิเทศสามารถดำเนินการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนและตามกำหนดเวลา

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถออกปฏิบัติงานนิเทศได้เป็นไปตามแผนและกำหนดเวลาครอบคลุมพื้นที่ทุกโรงเรียน โรงเรียนได้รับการนิเทศ อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน และมีระบบการรายงานผล(ระบบออนไลน์)ที่มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประชุมปฏิบัติการเพื่อสะท้อนผลการนิเทศ (After Action Review) ของศึกษานิเทศก์ทุกคน เพื่อนำผลการนิเทศมาปรับปรุงและพัฒนาการนิเทศ และได้พัฒนาศักยภาพของศึกษานิเทศก์ด้วยการศึกษาดูงานวิธีการปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาอื่นที่มีผลการปฏิบัติงานที่ดี สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคัดเลือกศึกษานิเทศก์ที่มีผลการปฏิบัติที่ดี ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกในระดับประเทศ จำนวน 1 คน ได้แก่ ผลการปฏิบัติงานของ นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์

13. โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดีประจำตำบล

1. โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณโดยรวดเร็ว จัดทำโครงการรองรับเสนอขออนุมัติและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเสร็จเรียบร้อยทันตามกำหนดเวลา

2. ผู้บริหารโรงเรียนทุกคนมีความเข้าใจแนวนโยบายในการดำเนินงานโรงเรียนดีประจำตำบล สามารถวางแผนการพัฒนาโรงเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียนดีประจำตำบล พร้อมทั้งบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับโครงการโรงเรียนประชารัฐได้เป็นอย่างดี

3. โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีประจำตำบลจำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านป่าม่วง และโรงเรียนบ้านยางลาด ผ่านการประเมินความยั่งยืน ตามมาตรฐานตัวชี้วัด

4. โรงเรียนดีประจำตำบลทุกโรงเรียนมีผลงานที่ได้จากการเรียนการสอนงานอาชีพ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ นำมาจัดกิจกรรมตลาดนัด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประกวดผลิตภัณฑ์งานอาชีพที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี (best practice)

14. โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนประชารัฐ

1. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้บริหารโรงเรียนโครงการโรงเรียนประชารัฐทุกโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก School sponsorสามารถจัดทำแผนงาน/โครงการได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาของแต่ละโรงเรียน

2. ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการและเจ้าหน้าที่ ICT ประจำเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและทิศทางการบริหารโครงการโรงเรียนประชารัฐ

3. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงาน ICT ของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการใช้สื่ออุปกรณ์ ICT ของโรงเรียนประชารัฐ เพื่อในไปใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งได้รับประสบการณ์จากโรงเรียนต้นแบบที่สามารถบริหารจัดการใช้สื่อ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปประยุกต์และแก้ปัญหาในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15. โครงการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

1. ได้เอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาที่ใช้เป็นคู่มือในการจัดการเรียนรู้ได้

2. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาได้

16. โครงการ แข่งขันทางวิชาการวิทย์ คณิต นานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2560

1. ผลการแข่งขันทางวิชาการวิทย์ คณิต นานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2560รอบสองระดับประเทศดังนี้

1) วิชาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา ได้รับเหรียญรางวัล ชมเชย จำนวน 2 คน ได้แก่ เด็กหญิงกชพร ภารไสว โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ และเด็กหญิงสิตาภา อุปการ์ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

2) วิชาวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา ได้รับเหรียญรางวัลเหรียญทอง และเข้าค่ายวิชาการเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ จำนวน 1 คน ได้แก่ เด็กหญิงพุธิตา พูนทองพันธ์ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

2. ยกระดับความสามารถนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาขีดความสามารถนักเรียนให้ก้าวทันโลก ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข

3. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สู่มาตรฐานสากล

17. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT,O-NET) ปีการศึกษา 2559

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการประเมินระดับชาติ (NT,O-NET) และร่วมกันวางแผนแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้ตรงกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด ของหลักสูตร สอดคล้องกับโครงสร้างข้อสอบ(NT,O-NET)

18. โครงการประเมินการอ่านออกเขียนได้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2559

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีข้อมูลผลการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้อย่างยั่งยืน

2. ผลการทดสอบได้แยกการอ่านการเขียนของนักเรียนทุกคนไว้อย่างชัดเจน และสามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้

19. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2559

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษาครูผู้สอนและผู้เรียนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สะท้อนผลการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

20. โครงการสร้างวินัยและจิตสำนึกด้านการจัดการขยะโรงเรียนปลอดขยะประจำปีงบประมาณ 2560

1. โรงเรียนที่ได้รับผลรางวัลการประกวดโรงเรียนที่ส่งเสริมการคัดแยกขยะและลดขยะในสถานศึกษาประจำปี 2560 ดังนี้

ระดับดีเด่น	โรงเรียนบ้านยาวลาด	อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	จังหวัดเพชรบูรณ์
ระดับดีมาก	1. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้	อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	จังหวัดเพชรบูรณ์
	2. โรงเรียนบ้านสักแห้ง	อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	จังหวัดเพชรบูรณ์
ระดับดี	โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู	อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	จังหวัดเพชรบูรณ์

2. โรงเรียนทุกโรงเรียน มีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา (ขยะ มลพิษ น้ำ พลังงาน อนามัย) การคัดแยกขยะ ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการน้ำและน้ำเสียมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ ครบทุกโรงเรียน

3. โรงเรียนมีหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา(ขยะ มลพิษ น้ำ พลังงาน อนามัย) ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

4. นักเรียนในโรงเรียนตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดี มีวินัยในตนเอง ในด้านดูแลสิ่งแวดล้อม ในการคัดแยกขยะ 4 ประเภทอย่างถูกวิธี และสามารถเป็นผู้นำเยาวชนเครือข่ายในด้านการจัดการขยะในโรงเรียนได้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา (Develop teachers and educational personnel's competencies)

1. โครงการส่งเสริมการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อการพัฒนาการศึกษาของผู้อำนวยการสถานศึกษาในระยะเวลา 1 ปี (Coaching Team)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ปี 2559 ปฏิบัติงานในหน้าที่ ตรงตามกรอบภารกิจของสถานศึกษา สอดคล้องกับตัวชี้วัดและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปสู่การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อการพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี (6 เดือนหลัง) ต่อไป

2. โครงการสอบคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38ค.(2) และสรรหาอัตราจ้าง ขอใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสอบคัดเลือก พนักงานพิมพ์ดีด รางวัลเชิดชูเกียรติ คัดเลือกครู โครงการตามรอยเกียรติยศครู

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ดำเนินการบริหารอัตรากาลังและดำเนินการสรรหาบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) และอัตราจ้าง ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติที่ดี และปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับรางวัลที่เสนอขอ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ดำเนินการสรรหาอัตราจ้างที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมมาปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

3. โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็นผู้การเปลี่ยนแปลงเพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผู้บริหารสถานศึกษา/รักษาการ ในสังกัดบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้รับความรู้และแนวทางในการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้ตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้รับความรู้และแนวทางในการปฏิบัติงานในหน้าที่ การแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานด้วยกระบวนการ PLC และพัฒนางานในหน้าที่รวมทั้งงานส่วนรวมให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

2) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้รับความรู้และแนวทางในการบริหารจัดการองค์กร เทคนิควิธีการปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

5. โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2560

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้รับความรู้และแนวทางปฏิบัติตนและปฏิบัติงานในฐานะของข้าราชการครูที่ดี สวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู วินัย และการจัดการเรียนรู้ในประชาคมอาเซียน

6. โครงการฝึกอบรมผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน

1) ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนที่ผ่านการอบรมสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น และนักเรียนในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาโดยกิจกรรมลูกเสือมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ ดีขึ้น

2) ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นวิทยากรให้คำปรึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นและชุมชน

7. โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญขั้นความรู้ทั่วไป และขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)

1) ครูที่ผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญทุกคนมีทักษะกระบวนการในการจัดกิจกรรมลูกเสือ

2) สถานศึกษา และเข้าใจในการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ขั้นความรู้ทั่วไป และขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)

ครูที่ผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรองทุกคนมีทักษะกระบวนการในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา และเข้าใจในการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล (Develop the efficiency of educational administration according to the principles of good governance.)

1. โครงการการสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่

1) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินแนวใหม่

2) ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ ทักษะของผู้ประเมิน บทบาทของผู้ประเมิน การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำความรู้ไปนิเทศให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในสังกัดให้สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างเข้มแข็ง

3) ผู้รับการนิเทศมีรูปแบบและแนวทางการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามกรอบการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 มาตรฐาน และทราบแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

2. โครงการขยายผลการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในลักษณะ online

1) ศึกษานิเทศก์ที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการนำส่งข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นของสถานศึกษาเข้าสู่ระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในลักษณะออนไลน์และสามารถนำความรู้มาขยายผลให้กับผู้บริหารและครูในสังกัด

2) ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการนำส่งข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นของสถานศึกษาเข้าสู่ระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในลักษณะออนไลน์ และสามารถดำเนินการนำส่งข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและสมบูรณ์

3) สถานศึกษาในสังกัดสามารถนำส่งข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นของสถานศึกษาเข้าสู่ระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในลักษณะออนไลน์ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และทันเวลา

3. โครงการการบริหารงบประมาณ การจัดตั้งงบประมาณประจำปี และการติดตามการบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

1) โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2560 ดำเนินการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ครบถ้วน

2) โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2559 งบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น ตามมาตรการกระตุ้นการลงทุนขนาดเล็กทั่วประเทศ โรงเรียนปกติดำเนินการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ครบถ้วน

3) โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสม และคุ้มค่ากับงบประมาณ ครบถ้วน ถูกต้องตามแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด

4) การจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปี 2561 ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นไปตามความจำเป็น ต้องการขาดแคลนของโรงเรียน เกิดประโยชน์ และคุ้มค่ากับงบประมาณที่จะได้รับจัดสรรและเป็นไปตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด ทันตามกำหนดเวลา

5) การจัดทำแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอาคารและสิ่งก่อสร้าง ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2562-2564) สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็น ขาดแคลน ของโรงเรียน

4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ความถูกต้อง เรียบร้อย เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ สพฐ. กำหนด

5. โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการพัฒนาระบบสารสนเทศ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีคลังข้อมูลที่แสดงข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เปรียบเทียบรายปี รายกลุ่ม รายโรงเรียนที่สามารถสืบค้นได้ทางเว็บไซต์

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่แสดงข้อมูลให้ครอบคลุมต่อการนำไปใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานในทุกระดับ ครอบคลุม มีการเปรียบเทียบข้อมูล จัดหมวดหมู่ข้อมูลเพื่อสะดวกต่อการสืบค้น

3) หน่วยงานที่ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานเพื่อประกอบการตัดสินใจในระดับผู้บริหาร ที่พร้อมใช้สามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจได้ และสามารถสืบค้นได้ตลอดเวลา

4) หน่วยงานมีระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ การรับ-ส่งหนังสือ การติดต่อสื่อสาร ที่อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสะดวก รวดเร็ว และประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อติดต่อราชการ

6. โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผนและบริหารงบประมาณ

1) ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา ได้รับประสบการณ์ ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานที่มีลักษณะภารกิจที่คล้ายคลึงกัน นำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับปรุง พัฒนาแก้ไข และเป็นแนวทางในการวางแผนการปฏิบัติงานในปีงบประมาณถัดไป

2) โรงเรียนที่ได้รับนิเทศ กำกับ ติดตามและให้คำแนะนำช่วยเหลือ ได้รับความรู้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และปรับปรุงแก้ไขแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับการได้รับจัดสรรงบประมาณ

7. โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวางแผนของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560

1) ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอน สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับการได้รับจัดสรรงบประมาณงบอุดหนุนรายหัว

2) โรงเรียนที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ความเข้าใจ มีแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

8. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการนโยบายสู่การปฏิบัติ ผ่านกระบวนการวางแผน

1) สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อกำหนดกรอบทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2) สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น และสามารถแก้ปัญหาผลการบริหารจัดการศึกษามาพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด

3) สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 สามารถกำกับ ติดตาม และขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยผ่านคณะกรรมการศูนย์ขับเคลื่อนนโยบายฯ ทุกสัปดาห์ที่ 3 ของเดือน ซึ่งผลให้ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ครบถ้วนสมบูรณ์ และทันตามระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด

9. โครงการติดตามเพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้รับคำแนะนำและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจากคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สตผ.) รอบ 9 เดือน เพื่อนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ มาใช้ปรับปรุงแก้ไขข้อมูลสำหรับการรายงานการติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รอบ 12 เดือน และเสนอผลการประเมินตนเอง รอบ 12 เดือน ผ่านคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2560 เพื่อพิจารณา ตรวจสอบและรับรองผลการรายงาน และรายงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e-MES ต่อไป

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 รายงานการติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560รอบ 12 เดือน ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ e-MES ถูกต้อง ครบถ้วน ทุกตัวชี้วัด และทันตามระยะเวลาที่กำหนด

10. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

1) นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กที่เลิกสถานศึกษาและไปเรียนรวมกับโรงเรียนดีใกล้บ้าน และโรงเรียนที่มีความพร้อม มีโอกาสได้เรียนรู้ครบตามหลักสูตร ตามเวลา และมีครูสอนครบวิชา ทำให้ผลการเรียนสูงขึ้น

2) ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กได้เข้าใจรูปแบบการบริหารจัดการของโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศและนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของตน

3) ได้รู้แบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีประสิทธิภาพ

4) โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่มีความพร้อม ได้รับการนิเทศ แนะนำ ช่วยเหลือให้สามารถบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนสอนได้

11. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสู่การปฏิบัติ ผ่านกระบวนการวางแผน

สถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีแผนงาน/โครงการเป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย และมีประสิทธิภาพ

12. โครงการการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2560

1) ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ และการเบิกจ่ายงบประมาณ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน นำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงบประมาณได้ตามต้องการ

2) โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 20 โรงเรียน สามารถดำเนินการซื้อ/จ้าง ได้ถูกต้องตามระเบียบ ทันตามกำหนดเวลา

3) โรงเรียนแกนนำด้านการเบิกจ่าย(เครือข่าย) สามารถให้คำปรึกษาแนะนำ เป็นพี่เลี้ยงด้านการเบิกจ่ายให้กับโรงเรียนในกลุ่มได้

4) ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 เบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมร้อยละ 96 และงบลงทุนร้อยละ 87 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด

13. โครงการการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

1) บุคลากรในหน่วยงาน และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และกฎกระทรวงรวมถึงหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง

2) บุคลากรในหน่วยงาน และผู้บริหารสถานศึกษา มีความเข้าใจ หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวทางการปฏิบัติ

3) บุคลากรในหน่วยงาน และผู้บริหารสถานศึกษา มีจิตสำนึก และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

4) บุคลากรในหน่วยงาน สามารถเตรียมดำเนินการวางแผนจัดหาพัสดุ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเตรียมดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และกฎกระทรวงรวมถึงหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง และสามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันภายในปีงบประมาณ 2560

5) สถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ สามารถดำเนินการวางแผนการจัดหา เตรียมดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันภายในปีงบประมาณ 2560

14. โครงการตรวจสอบภายใน

ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบภายใน ที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้รับการตรวจสอบครบทุกแห่งทำให้ตัวเลขและรายงานการเงินมีความน่าเชื่อถือ การดำเนินงานส่วนมากถูกต้องโปร่งใสมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ สามารถป้องกันความเสี่ยงได้ ทำให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

6.2. รายงานการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ดำเนินการรายงานการติดตามประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Monitoring Evaluation and Report on the Basic Education System : MERS) โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ส่วนที่ 2 ติดตามนโยบายการตรวจราชการ ส่วนที่ 3 ติดตามงบประมาณประจำปี 2560 และดำเนินการรายงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยสรุปผลการดำเนินงานดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลรายงานติดตาม ประเมินผล ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน	
1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. จำนวนสถานศึกษาในสังกัด ทั้งหมด 146 แห่ง 2. จำนวนสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2560 เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสอดคล้องกับเป้าหมายตัวชี้วัด นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายดำเนินการตามแนวทางนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1. จำนวนสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด 146 แห่ง 2. สถานศึกษาในโครงการ“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” รุ่นที่ 1 จำนวน 23 แห่ง รุ่นที่ 2 จำนวน 80 แห่ง รวมทั้งหมด 103 โรงเรียน 3. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการที่นักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ย O-NET (เฉลี่ยรวมทุกวิชาทุกระดับชั้นสูงขึ้น) จำนวน 34 โรงเรียน ร้อยละ 33.01

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสอดคล้องตามช่วงวัย	1. จำนวนสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด 146 แห่ง 2. สพป.มีโรงเรียนวิถีพุทธที่ผ่านการประเมินผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ 29 ประการส่งผลต่อการสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ครบทั้ง 5 ด้าน จำนวน 143 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 97.94 3. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจรรมพัฒนาผู้เรียนหรือกิจกรรมในชีวิตประจำวัน จำนวน 129 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 88.35 4. สถานศึกษามีการดำเนินการกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย จำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 5. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 14,893คน เข้าร่วมกิจกรรมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ จำนวน 14,893คน จำแนกนักเรียนตามช่วงวัยในสังกัด ปีการศึกษา 2559 ดังนี้ 5.1 นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 6,372 คน เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 6,372 คน 5.2 นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 จำนวน 6,945 คน เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 6,945 คน 5.3 นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 2,945 คน เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 2,945 คน 6. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ที่เป็นแบบอย่าง จำนวน 20 แห่ง
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา	1. สพป.ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา จำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 2. สถานศึกษาที่มีนักเรียนครบทุกชั้น ที่ขอเข้ารับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 146 แห่ง 3. สพป.มีสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	จำนวน 101 โรง เมื่อเทียบกับจำนวนสถานศึกษาที่สามารถขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงได้ตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 84.16 4. สพป.มีการส่งเสริมสถานศึกษาให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา จำนวน 146 โรง คิดเป็นร้อยละ 100 5. มีสถานศึกษาพอเพียงหรือศูนย์การเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างจำนวน 112 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 76.71
5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย	
5.1. ร้อยละ 100 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ดำเนินงานาภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมลูกเสือ	1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 146 แห่ง 2. สพป.สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม ลูกเสือ จำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 3. สพป.มีสถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมลูกเสือในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 66 จำนวน 3 แห่ง คือ รร.เมืองเพชรบูรณ์ รร.อนุบาลเพชรบูรณ์ และ รร.อนุบาลชนแดน คิดเป็นร้อยละ 2.05 4. สพป. มีสถานศึกษาต้นแบบลูกเสือ ระดับประเทศ จำนวน 1 แห่ง คือ รร.บ้านสามแยกวังชมภู คิดเป็นร้อยละ 0.68
5.2. ร้อยละ 100 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมสภานักเรียน	1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 146 แห่ง 2. สพป. มีสถานศึกษาที่ดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมสภานักเรียน จำนวน 119 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 81.51

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
5.3. ร้อยละ 100 ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาด้านสุขภาวะของนักเรียน	1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 146 แห่ง 2. สพป. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาด้านสุขภาวะของนักเรียน จำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
5.4. ร้อยละ 100 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1. สพป.เข้าร่วมประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 204 รายการ และได้รับรางวัล ดังนี้ เหรียญทอง จำนวน 101 รายการ เหรียญเงิน จำนวน 54 รายการ เหรียญทองแดง จำนวน 28 รายการ เข้าร่วม จำนวน 15 รายการ 2. สพป.เข้าร่วมประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 21 รายการ และได้รับรางวัล ดังนี้ เหรียญทอง จำนวน 13 รายการ เหรียญเงิน จำนวน 2 รายการ เหรียญทองแดง จำนวน 5 รายการ เข้าร่วม จำนวน 1 รายการ
6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1. สถานศึกษาในสังกัด ทั้งหมด จำนวน 146 แห่ง นักเรียน จำนวน 27,032 คน 2. สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมตามมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School) จำนวน 146แห่ง คิดเป็นร้อยละ100มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 322 คน 3. นักเรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน นักเรียนเป้าหมาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 จำนวน 322 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
7. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด 146 แห่ง 2. สพป.มีนักเรียนทั้งหมด 20,365 คน 3. นักเรียนที่เรียนรู้ หรือ เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดฯ รูปแบบต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้ทั้งหมด จำนวน 20,276 คน คิดเป็นร้อยละ 99.56
8. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 และมีพัฒนาการตามช่วงวัย	1. สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย จำนวน 139 แห่ง มีนักเรียนชั้นอนุบาล 2 (ปีการศึกษา 2559) จำนวน 1,908 คน 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ปีการศึกษา 2559 ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 4 ด้าน ในระดับดีขึ้นไป (ระดับ 3 ขึ้นไป) ทุกด้าน จำนวน 1,861 คน คิดเป็นร้อยละ 97.54
9. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพฤติกรรมเสี่ยง	1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 146 แห่ง 2. สพป. มีสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถลดพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนได้ จำนวน146แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 3. จำนวนนักเรียนจำแนกตามประเภทกลุ่มคัดกรองของโรงเรียนนี้ 3.1 นักเรียนกลุ่มพิเศษ จำนวน 327 คน 3.2 นักเรียนกลุ่มปกติ จำนวน 20,038 คน 3.3 นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน 261 คน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม จำนวน 261 คน 3.4 นักเรียนกลุ่มมีปัญหา จำนวน 44 คน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม จำนวน 44 คน
10. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหาทักษะชีวิตและทักษะในการใช้เทคโนโลยี	1.นักเรียนในสังกัด สพป. (ไม่รวมระดับปฐมวัย) จำนวน 16,237 คนและนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559 โดยผ่านเกณฑ์ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพ 5 ระดับ อยู่ในระดับผ่านขึ้นไป จำนวน 16,117 คน คิดเป็นร้อยละ 99.26

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	3. สพป.มีครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 300 คน จำแนกดังนี้ 3.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่จบสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน95คน คิดเป็นร้อยละ 31.67 3.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่จบสาขาวิชาอื่น จำนวน205คน คิดเป็นร้อยละ68.33 4.ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับภูมิภาค (Boot Camp) จำนวน10คน 5. สพป. มีศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER Center) จำนวน 3 แห่งคือ รร.อนุบาลเพชรบูรณ์ รร.บ้านดงขุย และ รร.อนุบาลวังโป่ง
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู	
1. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ	ศึกษานิเทศก์ทั้งหมดในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 18คน และได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และผ่านเกณฑ์ครบ 5 ข้อ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้วยระบบTEPE Online	1. ครูทั้งหมดจำนวน 1,434 คนและได้รับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online จำนวน 1,312 คน คิดเป็นร้อยละ 91.49 2. บุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด จำนวน 63 คน และได้รับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 87.30 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online จำนวน 1,367 คน คิดเป็นร้อยละ 91.31

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ขาดแคลนครูมีครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	1. สถานศึกษาที่ขาดแคลนครู จำนวน 14 แห่ง 2. สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินจำนวน 20 แห่ง และดำเนินการจ้างได้จำนวน 20 อัตรา 3. สถานศึกษาที่ได้รับการแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูจำนวน 20แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
6. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในสังกัดมีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล	สพป.มีแผนอัตรากำลัง 1 ปี และ 10 ปี
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การทดสอบการประเมินการประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา	
1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสังกัด สพฐ. มีบุคลากรที่ได้รับการอบรมหรือพัฒนาในเรื่องของการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT & O-NET)	1.สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด 146 แห่ง และมีครูผู้สอน/บุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมหรือพัฒนาฯ จำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครู/บุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 1,435 คน และได้รับการอบรมหรือพัฒนาฯ จำนวน 540 คน คิดเป็นร้อยละ 37.63
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสังกัดสพฐ. มีการประเมินผลในชั้นเรียนของผู้เรียนด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน (ข้อสอบมาตรฐานกลาง ข้อสอบประเมินการอ่าน)	1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด 146 แห่ง 2. สถานศึกษาที่มีการประเมินผลในชั้นเรียนของผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก โดยใช้เครื่องมือของ สทศ. สพฐ. จำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 3. สถานศึกษาที่มีการทดสอบและรายงานผลของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เครื่องมือของ สวก. สพฐ. (e-MES) จำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ100
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสังกัด สพฐ. มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก	1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด146แห่ง และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 2. สถานศึกษาที่มีการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง (SAR) แก่สาธารณชน จำนวน 139 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 95.21

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถอ่านออกเขียนได้</td><td>ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ที่เข้ารับการประเมินตามแบบทดสอบของ สวก. สพฐ. (ครั้งที่ 4 ภาคเรียนที่ 2/2559) จำนวน 2,049 คน และมีผลการประเมินผ่านด้านการอ่าน การเขียน จำนวน 2,009 คน คิดเป็นร้อยละ 98.29</td></tr>
<tr><td>5. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (National Test : NT) เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">ทักษะที่ประเมิน</th><th colspan="3">คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.3 ในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)</th></tr>
<tr><th>ปีการศึกษา 2558</th><th>ปีการศึกษา 2559</th><th>ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลง</th></tr>
<tr><td>ด้านภาษา</td><td>50.90</td><td>56.13</td><td>10.28</td></tr>
<tr><td>ด้านคำนวณ</td><td>46.72</td><td>42.68</td><td>-8.65</td></tr>
<tr><td>ด้านเหตุผล</td><td>52.02</td><td>57.73</td><td>10.98</td></tr>
<tr><td>รวม</td><td>49.88</td><td>52.18</td><td>4.61</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>6. จำนวนร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ตั้งแต่ร้อยละ50ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</td><td>ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
1. ปีการศึกษา 2558 นักเรียนเข้าสอบ จำนวน 2,297 คน และมีผลการทดสอบตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ดังนี้
- ภาษาไทย 999 คน คิดเป็นร้อยละ 43.49
- วิทยาศาสตร์ 555 คน คิดเป็นร้อยละ 24.16
- คณิตศาสตร์ 683 คน คิดเป็นร้อยละ 29.73
- สังคมศึกษา 937 คน คิดเป็นร้อยละ 40.79
- ภาษาอังกฤษ 377 คน คิดเป็นร้อยละ 16.41
2. ปีการศึกษา 2559 นักเรียนเข้าสอบ จำนวน 2,267 คน และมีผลการทดสอบตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ดังนี้
- ภาษาไทย 1,194 คน คิดเป็นร้อยละ 52.67
- วิทยาศาสตร์ 400 คน คิดเป็นร้อยละ 17.64
- คณิตศาสตร์ 540 คน คิดเป็นร้อยละ 23.82
- สังคมศึกษา 764 คน คิดเป็นร้อยละ 33.70
- ภาษาอังกฤษ 235 คน คิดเป็นร้อยละ 6.05</td></tr>
</table>

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงจากปีการศึกษา 2558 ดังนี้ - ภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 9.18 - วิทยาศาสตร์ ลดลงร้อยละ -6.52 - คณิตศาสตร์ ลดลงร้อยละ -5.91 - สังคมศึกษา ลดลงร้อยละ -7.09 - ภาษาอังกฤษ ลดลงร้อยละ -6.05 **ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3** 1. ปีการศึกษา 2558 นักเรียนเข้าสอบ จำนวน 881 คน และมีผลการทดสอบตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ดังนี้ - ภาษาไทย 121 คน คิดเป็นร้อยละ 13.73 - วิทยาศาสตร์ 82 คน คิดเป็นร้อยละ 9.31 - คณิตศาสตร์ 42 คน คิดเป็นร้อยละ 4.77 - สังคมศึกษา 215 คน คิดเป็นร้อยละ 24.40 - ภาษาอังกฤษ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.23 2. ปีการศึกษา 2559 นักเรียนเข้าสอบ จำนวน 881 คน และมีผลการทดสอบตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ดังนี้ - ภาษาไทย 225 คน คิดเป็นร้อยละ 27.14 - วิทยาศาสตร์ 23 คน คิดเป็นร้อยละ 2.77 - คณิตศาสตร์ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 1.45 - สังคมศึกษา 284 คน คิดเป็นร้อยละ 34.26 - ภาษาอังกฤษ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.48 3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงจากปีการศึกษา 2558 ดังนี้ - ภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 13.41 - วิทยาศาสตร์ ลดลงร้อยละ -6.53 - คณิตศาสตร์ ลดลงร้อยละ -3.32 - สังคมศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 9.85 - ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.26

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบ STEM Education	สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมด 10 แห่ง และจัดการเรียนการสอนโดย STEM Education จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
8. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสังกัดสพฐ.ได้รับการประเมินการอ่านและการเขียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด 146 แห่งและมีผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ได้รับการประเมินการอ่านและการเขียนพร้อมรายงานผลครบทั้ง 4 ครั้ง (ตามแนวทางที่ สวก. กำหนด) จำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ100
9. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการแก้ไขปัญหาโรงเรียนในโครงการ ICU	1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน146แห่ง สมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน 37 แห่ง และได้รับการคัดเลือก จำนวน 37 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 25.34 2. สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกและได้รับความช่วยเหลือจาก สพท./สพฐ. (ด้านใดด้านหนึ่งหรือทุกด้านที่ต้องการความช่วยเหลือ) จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.43
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ	
3. ร้อยละ80ของหน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 1 เรื่อง คือ วิจัยการพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบร่วมใจเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการสอนการรู้เรื่องการอ่านหรับเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 ของผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ไอซีทีเพื่อการศึกษา	
1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรสนับสนุนด้านไอซีทีเพื่อการศึกษา	สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนสำหรับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จำนวน 6 แห่งดังนี้ (อยู่ระหว่างดำเนินการ) - เครื่อง CC1 จำนวน 5 แห่ง คือ รร.บ้านนาป่า รร.บ้านวังจาน รร.บ้านห้วยแหน รร.บ้านเขาสัก และ รร.บ้านวังขอน - เครื่อง CC2 คือ โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคฯ
2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานเดียวกัน	1. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ใช้ข้อมูล DMC บริหารจัดการองค์กรโดยการจัดทำคลังข้อมูลเป็นฐานข้อมูลกลางและนำเสนอข้อมูลด้านคุณภาพ บุคลากร และด้านโอกาส 2. สถานศึกษา จำนวน 146 แห่ง จัดเก็บข้อมูลจุดพิกัดที่ตั้ง, ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปและตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ปัจจุบัน ทันเวลา 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 3. สถานศึกษาในสังกัด สพป.งานทะเบียนวัดผลใช้ระบบ SchoolMIS จำนวน 146 แห่ง และยืนยันข้อมูลทันตามกำหนด จำนวน 131 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 89.72
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้รูปแบบDLTV,DLIT,ETV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน	
ตัวชี้วัดย่อยที่ 3.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้รูปแบบ DLTV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน	1. จำนวนสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับจัดสรรอุปกรณ์ DLTV ทั้งหมด จำนวน 90 แห่ง 2.สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานระดับสถานศึกษา ในระดับดี และดีมาก ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของ สพฐ.จำนวน 78 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 86.67 3. สถานศึกษาที่มีการวางแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 90 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	4.สถานศึกษาที่มีการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 29 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.22 5. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 90 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
ตัวชี้วัดย่อยที่ 3.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้รูปแบบ DLIT ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน	1.จำนวนสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับจัดสรรอุปกรณ์ DLITทั้งหมด จำนวน 143แห่ง 2. สถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานระดับสถานศึกษา ในระดับดี และดีมาก ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ของ สพฐ. จำนวน 87 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60.84 3. สถานศึกษาในสังกัดมีการวางแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามมาตรฐานการจัดการโรงเรียนศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) จำนวน 143แห่ง คิดเป็นร้อยละ97.95 4. สถานศึกษาในสังกัดที่มีการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8.39
	5. บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) จำนวน1,056คน จำนวยครูทั้งหมด 1,435 ครู คิดเป็นร้อยละ73.58 6.สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) จำนวน 146แห่ง คิดเป็นร้อยละ100

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการ	
1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ - ภาคเรียนที่ 2/2559 จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 20,502 คน และได้รับการสนับสนุนฯ จำนวน 20,502 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ภาคเรียนที่ 1/2560 จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 20,762 คน และได้รับการสนับสนุนฯ จำนวน 20,762 คนคิดเป็นร้อยละ 100
2. อัตราการออกกลางคันไม่เกินร้อยละ0.2	ร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2559 ดังนี้ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 13,843 คน จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3จำนวน 2,927 คน จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
3. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลดลง (นักเรียนต่ำกว่า 40 คน ลงมา)	โรงเรียนขนาดเล็กที่เรียนรวม อยู่ระหว่างขออนุมัติประกาศเลิก และประกาศเลิกสถานศึกษาแล้วดังนี้ - นักเรียน 0-40 คน จำนวน 22 โรงเรียน เรียนรวมบางชั้น จำนวน 4 โรงเรียน และประกาศเลิกสถานศึกษาแล้ว จำนวน 5 โรงเรียน
12. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สถานศึกษาที่ใช้น้ำประปา จำนวน 62 แห่ง ลดค่าใช้จ่ายการใช้น้ำได้ จำนวน 29 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 46.77 2. สถานศึกษาที่ลดค่าใช้จ่ายค่าไปรษณีย์ จำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 3. สถานศึกษาที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในงานสารบรรณ จำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 4. สถานศึกษาที่ลดค่าใช้จ่ายการใช้น้ำประปา ลดค่าใช้จ่ายค่าไปรษณีย์และใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในงานสารบรรณ จำนวน 113 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 77.39

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
13. ร้อยละ 80 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีขึ้นไป	ไม่มีการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
14. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับดีมากขึ้นไป	ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการดังนี้ - องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจหลักพื้นฐานฯ (Functional base) คะแนนที่ได้ 4.77896 - องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ฯ (Agenda base) คะแนนที่ได้ 5.00000 - องค์ประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่นฯ (Area base) คะแนนที่ได้ – - องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมฯ (Innovation base) คะแนนที่ได้ 4.95325 - องค์ประกอบที่ 5 ศักยภาพในการเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ฯ (Potential base) คะแนนที่ได้ – **รวมค่าคะแนนที่ได้ทั้ง 5 องค์ประกอบ คือ 4.90842 อยู่ระดับ ต้องปรับปรุง**

ส่วนที่ 2 ผลการรายงานการติดตามนโยบายการตรวจราชการ

นโยบาย	ผลการดำเนินงาน
นโยบายที่ 2 โครงการโรงเรียนประชารัฐ	1. โรงเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 146 โรง โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ จำนวน 21 โรง คิดเป็นร้อยละ 14.38 2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพให้สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน จำนวน 21 โรง คิดเป็นร้อยละ 100 3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐที่มีมาตรฐานกระบวนการในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 21 โรง คิดเป็นร้อยละ 100 4. โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามแผนพัฒนาโรงเรียนประชารัฐ จำนวน 8 โรง คิดเป็นร้อยละ 38.10 5. โรงเรียนที่ไม่ได้รับการสนับสนุนตามแผนพัฒนาโรงเรียนประชารัฐ จำนวน 13 โรง คิดเป็นร้อยละ 61.90
นโยบายที่ 4 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1. โรงเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 146 โรง เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน 146 โรง คิดเป็นร้อยละ 100 2. โรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมตามโครงการสร้างคนดีให้บ้านเมือง 10,000 คน 10,000 โรงเรียน จำนวน 10 โรง 3. โรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา "โรงเรียนคุณธรรม สพฐ." จำนวน 146 โรง 4. โรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมตามโครงการสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน 146 โรง 5. โรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนานวัตกรรมสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก จำนวน 31 โรง

นโยบาย	ผลการดำเนินงาน
นโยบายที่ 9 การพัฒนาโรงเรียน ICU	1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 146 แห่ง สมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน 37 แห่ง และ ได้รับการคัดเลือก จำนวน 37 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 25.34 2. สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกและได้รับความช่วยเหลือจาก สพท./สพฐ. (ด้านใดด้านหนึ่งหรือทุกด้านที่ต้องการความช่วยเหลือ) จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.43 3. โรงเรียนในโครงการได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือดังนี้ 3.1 ช่วยเหลือด้านบุคลากร จำนวน 3 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 อัตรา คือ โรงเรียนคลองบง โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ และ โรงเรียนศาลาลาย 3.2 ช่วยเหลือด้านกายภาพ ค่าซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง จำนวน 7 โรงเรียนคือ โรงเรียนบ้านเขาน้อย โรงเรียนบ้านโคกสำราญ โรงเรียนบ้านโตกใต้ โรงเรียนบ้านป่าเลา โรงเรียนบ้านวังปลาช่อน โรงเรียนบ้านหนองตาด และ โรงเรียนบ้านหนองระมาน 3.3 ช่วยเหลือค่าติดตั้งขยายเขตและปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า – ประปา จำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านเขาขาด และโรงเรียนบ้านหนองระมาน
นโยบายที่ 13 การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน	1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 146 แห่ง 2. สถานศึกษาในสังกัดที่จัดกิจกรรมการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

ส่วนที่ 3 ผลการรายงานการติดตามงบประมาณประจำปี 2560

<table>
<tr><th>รายการ</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr>
<tr><td>รายการที่ 1 การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 (งบปกติ)</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">ประเภท</th><th colspan="2">ร้อยละของการเบิกจ่าย</th></tr>
<tr><th>ไตรมาสที่ 3</th><th>ไตรมาสที่ 4</th></tr>
<tr><td>งบลงทุน</td><td>99.36</td><td>99.36</td></tr>
<tr><td>งบประจำ</td><td>59.31</td><td>94.02</td></tr>
<tr><td>ภาพรวมทั้งหมด</td><td>74.21</td><td>96.35</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>รายการที่ 2 ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต</td><td>
1. ปริมาณงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
- ด้านอำนวยการ จำนวน 30,400 ครั้ง
- ด้านบริหารบุคคล จำนวน 1,838 คน
- ด้านนโยบายและแผน จำนวน 11 โครงการ
- ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 8 โครงการ
- ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน 2,677 คน
- ด้านการส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน จำนวน - โรงเรียน
- ด้านการตรวจสอบภายในระดับโรงเรียน จำนวน 150 โรงเรียน
- ด้านการเงินและบัญชี จำนวน 7,066 เอกสารรายการ
- ด้านการพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) จำนวน 563 ครั้ง
</td></tr>
<tr><td></td><td>
2. ปริมาณงานของโรงเรียน
- การบริหารงานวิชาการ จำนวน 1,892 โครงการ
- การบริหารงานทั่วไป จำนวน 1,133 โครงการ
- การบริหารงานบุคคล จำนวน 343 โครงการ
- การบริหารงานงบประมาณและแผนงาน จำนวน 383 โครงการ
- การบริหารงานกิจการนักเรียน จำนวน 591 โครงการ
</td></tr>
</table>

รายการ	ผลการดำเนินงาน
	3. ปริมาณงานของโรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิก - การบริหารงานวิชาการ จำนวน 69 โครงการ - การบริหารงานทั่วไป จำนวน 64 โครงการ - การบริหารงานบุคคล จำนวน 16 โครงการ - การบริหารงานงบประมาณและแผนงาน จำนวน 4 โครงการ - การบริหารกิจการนักเรียน จำนวน - โครงการ

6.3. ผลการรายงานการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ม.44) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าความถ่วงน้ำหนัก	ผลการรายงาน	
องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจหลักพื้นฐานฯ (Functional base) (น้ำหนัก 14.0003)	**4.77896**	**1.52054**	**ผ่าน 2 จาก 5 ตัวชี้วัด (40%) ต่ำกว่าเป้าหมาย(<50%)**	
			ผ่าน	**ไม่ผ่าน**
1.1 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ (3-5 ปี /6-11 ปี / 12-14 ปี/ 15-17 ปี) (น้ำหนัก 2)	4.56405	0.20745		☑
1.2 ขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศจากรายงาน (IMD 2017) (น้ำหนัก 1.3333)	3.88890	0.11784		☑
1.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) (น้ำหนัก 2.667)	4.72203	0.28621		☑
1.4 ระดับความสำเร็จในการประเมินคุณภาพสถานศึกษา (น้ำหนัก 4)	5.00000	0.45452	☑	
1.5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาครู (น้ำหนัก 4)	5.00000	0.45452	☑	
องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ฯ (Agenda base) (น้ำหนัก 10.0017)	**5.00000**	**1.13651**	**ผ่าน 2 จาก 2 ตัวชี้วัด (100%) สูงกว่าเป้าหมาย(>67%)**	
			ผ่าน	**ไม่ผ่าน**
2.1 การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน (น้ำหนัก 3.335)	5.00000	0.37896	☑	
2.2 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ของสถานศึกษา (น้ำหนัก 6.6667)	5.00000	0.75755	☑	

ตัวชี้วัด	คะแนน	ค่าความถ่วงน้ำหนัก	ผลการรายงาน	
2.3 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการแก้ไขปัญหาโรงเรียนในโครงการ ICU (น้ำหนัก 0)	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่นฯ (Area base) (น้ำหนัก 0)	**-**	**0.00000**	**-**	
			ผ่าน	**ไม่ผ่าน**
(น้ำหนัก)	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมฯ (Innovation base) (น้ำหนัก 20)	**4.95325**	**2.25137**	**ผ่าน 1 จาก 2 ตัวชี้วัด (50%) เป็นไปตามเป้าหมาย(50-67%)**	
			ผ่าน	**ไม่ผ่าน**
4.1 ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ (น้ำหนัก 10)	4.90650	1.11506		☑
4.2 ข้อเสนอประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมของส่วนราชการประเด็นเรื่องการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายด้านการศึกษาของสถานศึกษา (น้ำหนัก 10)	5.00000	1.13631	☑	
องค์ประกอบที่ 5 ศักยภาพในการเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ฯ (Potential base) (น้ำหนัก 0)	**-**	**0.00000**	**-**	
			ผ่าน	**ไม่ผ่าน**
5.1 การจัดทำและดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ (น้ำหนัก 0)	-	-	-	-
รวม (น้ำหนัก 44.002)		**4.90842**	☐ **ระดับคุณภาพ(1)**	
			☐ **ระดับมาตรฐาน(1)**	
			☑ **ระดับต้องปรับปรุง(1)**	

6.4. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ด้าน / ปีงบประมาณ	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
1 ความโปร่งใส (26)	18.93	20.96	20.46
2 ความพร้อมรับผิด (18)	14.56	14.33	16.87
3 ความปลอดจากการทุจริตฯ (22)	21.13	21.77	20.79
4. วัฒนธรรมองค์กร (16)	9.69	11.63	11.51
5. คุณธรรมในหน่วยงาน (18)	16.10	15.35	15.48
คะแนนที่ได้	80.41	84.04	85.11

7. จุดแข็ง จุดอ่อน ตัวชี้วัด**ความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560**

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน					
1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย ตัวชี้วัด สาระท้องถิ่น นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ ร้อยละ 90 ขึ้นไป	1. จำนวนสถานศึกษาในสังกัด ทั้งหมด 146 แห่ง 2. จำนวนสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสอดคล้องกับเป้าหมาย ตัวชี้วัด นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การศึกษาชาติ 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	✓		
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายดำเนินการตามแนวทางนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายดำเนินการตามแนวทางนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ร้อยละ 100 และ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมครบทุกวิชาครบทุกระดับชั้นสูงขึ้นร้อยละ 85 ขึ้นไป	1. จำนวนสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด 146 แห่ง 2. สถานศึกษาในโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” รุ่นที่ 1 จำนวน 23 แห่ง รุ่นที่ 2 จำนวน 80 แห่ง รวมทั้งหมด 103 โรงเรียน 3. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการที่นักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ย O-NET (เฉลี่ยรวมทุกวิชาทุกระดับชั้นสูงขึ้น) จำนวน 34 โรงเรียน ร้อยละ 33.01		✓	

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	หมายเหตุ
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย	สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนำค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ บูรณาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจรรมพัฒนาผู้เรียนหรือกิจกรรมในชีวิตประจำวัน สอดคล้องตามช่วงวัย ร้อยละ 100 และมีสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 10 ขึ้นไป	1. จำนวนสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด 146 แห่ง 2. สพป. มีโรงเรียนวิถีพุทธที่ผ่านการประเมินผลการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ 29 ประการส่งผลต่อการสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ครบทั้ง 5 ด้าน จำนวน 143 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 97.94 3. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจรรมพัฒนาผู้เรียนหรือกิจกรรมในชีวิตประจำวัน จำนวน 129 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 88.35 4. สถานศึกษามีการดำเนินการกิจกรรมให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย จำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 5. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 14,893 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ จำนวน 14,893 คน จำแนกนักเรียนตามช่วงวัยในสังกัด ปีการศึกษา 2559 ดังนี้ 5.1 นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 6,372 คน เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 6,372 คน 5.2 นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 จำนวน 6,945 คน เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 6,945 คน 5.3 นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 2,945 คน เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 2,945 คน	✓		

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	หมายเหตุ
		6. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ที่เป็นแบบอย่าง จำนวน 20 แห่ง			
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา	สพป.สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาโดยมีการบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 และสถานศึกษาพอเพียงหรือศูนย์การเรียนรู้ได้รับการเผยแพร่เป็นแบบอย่างได้อย่างน้อย ร้อยละ 10	1. สพป.ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา จำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 2. สถานศึกษาที่มีนักเรียนครบทุกชั้นที่ขอเข้ารับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 146 แห่ง 3. สพป.มีสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) จำนวน 101 โรง เมื่อเทียบกับจำนวนสถานศึกษาที่สามารถขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงได้ตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 84.16 4. สพป.มีการส่งเสริมสถานศึกษาให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา จำนวน 146 โรง คิดเป็นร้อยละ 100 5. มีสถานศึกษาพอเพียงหรือศูนย์การเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่าง จำนวน 112 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 76.71	✓		

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	หมายเหตุ
5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย					
5.1. ร้อยละ 100 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมลูกเสือ		1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 146 แห่ง 2. สพป.สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม ลูกเสือ จำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 3. สพป.มีสถานศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมลูกเสือในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 66 จำนวน 3 แห่ง คือ รร.เมืองเพชรบูรณ์ รร.อนุบาลเพชรบูรณ์ และ รร.อนุบาลชนแดน คิดเป็นร้อยละ 2.05 4. สพป. มีสถานศึกษาต้นแบบลูกเสือ ระดับประเทศ จำนวน 1 แห่ง คือ รร.บ้านสามแยกวังชมภู คิดเป็นร้อยละ 0.68			
5.2. ร้อยละ 100 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมสภานักเรียน		1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 146 แห่ง 2. สพป. มีสถานศึกษาที่ดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมสภานักเรียน จำนวน 119 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 81.51			

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	หมายเหตุ
5.3. ร้อยละ 100 ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาด้านสุขภาวะของนักเรียน		1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 146 แห่ง 2. สพป. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาด้านสุขภาวะของนักเรียน จำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100			
5.4. ร้อยละ 100 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน		1. สพป.เข้าร่วมประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 204 รายการ และได้รับรางวัล ดังนี้ เหรียญทอง จำนวน 101 รายการ เหรียญเงิน จำนวน 54 รายการ เหรียญทองแดง จำนวน 28 รายการ เข้าร่วม จำนวน 15 รายการ 2. สพป.เข้าร่วมประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 21 รายการ และได้รับรางวัล ดังนี้ เหรียญทอง จำนวน 13 รายการ เหรียญเงิน จำนวน 2 รายการ เหรียญทองแดง จำนวน 5 รายการ เข้าร่วม จำนวน 1 รายการ			

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	หมายเหตุ
6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		1. สถานศึกษาในสังกัด ทั้งหมด จำนวน 146 แห่ง นักเรียน จำนวน 27,032 คน 2. สถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมตามมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School) จำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 322 คน 3. นักเรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน นักเรียนเป้าหมาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 จำนวน 322 คน คิดเป็นร้อยละ 100			
7. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา		1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด 146 แห่ง 2. สพป.มีนักเรียนทั้งหมด 20,365 คน 3. นักเรียนที่เรียนรู้ หรือ เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดฯ รูปแบบต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้ทั้งหมด จำนวน 20,276 คน คิดเป็นร้อยละ 99.56			

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	หมายเหตุ
8. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 และมีพัฒนาการตามช่วงวัย		1. สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย จำนวน 139 แห่ง มีนักเรียนชั้นอนุบาล 2 (ปีการศึกษา 2559) จำนวน 1,908 คน 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ปีการศึกษา 2559 ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 4 ด้าน ในระดับดีขึ้นไป (ระดับ 3 ขึ้นไป) ทุกด้าน จำนวน 1,861 คน คิดเป็นร้อยละ 97.54			
9. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพฤติกรรมเสี่ยง		1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 146 แห่ง 2. สพป. มีสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถลดพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนได้ จำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 3. จำนวนนักเรียนจำแนกตามประเภทกลุ่มคัดกรองของโรงเรียน นี้ 3.1 นักเรียนกลุ่มพิเศษ จำนวน 327 คน 3.2 นักเรียนกลุ่มปกติ จำนวน 20,038 คน 3.3 นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน 261 คน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม จำนวน 261 คน 3.4 นักเรียนกลุ่มมีปัญหา จำนวน 44 คน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม จำนวน 44 คน			

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	หมายเหตุ
10. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิตและทักษะในการใช้เทคโนโลยี		1. นักเรียนในสังกัด สพป. (ไม่รวมระดับปฐมวัย) จำนวน 16,237 คน และนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559 โดยผ่านเกณฑ์ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพ 5 ระดับ อยู่ในระดับผ่านขึ้นไป จำนวน 16,117 คน คิดเป็นร้อยละ 99.26 3. สพป.มีครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 300 คน จำแนกดังนี้ 3.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่จบสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 31.67 3.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่จบสาขาวิชาอื่น จำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 68.33 4. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับภูมิภาค (Boot Camp) จำนวน 10 คน 5. สพป. มีศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER Center) จำนวน 3 แห่ง คือ รร.อนุบาลเพชรบูรณ์ รร.บ้านดงขุย และ รร.อนุบาลวังโป่ง			

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู					
1. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ	จำนวนศึกษานิเทศก์ที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครบ 5 ข้อ ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ศึกษานิเทศก์ทั้งหมดในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 18 คน และได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และผ่านเกณฑ์ครบ 5 ข้อ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓		
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online	ครูและบุคลการทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Onlineร้อยละ 100	1. ครูทั้งหมดจำนวน 1,434 คน และได้รับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online จำนวน 1,312 คน คิดเป็นร้อยละ 91.49 2. บุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด จำนวน 63 คน และได้รับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 87.30 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online จำนวน 1,367 คน คิดเป็นร้อยละ 91.31		✓	
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ขาดแคลนครูมีครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน		1. สถานศึกษาที่ขาดแคลนครู จำนวน 14 แห่ง 2. สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน 20 แห่ง และดำเนินการจ้างได้ จำนวน 20 อัตรา 3. สถานศึกษาที่ได้รับการแก้ไขปัญหาขาดแคลนครู จำนวน 20 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100			
6. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในสังกัดมีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล		สพป.มีแผนอัตรากำลัง 1 ปี และ 10 ปี			

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การทดสอบการประเมินการประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา					
1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสังกัด สพฐ. มีบุคลากรที่ได้รับการอบรมหรือพัฒนาในเรื่องของการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT & O-NET)		1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด 146 แห่ง และมีครูผู้สอน/บุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมหรือพัฒนาฯ จำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครู/บุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 1,435 คน และได้รับการอบรมหรือพัฒนาฯ จำนวน 540 คน คิดเป็นร้อยละ 37.63			
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสังกัด สพฐ.มีการประเมินผลในชั้นเรียนของผู้เรียนด้วยเครื่องมือ ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน (ข้อสอบมาตรฐานกลาง ข้อสอบประเมินการอ่าน)		1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด 146 แห่ง 2. สถานศึกษาที่มีการประเมินผลในชั้นเรียนของผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก โดยใช้เครื่องมือของ สทศ. สพฐ. จำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 3. สถานศึกษาที่มีการทดสอบและรายงานผลของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เครื่องมือของ สวก.สพฐ. (e-MES) จำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ100			

<table>
<tr><th>ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้</th><th>เป้าหมายตัวชี้วัด</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>จุดแข็ง</th><th>จุดอ่อน</th><th>หมายเหตุ</th></tr>
<tr><td>3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสังกัด สพฐ. มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง พร้อมรับการประเมินภายนอก</td><td>สถานศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเผยแพร่แก่สาธารณชน ร้อยละ 95 ขึ้นไป</td><td>1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด 146 แห่ง และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
2. สถานศึกษาที่มีการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง (SAR) แก่สาธารณชน จำนวน 139 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 95.21</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถอ่านออกเขียนได้</td><td>ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก และเขียนได้ ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด ร้อยละ 100</td><td>ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ที่เข้ารับการประเมินตามแบบทดสอบของ สวก. สพฐ. (ครั้งที่ 4 ภาคเรียนที่ 2/2559) จำนวน 2,049 คน และมีผลการประเมินผ่านด้านการอ่าน การเขียน จำนวน 2,009 คน คิดเป็นร้อยละ 98.29</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr>
<tr><td>5. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (National Test : NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ3 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา</td><td>คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) มากกว่าร้อยละ 5.00 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">ทักษะที่ประเมิน</th><th colspan="3">คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.3 ในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)</th></tr>
<tr><th>ปีการศึกษา 2558</th><th>ปีการศึกษา 2559</th><th>ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลง</th></tr>
<tr><td>ด้านภาษา</td><td>50.90</td><td>56.13</td><td>10.28</td></tr>
<tr><td>ด้านคำนวณ</td><td>46.72</td><td>42.68</td><td>-8.65</td></tr>
<tr><td>ด้านเหตุผล</td><td>52.02</td><td>57.73</td><td>10.98</td></tr>
<tr><td>รวม</td><td>49.88</td><td>52.18</td><td>4.61</td></tr>
</table>
</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr>
</table>

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	หมายเหตุ
6. จำนวนร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	จำนวนร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้นที่เข้าสอบ	**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6** 1. ปีการศึกษา 2558 นักเรียนเข้าสอบ จำนวน 2,297 คน และมีผลการทดสอบตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ดังนี้ - ภาษาไทย 999 คน คิดเป็นร้อยละ 43.49 - วิทยาศาสตร์ 555 คน คิดเป็นร้อยละ 24.16 - คณิตศาสตร์ 683 คน คิดเป็นร้อยละ 29.73 - สังคมศึกษา 937 คน คิดเป็นร้อยละ 40.79 - ภาษาอังกฤษ 377 คน คิดเป็นร้อยละ 16.41 2. ปีการศึกษา 2559 นักเรียนเข้าสอบ จำนวน 2,267 คน และมีผลการทดสอบตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ดังนี้ - ภาษาไทย 1,194 คน คิดเป็นร้อยละ 52.67 - วิทยาศาสตร์ 400 คน คิดเป็นร้อยละ 17.64 - คณิตศาสตร์ 540 คน คิดเป็นร้อยละ 23.82 - สังคมศึกษา 764 คน คิดเป็นร้อยละ 33.70 - ภาษาอังกฤษ 235 คน คิดเป็นร้อยละ 6.05 3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงจากปีการศึกษา 2558 ดังนี้ - ภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 9.18 - วิทยาศาสตร์ ลดลงร้อยละ -6.52 - คณิตศาสตร์ ลดลงร้อยละ -5.91 - สังคมศึกษา ลดลงร้อยละ -7.09 - ภาษาอังกฤษ ลดลงร้อยละ -6.05			

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	หมายเหตุ
		ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 1. ปีการศึกษา 2558 นักเรียนเข้าสอบ จำนวน 881 คน และมีผลการทดสอบตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ดังนี้ - ภาษาไทย 121 คน คิดเป็นร้อยละ 13.73 - วิทยาศาสตร์ 82 คน คิดเป็นร้อยละ 9.31 - คณิตศาสตร์ 42 คน คิดเป็นร้อยละ 4.77 - สังคมศึกษา 215 คน คิดเป็นร้อยละ 24.40 - ภาษาอังกฤษ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.23 2. ปีการศึกษา 2559 นักเรียนเข้าสอบ จำนวน 881 คน และมีผลการทดสอบตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ดังนี้ - ภาษาไทย 225 คน คิดเป็นร้อยละ 27.14 - วิทยาศาสตร์ 23 คน คิดเป็นร้อยละ 2.77 - คณิตศาสตร์ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 1.45 - สังคมศึกษา 284 คน คิดเป็นร้อยละ 34.26 - ภาษาอังกฤษ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.48 3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้น/ลดลงจากปีการศึกษา 2558 ดังนี้ - ภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 13.41 - วิทยาศาสตร์ ลดลงร้อยละ -6.53 - คณิตศาสตร์ ลดลงร้อยละ -3.32 - สังคมศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 9.85 - ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.26			

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	หมายเหตุ
7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบ STEM Education		สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมด 10 แห่ง และจัดการเรียนการสอนโดย STEM Education จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100		✓	
8. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสังกัด สพฐ.ได้รับการประเมินการอ่านและการเขียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4		สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด 146 แห่ง และมีผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการประเมินการอ่านและการเขียน พร้อมรายงานผลครบทั้ง 4 ครั้ง (ตามแนวทางที่ สวก. กำหนด) จำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	✓		
9. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการแก้ไขปัญหาโรงเรียนในโครงการ ICU		1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 146 แห่ง สมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน 37 แห่ง และได้รับการคัดเลือก จำนวน 37 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 25.34 2. สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกและได้รับความช่วยเหลือจาก สพท./สพฐ. (ด้านใดด้านหนึ่งหรือทุกด้านที่ต้องการความช่วยเหลือ) จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.43			
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ					
3. ร้อยละ80ของหน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 1 เรื่อง คือ วิจัยการพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบร่วมใจเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการสอนการรู้เรื่องการอ่านหรับเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 ของผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ไอซีทีเพื่อการศึกษา					
1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรสนับสนุนด้านไอซีทีเพื่อการศึกษา		สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนสำหรับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จำนวน 6 แห่ง ดังนี้ (อยู่ระหว่างดำเนินการ) - เครื่อง CC1 จำนวน 5 แห่ง คือ รร.บ้านนาป่า รร.บ้านวังจาน รร.บ้านห้วยแหน รร.บ้านเขาสัก และ รร.บ้านวังขอน - เครื่อง CC2 คือ โรงเรียนการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคฯ			
2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานเดียวกัน		1. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ใช้ข้อมูล DMC บริหารจัดการองค์กรโดยการจัดทำคลังข้อมูล เป็นฐานข้อมูลกลาง และนำเสนอข้อมูลด้านคุณภาพ บุคลากร และ ด้านโอกาส 2. สถานศึกษา จำนวน 146 แห่ง จัดเก็บข้อมูลจุดพิกัดที่ตั้ง, ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปและตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ปัจจุบัน ทันเวลา 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 3. สถานศึกษาในสังกัด สพป.งานทะเบียนวัดผลใช้ระบบ SchoolMIS จำนวน 146 แห่ง และยืนยันข้อมูลทันตามกำหนด จำนวน 131 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 89.72			

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	หมายเหตุ
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้รูปแบบDLTV,DLIT,ETV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน					
ตัวชี้วัดย่อยที่ 3.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้รูปแบบ DLTV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน	สถานศึกษาในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของสพฐ. ระดับดีและดีมากร้อยละ 90 ขึ้นไป	1. จำนวนสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับจัดสรรอุปกรณ์ DLTV ทั้งหมด จำนวน 90 แห่ง 2. สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานระดับสถานศึกษา ในระดับดี และดีมาก ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของ สพฐ.จำนวน 78 แห่ง คิดเป็นร้อยละ86.67 3. สถานศึกษาที่มีการวางแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 90 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 4. สถานศึกษาที่มีการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 29 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 32.22 5. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 90 แห่ง คิดเป็นร้อยละ100		✓	

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดย่อยที่ 3.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้รูปแบบ DLIT ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน	สถานศึกษาในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินระดับสถานศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ของ สพฐ. ระดับดีและดีมาก ร้อยละ 90 ขึ้นไป	1. จำนวนสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับจัดสรรอุปกรณ์ DLIT ทั้งหมด จำนวน 143 แห่ง 2. สถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานระดับสถานศึกษา ในระดับดี และดีมาก ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ของ สพฐ. จำนวน 87 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60.84 3. สถานศึกษาในสังกัดมีการวางแผนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามมาตรฐานการจัดการโรงเรียนศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) จำนวน 143 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 97.95 4. สถานศึกษาในสังกัดที่มีการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 8.39 5. บุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) จำนวน 1,056 คน จำนวยครูทั้งหมด 1,435 ครู คิดเป็นร้อยละ 73.58 6. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) จำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100		✓	

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการ					
1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ		ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ - ภาคเรียนที่ 2/2559 จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 20,502 คน และได้รับการสนับสนุนฯ จำนวน 20,502 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ภาคเรียนที่ 1/2560 จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 20,762 คน และได้รับการสนับสนุนฯ จำนวน 20,762 คน คิดเป็นร้อยละ 100			
2. อัตราการออกกลางคันไม่เกินร้อยละ0.2		ร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2559 ดังนี้ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 13,843 คน จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3จำนวน 2,927 คน จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0			
3. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลดลง (นักเรียนต่ำกว่า 40 คนลงมา)		โรงเรียนขนาดเล็กที่เรียนรวม อยู่ระหว่างขออนุมัติประกาศเลิก และประกาศเลิกสถานศึกษาแล้ว ดังนี้ - นักเรียน 0-40 คน จำนวน 22 โรงเรียน เรียนรวมบางชั้น จำนวน 4 โรงเรียน และประกาศเลิกสถานศึกษาแล้ว จำนวน 5 โรงเรียน			

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	หมายเหตุ
12. ร้อยละ80ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ		1. สถานศึกษาที่ใช้น้ำประปา จำนวน 62 แห่ง ลดค่าใช้จ่ายการใช้น้ำได้ จำนวน 29 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 46.77 2. สถานศึกษาที่ลดค่าใช้จ่ายค่าไปรษณีย์ จำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 3. สถานศึกษาที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในงานสารบรรณ จำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 4. สถานศึกษาที่ลดค่าใช้จ่ายการใช้น้ำประปา ลดค่าใช้จ่ายค่าไปรษณีย์และใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในงานสารบรรณ จำนวน 113 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 77.39			
13. ร้อยละ80ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีขึ้นไป		ไม่มีการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560			
14. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับดีมากขึ้นไป		ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ดังนี้ - องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจหลักพื้นฐานฯ (Functional base) คะแนนที่ได้ 4.77896 - องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ฯ (Agenda base) คะแนนที่ได้ 5.00000			

ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	หมายเหตุ
		- องค์ประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่นฯ (Area base) คะแนนที่ได้ – - องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมฯ (Innovation base) คะแนนที่ได้ 4.95325 - องค์ประกอบที่ 5 ศักยภาพในการเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ฯ (Potential base) คะแนนที่ได้ – **รวมค่าคะแนนที่ได้ทั้ง 5 องค์ประกอบ คือ 4.90842 อยู่ระดับต้องปรับปรุง**			

8. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

จุดแข็ง (Strength : S)

1. โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นระบบสามารถบริหารจัดการได้มาตรฐานตามกรอบภาระงานในหน้าที่กฎหมายกำหนด
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดบทบาทอำนาจหน้าที่ มอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบทุกระดับชัดเจน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดได้ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน เนื่องจากใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกด้วยเทคนิค SWOT ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของหน่วยงาน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าหมาย และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเนื่องจากมีกระบวนการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการภายใน เป็นระบบมีประสิทธิภาพเนื่องจากบริหารจัดการสอดคล้องกับ ระเบียบกฎหมาย มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหลักการกระจายอำนาจรวมถึงคู่มือการปฏิบัติงาน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุ โปร่งใส่ตรวจสอบได้
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการสรรหา และคัดเลือกบุคลากรโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีระบบพัฒนาบุคลากรสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการติดต่อสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและติดต่อสื่อสารกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการติดตามและประเมินผล ที่เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารและมีข้อมูลสำหรับการวางแผนและมีเครือข่ายการประเมินผลตามกลุ่มโรงเรียน
10. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมภาวะผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
11. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน มีการกระจายอำนาจการตัดสินใจให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ตามความสามารถและสมรรถนะที่กำหนด
12. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้รูปแบบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีทักษะในการบริหารจัดการ การวินิจฉัยสั่งการ การควบคุม การจูงใจ และสะท้อนถึงวัฒนธรรมหน่วยงาน
13. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพได้มาตรฐาน มีการคิดค้นนวัตกรรมเทคนิคการทำงานเป็นทีมมีค่านิยมในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์

14. บุคลากรทุกระดับในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วน ตามบทบาทหน้าที่กฎหมาย มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะสอดคล้องจากภาระงาน /มาตรฐานตำแหน่ง รวมถึงได้พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
15. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความสามารถทักษะในการปฏิบัติงานจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนถูกต้องตามบทบาทหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง

จุดอ่อน (Weaknesses : W)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถจัดบุคลากรปฏิบัติตามมาตรฐานสำนักงานได้ครบ เนื่องจากมีบุคลากรไม่ครบตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด
2. ขาดการกำหนดคำบรรยายลักษณะงาน (Job Description)
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับกลุ่มและระดับบุคคลได้ไม่ทั่วถึง
4. คู่มือการปฏิบัติงานไม่เป็นปัจจุบัน เนื่องจากระเบียบกฎหมายเปลี่ยนแปลง และเจ้าหน้าที่ไม่ค่อยศึกษาคู่มือการปฏิบัติงาน
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลระยะสั้นและระยะยาว
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนบุคลากรไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง

โอกาส (Opportunities : O)

1. ประชาชน/ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพึงพอใจที่ได้รับข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวด้านการศึกษาและการมีส่วนร่วมในการพัฒนา/การบริหารการศึกษาส่งผลให้ ประชาชน/ผู้ปกครองมีความมั่นใจในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนในสังกัด
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัด กระจายอยู่ทุกตำบล เกือบทุกหมู่บ้าน ส่งผลให้สามารถให้บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชนวัยเรียนได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และครอบคลุมทุกพื้นที่
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัดที่มีคุณภาพและจัดการศึกษาได้อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่
4. สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาให้การรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งผลให้โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน
5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่งมีงบประมาณสนับสนุนในการให้งบประมาณ
6. นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองส่งผลให้ผู้ด้อยโอกาสได้เข้าถึงบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
7. นโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สำหรับประชากรวัยเรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 15 ปี อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และอย่างหลากหลายส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประสานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในพื้นที่รับผิดชอบได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและพัฒนาการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
8. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติกำหนดให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้อง กับสภาพผู้เรียนและสามารถลดอัตราการออกกลางคัน

9. รัฐบาลตระหนักถึงประโยชน์ของการศึกษาจึงจัดสรรงบประมาณทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
10. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้สามารถใช้เป็นสื่อ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามความสนใจ
11. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างดี
12. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลายส่งผลให้โรงเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้/เป็นแบบอย่างการเรียนรู้การดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและความเป็นชาติไทย

อุปสรรค (Threats : T)

1. ผู้เรียนมีความเป็นอยู่ยากลำบากส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียน
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้รัฐ เอกชน และท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษา การคมนาคมแนวโน้นประชากรลดลงส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็ก เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีชื่อเสียง มีการบริการที่ดี และมีความพร้อมทางการศึกษา ส่งผลให้ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่โรงเรียนเอกชน
4. การบริหารหลักการตามหลักเกณฑ์ นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพบางโรงเรียนขาดประสิทธิภาพ
5. นโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมีปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณและบุคลากร
6. นโยบายการรวมโรงเรียนขนาดเล็กมีผลกระทบต่อชุมชน
7. รัฐกำหนดให้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัวที่ไม่เพียงพอตามสภาพจริง
8. ค่าครองชีพสูงขึ้น ราคาผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ ส่งผลให้ผู้ปกครองไม่สามารถสนับสนุนได้อย่างเต็มที่
9. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลงส่งผลให้นักเรียนลดลงจึงมีโรงเรียนขาดเล็กเพิ่มขึ้นเป็นการที่รัฐลงทุนที่ไม่คุ้มค่า
10. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสามารถสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนเรียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้
11. ขาดการประชาสัมพันธ์ การรวบรวมทะเบียนสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ และการใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

9. ข้อเสนอแนะ

1. ควรปรับปรุงระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร และควรใช้ฐานข้อมูลเดียวกันในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

2. สพป.ควรกระตุ้นให้บุคลากรทางการศึกษานำกระบวนการ KM มาใช้ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาระบบงาน และพัฒนาองค์กรร่วมกัน

3. กำหนดมาตรการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และหาแนวทางแก้ไขปัญหาให้ต่อเนื่อง ยั่งยืน โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการวางแผน แก้ไขปัญหา ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับโรงเรียน

4. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในระดับกลุ่มโรงเรียนเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1.นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ

2.ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

3.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

4.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

5.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

6.พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

7.หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 1.2 ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

1. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
   1.1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาคด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
   1.2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
   1.3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
   1.4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
   2.1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
   2.2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
   3.1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
   3.2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

   3.3. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

   3.4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
   3.5. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
   3.6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. นโยบาย ยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์

วิสัยทัศน์

“ดินแดนแห่งความสุขของคนอยู่และผู้มาเยือน”

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การส่งเสริมเกษตรปลอดภัย การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม
2. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
3. การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของคนและชุมชนอย่างทั่วถึง
4. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
5. ยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขัน และส่งเสริมอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างความพร้อมต่อ AEC

4. นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

วิสัยทัศน์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

“ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รักและภูมิใจในท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากร ใฝ่เรียนรู้ ก้าวทันสู่ศตวรรษที่ 21
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
4. เสริมสร้างศักยภาพการดำเนินชีวิตในสังคมประชาคมอาเซียน และสังคมโลก
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน คุณภาพชีวิตและแหล่งเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนทุกคนมีสิทธิได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และเป็นต้นแบบที่ดี
6. หน่วยงานทางการศึกษามีรูปแบบระบบบริหารจัดการที่บูรณาการเชื่อมโยงทุกภาคส่วน

จุดเน้น

1. พัฒนาคุณภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์
2. สร้างโรงเรียนต้นแบบ กศจ. เพชรบูรณ์
3. การแก้ไขปัญหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการบริหารงานบุคคล
4. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
5. การศึกษาเพื่อการมีงานทำ
6. การแก้ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ส่วนที่ 3

นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วิสัยทัศน์ ปี 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นองค์กรชั้นนำในการพัฒนาคุณภาพและคุณธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ กำหนดให้ **"ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นปีแห่งการรวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน"** เป็นนโยบายปีการศึกษา ๒๕๖๑

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย 12 ประการ บนพื้นฐานความเป็นไทย
3. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่สมดุลตามช่วงวัย
3. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ตามหลักสูตร
4. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย 12 ประการ บนพื้นฐานความเป็นไทย
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
6. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์

1. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม
4. พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม

ค่านิยม (Value) "บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรสร้างคุณภาพ"

จุดเน้น

1. สถานศึกษาปลอดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
2. สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
3. สถานศึกษาปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปราศจากขยะ
4. สถานศึกษาผ่านการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. สถานศึกษาใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบาย

การกำหนดมาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัด	มาตรการ
1. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย 2. ร้อยละ 100 ผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปีได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา 3. ร้อยละ 100 ผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4. อัตราการออกกลางคัน ไม่เกินร้อยละ .02 5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนต่อ 6. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.6 เรียนจบภายใน 6 ปี 7. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.3 เรียนจบภายใน 3 ปี 8. ร้อยละ 50 ของผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนต่อสายอาชีพ 9. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป	1. จัดทำสำมะโนประชากรช่วงวัย 0-17 ปี เพื่อเป็นข้อมูลในการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน 2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคลที่มีความถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยใช้เทคโนโลยี 3. ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง 4. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวในสถานศึกษาทุกแห่ง 5. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 6. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัด	มาตรการ
		10. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 11. ร้อยละ 20 ของสถานศึกษามีเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม เป็นต้นแบบ ***	
2. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่สมดุลตามช่วงวัย	เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	12. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้หลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560 13. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560 14. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการวัดและประเมินผลตรงตามหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560 15. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาในระดับดีขึ้นไป	1. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560 การจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการ 2. ส่งเสริมการจัดประสบการณ์เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา
3. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร	เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	16. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ปลอดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ * 17. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแต่ละชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด 18. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้สามารถพัฒนาการอ่านการเขียนให้นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ 2. ส่งเสริมสนับสนุน ให้ทุกโรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำไปใช้และประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง) 3. ให้ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัด	มาตรการ
		19. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 20. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ 21. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา 22. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา 23. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 24. ร้อยละ 50 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลคะแนน O-NET เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 25. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) 26. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างเข้มข้น 5. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 6. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัด	มาตรการ
		27. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ DLIT หรือ DLTV ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในระดับดีขึ้นไป 28. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 29. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA 30. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	
	- ส่งเสริมการนิเทศการศึกษาให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน	31. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง 32. ร้อยละ 100 ของครูในแต่ละสถานศึกษาได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 33. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์มีสื่อ นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการนิเทศการศึกษา อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น 34. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศโดย สพป. อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 35. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนในแต่ละสถานศึกษาได้รับการนิเทศต่อปี	1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. พัฒนารูปแบบการนิเทศของ สพป.พช.1 ให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัด	มาตรการ
		36. ร้อยละ 80 ของผู้รับการนิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความพึงพอใจต่อการนิเทศการศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป	
4. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย 12 ประการ บนพื้นฐานความเป็นไทย	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	37. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ บูรณาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องตามช่วงวัย 38. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 39. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณธรรม 40. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนวิถีพุทธ 41. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียง 42. ร้อยละ 20 ของสถานศึกษาพอเพียงผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ 43. ร้อยละ 20 ของสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	1. ส่งเสริมสนับสนุนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนสุจริต 2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโครงการพระราชดำริสู่การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลโดยใช้กระบวนการลูกเสือ 4. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปราศจากขยะ และเอื้อต่อการเรียนรู้ 5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาให้เข้มแข็ง 6. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ขยะ มลพิษ น้ำ พลังงาน อนามัย)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัด	มาตรการ
		44. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษานำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ 45. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนสุจริต ผ่านเกณฑ์การประเมิน 46. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมลูกเสือ 47. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปราศจากขยะ 48. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบในการบริหารจัดการด้านขยะที่มีประสิทธิภาพ 49. ร้อยละ 20 ของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดขยะเป็นต้นแบบที่อยู่ในระดับดีเด่น 50. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 51. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	7. จัดให้มีการประกวดประเมินสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) 8. ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินงานตามคู่มือปฏิบัติงานและมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัด	มาตรการ
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิตัลเพื่อการศึกษา	52. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 53. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	1. กำหนดกลุ่มเป้าหมายของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 2. ดำเนินการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย 3. ติดตาม ประเมินผลการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย
6. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	54. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็ก มีนวัตกรรมการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับบริบท 55. ร้อยละ 10 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศสามารถเป็นแบบอย่างได้ (Best practice) 56. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน จากทีมงานในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา 57. จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดลดลง	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนขนาดเล็กมีการพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับบริบทของตนเองอย่างน้อยโรงเรียนละ 1 นวัตกรรม 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาขนาดเล็กมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนการสอน ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ (Best practice) 3. ส่งเสริมสถานศึกษาให้ประสานความร่วมมือระหว่างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 4. สร้างทีมงานสำหรับขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กให้เหมาะสม 5. บริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน 40 คนลงมาให้มีการจัดการเรียนรวม หรือเลิกสถานศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัด	มาตรการ
	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	58. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป	ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินการตามประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งและต่อเนื่อง
	ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เข้มแข็ง	59. ร้อยละ 100 ของกลุ่มโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานขั้นต่ำของ สพป.พช.1	1. ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรกลุ่มโรงเรียนและกลุ่มเครือข่ายการศึกษาอื่นเพื่อให้มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 2. ให้กลุ่มโรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และรายงานผลการประชุม ให้ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 ทราบทุกครั้ง ส่งเสริมสนับสนุนองค์คณะบุคคลของกลุ่มโรงเรียนและกลุ่มเครือข่ายการศึกษาอื่นได้รับการพัฒนาเพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก ความรับผิดชอบ ผลประโยชน์ส่วนรวมและร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. ปรับปรุงระเบียบที่ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนของ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 เพื่อให้กลุ่มโรงเรียนบริหารจัดการได้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมสนับสนุนให้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนภายในกลุ่ม
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล	60. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับดีเยี่ยม	1. เสริมสร้างความรู้ ความสามารถ และทักษะในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัด	มาตรการ
		61. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในระดับสูงมาก 62. สพป.มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ครอบคลุมทุกโรงเรียนในสังกัด 63. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษา บุคคล องค์คณะบุคคล และองค์กรต่างๆ อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง 64. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	2. ส่งเสริมการดำเนินงานของเครือข่ายประชาสัมพันธ์เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ทั้งระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์คณะบุคคล ให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ประสานและส่งเสริมการทำงานของผู้มีจิตอาสา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ และองค์กรภายนอก เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. จัดกิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ สถานศึกษา บุคคล คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์กรต่าง ๆ ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6. จัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในรูปแบบออนไลน์ (Online) ที่เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกประเภท ให้ครอบคลุมการบริหารงานทั้งด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และ ด้านบริหารทั่วไป 7. จัดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของกลุ่มงานเดือนละ 1 ครั้ง 8. จัดให้มีการประชุมผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติการ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 9. เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้ได้ตามเป้าหมายในแต่ละไตรมาส

เป้าประสงค์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัด	มาตรการ
			10. จัดให้มีกิจกรรมสะท้อนผลการดำเนินงาน (AAR) ของกลุ่มภารกิจที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด 11. กำหนดให้ทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จัดให้มีการแสดงผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice) อย่างน้อยปีงบประมาณละ 1 ชิ้นงาน 12. จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ให้ปลอดภัย สะอาด ปราศจากขยะ ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าทำงาน และเอื้อต่อการให้บริการทางการศึกษา 13. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 14. ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติและให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ 15. จัดให้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดทำระบบควบคุมภายในของเขตพื้นที่การศึกษาและระดับโรงเรียนให้เข้มแข็ง 16. จัดให้มีระบบบริการแบบ One Stop Service ที่อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นที่ประทับใจ

การถ่ายทอดตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่ระดับกลุ่มและระดับบุคคล ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้กำกับ ดูแล	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม/หน่วย/ รร.
1. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	1. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย	นายสุนัด บุญสวน นางอารีย์ คำมาตร	นางอรุณศรี ศรีเมือง	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
		2. ร้อยละ 100 ผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปีได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา	นายสุนัด บุญสวน นางอารีย์ คำมาตร	นางอรุณศรี ศรีเมือง	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
		3. ร้อยละ 100 ผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	นายสุนัด บุญสวน นางอารีย์ คำมาตร	นางอรุณศรี ศรีเมือง	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
		4. อัตราการออกกลางคัน ไม่เกินร้อยละ .02	นายสุนัด บุญสวน นางอารีย์ คำมาตร	นางอรุณศรี ศรีเมือง	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
		5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนต่อ	นายสุนัด บุญสวน นางอารีย์ คำมาตร	นางอรุณศรี ศรีเมือง	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
		6. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.6 เรียนจบภายใน 6 ปี	นายสุนัด บุญสวน นางอารีย์ คำมาตร	นางอรุณศรี ศรีเมือง	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
		7. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.3 เรียนจบภายใน 3 ปี	นายสุนัด บุญสวน นางอารีย์ คำมาตร	นางอรุณศรี ศรีเมือง	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
		8. ร้อยละ 50 ของผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนต่อสายอาชีพ	นายสุนัด บุญสวน นางอารีย์ คำมาตร	นางสุพัตรา คงศิริกร นางอรุณศรี ศรีเมือง	กลุ่มนิเทศฯและกลุ่มส่งเสริมฯ

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้กำกับ ดูแล	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม/หน่วย/ รร.
		9. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป	นายสุนัด บุญสวน นางอารีย์ คำมาตร	นางอัจฉรา แก้วกอง	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
		10.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในในสถานศึกษา	นายสุนัด บุญสวน นางอารีย์ คำมาตร	นางอัจฉรา แก้วกอง	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
		11.ร้อยละ 20 ของสถานศึกษามีเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมเป็นต้นแบบ	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นางนงเยาว์ นามทองดี	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	12.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้หลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		13.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		14.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการวัดและประเมินผลตรงตามหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		15.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาในระดับดีขึ้นไป	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้กำกับ ดูแล	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม/หน่วย/ รร.
	2. เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	16.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ปลอดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ *	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นางนิลยา ทองศรี	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		17.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นางนิลยา ทองศรี	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		18.ร้อยละ 100 ของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นางนิลยา ทองศรี	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		19.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	น.ส.รัมภา กุณพันธนาภา	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		20.ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว และ นางมนัสนันท์ กุลวงศ์	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		21.คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นายพิน สงค์ประเสริฐ นางนิลยา ทองศรี นางสุมาลี ขจรไพร นายนิรภัย แดงโชติ นายนิพล พลกลาง	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้กำกับ ดูแล	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม/หน่วย/ รร.
		22.คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นายพิน สงค์ประเสริฐ นางนิลยา ทองศรี นางสุมาลี ขจรไพร นายนิรภัย แดงโชติ นางพิบุลขวัญ กลิ่นมิ่ง นายนิพล พลกลาง	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		23.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นายพิน สงค์ประเสริฐ นางนิลยา ทองศรี นางสุมาลี ขจรไพร นายนิรภัย แดงโชติ นางพิบุลขวัญ กลิ่นมิ่ง นายนิพล พลกลาง	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		24.ร้อยละ 50 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลคะแนน O-NET เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นายพิน สงค์ประเสริฐ นางนิลยา ทองศรี นางสุมาลี ขจรไพร นายนิรภัย แดงโชติ นางพิบุลขวัญ กลิ่นมิ่ง นายนิพล พลกลาง	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		25.ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นางนิลยา ทองศรี นางมนัสนันท์ กุลวงศ์ นางนงเยาว์ นามทองดี	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้กำกับ ดูแล	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม/หน่วย/ รร.
		26. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นางพิบุลขวัญ กลิ่นมิ่ง น.ส.กาญจนา คูทิพย์	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		27. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ DLIT หรือ DLTV ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในระดับดีขึ้นไป	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นายบำรุง จันทร์เชื้อ น.ส.กาญจนา คูทิพย์	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		28. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		29. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นางนิลยา ทองศรี	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		30. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นายพิน สงค์ประเสริฐ นายนิพล พลกลาง	นิเทศ ติดตามฯ

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้กำกับ ดูแล	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม/หน่วย/ รร.
	3. ส่งเสริมการนิเทศการศึกษาให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน	31. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ นางสุมาลี ขจรไพร	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		32. ร้อยละ 100 ของครูในแต่ละสถานศึกษาได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ นางสุมาลี ขจรไพร	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		33. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์มีสื่อนวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการนิเทศการศึกษาอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ นางสุมาลี ขจรไพร	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		34. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศโดย สพป. อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ นางสุมาลี ขจรไพร	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		35. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนในแต่ละสถานศึกษาได้รับการนิเทศต่อปี	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ นางสุมาลี ขจรไพร	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		36. ร้อยละ 80 ของผู้รับการนิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความพึงพอใจต่อการนิเทศการศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ นางสุมาลี ขจรไพร	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้กำกับ ดูแล	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม/หน่วย/ รร.
3. การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม	ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	37. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ บูรณาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องตามช่วงวัย	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		38. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		39. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณธรรม	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นายนิพล พลกลาง	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		40. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนวิถีพุทธ	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นายนิพล พลกลาง	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		41. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทั่วไปผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียง	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นางมนัสนันท์ กุลวงศ์	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		42. ร้อยละ 20 ของสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นางมนัสนันท์ กุลวงศ์	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้กำกับ ดูแล	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม/หน่วย/ รร.
		43. ร้อยละ 20 ของสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองเพื่อประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นางมนัสนันท์ กุลวงศ์	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		44. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษานำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นางมนัสนันท์ กุลวงศ์	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		45. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนสุจริต ผ่านเกณฑ์การประเมิน	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นางสุมาลี ขจรไพร	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
		46. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมลูกเสือ	นายสุนัด บุญสวน นางอารีย์ คำมาตร	นายทองเจือ โพธิ์จันทร์	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
		47. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปราศจากขยะ	นายสุนัด บุญสวน นางอารีย์ คำมาตร	นางยุพา ตาลสุก	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
		48. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบในการบริหารจัดการด้านขยะที่มีประสิทธิภาพ	นายสุนัด บุญสวน นางอารีย์ คำมาตร	นางยุพา ตาลสุก	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
		49. ร้อยละ 20 ของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดขยะเป็นต้นแบบที่อยู่ในระดับดีเด่น	นายสุนัด บุญสวน นางอารีย์ คำมาตร	นางยุพา ตาลสุก	ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้กำกับ ดูแล	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม/หน่วย/ รร.
		50. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	นายสุนัด บุญสวน นางอารีย์ คำมาตร	นางยุพา ตาลสุก	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
		51. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	นายสุนัด บุญสวน นางอารีย์ คำมาตร	นางยุพา ตาลสุก	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
4. การพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิตัลเพื่อการศึกษา	52. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	นายชาญณรงค์ ฐานวิจิตร นายมนตรี ช่วยพยุง	นางนิสา คำพันธ์ นายเอกชัย กองทรัพย์	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
		53. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	นายชาญณรงค์ ฐานวิจิตร นายมนตรี ช่วยพยุง	นางนิสา คำพันธ์ นายเอกชัย กองทรัพย์	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้กำกับ ดูแล	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม/หน่วย/ รร.
5. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม	1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	54. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กมีนวัตกรรมการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับบริบท	นายสุนัด บุญสวน นางนวลลออ เงินเมย	นางอารีวรรณ ติณเวส	นโยบายและแผน
		55. ร้อยละ 10 ของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศสามารถเป็นแบบอย่างได้ (Best practice)	นายสุนัด บุญสวน นางนวลลออ เงินเมย	นางอารีวรรณ ติณเวส	นโยบายและแผน
		56. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากทีมงานในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	นายสุนัด บุญสวน นางนวลลออ เงินเมย	นางอารีวรรณ ติณเวส	นโยบายและแผน
		57. จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดลดลง	นายสุนัด บุญสวน นางนวลลออ เงินเมย	นางอารีวรรณ ติณเวส	นโยบายและแผน
	2. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	58. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป	นายไท พานนนท์ นายจรัญ จากยางโทน	นางพิบุลขวัญ กลิ่นมิ่ง	นิเทศ ติดตามฯ
	3. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เข้มแข็ง	59. ร้อยละ 100 ของกลุ่มโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานขั้นต่ำของ สพป.พช.1	นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต นางพนิตสิรี แพ่งสภา	นายวันชัย ศรีเหนี่ยง	อำนวยการ
	4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมี	60. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับดีเยี่ยม	นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต นางพนิตสิรี แพ่งสภา	นางวัชรินทร์ ชัยนอก	อำนวยการ

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้กำกับ ดูแล	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม/หน่วย/ รร.
	ส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล	61. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับสูงมาก	นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต นางพนิตสิรี แพ่งสภา	นางวัชรินทร์ ชัยนอก	อำนวยการ
		62. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ครอบคลุมทุกโรงเรียนในสังกัด	นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต นางพนิตสิรี แพ่งสภา	นายวันชัย ศรีเหนี่ยง	อำนวยการ
		63. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษา บุคคล องค์คณะบุคคล และองค์กรต่างๆ อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	นายชาญณรงค์ ฐานวิจิตร นายมนตรี ช่วยพยุง	นางนิสา คำพันธ์ นายเอกชัย กองทรัพย์	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
		64. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต นางพนิตสิรี แพ่งสภา	นางวัชราภรณ์ สังข์ต้อง	อำนวยการ

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	งบจัดการศึกษาตามภารกิจ	สพฐ.จัดสรรตามสำนัก
1. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	1. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย			
		2. ร้อยละ 100 ผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปีได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา			
		3. ร้อยละ 100 ผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
		4. อัตราการออกกลางคัน ไม่เกินร้อยละ .02	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดอัตราการออกกลางคัน		18,000
		5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนต่อ			
		6. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.6 เรียนจบภายใน 6 ปี			
		7. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.3 เรียนจบภายใน 3 ปี			

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	งบจัดการศึกษาตามภารกิจ	สพฐ.จัดสรรตามสำนัก
		8. ร้อยละ 50 ของผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนต่อสายอาชีพ	โครงการพัฒนางานแนะแนวและเตรียมความพร้อมสู่สายอาชีพเพื่อการมีงานทำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	60,000	
		9. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการกรอกข้อมูลการเข้าเรียนของนักเรียนและการบันทึกน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนในระบบออนไลน์	8,700	
		10. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในในสถานศึกษา	โครงการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาประจำปี 2561		235,000
		11. ร้อยละ 20 ของสถานศึกษามีเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมเป็นต้นแบบ			
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	12. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้หลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560			
		13. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560			

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	งบจัดการศึกษาตามภารกิจ	สพฐ.จัดสรรตามสำนัก
		14.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการวัดและประเมินผลตรงตามหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560			
		15.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาในระดับดีขึ้นไป			
	3. เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	16.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ปลอดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ *	โครงการค่ายยกระดับการอ่านออก เขียนได้	131,740	
		17.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย	โครงการประเมินการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2560		88,253
		18.ร้อยละ 100 ของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด			
		19.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารและสร้างความเข้าใจในการปรับปรุงพัฒนาและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา		55,000
		20.ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จากการเรียนรู้ในการ	โครงการพัฒนาความสามารถทางวิชาการผ่านกระบวนการ		54,200

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	งบจัดการศึกษาตามภารกิจ	สพฐ.จัดสรรตามสำนัก
		ปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่	แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติประจำปี 2561 ระดับ สพป.		
		21.คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา	โครงการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2560		115,180
		22.คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา	โครงการการใช้ข้อสอบ Pre-O-NET ปีการศึกษา 2560	18,000	
		23.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	1. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน 2. โครงการการใช้ข้อสอบกลาง		159,588 373,047
		24.ร้อยละ 50 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลคะแนน O-NET เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา			

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	งบจัดการศึกษาตามภารกิจ	สพฐ.จัดสรรตามสำนัก
		25. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	70,560	
		26. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ			
		27. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ DLIT หรือ DLTV ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในระดับดีขึ้นไป			
		28. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง			
		29. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA2018		58,000
		30. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	โครงการประชุมปฏิบัติการใช้โปรแกรม Schoolmis เพื่อการจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนตาม	43,840	

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	งบจัดการศึกษาตามภารกิจ	สพฐ.จัดสรรตามสำนัก
			หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551		
	4. ส่งเสริมการนิเทศการศึกษาให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน	31. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง	โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	94,000	
		32. ร้อยละ 100 ของครูในแต่ละสถานศึกษาได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง			
		33. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์มีสื่อนวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการนิเทศการศึกษาอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น			
		34. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศโดย สพป. อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง			
		35. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนในแต่ละสถานศึกษาได้รับการนิเทศต่อปี			
		36. ร้อยละ 80 ของผู้รับการนิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความพึงพอใจต่อการนิเทศการศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป			

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	งบจัดการศึกษาตามภารกิจ	สพฐ.จัดสรรตามสำนัก
3. การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม	ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	37. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ บูรณาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องตามช่วงวัย			
		38. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ			
		39. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณธรรม			
		40. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนวิถีพุทธ			
		41. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทั่วไปผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียง	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	149,800	
		42. ร้อยละ 20 ของสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ			
		43. ร้อยละ 20 ของสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง			

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	งบจัดการศึกษาตามภารกิจ	สพฐ.จัดสรรตามสำนัก
		เพื่อประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
		44. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษานำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้			
		45. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนสุจริต ผ่านเกณฑ์การประเมิน			
		46. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมลูกเสือ			
		47. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปราศจากขยะ			
		48. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบในการบริหารจัดการด้านขยะที่มีประสิทธิภาพ			
		49. ร้อยละ 20 ของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดขยะเป็นต้นแบบที่อยู่ในระดับดีเด่น			
		50. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ			

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	งบจัดการศึกษาตามภารกิจ	สพฐ.จัดสรรตามสำนัก
		51. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			
6. การพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิตัลเพื่อการศึกษา	52. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			
		53. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา			
7. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม	5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	54. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กมีนวัตกรรมการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับบริบท			
		55. ร้อยละ 10 ของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศสามารถเป็นแบบอย่างได้ (Best practice)			
		56. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน จากทีมงานในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	23,780	

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	งบจัดการศึกษาตามภารกิจ	สพฐ.จัดสรรตามสำนัก
		57. จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดลดลง			
	6. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	58. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป	โครงการสนับสนุนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์เพื่อประกอบการพิจารณาฯ ผู้อำนวยการโรงเรียน	60,0000	75,500
	7. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เข้มแข็ง	59. ร้อยละ 100 ของกลุ่มโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานขั้นต่ำของ สพป.พช.1			
	8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล	60. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับดีเยี่ยม	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1	256,950 237,720	

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ	งบจัดการศึกษาตามภารกิจ	สพฐ.จัดสรรตามสำนัก
			โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		
		61. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับสูงมาก	โครงการการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต (เขตสุจริต) โครงการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาเชิงบูรณาการ	168,580 34,300 56,000	
		62. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ครอบคลุมทุกโรงเรียนในสังกัด			
		63. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษา บุคคล องค์คณะบุคคล และองค์กรต่างๆ อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	การจัดงานพิธีถวายดอกไม้จันทน์	72,500	
		64. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1			

ความสอดคล้อง เชื่อมโยงตัวชี้วัดความสำเร็จกับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ที่มา / ความสอดคล้อง						
			สพป.พช.1	ศธ	สพฐ.	แผนพัฒนา จว.พช.	แผนพัฒนา ศธจ.	KRS	ITA
1. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	1. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย			ย.4 ข้อ 16			1.1.1	
		2. ร้อยละ 100 ผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปีได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา			ย.4 ข้อ 16			1.1.2	
		3. ร้อยละ 100 ผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ย.4 ข้อ 16			1.1.3	
		4. อัตราการออกกลางคัน ไม่เกินร้อยละ 0.1 *		ย4	ย6 ข้อ 19				
		5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนต่อ			ย4 ข้อ 17				
		6. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.6 เรียนจบภายใน 6 ปี			ย6 ข้อ 19				
		7. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.3 เรียนจบภายใน 3 ปี			ย6 ข้อ 19				
		8. ร้อยละ 50 ของผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนต่อสายอาชีพ			ย4 ข้อ 17				

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ที่มา / ความสอดคล้อง						
			สพป.พช.1	ศธ	สพฐ.	แผนพัฒนา จว.พช.	แผนพัฒนา ศธจ.	KRS	ITA
		9. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป	จุดเน้น ข้อ 4				ย3		
		10. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา		ย1	ย1 ข้อ 2		ย3		
		11. ร้อยละ 20 ของสถานศึกษามีเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม เป็นต้นแบบ	จุดอ่อน						
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	8. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	12. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้หลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560		ย3					
		13. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560		ย3					
		14. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการวัดและประเมินผลตรงตามหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560		ย3					
		15. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาในระดับดีขึ้นไป		ย3	ย2 ข้อ 5				

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ที่มา / ความสอดคล้อง						
			สพป.พช.1	ศธ	สพฐ.	แผนพัฒนา จว.พช.	แผนพัฒนา ศธจ.	KRS	ITA
	9. เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	16.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ปลอดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ *	จุดเน้น ข้อ 1	ย3					
		17.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย		ย3	ย2 ข้อ 9				
		18.ร้อยละ 100 ของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด		ย3	ย2 ข้อ 10				
		19.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ย3					
		20.ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่			ย2 ข้อ 11				
		21.คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา	จุดอ่อน						
		22.คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา	จุดอ่อน						

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ที่มา / ความสอดคล้อง						
			สพป.พช.1	ศธ	สพฐ.	แผนพัฒนา จว.พช.	แผนพัฒนา ศธจ.	KRS	ITA
		23. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	จุดเน้น ข้อ 2		ย2 ข้อ 12			1.3	
		24. ร้อยละ 50 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลคะแนน O-NET เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา			ย2 ข้อ 12				
		25. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)		ย3					
		26. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ		ย2	ย2 ข้อ 7				
		27. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ DLIT หรือ DLTV ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในระดับดีขึ้นไป		ย2					
		28. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		ย2					
		29. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA		P3	ย3 ข้อ 13				

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ที่มา / ความสอดคล้อง						
			สพป.พช.1	ศธ	สพฐ.	แผนพัฒนา จว.พช.	แผนพัฒนา ศธจ.	KRS	ITA
	10. ส่งเสริมการนิเทศการศึกษาให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน	30. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน			ย2 ข้อ 8				
		31. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง	จุดอ่อน						
		32. ร้อยละ 100 ของครูในแต่ละสถานศึกษาได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	จุดอ่อน						
		33. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์มีสื่อ นวัตกรรม หรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการนิเทศการศึกษา อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น	จุดอ่อน						
		34. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศโดย สพป. อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	จุดอ่อน						
		35. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนในแต่ละสถานศึกษาได้รับการนิเทศต่อปี	จุดอ่อน						
		36. ร้อยละ 80 ของผู้รับการนิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความพึงพอใจต่อการนิเทศการศึกษา อยู่ในระดับมากขึ้นไป	จุดอ่อน						

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ที่มา / ความสอดคล้อง						
			สพป.พช.1	ศธ	สพฐ.	แผนพัฒนา จว.พช.	แผนพัฒนา ศธจ.	KRS	ITA
3. การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	37. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ บูรณาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องตามช่วงวัย		ย3					
		38. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ		ย3	ย1 ข้อ 3				
		39. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณธรรม		ย3					
		40. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนวิถีพุทธ		ย3				4.2.9	
		41. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทั่วไปผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียง		ย5					
		42. ร้อยละ 20 ของสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ		ย5					
		43. ร้อยละ 20 ของสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองเพื่อประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ย5					
		44. ร้อยละ 100* ของสถานศึกษานำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้			ย1 ข้อ 4				

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ที่มา / ความสอดคล้อง						
			สพป.พช.1	ศธ	สพฐ.	แผนพัฒนา จว.พช.	แผนพัฒนา ศธจ.	KRS	ITA
		45. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนสุจริต ผ่านเกณฑ์การประเมิน		ย3					
		46. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมลูกเสือ		ย3	ย6 ข้อ 18				
		47. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปราศจากขยะ		ย3	ย6 ข้อ 18				
		48. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบในการบริหารจัดการด้านขยะที่มีประสิทธิภาพ		ย5	ย6 ข้อ 18				
		49. ร้อยละ 20 ของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดขยะเป็นต้นแบบที่อยู่ในระดับดีเด่น		ย5	ย6 ข้อ 18				
		50. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	จุดเน้น ข้อ 3	ย5	ย6 ข้อ 18				
		51. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		ย5	6ย ข้อ 18				
11. การพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิตัลเพื่อการศึกษา	52. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		ย2	ย3 ข้อ 14				
		53. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา		ย4	ย3 ข้อ 14				

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ที่มา / ความสอดคล้อง						
			สพป.พช.1	ศธ	สพฐ.	แผนพัฒนา จว.พช.	แผนพัฒนา ศธจ.	KRS	ITA
12. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม	9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	54. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็ก มีนวัตกรรมการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับบริบท		ย6					
		55. ร้อยละ 10 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศสามารถเป็นแบบอย่างได้ (Best practice)		ย6					
		56. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน จากทีมงานในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา		ย6					
		57. จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดลดลง		ย6					
	10. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	58. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป	จุดแข็ง						
	11. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เข้มแข็ง	59. ร้อยละ 100 ของกลุ่มโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานขั้นต่ำของ สพป.พช.1	จุดอ่อน						
		60. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับดีเยี่ยม	จุดแข็ง						

ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ย่อย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ที่มา / ความสอดคล้อง						
			สพป.พช.1	ศธ	สพฐ.	แผนพัฒนา จว.พช.	แผนพัฒนา ศธจ.	KRS	ITA
	12. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล	61. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในระดับสูงมาก (เป้าหมาย สพฐ. ร้อยละ 80)	จุดแข็ง					4.2.5	
		62. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ครอบคลุมทุกโรงเรียนในสังกัด	จุดอ่อน	ย6	ย6 ข้อ 20				
		63. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษา บุคคล องค์คณะบุคคล และองค์กรต่างๆ อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	จุดอ่อน						
		64. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	จุดอ่อน						

ส่วนที่ 4
สรุปโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		จัดการศึกษาตามภารกิจ	สพฐ.จัดสรรเพิ่มเติม	
1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	256,950		พนิตสิรี แพ่งสภา
2	โครงการการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	168,580		วารุณี ผลบุญ
3	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการในการกรอกข้อมูลการเข้าเรียนของนักเรียนและการบันทึกน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนในระบบออนไลน์	8,700		อรุณศรี ศรีเมือง
4	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต (เขตสุจริต)	34,300		จรัญ จากยางโทน
5	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	70,560		บำรุง จันทร์เชื้อ
6	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	237,720		นงคราญ ทองคำ
7	โครงการการใช้ข้อสอบ Pre O-NET ปีการศึกษา 2560	18,000		นิพล พลกลาง
8	การจัดงานพิธีถวายดอกไม้จันทน์	72,500		วัชรินทร์ ชัยนอก
9	โครงการค่ายยกระดับการอ่านออก เขียนได้	131,740		นิลยา ทองศรี
10	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	149,800		มนัสนันท์ กุลวงษ์
11	โครงการประชุมปฏิบัติการใช้โปรแกรม schoolmis เพื่อการจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	43,840		พิน สงค์ประเสริฐ
12	โครงการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาเชิงบูรณาการ	56,000		พับพึง ขวัญเขมสรณ์
13	โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	23,780		อารีวรรณ ติณเวส
14	โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	94,000		พิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์
15	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ เพื่อประกอบการพิจารณาฯ ผู้อำนวยการโรงเรียน	60,000		ชมัยพร อ่อนวัน
16	แผนการตรวจสอบภายใน	งบบริหารจัดการ		มาลี ไกรพรศักดิ์คำเมือง
17	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด		50,000	อัจฉรา แก้วกอง

ที่	โครงการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		จัดการศึกษาตามภารกิจ	สพฐ.จัดสรรเพิ่มเติม	
18	โครงการอบรมครูพี่เลี้ยงการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล		46,500	นิรภัย แดงโชติ
19	โครงการพัฒนาความสามารถทางวิชาการผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2561 รอบแรก ระดับ สพป.		54,200	สุมาลี ขจรไพร
20	โครงการสนับสนุนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง		67,500 +8,000	พิบุลขวัญ กลิ่นมิ่ง
21	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2560		159,588	นิพล พลกลาง
22	โครงการการใช้ข้อสอบกลาง		373,047	นิพล พลกลาง
23	โครงการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2560		115,180	พิน สงค์ประเสริฐ
24	โครงการพัฒนางานแนะแนวและเตรียมความพร้อมสู่สายอาชีพเพื่อการมีงานทำ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561	60,000		สุพัตรา คงศิริกร
25	โครงการการประเมินการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2560		88,253	นงเยาว์ นามทองดี
26	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดอัตราการออกกลางคัน		18,000	อรุณศรี ศรีเมือง
27	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อสารและสร้างความเข้าใจในการปรับปรุงพัฒนาและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรฯ		55,000	รัมภา กุณพันธนาภา
28	โครงการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2561		235,000	อัจฉรา แก้วกอง
29	โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2018		58,000	นิลยา ทองศรี
30	โครงการอบรมครูด้วยระบบทางไกล โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)		109,440	นิรภัย แดงโชต
31	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทย (ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย)		43,000	นิลยา ทองศรี
32	โครงการอบรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ NEW DLTV		30,000	บำรุง จันทร์เชื้อ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม



โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.	**กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม** **กลยุทธ์ย่อยที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** ร้อยละร้อยของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายการจัดการ บริหารการศึกษาในทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน และขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายของ สพท.,สพฐ. ที่มีประสิทธิภาพ
นโยบาย	การพัฒนาศักยภาพครู
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	นางวัชรินทร์ ชัยนอก
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	.....

๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีภารกิจหลักในการกำหนดนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาแผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น ตลอดจนการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาทั้งสถานศึกษาในสังกัดเอกชนและสถานศึกษารัฐบาล ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้กำหนดให้มีการประชุมในระดับผู้บริหาร รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ซึ่งการประชุมเป็นกิจกรรมหรือกระบวนการหนึ่งที่เป็นหัวใจสำคัญของการดำรงอยู่ขององค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง การประชุมยังเป็นการแจ้งข้อมูลทำความเข้าใจในความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ขององค์กร นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ต่างๆ เพื่อร่วมกันตัดสินใจ ระดมสมอง กำกับ ประเมิน พัฒนาบุคลากรให้เกิดแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในการปฏิบัติงาน ความรู้ ทัศนคติ ทักษะ ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ตลอดจนปรึกษาหารืองานตามภารกิจให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่หน่วยงานและสถานศึกษา สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อให้องค์กรมีลักษณะเป็นทีมงานที่มีศักยภาพสูงสุด (High Performance Team) ที่พร้อมเผชิญหน้ากับทุก ๆ สถานการณ์ในอนาคต ซึ่งการทำงานในปัจจุบันนี้จึงมีลักษณะของการทำงานเป็นทีม (Team work) มากขึ้น โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และหนึ่งในหลายๆ เครื่องมือที่จะช่วยให้การทำงานในลักษณะนี้เป็นผลสำเร็จ ก็คือวิธีการประชุมอย่างมีประสิทธิผล (Effective Meeting) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักความเข้าใจให้เกิดความชัดเจนในการับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหว ระเบียบ กฎหมายต่าง ๆ ในการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นการขับเคลื่อนในโยบายการจัดการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นผู้นำและถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ แนวปฏิบัติให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปบริหารจัดการศึกษา ร่วมมือกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๓. วัตถุประสงค์ (Objective)

๓.๑ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ให้บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จ

๓.๒ เพื่อกำกับ ขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เพื่อให้ผู้เข้าประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายการจัดการศึกษาในทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน

๓.๔ เพื่อทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษา

๔. เป้าหมาย (Goal)

๔.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

๔.๑.๑ การประชุมรอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม เดือนละ ๒ ครั้ง

๔.๑.๒ ประชุม พุธเช้า ข่าวสพฐ. เดือนละ ๔ ครั้ง

๔.๑.๓ การประชุมผู้บริหารโรงเรียน เดือนวันเดือน

๔.๑.๔ การประชุมประธานกลุ่ม เดือนละ ๑ ครั้ง

๔.๑.๕ การประชุมเจ้าหน้าที่ในสำนักงาน ๒ เดือน /ครั้ง

๔.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative)

๔.๒.๑ ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา,ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๒.๒ ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษา มีแนวทางและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๕.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖. กิจกรรมที่สำคัญ

๖.๑ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน กำหนด วัน เวลา สถานที่

๖.๒ จัดทำเอกสารประกอบการประชุม

๖.๓ แจ้งสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมตามกำหนด

๖.๔ ดำเนินการประชุม

๖.๔.๑ รอง ผอ.สพป.ผอ.กลุ่ม หน่วย เดือนละ ๒ ครั้ง

๖.๔.๒ ประชุม พุธเช้า ข่าวสพฐ. เดือนละ ๔ ครั้ง

๖.๔.๓ รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม หน่วย เดือนละ ๑ ครั้ง

๖.๔.๔ ผู้บริหารโรงเรียน เดือนเว้นเดือน

๖.๔.๕ ประธานกลุ่ม เดือนละ ๑ ครั้ง

๖.๔.๖ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานฯ ๒ เดือน / ครั้ง

๖.๕ จัดทำรายงานการประชุม

๖.๖ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานสรุป และรายงานผล

๗. ปฏิทินการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)

ที่	กิจกรรม (ยกมาจากข้อ ๔)	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. ๒๕๕๙				พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	กำหนดปฏิทินดำเนินงาน		↔												
๒	จัดทำเอกสารประกอบประชุม		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
๓	แจ้งสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าประชุมตามกำหนด		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
๔	ดำเนินการประชุม ๔.๑ รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม เดือนละ ๑ ครั้ง ๔.๒ ประชุม พุธเช้า ข่าวสพฐ. เดือนละ ๔ ครั้ง ๔.๓ ผู้บริหารโรงเรียนเดือนเว้นเดือน ๔.๔ ประธานกลุ่มโรงเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง ๔.๕ เจ้าหน้าที่ในสำนักงาน ๒ เดือน ต่อครั้ง													
๕	จัดทำรายงานการประชุม														
๖	กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสรุปและรายงานผล														

๘. งบประมาณ (Budget)

แหล่งงบประมาณ (/) งบพัฒนาประสิทธิภาพกลยุทธ์ (สพป.) ๒๗๘,๖๕๐ บาท

( ) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ ....-.....บาท

( ) หน่วยงานอื่นๆ จัดสรร ตามหนังสือที่ ....-.....บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน ..... บาท

ค่าใช้สอย ๒๗๘,๖๕๐ บาท

ค่าวัสดุ ..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน กำหนด วัน เวลา สถานที่				
๒. ดำเนินการประชุม ๒.๑ ประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผอ.กลุ่ม/หน่วย/ส่วนและเข้าร่วมประชุมทางไกล พุธเช้าข่าวสพฐ.จำนวน ๑๕ คน เดือนละ ๔ ครั้ง รวม ๔๘ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕x๓๐x๔๘)	**๒๑,๖๐๐**		๒๑,๖๐๐	
๒.๒ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๖๐ คน รวม ๗ ครั้ง ๆ ละ ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(๑๖๐x๓๐x๑๔) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๖๐x๘๐x๗) - ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุม	**๑๕๘,๘๐๐**		๖๗,๒๐๐ ๘๙,๖๐๐ ๒,๐๐๐	
๒.๓ ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนและคณะผู้บริหารสพป. และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวม ๓๕ คน ๑๑ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕x๓๐x๑๑) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๕x๘๐x๑๑) - ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุม - ค่าห้องประชุม(๑,๐๐๐x๖)	**๕๐,๓๕๐**		๑๑,๕๕๐ ๓๐,๘๐๐ ๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐	
๒.๔ ประชุมเจ้าหน้าที่ในสำนักงาน ๒ เดือนต่อ ๑ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘๕x๓๐x๖) - ค่าอาหารกลางวัน (๘๕x๘๐x๒)	**๒๘,๙๐๐**		๑๕,๓๐๐ ๑๓,๖๐๐	
๓. จัดทำรายงานการประชุม				
๔. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการสรุปและรายงานผล				
รวมงบประมาณ	๒๕๙,๖๕๐		๒๕๙,๖๕๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๙. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๘.๑ ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ๘.๒ ความสำเร็จในการขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ๘.๓ ร้อยละของผู้เข้าประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายการจัดการศึกษาในทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน ๘.๔ ความก้าวหน้าการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษา	- รายงานการประชุม - รายงานการประเมิน	- แบบรายงาน - แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีผลการประเมินเป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพนิตสิรี แพ่งสภา)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไท พานนนท์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

งาน/โครงการ การจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และการบันทึกข้อมูลในระบบ e-GP

แผนงบประมาณ

สนองกลยุทธ์

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบ นางวารุณี ผลบุญ และคณะ

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 25 - 26 พฤศจิกายน 2560

หลักการและเหตุผล

การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างภายใต้ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ.2560 กำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติตั้งแต่ การจัดทำและการประกาศแผนจัดซื้อจัดจ้าง การจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุหรือแบบรูปรายการก่อสร้าง การจัดทำรายงานขอซื้อขอจ้าง การดำเนินการซื้อหรือจ้างแต่ละวิธี การจัดทำผลการพิจารณา การอนุมัติสั่งซื้อสั่งจ้าง การทำสัญญา การบริหารสัญญาและการตรวจรับพัสดุ โดยแต่ละขั้นตอนจะต้องดำเนินการในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ผ่านระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) ตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด รวมทั้งเก็บสิ้นสุดกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างกำหนดให้มีการบันทึกรายงานผลการพิจารณา รายละเอียด เอกสารหลักฐาน และจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบ เพื่อประโยชน์ในการตรวจดูข้อมูลเมื่อมีการร้องขอ หากเจ้าหน้าที่ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและเจตนารมย์ของพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 กฎกระทรวง และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง อาจจะส่งผลให้กระทบต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่หรือผู้เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง (หัวหน้าเจ้าหน้าที่ และเจ้าหน้าที่) จะต้องทำความเข้าใจในบริบทที่เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานถูกต้องตามกฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง ลดข้อผิดพลาดในการทำงาน รวมถึงการดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) จะต้องเป็นไปตามรูปแบบที่กรมบัญชีกลางกำหนดไว้

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จึงได้ตระหนักถึงปัญหาที่อันอาจจะเกิดขึ้นภายหลังจากที่พระราชบัญญัติมีผลบังคับใช้ โดยจะมุ่งเน้นให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติได้ จึงได้จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐและการบันทึกข้อมูลในระบบ e-GP” ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ และหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ สถานศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และกฎกระทรวง รวมถึงหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้เจ้าหน้าที่และหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ สถานศึกษา เข้าใจถึงบริบท ความสัมพันธ์กับกฎหมาย ระเบียบด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ และหัวหน้าเจ้าหน้าที่ สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำและประกาศแผนจัดซื้อจัดจ้าง การจัดทำร่างขอบเขตงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ หรือแบบรูปรายการก่อสร้าง การจัดทำรายงานขอซื้อขอจ้าง การกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ

4. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ และหัวหน้าเจ้าหน้าที่ สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างแต่ละวิธี รวมถึงการดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบจัดซื้อจัดจ้างด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) และกระบวนการและขั้นตอนที่แตกต่างจากวิธีปฏิบัติในปัจจุบัน

5. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ และหัวหน้าเจ้าหน้าที่ สถานศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ สามารถทำงานได้อย่างถูกต้อง

6.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ปัญหา อุปสรรค ต่าง ๆ ในการบริหารงานพัสดุ ระหว่างผู้เข้าร่วมสัมมนาด้วยกันและวิทยากร

กลุ่มเป้าหมาย

1.ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ สถานศึกษา จำนวน 146 โรงเรียน ประกอบด้วย
- 1.1 เจ้าหน้าที่
- 1.2 หัวหน้าเจ้าหน้าที่

รวมจำนวน 292 คน

2.คณะกรรมการดำเนินการจัดประชุม จำนวน 15 คน

รวมจำนวนทั้งสิ้น 307 คน

กิจกรรมดำเนินการ

จัดประชุมสัมมนา ให้ความรู้ โดยวิทยากรจากหน่วยงานรัฐ จำนวน 2 วัน

สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมศูนย์พัฒนาศักยภาพการศึกษา และพัฒนาอาชีพพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน 168,580 (หนึ่งแสนหกหมื่นแปดพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน) โดยแยกเป็น

ค่าตอบแทน	7,200	บาท
ค่าใช้สอย	116,680	บาท
ค่าวัสดุ	44,700	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้ารับการอบรม 2 มื้อ จำนวน 307 คน 2 วัน (307 x 60 x 2)	36,840		36,840	
2. ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ 2 วัน จำนวน 307 คน (307 x 80 x 2)	49,120		49,120	
3. ค่าวิทยากรบรรยาย จำนวน 6 ชั่วโมง ๆละ 600 บาท จำนวน 2 วัน (600 x 6 x 2)	7,200	7,200		
4. ค่าที่พัก สำหรับวิทยากร จำนวน 2 คืน (2x1200x2)	4,800		4,800	
5. ค่าพาหนะ สำหรับวิทยากร (เดินทางโดยพาหนะส่วนตัว จาก กทม. ถึง เพชรบูรณ์ รวมระยะทาง 370 กม. ๆละ 4 บาท (ไป-กลับ) จำนวน 2 คน	5,920		5,920	
6. ค่าเช่าสถานที่ (2 วันๆละ 10,000)	20,000		20,000	
7. ค่าวัสดุ				
- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการบรรยาย (292 x100)	29,200			29,200
- ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	2,500			2,500
- วัสดุสิ้นเปลือง ได้แก่ ซองใส่เอกสาร , ดินสอ	13,000			13,000
รวม	**168,580**	**7,200**	**116,680**	**44,700**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

การประเมิน

สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมิน	เครื่องมือ
การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุมีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย	- การสังเกต - การสอบถาม - ติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงาน	- แบบสอบถาม - แบบติดตาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และกฎกระทรวงรวมถึงหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง

2.เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน มีความเข้าใจ หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวทางการปฏิบัติ

3.เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน มีจิตสำนึก และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางวารุณี ผลบุญ)

นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

กำหนดการโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง "การจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และการบันทึกข้อมูลในระบบ e-gp"
สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ระหว่างวันที่ 25 – 26 พฤศจิกายน 2560
ณ หอประชุมศูนย์พัฒนาศักยภาพการศึกษา และพัฒนาอาชีพพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

วัน เวลา	หัวข้อเรื่อง	วิทยากร
วันเสาร์ที่ 24 พฤศจิกายน 2560		
08.00 – 08.30 น.	รายงานตัว / ลงทะเบียน	
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิด การสัมมนาและการบรรยายพิเศษ	นายอำนาจ บุญทรง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์
09.00 – 12.00 น.	สาระสำคัญของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560	คุณอธิวัฒน์ โยอาศรี ผู้อำนวยการส่วนบริหารสินทรัพย์กองพัสดุ กรมชลประทาน
13.00 – 15.00 น.	แนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องภายใต้ พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	คุณอธิวัฒน์ โยอาศรี ผู้อำนวยการส่วนบริหารสินทรัพย์กองพัสดุ กรมชลประทาน คุณมนูญ ปานอุทัย หัวหน้ากลุ่มงานพัสดุ อาคารและสถานที่
15.00 – 16.30 น.	กระบวนการปฏิบัติในระบบจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีตลาดอิเล็กทรอนิกส์ (e-market) และวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) -การจัดทำเอกสารการซื้อหรือการจ้าง -การจัดทำราคากลางตามกฎหมาย ปปช	คุณอธิวัฒน์ โยอาศรี ผู้อำนวยการส่วนบริหารสินทรัพย์กองพัสดุ กรมชลประทาน คุณมนูญ ปานอุทัย หัวหน้ากลุ่มงานพัสดุ อาคารและสถานที่

วัน เวลา	หัวข้อเรื่อง	วิทยากร
วันอาทิตย์ที่ 25 พฤศจิกายน 2560		
09.00 – 12.00 น.	กระบวนการปฏิบัติในระบบจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) -การสร้างโครงการ -การจัดทำรายงานขอซื้อขอจ้าง -การพิจารณาคุณสมบัติ ตรวจสอบเอกสารและการบันทึกข้อมูลในระบบ e-GP -การจัดทำรายงานผลการพิจารณา -การจ้างผลการพิจารณา	คุณอธิวัฒน์ โยอาศรี ผู้อำนวยการส่วนบริหารสินทรัพย์ กองพัสดุ กรมชลประทาน คุณมนูญ ปานอุทัย หัวหน้ากลุ่มงานพัสดุ อาคารและสถานที่
13.00 – 16.30 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานพัสดุ	คุณอธิวัฒน์ โยอาศรี ผู้อำนวยการส่วนบริหารสินทรัพย์ กองพัสดุ กรมชลประทาน คุณมนูญ ปานอุทัย หัวหน้ากลุ่มงานพัสดุ อาคารและสถานที่

หมายเหตุ

1. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม ภาคเช้า เวลา 10.15 – 10.30 น. และเวลา 14.30 – 14.45 น.
2. พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา 12.00 – 13.00 น
3. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

โครงการ (Project)	ประชุมเชิงปฏิบัติการในการกรอกข้อมูลการเข้าเรียนของนักเรียนและการบันทึกน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนในระบบออนไลน์
สนองกุลยุทธ์ สพป.	(√) กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ( ) กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระบบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ( ) กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ( ) กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางอารีย์ คำมาตร , นางอรุณศรี ศรีเมือง
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (√) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ (ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน) เพื่อคัดกรองข้อมูลนักเรียนยากจนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามข้อเท็จจริง ทั้งนี้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการขยายผลการใช้งานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนให้แก่โรงเรียนในสังกัด โดยให้ครูประจำชั้นดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจนให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคนให้เป็นไปตามข้อเท็จจริง ถูกต้อง ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประกอบการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณงบอุดหนุนปัจจัยนักเรียนยากจน ให้แก่นักเรียนที่มีครอบครัวยากจนตามข้อเท็จจริงที่ได้รับการคัดกรอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บข้อมูลระบบคัดกรองนักเรียนยากจน ตามโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ ๑ – ๒ มีนาคม ๒๕๖๐ เพื่อชี้แจงการดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบออนไลน์ โดยให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ไปแล้วนั้น

๒. สภาพปัญหาและความต้องการ (Problem/Requirement)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ (ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) ผ่านระบบ Tel Conference เมื่อวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๐ เพื่อชี้แจงและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการเก็บข้อมูลระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนให้แก่โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการเปิดระบบให้สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองนักเรียนในระบบออนไลน์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ซึ่งในการคัดกรองนักเรียนครั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการบันทึกการเข้าเรียนของนักเรียนทุกวันและบันทึกน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เป็นการเพิ่มเติม เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว สำเร็จตามวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการกรอกข้อมูลการเข้าเรียนของนักเรียและการบันทึกน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนในระบบออนไลน์ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ (Objective)

๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีความรู้และความเข้าใจวิธีการดำเนินการบันทึกการเข้าเรียนของนักเรียน

๓.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีความรู้และความเข้าใจวิธีการดำเนินการบันทึกน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน

๓.๓ เพื่อชี้แจงสภาพปัจจุบันปัญหาในการดำเนินการคัดกรองนักเรียนในระบบออนไลน์ที่ผ่านมา

/๔. เป้าหมาย...

๔. เป้าหมาย (Goal)

๔.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

๔.๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน และทดสอบระบบ ระยะเวลา ๑ วัน

๔.๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงผู้ใช้งานในระดับสถานศึกษา โรงเรียนละ ๒๑ คน จำนวน ๑๔๖ โรงเรียน ระยะเวลา ๒ วัน ดังนี้

- วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ อบรมสถานศึกษาสังกัดอำเภอเมืองเพชรบูรณ์
- วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ อบรมสถานศึกษาสังกัดอำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง

๔.๑.๓ กำกับติดตามให้สถานศึกษาดำเนินการบันทึกการเข้าเรียนของนักเรียน และบันทึกน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative)

๔.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ที่เข้ารับการประชุมชี้แจง มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการบันทึกการเข้าเรียนของนักเรียน และบันทึกน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียน

๔.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ที่เข้ารับการประชุมชี้แจง สามารถขยายผลการดำเนินการกรอกข้อมูลให้แก่ครูประจำชั้น โดยครูประจำชั้นสามารถกรอกข้อมูลการเข้าเรียนของนักเรียนประจำวัน และบันทึกน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียน ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้งได้อย่างครบถ้วน

๕. ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้อมูลสารสนเทศการเข้าเรียนของนักเรียน และข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง ของนักเรียน ครบถ้วน สมบูรณ์

๕.๒ ผลลัพท์ (Outcome)

ครูประจำชั้น มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถกรอกข้อมูลการเข้าเรียนของนักเรียน และบันทึกน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนทุกคนได้

๕.๓ ผลกระทบ (Impact)

นักเรียนยากจนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. กิจกรรมสำคัญ (Key activities)

๖.๑ แจ้งประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาส่งรายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมชี้แจงการนำเข้าข้อมูลการเข้าเรียนของนักเรียนและบันทึกน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียน

๖.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการและทดสอบระบบคณะทำงาน วิทยากร

๖.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงการนำเข้าข้อมูลการเข้าเรียนของนักเรียน และบันทึกน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน

๖.๔ กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาดำเนินการในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๖.๕ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

๗. ปฏิทิน...

๗. ปฏิทินการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี ๒๕๖๐			ปี ๒๕๖๑									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	เมย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๗.๑ แจ้งประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาส่งรายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมชี้แจงการนำเข้าข้อมูลการเข้าเรียนของนักเรียนและบันทึกน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียน	๒๗												
๗.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการและทดสอบระบบคณะทำงาน วิทยากร	๓๑												
๗.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงการนำเข้าข้อมูลการเข้าเรียนของนักเรียน และบันทึกน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน		๑๗-๑๘											
๗.๔ กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาดำเนินการในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด		๑๘-๒๒											
๗.๕ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน			๑๕										

๘. งบประมาณ (Budget) จำนวน ๘,๗๐๐ บาท แยกเป็น
ค่าตอบแทน ๓,๖๐๐ บาท
ค่าใช้สอย ๕,๑๐๐ บาท

/ รายละเอียด...

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	น้ำมัน
๑. แจ้งประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาส่งรายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมชี้แจงการนำเข้าข้อมูลการเข้าเรียนของนักเรียนและบันทึกน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียน	-				
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการและทดสอบระบบคณะทำงานวิทยากร	-				
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงการนำเข้าข้อมูลการเข้าเรียนของนักเรียน และบันทึกน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน ๓.๑ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๘ กลุ่มโรงเรียน ๗๙ คน และคณะทำงาน ๑๐ คน รวม ๘๙ คน (อ.เมือง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘๙X๓๐) - ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม (๖X๓๐๐) ๓.๒ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๖ กลุ่มโรงเรียน ๗๑ คน และคณะทำงาน ๑๐ คน รวม ๘๑ คน (อ.ชนแดน, อ.วังโป่ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘๑X๓๐) - ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม (๖X๓๐๐)	๘,๗๐๐	 ๑,๘๐๐ ๑,๘๐๐	 ๒,๖๗๐ ๒,๔๓๐		
๔. กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาดำเนินการในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	-				
๕. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	-				
รวมงบประมาณ	๙,๗๐๐	๓,๖๐๐	๕,๑๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

/๙. การประเมินผล...

๙. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของผู้เข้าประชุม มีความรู้ความเข้าใจในการกรอกข้อมูลการเข้าเรียนของนักเรียนประจำวัน และบันทึกน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียน ๒. ร้อยละของโรงเรียนที่ดำเนินการกรอกข้อมูลการเข้าเรียนของนักเรียนประจำวัน และบันทึกน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด	- การตรวจสอบการกรอกข้อมูลในระบบของสถานศึกษาในสังกัด	- แบบรายงานการกรอกข้อมูลผ่านระบบรายโรงเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศการเข้าเรียนของนักเรียน และข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง ของนักเรียน ครบถ้วน สมบูรณ์ เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ จัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) ให้กับนักเรียนในสังกัดมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอารีย์ คำมาตร)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัด บุญสวน)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ (Project)	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา" ป้องกันการทุจริต " (เขตสุจริต)
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
นโยบาย/ตัวชี้วัดที่	นโยบายเร่งรัด ข้อ ๑๒
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายจรัญ จากยางโทน โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๔๓๒๖๖๐
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริตตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาทั้งในระดับโรงเรียนสุจริตและระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดอบายมุข มีการเรียนรู้และจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ได้กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตต้นแบบ เขตพื้นที่การศึกษาสุจริตคู่พัฒนา และเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตเครือข่ายนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้สมัครเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตเครือข่าย ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และเพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย ปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาบุคลากรรวมถึงสถานศึกษาให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม และยั่งยืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้จัดให้มีเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ ป้องกันการทุจริต ” (เขตสุจริต) ขึ้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวคิดดังกล่าวข้างต้น

๒. สภาพปัญหา/ความต้องการ (Purpose)

เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา“เขตสุจริต” อย่างยั่งยืน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา “เขตสุจริต” เครือข่าย มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดอบายมุข มีการเรียนรู้และจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ (Objective)

๓.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในภารกิจ มาตรฐานและตัวชี้วัดของสำนักงานสุจริต

๓.๒ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ดำเนินงานตามภารกิจ มาตรฐานและตัวชี้วัดของสำนักงานสุจริต

๓.๓ เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

๔. เป้าหมาย (Goal)

๔.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

๔.๑.๑ บุคลากรในสำนักเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๑.๒ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต

๔.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative)

๔.๒.๑ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการตามตัวชี้วัดของเขตสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๒ โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมทางการศึกษา เพื่อให้นักเรียนรู้เข้าใจ ในโรงเรียนสุจริต

๕. ผลผลิต ผลลัพท์ ผลกระทบ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

ผลการดำเนินงาน "เขตสุจริต" ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๕.๒ ผลลัพท์ (Outcome)

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินงานตามโครงการ "เขตสุจริต"

๕.๓ ผลกระทบ (Impact)

๕.๓.๑ บุคลากรทุกคนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๕.๓.๒ ผู้บริหาร ครู นักเรียนในโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนเครือข่าย ในโครงการโรงเรียนสุจริต

๖. กิจกรรมที่สำคัญ (Key activities)

๖.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ "เขตสุจริต"

๖.๒ บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องปฏิบัติงานตามภารกิจ

๖.๓ ประเมิน / สรุป / รายงานผล "เขตสุจริต"

๗. ปฏิทินการปฏิบัติงาน (Practice Calendar)

ที่	กิจกรรม (ยกมาจากข้อ ๖)	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. ๒๕๖๐				พ.ศ. ๒๕๖๑								
		ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	การประเมิน ITA "เขตสุจริต" - ประชุมเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ITA "เขตสุจริต" - ประชุมรับการประเมิน ITA "เขตสุจริต"			✓ ✓											นายจรัญ จากยางโทน และคณะ
๒	บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องปฏิบัติงานตามภารกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นายจรัญ จากยางโทน และคณะ
๓	ประเมิน / สรุป / รายงานผล "เขตสุจริต"												✓	✓	นายจรัญ จากยางโทน และคณะ

๘. งบประมาณ (Budjet)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบพัฒนาประสิทธิภาพกลยุทธ์ (สพป.) .....๓๔,๓๐๐.....บาท

( ) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่.....บาท

( ) หน่วยงานอื่นๆ จัดสรร ตามหนังสือที่.....บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	๒๙,๓๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การประเมิน ITA "เขตสุจริต"	๓๔,๓๐๐	-		
๑.๑ ประชุมเตรียมความพร้อมรับการประเมิน ITA "เขตสุจริต"				
๑.๑.๑ ประชุมผอ.กลุ่มและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน ๒ วัน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐x๓๐x๒)			๑,๒๐๐	
๑.๑.๒ ประชุมบุคลากรทุกคน จำนวน ๗๐ คน ๒ วัน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๐x๓๐x๒)			๔,๒๐๐	
- ค่าอาหารกลางวัน (๗๐x๘๐x๒)			๑๑,๒๐๐	
๑.๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่รับการประเมิน EIT จำนวน ๕๐ คน ๑ วัน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐x๓๐x๑)			๑,๕๐๐	
๑.๒ ประชุมรับการประเมิน ITA "เขตสุจริต"				
๑.๒.๑ บุคลากรใน สพป.พช. ๑ จำนวน ๗๐ คน ๑ วัน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๐x๓๐x๑)			๒,๑๐๐	
- ค่าอาหารกลางวัน (๗๐x๘๐x๑)			๕,๖๐๐	
๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ที่รับการประเมิน EIT จำนวน ๕๐ คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐x๓๐x๑)			๑,๕๐๐	
๑.๓ ค่าจ้างทำเอกสาร				
- ค่าจ้างทำเอกสารคู่มือเตรียมรับการประเมิน จำนวน ๒๐ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท			๒,๐๐๐	
๑.๔ ค่ากระดาษ หมึกพิมพ์ วัสดุอื่นๆ				๕,๐๐๐
๒. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องปฏิบัติงานตามภารกิจ	-	-	-	-
๓. ประเมิน / สรุป / รายงานผล "เขตสุจริต"	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๓๔,๓๐๐		๒๙,๓๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๙. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๙.๑ ร้อยละความสำเร็จผลการดำเนินงาน "เขตสุจริต" ๙.๒ ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรต่อการดำเนินงาน	- การสำรวจ/การสอบถาม - แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากร สามารถปฏิบัติภาระงานในหน้าที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวชี้วัด "เขตสุจริต"เครือข่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและอย่างยั่งยืน

๑๐.๒ ผู้บริหารและครูมีความรู้เข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายจรัญ จากยางโทน)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไท พานนนท์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ (Project) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

สนองกลยุทธ์ สพป.
( ) กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
(✓) กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
( ) กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
( ) กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
(✓) กลยุทธ์ที่ ๕ ยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
นโยบาย/ตัวชี้วัดที่.....

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายบำรุง จันทร์เชื้อ โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๐๔๔๑๑๕
นางสาวกาญจนา คูทิพย์ โทรศัพท์ ๐๘๐-๕๐๘๙๙๔๕

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

---

๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

"ศิลปหัตถกรรมนักเรียน" เป็นกิจกรรมที่กระทรวงศึกษาธิการรับเป็นเจ้าภาพในการจัดงานเพื่อสนองพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ ๖ ที่เป็นผู้ทรงริเริ่มจัดขึ้นครั้งแรก เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๕๕ จัดขึ้น ณ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย และเสด็จเป็นประธานเปิดงานด้วยพระองค์เอง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อ "แนะนำชักจูงให้เด็กชายและเด็กหญิงในสมัยนั้นได้เอาใจใส่ฝึกหัดศิลปหัตถกรรม ซึ่งเป็นทางเลี้ยงอาชีพต่างๆ เพื่อจะกันการที่เด็กทั้งหลายพากันนิยมในการเป็นเสมียนหรือเข้าทำราชการให้น้อยลง" สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอนภารกิจในการเป็นเจ้าภาพจัดงานศิลปหัตถกรรมจากกระทรวงศึกษาธิการตั้งแต่ปี ๒๕๔๘ และดำเนินการจัดงานในปี ๒๕๕๐ (ครั้งที่ ๕๘) ภายใต้นโยบายหลักในการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ และมอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๑๗๕ เขต) จัดการแข่งขันคัดเลือกผลงานดีเด่นมานำเสนอในระดับภาค (๔ ภูมิภาค) และการแข่งขันในระดับชาติ เพื่อคัดเลือกสุดยอดฝีมือในแต่ละกิจกรรม

๒. สภาพปัญหา/ความต้องการ (Purpose)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกผู้ชนะเลิศแต่ละกิจกรรมเข้าไปประกวดแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค

๓. วัตถุประสงค์ (Objective)

๓.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปหัตถกรรม และการแสดงวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมพื้นบ้าน

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน สำหรับนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนตลอดจนประชาชนทั่วไป

๓.๓ เพื่อคัดเลือกผู้ชนะเลิศแต่ละกิจกรรมไปประกวดแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค

๔. เป้าหมาย (Goal)

๔.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การส่งเสริมศักยภาพนักเรียน

๕. ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ

๕.๑ ผลผลิต (Output) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันด้านศิลปะ และหัตถกรรม นักเรียนรวมทั้งกิจกรรมที่เป็นหนทางสร้างอาชีพ ๒๕๐ กิจกรรม

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) ได้ผู้ชนะเลิศแต่ละกิจกรรมไปแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค

๕.๓ ผลกระทบ (Impact) นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ และหัตถกรรมนักเรียน รวมทั้งกิจกรรมที่เป็นหนทางสร้างอาชีพ ทำให้มีทักษะในการดำรงชีวิต และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. กิจกรรมที่สำคัญ (Key activities)

๖.๑ เข้าร่วมการประชุมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๖.๒ ส่งผู้ชนะเลิศแต่ละกิจกรรมไปแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๖.๓ จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการตัดสิน คณะทำงานฝ่ายต่างๆ เพื่อวางแผนการดำเนินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๖.๔ จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๖.๕ ประเมินผล สรุปและรายงานผล

๗. ปฏิทินการปฏิบัติงาน (Practice Calendar)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. ๒๕๖๐				พ.ศ. ๒๕๖๑								
		ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	เข้าร่วมการประชุมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗		✓												บำรุง/กาญจนา
๒	ส่งผู้ชนะเลิศแต่ละกิจกรรมไปแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐				๑๓ - ๑๕										บำรุง/กาญจนา
๓	จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการตัดสิน คณะทำงานฝ่ายต่างๆ เพื่อวางแผนการดำเนินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑									✓	✓	✓			บำรุง/กาญจนา
๔	จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่											✓			บำรุง/กาญจนา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. ๒๕๖๐				พ.ศ. ๒๕๖๑								
		ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑														
๕	ประเมินผล สรุปและรายงานผล												✓		บำรุง/กาญจนา

๘. งบประมาณ (Budget)

แหล่งงบประมาณ (✓) งบพัฒนาประสิทธิภาพกลยุทธ์ (สพป.) **๓๘๗,๔๖๐**บาท

( ) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่.....บาท

( ) หน่วยงานอื่นๆ จัดสรร ตามหนังสือที่

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	๑๘๘,๒๐๐	บาท
ค่าใช้สอย	๑๕๙,๒๖๐	บาท
ค่าวัสดุ	๔๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. เข้าร่วมการประชุมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ๑.๑ ค่าใช้จ่ายการเดินทางไปเข้าร่วมการประชุมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (๔ คน x ๒๔๐ x ๑ วัน) ๑.๒ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	**๓,๙๖๐**		 ๙๖๐ ๓,๐๐๐	
๒. ส่งผู้ชนะเลิศแต่ละกิจกรรมไปแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีค่าใช้จ่ายดังนี้ ๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่ ศึกษานิเทศก์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง (๓๐ คน x ๒๔๐ บาท x ๓ วัน) ๒.๒ ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ๒.๓ ค่าที่พักเหมาจ่าย (๓๐ คน x ๖๐๐ บาท x ๒ คืน)	**๖๖,๖๐๐**		 ๒๑,๖๐๐ ๙,๐๐๐ ๓๖,๐๐๐	
๓. จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการตัดสิน คณะทำงานฝ่ายฝ่ายวัดประเมินผลระบบการลงเทียนออนไลน์ เพื่อวางแผนการดำเนินงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๓.๑ ขยายผลการการลงทะเบียนโปรแกรมการแข่งขันและหน้า	**๕๑,๒๐๐**			

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รายงานผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน				
๓.๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(๒๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ)			๖๐๐	
๓.๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน(๒๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ)			๑,๖๐๐	
๓.๒ คณะกรรมการอำนวยการ ๓๕ คน ๒ ครั้ง				
๓.๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ x ๒ วัน)			๔,๒๐๐	
๓.๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๓๕ คน x ๘๐ บาท x ๒ วัน)			๕,๖๐๐	
๓.๓ คณะกรรมการตัดสิน ๒๕๐ กิจกรรมๆ ละ ๓ คน รวม ๗๕๐ คน ๑ ครั้ง				
๓.๓.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๕๐ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน)			๒๒,๕๐๐	
๓.๓.๑ ค่าค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการจัดทำข้อสอบเตรียมกิจกรรมการแข่งขัน (๕๐ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน)			๑,๕๐๐	
๓.๓.๒ ค่าค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการจัดทำข้อสอบเตรียมกิจกรรมการแข่งขัน (๕๐ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน)			๔,๐๐๐	
๓.๔ คณะทำงานฝ่ายลงทะเบียนและรายงานผลการแข่งขัน ๒๐ คน ๒ ครั้งๆ ละ ๒ วัน				
๓.๔.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ x ๔ วัน)			๔,๘๐๐	
๓.๔.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๘๐ บาท x ๔ วัน)			๖,๔๐๐	
๔. จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีค่าใช้จ่ายดังนี้	**๒๖๔,๒๐๐**			
๔.๑ ค่าสถานที่จัดงาน			๒๕,๐๐๐	
๔.๒ ค่าถ่ายเอกสารการดำเนินการจัดการแข่งขัน			๕,๐๐๐	
๔.๓ ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การแข่งขัน				๔๐,๐๐๐
๔.๔ ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน (๒๕๐ กิจกรรม x ๓ คน x ๒๐๐ บาท)		๑๕๐,๐๐๐		
๔.๕ ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินกลาง ๑๑ กิจกรรมหลักๆ ละ ๕ คน (๕๕ คน x ๒๐๐ บาท X ๒ วัน)		๒๒,๐๐๐		
๔.๖ ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินภายนอก (๑๒ คน X ๔๐๐ บาท)		๑๐,๘๐๐		
๔.๗ ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ตำรวจ และพยาบาล (๙ คน x				

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๓๐๐ บาท x ๒ วัน) ๔.๘ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้มาร่วมงานพิธีเปิด (๒๐๐ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ)		๕,๔๐๐	๖,๐๐๐	
๕. ประเมินผล สรุปและรายงานผล ค่าจัดทำรูปเล่ม สรุปรายงานผล (๑๐ เล่ม x ๑๕๐ บาท)	**๑,๕๐๐**		๑,๕๐๐	
รวมงบประมาณ	**๓๘๗,๔๖๐**	**๑๘๘,๒๐๐**	**๑๕๙,๒๖๐**	**๔๐,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๙. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๙.๑ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน	แจงนับ	แบบบันทึก
๙.๒ จำนวนนักเรียนที่เป็นตัวแทนไปประกวดแข่งขันระดับภาค	แจงนับ	แบบบันทึก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านศิลปะ และหัตถกรรมนักเรียนรวมทั้งกิจกรรมที่เป็นหนทางสร้างอาชีพ ทำให้มีทักษะในการดำรงชีวิต และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายจรัญ จากยางโทน)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไท พานนนท์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ (Project)	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
สนองกลยุทธ์	.....
นโยบาย/ตัวชี้วัด/มาตรฐาน	*มาตรฐานที่ 1* ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี *มาตรฐานที่ 1* ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม *มาตรฐานที่ 2* ตัวบ่งชี้ที่ 5 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงคราญ ทองคำ โทรศัพท์ 0805156968
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 31 มีนาคม 2561

1. หลักการและเหตุผล (Rationale)

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น และดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

2. สภาพปัญหา/ความต้องการ (Problem / Requirement)

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ในฐานะองค์กรที่ผู้ประสานงาน และกำกับ ดูแลสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถดำเนินตามนโยบายที่หน่วยเหนือกำหนด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ และขับเคลื่อนองค์กรให้มีความพร้อมในการส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีศักยภาพ การวางแผน และกำหนดเป้าหมายทิศทางในการบริหารจัดการองค์กร และสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมีความจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือและมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้การพัฒนาการศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม และมี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ (Objective)

3.1. เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

4. เป้าหมาย (Goal)

4.1. เชิงปริมาณ (Quantitative)

4.1.1. ประชุมคณะทำงานเพื่อรวบรวมข้อมูลฐาน (Base line Data) การวินิจฉัยหน่วยงาน ศึกษาสถานภาพของหน่วยงาน

4.1.2. ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดทิศทางการพัฒนาและกำหนดวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน

4.1.3. ประชุมเชิงปฏิบัติการการกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4.1.4. เผยแพร่กรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4.1.5. ถ่ายทอดตัวชี้วัดความสำเร็จสู่ระดับบุคคล และสถานศึกษาในสังกัด

4.1.6. ประชุมเพื่อวิเคราะห์ กลั่นกรองพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4.2. เชิงคุณภาพ (Qualitative)

4.2.1. บุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีทิศทาง เป้าหมาย แนวทางการดำเนินงานที่ใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

4.2.2. สถานศึกษาในสังกัด มีทิศทางการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. กิจกรรมที่สำคัญ (Key activities)

5.1. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดกรอบ ทิศทางการดำเนินงาน และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

5.2. ประชุมคณะทำงานเพื่อรวบรวมข้อมูลฐาน (Base line Data) การวินิจฉัยหน่วยงาน ศึกษาสถานภาพของหน่วยงาน

5.3. ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดทิศทางการพัฒนาและกำหนดวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน โดยผู้บริหารของหน่วยงาน

5.4. ประชุมเชิงปฏิบัติการการกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ครอบคลุมการประเมินตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาและและตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ

5.5. เผยแพร่กรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.6. ถ่ายทอดตัวชี้วัดความสำเร็จสู่ระดับบุคคล และสถานศึกษาในสังกัด

5.7. ผู้ที่เกี่ยวข้องเสนอโครงการให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานและตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงาน

5.8. ประชุมเพื่อวิเคราะห์ กลั่นกรองพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.9. จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

5.10. เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

5.11. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

5.12. ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

5.13. สรุปรายงานผล เผยแพร่การดำเนินงาน

6. ปฏิทินการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดกรอบ ทิศทางการดำเนินงาน และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		17											นงคราญ ทองคำ
2.	ประชุมคณะทำงานเพื่อรวบรวมข้อมูลฐาน (Base line Data) การวินิจฉัยหน่วยงาน ศึกษาสถานภาพของหน่วยงาน		20											คณะกรรมการ
3.	ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดทิศทางการพัฒนาและกำหนดวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน โดยผู้บริหารของหน่วยงาน		21-22											คณะกรรมการ
4.	ประชุมเชิงปฏิบัติการการกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		27-29											คณะกรรมการ
5.	เผยแพร่กรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			1										นงคราญ ทองคำ
6.	ถ่ายทอดตัวชี้วัดความสำเร็จสู่ระดับบุคคล และสถานศึกษาในสังกัด			4										นงคราญ ทองคำ
7.	ผู้ที่เกี่ยวข้องเสนอโครงการให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานและตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงาน			4-8										นงคราญ ทองคำ
8.	ประชุมเพื่อวิเคราะห์ กลั่นกรอง พิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			11-15										คณะกรรมการ
9.	จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			18-22										นงคราญ ทองคำ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
10.	เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560			27										นงคราญ ทองคำ
11.	จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560			28-29	1-10									นงคราญ ทองคำ
12.	ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกระดับเพื่อทราบและถือปฏิบัติ				15									นงคราญ ทองคำ
13.	สรุปรายงานผล เผยแพร่การดำเนินงาน				20									นงคราญ ทองคำ

7. งบประมาณ (Budget)

แหล่งงบประมาณ (/) งบ..การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 237,720 บาท

( ) สพฐ. จัดสรร จำนวน ..... บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 227,720 บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดกรอบ ทิศทางการดำเนินงาน และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	-			
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อรวบรวมข้อมูลฐาน (Base line Data) การวินิจฉัยหน่วยงาน ศึกษาสถานภาพของหน่วยงาน จำนวน 10 คน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10x30) - ค่าอาหารกลางวัน (10x80)	1,400		 600 800	
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดทิศทางการพัฒนาและกำหนดวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน โดยผู้บริหารของหน่วยงาน จำนวน 60 คน 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60x30x2x2) - ค่าอาหารกลางวัน (60x80x2) - ค่าจ้างถ่ายเอกสารที่เกี่ยวข้อง 60 ชุด	26,800		 7,200 9,600 10,000	
4. ประชุมเชิงปฏิบัติการการกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการ จำนวน 60 คน ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน ณ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ (สถานที่เอกชน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60x50x6) - ค่าอาหารกลางวัน (60x200x3) - ค่าอาหารเย็น (60x250x2) - ค่าที่พัก 2 คืน (60x600x2) - ค่าพาหนะ คณะทำงาน ผอ.รร. ครู ผู้ทรงคุณวุฒิ - ค่าวัสดุ	186,000		 18,000 36,000 30,000 72,000 20,000	 10,000
5. เผยแพร่กรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าจัดจ้างทำแผ่นพับ โปสเตอร์	10,000		 10,000	
6. ถ่ายทอดตัวชี้วัดความสำเร็จสู่ระดับบุคคล และสถานศึกษาในสังกัด	-			
7. ผู้ที่เกี่ยวข้องเสนอโครงการให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานและตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมายการดำเนินงาน	-			

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
8. ประชุมเพื่อวิเคราะห์ กลั่นกรองพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการ 16 คน ระยะเวลา 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (16x30x2x2) - ค่าอาหารกลางวัน (16x80x2) - ค่าถ่ายเอกสาร	7,520		 1,960 2,560 3,000	
9. จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	-			
10. เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256	-			
11. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256 - ค่าถ่ายเอกสาร จัดทำรูปเล่ม 30 เล่ม	6,000		 6,000	
12. ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256 ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อทราบและถือปฏิบัติ	-			
13. สรุปรายงานผล เผยแพร่การดำเนินงาน	-			
รวมงบประมาณ	237,720	-	227,720	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

9. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. หน่วยงานมีกรอบแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ	- การรายงาน	- แบบรายงาน
2. หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ	- การรายงาน	- แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาในสังกัดได้ร่วมกันขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปฏิทินการดำเนินงาน

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

กิจกรรม	กำหนดการ/สถานที่	ผู้ที่เกี่ยวข้อง
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดกรอบ ทิศทางการดำเนินงาน และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	17 พ.ย. 60 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ✓	นงคราญ ทองคำ
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อรวบรวมข้อมูลฐาน (Base line Data) การวินิจฉัยหน่วยงาน ศึกษาสถานภาพของหน่วยงาน	20 พ.ย. 60 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ✓	คณะทำงาน ชุดที่ 2
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดทิศทางการพัฒนาและกำหนดวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน โดยผู้บริหารของหน่วยงาน	21-22 พ.ย. 60 ห้องประชุมมะขามหวาน ✓	คณะทำงาน ชุดที่ 3
4. ประชุมเชิงปฏิบัติการการกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	27-29 พ.ย. 60 ห้องประชุมโรงแรมปรายฟ้ารีสอร์ท อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์ ✓	คณะทำงาน ชุดที่ 3, 4
5. เผยแพร่กรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	7 ~~1~~ ธ.ค. 60 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	นงคราญ ทองคำ
6. ถ่ายทอดตัวชี้วัดความสำเร็จสู่ระดับบุคคล และสถานศึกษาในสังกัด	6 ~~4~~ ธ.ค. 60 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	ผู้บริหาร การศึกษา
7. ผู้ที่เกี่ยวข้องเสนอโครงการให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานและตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงาน	6-12 ~~4-8~~ ธ.ค. 60 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	ทุกกลุ่ม/หน่วย
8. ประชุมเพื่อวิเคราะห์ กลั่นกรองพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	11-15 ธ.ค. 60 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	คณะทำงาน ชุดที่ 5
9. จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	18-22 ธ.ค. 60 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	คณะทำงาน ชุดที่ 4
10. เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	25-29 ธ.ค. 60 สนง.ศธจ.เพชรบูรณ์	นงคราญ ทองคำ
11. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	1-10 ม.ค. 61 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	นงคราญ ทองคำ
12. ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกระดับเพื่อทราบและถือปฏิบัติ	15 ม.ค. 61 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	นงคราญ ทองคำ
13. สรุปรายงานผล เผยแพร่การดำเนินงาน	20 ม.ค. 61 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	นงคราญ ทองคำ

โครงการ(Project) : การใช้ข้อสอบ PRE-O-NET ปีการศึกษา 2560

สนองกลยุทธ์ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 : ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 เปรียบเทียบการปีการศึกษาที่ผ่านมา

กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด สพป. ที่ 5 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET)เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ3 ของปีที่ผ่านมา

ผู้รับผิดชอบ : นายจรัญ จางยางโทน ,นายนิพล พลกลาง และนายพิน สงค์ประเสริฐ

ลักษณะโครงการ : ◯ ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2560 – มกราคม 2561

1. หลักการและเหตุผล (Rationale)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ดำเนินการใช้ข้อสอบ PRE-O-NET ปีการศึกษา 2558 ทดสอบนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนที่จะมีการทดสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่หลากหลาย และปรับปรุงจุดอ่อนจุดด้อยที่พบ ทั้งรายบุคคลและการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นเรียนให้สอดคล้องกับการทดสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงจัดดำเนินการใช้ข้อสอบ PRE-O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เนื่องจากโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวนมากมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เทียบจากผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา ที่ผ่านมาไม่เป็นที่พึงพอใจ จึงได้จัดทำโครงการใช้ข้อสอบ PRE-O-NET ปีการศึกษา 2560 เพื่อให้โรงเรียนได้นำข้อสอบไปใช้ในการเตรียมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดให้คุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่หลากหลายของการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560 และสามารถนำผลการสอบไปใช้ในการพัฒนาการการจัดการเรียนการสอน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

2.1 เพื่อเตรียมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดให้คุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่หลากหลายของการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560

2.2 เพื่อวิเคราะห์ผลการสอบของนักเรียน สำหรับปรับปรุงพัฒนาการการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการทดสอบ O-NET

3. เป้าหมาย (Goal)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative) ทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ทุกโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative) นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการทบทวนความรู้ และฝึกทดสอบที่มีความใกล้เคียงกับข้อทดสอบระดับชาติ O-NET

4. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะดำเนินการสอบ ผอ/ผช/ศน/	900-	15 ธันวาคม 2560	นายนิพล และคณะ
2.จัดทำแผ่น CD แบบทดสอบ กระดาษคำตอบ แบบบันทึกผลการสอบ	3,650-	2 มกราคม 2561	นายนิพล และคณะ
3.ส่งแผ่น CD คู่มือการสอบ		5 มกราคม 2561	นายนิพล และคณะ
4. ดำเนินการสอบ		9 มกราคม 2561	
4.รับ File แบบบันทึกผลการสอบจากกลุ่มโรงเรียน		20 มกราคม 2561	นายนิพล และคณะ
5.ประชุมคณะกรรมการหลอมรวมผลการสอบ	4,200-	22-23 มกราคม 2561	นายนิพล และคณะ
6. สรุปรายงานผลสอบ	5,000-	31 มกราคม 2561	นายนิพล และคณะ
7. วัสดุ	3,850	22-31 มกราคม 2561	นายนิพล และคณะ

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (/) งบจัดการศึกษาตามภารกิจ จำนวน 18,000 บาท

( ) งบบริหารสำนักงาน จำนวน 18,000 บาท

( ) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ ..... จำนวน ..... บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 18,000- บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม	งบประมาณ	การใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมคณะดำเนินการสอบ ศน/ผู้รับผิดชอบการสอบ/ประธานกลุ่ม รร./คณะกรรมการหลอมรวมผลสอบ 30 คน/1วัน - ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ ๆละ 30 บาท 30x30	900-		900-	
2. ส่ง file แบบทดสอบกระดาษคำตอบ แบบบันทึกผลการสอบ - ค่าสำเนาข้อสอบ CD จำนวน 146 แผ่นๆ 25 บาท	3,650-		3,650-	
3.ดำเนินการสอบ				
4.รับ File แบบบันทึกผลการสอบจากกลุ่มโรงเรียน				
5.ประชุมคณะกรรมการหลอมรวมผลการสอบ - ค่าพาหนะเดินทาง คณะกรรมการหลอมรวม จำนวน 7 คนๆละ 100 บาท 2 วัน	4,200-		1,400-	
-ค่าอาหาร จำนวน 10 คนๆ 2 มื้อๆ ละ 80 บาท			1,600-	
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 10 คนๆละ 4 มื้อๆละ 30 บาท			1,200-	
6. จัดทำเอกสารรายงานผลการสอบ จำนวน 50 เล่มๆ100 บาท	5,000-		5,000-	
7. ค่าวัสดุ	3,850-		3,850-	
รวม	18,000-	-	18,000-	-

6. การประเมินผล / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดได้รับการใช้แบบทดสอบทุกคนทุกโรงเรียน	ทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนทุกโรงเรียนในสังกัด	แบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนในสังกัดมีความพร้อมในการเตรียมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้คุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่หลากหลายของการ O-NET ปีการศึกษา 2560

7.2 โรงเรียนสามารถนำผลการสอบไปปรับปรุงพัฒนาการการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการทดสอบ O-NET

(ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิน สงค์ประเสริฐ)

รักษาการ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไท พานนนท์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ที่.....**วันที่** ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๐
เรื่อง ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการจัดงานพิธีถวายดอกไม้จันทน์ของประชาชนในส่วนภูมิภาค

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

เรื่องเดิม

-

ข้อเท็จจริง

ด้วยจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยคณะกรรมการอำนวยการจัดพิธีถวายดอกไม้จันทน์จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มอบหมายภารกิจให้หน่วยงานที่ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อให้การจัดพิธีถวายดอกไม้จันทน์ของประชาชนในส่วนภูมิภาค ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มอบภารกิจการจัดงานพิธีถวายดอกไม้จันทน์ ให้ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ดำเนินการ ดังนี้

๑. ร่วมประดับตกแต่งพระเมรุมาศจำลอง และสถานที่ด้วยดอกดาวเรือง
๒. สนับสนุนพานเพื่อใช้ในพิธีฯ จำนวน ๕๐ พาน
๓. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับข้อมูลภาพประวัติศาสตร์ และภาพพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงพระราชทานในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์

เพื่อให้การดำเนินงาน ในส่วน ของสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสมพระเกียรติ กลุ่มอำนวยการ จึงขออนุมัติซื้อ วัสดุดังนี้

๑. ต้นดอกดาวเรือง (๕๐๐x๒๕)	เป็นเงิน ๑๒,๕๐๐ บาท
๒. พาน ขนาด ๕๒ ซม.(๑,๒๐๐x๕๐)	เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๗๒,๕๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ข้อกฎหมาย/ระเบียบ หรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง

หนังสือศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์ ด่วนที่สุด พช ๐๐๑๗.๓ / ๔๖๒๐ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

ข้อพิจารณา/ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางพนิตสิรี แพ่งสภา)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ตรวจเสนอ

(นางวัชรินทร์ ชัยนอก)
นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ

(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ที่.....**วันที่** ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐
เรื่อง มอบหมายภารกิจการจัดงานพิธีถวายดอกไม้จันทน์ของประชาชนในส่วนภูมิภาค

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ข้อเท็จจริง

ตามที่ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยคณะกรรมการอำนวยการจัดพิธีถวายดอกไม้จันทน์จังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะทำงานจัดพิธีถวายดอกไม้จันทน์จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประชุมเมื่อวันจันทร์ที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๐.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ ชั้น ๓ ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์ และวันพฤหัสบดีที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมี ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานที่ประชุมมีมติเห็นด้วย ให้จัดทำโครงการจัดพิธีถวายดอกไม้จันทน์จังหวัดเพชรบูรณ์ และมอบหมายภารกิจให้หน่วยงานที่ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การจัดพิธีถวายดอกไม้จันทน์ของประชาชนในส่วนภูมิภาค ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสมพระเกียรติ จังหวัดเพชรบูรณ์ ขอส่งโครงการจัดพิธีถวายดอกไม้จันทน์ จังหวัดเพชรบูรณ์ และมอบหมายภารกิจการจัดงานพิธีถวายดอกไม้จันทน์ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้รับมอบหมายภารกิจ ดังนี้

๑. ร่วมประดับตกแต่งพระเมรุมาศจำลอง และสถานที่ด้วยดอกดาวเรือง
๒. สนับสนุนพานเพื่อใช้ในพิธีฯ จำนวน ๕๐ พาน
๓. จัดแสดงนิทรรศการเกี่ยวกับข้อมูลภาพประวัติศาสตร์ และภาพพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงพระราชทานในพื้นที่ของจังหวัดเพชรบูรณ์
๔. รวบรวมภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวอันเกี่ยวเนื่องกับงานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพฯ นับตั้งแต่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๙ ส่งให้สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์
๕. อื่นๆ ที่ได้รับการร้องขอ

ระเบียบ/กฎหมาย/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

หนังสือจังหวัดเพชรบูรณ์ ด่วนที่สุด พช ๐๐๑๗.๓ / ว ๔๖๒๐ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

ข้อพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นควรดำเนินการดังนี้

๑. บันทึกขอยืมเงินสวัสดิการเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อพาน จำนวน ๕๐ ใบ พร้อมจัดทำโครงการรองรับ

๒. มอบโรงเรียนบ้านสะเดียงจัดนิทรรศการฯ

๓. มอบงานประชาสัมพันธ์รวบรวมภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวอันเกี่ยวเนื่องกับงานพระราชพิธีฯ ส่งให้สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ตรวจเสนอ

(นางวัชรินทร์ ชัยนอก)
นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ

(นางพนิตสิรี แพ่งสภา)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

เห็นควร...

(นายไท พานนท์)
รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓

โครงการ	ค่ายยกระดับการอ่านออกเขียนได้
สนองกลยุทธ์	ที่ 2 ***การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน***
ความสอดคล้อง	*กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน* *กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ* *ตัวชี้วัด สพป. ที่ 16* ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นางนิลยา ทองศรี
ผู้รับผิดชอบ	นางนิลยา ทองศรี. โทรศัพท์ 081 9629113
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	27 มกราคม 2561- 10 กุมภาพันธ์ 2561

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการซึ่งระบุไว้ชัดเจนว่า การศึกษาไทยต้องเดินหน้าสู่การสร้าง พัฒนา และเตรียมความพร้อมคนไทยเพื่อสู่สังคมในโลกแห่งศตวรรษที่ 21 พร้อมทั้งกำหนดจุดมุ่งหมายคือนักเรียนทุกคนต้องอ่านออกเขียนได้ โรงเรียนต้องปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ จากข้อมูลการสำรวจเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2561 พบว่านักเรียนชั้น ป.1 มีผลการอ่านออกเสียงระดับดีมาก จำนวน 1,299 คน ระดับดีจำนวน 503 คน ระดับพอใช้ จำนวน 166 คน ปรับปรุงจำนวน 22 คน จากจำนวนนักเรียนปกติทั้งหมด 1,990 คน ชั้น ป.2 ระดับดีมากจำนวน 1,477 คน ระดับดี 407 คน พอใช้จำนวน 89 คน ระดับปรับปรุงจำนวน 12 คน จากจำนวนนักเรียนปกติทั้งสิ้น 1,983 คน ชั้น ป.3 มีผลการอ่านระดับดีมาก 1,513 คน ระดับดีจำนวน 357 คน พอใช้จำนวน 93 คน ระดับปรับปรุงจำนวน 4 คน จากจำนวนนักเรียนปกติทั้งสิ้น 1,966 คน มีโรงเรียนที่ยังมีนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้จำนวน 45 โรงเรียน (อ้างอิงเอกสารรายงานผ่านระบบ e-MES เดือนมกราคม 2561)

จากข้อมูลที่พบดังกล่าว มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินการเร่งรัดพัฒนาระดับการอ่านการเขียนให้นักเรียนระดับประถมศึกษาสามารถอ่านออกเขียนได้ในระดับที่สูงขึ้นทุกคนในปีการศึกษา 2561 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อจัดค่ายพัฒนานักเรียนชั้น ป.1ที่มีผลการอ่านระดับดี พอใช้ และปรับปรุงให้มีความสามารถในการอ่านอยู่ในระดับดีมาก

2.2. เพื่อเสริมสร้างเทคนิคการสอนให้ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนชั้น ป.1 ที่มีผลการอ่านตั้งแต่ระดับดี พอใช้ ปรับปรุงจำนวน 691คน ได้รับการพัฒนาการอ่านการเขียนในระดับที่สูงขึ้น

3.1.2. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนได้รับการพัฒนาเทคนิคการสอน

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการอ่านการเขียนอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

3.2.2. สถานศึกษาที่ปลดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมที่ ๑ จัดค่ายยกระดับการอ่านออกเขียนได้ 1.1. ประชุมเตรียมความพร้อม 1.2. จัดค่ายยกระดับการอ่านออกเขียนได้ แบ่งเป็น 4 จุดดังนี้ จุดที่ 1 อ.เมือง ที่ ร.ร.เมืองเพชรบูรณ์ จุดที่ 2 อ.ชนแดน ที่ ร.ร.เมืองเพชรบูรณ์ จุดที่ 3 อ.ชนแดน ที่ ร.ร.อนุบาลชนแดน จุดที่ 4 อ.วังโป่ง ที่ ร.ร.อนุบาลวังโป่ง		2 กุมภาพันธ์ 2561 9 กุมภาพันธ์ 2561 12 กุมภาพันธ์ 2561 13 กุมภาพันธ์ 2561 14 กุมภาพันธ์ 2561	นางนิลยา ทองศรี และคณะ
2. กิจกรรมที่ ๒ นิเทศกำกับติดตาม 2.1. กลุ่มโรงเรียนนิเทศ 2.2. ศึกษานิเทศก์นิเทศ		16-20 กุมภาพันธ์ 61	นางนิลยา ทองศรี และคณะ
3. กิจกรรมที่ 5 การประเมินผลและรายงาน 3.1. ประชุมสรุปผล 3.2. เขียนรายงาน		30 กุมภาพันธ์ 61	นางนิลยา ทองศรี และคณะ

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (/) งบจัดการศึกษาตามภารกิจ จำนวน 131,740 บาท

( ) งบบริหารสำนักงาน จำนวน - บาท

( ) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ ..... จำนวน - บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 121,740 บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดค่ายยกระดับอ่านออกเขียนได้ สำหรับเด็ก ป.1 ที่มีผลการอ่านเขียนภาษาไทยระดับดีโดย แบ่งเป็น 4 จุด ดังนี้ จุดที่ 1 อ.เมือง ที่ ร.ร.เมืองเพชรบูรณ์ จุดที่ 2 อ.เมือง ที่ ร.ร.เมืองเพชรบูรณ์ จุดที่ 3 อ.ชนแดน ที่ ร.ร.อนุบาลชนแดน จุดที่ 4 อ.วังโป่ง ที่ ร.ร.อนุบาลวังโป่ง 1.1 ประชุมคณะกรรมการเตรียมงาน 30 คน 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน 1 วัน (30x80) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30x30x2) - ค่าวัสดุ 1.2 จัดค่ายสำหรับเด็ก ป.1 ที่มีผลการอ่านเขียนภาษาไทยระดับดี พอใช้และปรับปรุง ประกอบด้วย ครูผู้สอน ป.1 จำนวน 146 คน คณะทำงาน 30 คน นักเรียนที่มีผลการอ่านระดับดี 503 คน พอใช้ 166 คน ปรับปรุง 22 คน ผู้ปกครอง 126 คน **ค่าอาหารกลางวัน** - ครูผู้สอน ป.1 จำนวน 146 คน (146x80) - ค่าอาหารคณะทำงาน 30 คน 3 วันๆละ 80 บาท - ค่าอาหารผู้ปกครองรักเรียน 126 คนๆละ 80 บาท - นักเรียนชั้น ป.1 จำนวน 691 คน (691x50) **ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม** - ครูผู้สอนป.1จำนวน 146 คน 1วันๆละ2 มื้อๆละ25บ. - คณะทำงาน 30 คน 3 วันๆละ 2 มื้อๆละ 25 บาท - ผู้ปกครองนักเรียน 126 คน1วันๆละ2มื้อๆละ30 บาท - นักเรียนชั้น ป.1จำนวน 691คน 2 มื้อๆละ 25 บาท	130,740		2,400 1,800 11,680 7,200 10,080 34,550 7,300 4,500 6,680 34,550	10,000
2. นิเทศกำกับติดตาม	-	-	-	-
3. การประเมินผลและรายงาน	1,000	-	1,000	-
รวมงบประมาณ	131,740	-	121,740	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการค่ายยกระดับการอ่านออกเขียนได้

7.2. ครู ได้รับการพัฒนาเทคนิควิธีการสอนภาษาไทย

7.3. สถานศึกษาทุกแห่งปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายจรัญ จากยางโทน)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไท พานนนท์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ (Project) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
แผนงานงบประมาณ ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ความสอดคล้องกับ
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ตัวชี้วัดข้อที่๔.ร้อยละของสถานศึกษานำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๕การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัดข้อที่๑๘.ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น
กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม
ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาทั่วไปที่ผ่านประเมินสถานศึกษาพอเพียง
๖. ร้อยละ ๒๐ ของสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ
๗. ร้อยละ ๒๐ ของสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบที่ผ่านคัดกรองเพื่อประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มที่รับผิดชอบนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นายจรัญ จากยางโทนโทรศัพท์ 08-9643-2660
นางมนัสนันท์ กุลวงศ์ โทรศัพท์ 09-5625-5757
ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2560– 30 กันยายน 25561

---

๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานจะทำอะไร/ปฏิบัติงานใดๆให้หา/มีความรู้ให้เพียงพอ มีความรอบรู้ รอบคอบ และต้องมีคุณธรรม โดยยึด 3 หลักการ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์**การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ** ซึ่งรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ก็มีบทบัญญัติอันเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บัญญัติไว้คือ หมวด6 แนวนโยบายแก่งรัฐ มาตรา 75 วรรคหนึ่งที่บัญญัติว่า **“มาตรา 75 รัฐพึงจัดระบบเศรษฐกิจให้ประชาชนมีโอกาสได้รับประโยชน์จากความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจไปพร้อมกันอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และยั่งยืน สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** .....” และในหมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 257 (1) ที่บัญญัติว่า **“ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ”

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2560-2579) กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า **“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”** ทั้งนี้ วิสัยทัศน์ดังกล่าวจะต้องสนองตอบ ต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขตอำนาจรัฐ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชนจากภัย

คุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคม และการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคง....."

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งและสถานศึกษาในสังกัด น้อมนำศาสตร์พระราชาที่เกี่ยวกับการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวปฏิบัติการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๘เมษายน ๒๕๕๗ข้อที่ ๖กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน รวมถึงเข้าใจหลักการของประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง จากหลักการและความสำคัญที่กล่าวมาข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อกระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ ให้ความรู้ และความเข้าใจในศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนในสังกัด สามารถขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม เป็นเป็นอย่างที่ดี สร้างเครือข่าย ขยายผลต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน

๒. สภาพปัญหา/ความต้องการ(Purpose)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในสังกัดครบทุกโรงในปีการศึกษา ๒๕๖๐รวมทั้งส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงประเมินคงสภาพ เป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบสู่ความยั่งยืน และการประเมินเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

๓. วัตถุประสงค์ (Objective)

๑. เพื่อสร้างความตระหนัก/ส่งเสริมให้สถานศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชา/หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ และผ่านเกณฑ์ประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงครบ ๑๐๐ %ในปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒. เพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงให้ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ

๓. เพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบให้ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

๔. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงให้น้อมนำศาสตร์พระราชา มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้(Active Learning) มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) และส่งผลงานประกวดในระดับภาค และระดับประเทศ

๔. เป้าหมาย (Goal)

๔.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

๔.๑.๑ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารและครูของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๔๖แห่ง มีความรู้เข้าใจ พัฒนาตนเองบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประสิทธิภาพ

๔.๑๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๔๖แห่ง นำศาสตร์พระราชา มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้(Active Learning)

๔.๑.๓สถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินสถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๓๑ แห่งได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐

๔.๑.๔ร้อยละ ๒๐ ของสถานศึกษาพอเพียงจำนวน ๑๘ แห่งผ่านเกณฑ์ประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ

๔.๑.๕ร้อยละ ๒๐ ของสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบจำนวน ๖ แห่ง ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๔.๑.๖ สถานศึกษาพอเพียง อย่างน้อย ๕ แห่ง ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ที่ส่งผลงานเข้าประกวด ผ่านการประเมินและได้รับรางวัลในระดับประเทศ

๔.๒ เชิงคุณภาพ(Qualitative)

๔.๒.๑ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมตามวิถีชุมชนในท้องถิ่นและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

๔.๒.๒ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง เป็นสถานศึกษาพอเพียงน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการทำงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของตนเอง ต่อเนื่องและยั่งยืน

๔.๒.๓สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดทุกแห่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศูนย์การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาขยายผล สร้างเครือข่ายในชุมชนและองค์กรอื่นๆ

๔.๒.๔ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาพอเพียงทุกแห่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพจนเกิดเป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๕. ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ

๕.๑ ผลผลิต (Output)กิจกรรมการเรียนรู้ บริหารจัดการโดยน้อมนำศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนในสังกัด

๕.๒ ผลลัพธ์(Outcome) โรงเรียนบริหารจัดการ/จัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในจัดกิจกรรมการเรียนรู้จนเกิดเป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๕.๓ ผลกระทบ (Impact) ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๖. กิจกรรมที่สำคัญ (Key Activities)

๖.๑ ขับเคลื่อนขยายผลสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ยังไม่ผ่านการประเมิน จำนวน ๓๑ โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง

๖.๒ส่งเสริม พัฒนาและประเมินเพื่อคัดกรองสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๑)ประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบเป้าหมาย ๓ แห่ง เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา(รอบแรก)

๒) ส่งเสริมให้ความรู้ เพื่อพร้อมรับการประเมิน ระดับประเทศ

๖.๓ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเพื่อคงสภาพสู่ความยั่งยืนเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ

๑) อบรมปฏิบัติการ "น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑" สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครูแกนนำสถานศึกษาพอเพียง เรื่อง

- การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑, การจัดการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning

-เกณฑ์การประเมินเพื่อคงสภาพสู่ความยั่งยืน (สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ) และหลักเกณฑ์การเขียนรูปเล่ม และการส่งผลงาน Best Practice

๒) ประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบจำนวน ๑๘แห่ง

๖.๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับสถานศึกษาพอเพียงและประกวดแข่งขันเพื่อคัดเลือกผลการดำเนินงานฯ ส่งประกวดในระดับภาค และระดับประเทศ

๖.๕ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาพอเพียง และสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบสู่ความยั่งยืนและต่อเนื่อง

๖.๘สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อ สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขับเคลื่อนขยายผลสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ยังไม่ผ่านการประเมิน จำนวน ๓๑ โรงเรียน ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง	๗๙,๖๐๐	๑๕ กุมภาพันธ์-๒๘ มีนาคม ๖๑	นางมนัสนันท์ กุลวงศ์และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนา และประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ,บ้านซับเปิบ และ บ้านวังศาล ๓.๑ประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบเป้าหมาย ๓ แห่ง เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา (รอบแรก) ๓.๒ ส่งเสริมให้ความรู้ เพื่อพร้อมรับการประเมินระดับประเทศ	๑๙,๖๐๐	๒๖-๒๘ กุมภาพันธ์ ๖๑ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๖๑	นางมนัสนันท์ กุลวงศ์และคณะกรรมการจากภายนอก
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงแกนนำที่เป็น กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มโรงเรียนละ ๒ โรงเรียน จำนวน ๒๘ โรงเรียน เพื่อคงสภาพสู่ความยั่งยืนเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ๒.๑ อบรมปฏิบัติการ "น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑" สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครูแกนนำสถานศึกษาพอเพียงโรงเรียนละ ๒ คน ๒ วัน	๔๗,๖๐๐	กรกฎาคม ๖๑	นางมนัสนันท์ กุลวงศ์และคณะวิทยากรหลัก

วันที่ ๑ เรื่อง การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑, การจัดการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning วันที่ ๒ เรื่อง เกณฑ์การประเมินเพื่อคงสภาพสู่ความยั่งยืน (สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ) และหลักเกณฑ์การเขียนรูปเล่ม และการส่งผลงาน Best Practice ๒.๒ ประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ จำนวน ๑๘แห่ง		พฤษภาคม-กรกฎาคม ๖๑	นางมนัสนันท์ กุลวงศ์และคณะกรรมการประเมิน
กิจกรรมที่ ๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔.๑ คัดเลือก Best Practices อย่างน้อย ๕ แห่ง ส่งเข้าประกวดในระดับ ภาค และระดับประเทศ	๓,๐๐๐	สิงหาคม ๖๑	นางมนัสนันท์ กุลวงศ์และคณะ
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาพอเพียง และสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบสู่ความยั่งยืนและต่อเนื่อง	-	ตลอดปีการศึกษา	นางมนัสนันท์ กุลวงศ์และคณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อ สพฐ., สป. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๖.๑ ค่าจัดทำเล่มเอกสารสรุปรายงานโครงการส่ง เขตพื้นที่, สป. และ สพฐ	-	กันยายน ๖๑	นางมนัสนันท์ กุลวงศ์

๘. งบประมาณ(Budget)

แหล่งงบประมาณ

(✓) อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๔๙,๘๐๐บาท

() สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ ศธ. ๐๔๐๑๐/.....

ลงวันที่ ..... บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๔๙,๘๐๐ **บาท**

แยกเป็น

ค่าใช้สอย ๓๗,๔๐๐บาท

ค่าตอบแทน ๑๐๒,๔๐๐บาท

ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ขับเคลื่อนขยายผลสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ยัง *ไม่ผ่าน*การประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง	๗๙,๖๐๐			
๑.๑.ประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป้าหมาย จำนวน ๓๑แห่ง				
ค่าใช้จ่ายสำหรับคณะกรรมการประเมินฯ				
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการฯ บุคคลภายนอก				
คนละ ๕๐๐บาท ๒ คน๓๑ แห่ง (๕๐๐x๒x๓๑)		๓๑,๐๐๐	-	-
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการฯ บุคคลภายใน				
คนละ๓๐๐ บาท ๒ คน ๓๑ แห่ง (๓๐๐x๒x๓๑)		๑๘,๖๐๐	-	-
- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมัน/ค่าเบี้ยเลี้ยง สำหรับ				
คณะกรรมการประเมิน และพนักงานขับรถยนต์ส่วนกลาง		-	๒๐,๐๐๐	-
- ค่าจัดทำชุดคู่มือ และเครื่องมือประเมินฯ		-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนา ประเมิน และคัดกรองสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบเป้าหมาย จำนวน ๖ โรงเรียน ได้แก่ เป้าหมาย ๓ แห่ง และ โรงเรียนบ้านซับเปิบ บ้านคลองปลาหมอ และ บ้านวังศาล **เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา**	๑๙,๖๐๐			
๓.๑.ประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบเป้าหมาย ๓ แห่ง เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา(รอบแรก)				
ค่าใช้จ่ายสำหรับคณะกรรมการประเมินฯ				
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการฯ บุคคลภายนอก				
คนละ ๕๐๐บาท ๒ คน ๓ แห่ง (๕๐๐x๒x๓)		๓,๐๐๐	-	-
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการฯ บุคคลภายใน				
คนละ ๓๐๐ บาท ๒ คน ๓แห่ง (๓๐๐x๒x๓)		๑,๘๐๐	-	-
๓.๒. ส่งเสริมให้ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับประเทศ				
- ค่าใช้จ่ายสำหรับคณะวิทยากร ๒ คนๆละ ๓ ชั่วโมงๆละ ๖๐๐ บาท (๒x๓x๖๐๐)		๓,๖๐๐	-	-
- ค่าที่พักคณะวิทยากร ๒ ห้อง ๓ คืนๆละ ๑,๒๐๐ บาท (๒x๓x๑,๒๐๐)		-	๗,๒๐๐	-
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงวิทยากรภายนอก ๒ คน คนละ ๒,๐๐๐ บาท (๒X๒,๐๐๐)			๔,๐๐๐	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงแกนนำที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มโรงเรียนละ ๒ โรงเรียน จำนวน ๒๘ โรงเรียน เพื่อคงสภาพสู่ความยั่งยืนเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ	๔๗,๖๐๐			
๓.๑ อบรมปฏิบัติการ “น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑” สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครูแกนนำสถานศึกษาพอเพียง โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๕๖คน คณะทำงาน ๑๐ คน รวม ๖๖ คน จำนวน ๒ วัน วันที่ ๑ เรื่อง การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ห้องเรียนในศตวรรษที่ ๒๑, การจัดการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning วันที่ ๒ เรื่อง เกณฑ์การประเมินเพื่อคงสภาพสู่ความยั่งยืน (สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ) และหลักเกณฑ์การเขียนรูปเล่มและการส่งผลงาน Best Practice	๙,๖๐๐	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔มื้อ (๖๖x๓๐x๔)		-	-	-
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๒มื้อ (๖๖x๘๐x๒)		-	-	-
- ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก ๒ คน ๒ วันๆละ ๖ ชั่วโมงๆละ ๖๐๐ บาท(๒x๖x๖๐๐)		๗,๒๐๐	-	-
- ค่าที่พักคณะวิทยากรจำนวน ๒ ห้องๆละ ๑,๒๐๐/๑ คืน (๒x๑x๑,๒๐๐)		-	๒,๔๐๐	-
- ค่าพาหนะคณะวิทยากร ๒ คน (๒X๒,๐๐๐)		-	-	-
- ค่าจัดทำชุดคู่มือประกอบการอบรม ๗๐ ชุดๆละ๓๐ บาท(๗๐ x๓๐)		-	-	-
๓.๒. ประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบเป้าหมาย ๑๘แห่ง ค่าใช้จ่ายสำหรับคณะกรรมการประเมินฯ	๓๘,๐๐๐			
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการฯ บุคคลภายนอก คนละ ๕๐๐บาท ๒ คน ๑๘ แห่ง (๕๐๐x๒x๑๘)		๑๘,๐๐๐	-	-
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการฯ บุคคลภายใน คนละ ๓๐๐ บาท ๓ คน ๑๘แห่ง (๓๐๐x๒x๑๘)		๑๖,๒๐๐	-	-
- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันในการเดินทางไป-กลับ สำหรับคณะกรรมการประเมินจำนวน ๒ คน		-	๓,๘๐๐	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔.๑ คัดเลือก Best Practices อย่างน้อย ๕ แห่งส่งเข้าประกวดในระดับภาค และระดับประเทศ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการฯ ตัดสินการประกวดฯ คนละ ๓๐๐ บาท ๒ ชุดๆละ ๕ คน (๓๐๐x๑๐)	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาพอเพียง และสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อ สพฐ. สป. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	**๑๔๙,๘๐๐**	**๑๐๒,๔๐๐**	**๓๗,๔๐๐**	**๑๐,๐๐๐**

(หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๙. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่น้อมนำและขับเคลื่อนศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	-การประเมิน -การรายงาน	-แบบประเมิน -แบบรายงาน
๒. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ Active Learning	-การสำรวจ -การนิเทศ	-แบบสำรวจ -แบบนิเทศ
๓. ร้อยละของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ประเมินสถานศึกษาพอเพียง	-การประเมินโดยกรรมการประเมินจากต่างสังกัด	-แบบประเมินสถานศึกษาพอเพียง
๔.ร้อยละของสถานศึกษาพอเพียงผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ	-การประเมินโดยคณะกรรมการ	-แบบประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ร้อยละของสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบผ่านการคัดกรองเพื่อส่งขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯรอบแรก	-การประเมินโดยคณะกรรมการที่ สพป. แต่งตั้ง	-แบบประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (เกณฑ์ก้าวหน้า)
๖.ร้อยละของสถานศึกษาต้นแบบฯผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯรอบสอง	-การประเมินศูนย์การเรียนรู้ฯโดยคณะกรรมการที่ สป. แต่งตั้ง	-แบบประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (เกณฑ์ก้าวหน้า)

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๘. ศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้รับการพัฒนาปรับปรุง สะอาด ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงานได้	-การสังเกต -การสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
๙. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาพอเพียง	-การสังเกต -การประเมิน -การนิเทศ	-แบบสังเกต -แบบประเมิน -แบบแบบนิเทศ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการทำงาน และปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น และสืบสานวัฒนธรรมที่ดีตามวิถีชุมชน

๑๐.๒ สถานศึกษาทุกโรงในสังกัดเป็นสถานศึกษาพอเพียง พัฒนาสู่ความยั่งยืน เป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ได้รับการยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาทั่วไป รวมทั้งมีการสร้างเครือข่ายขยายผลสู่ความยั่งยืน

๑๐.๓ มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา อย่างน้อย ๑ ศูนย์ฯ และได้รับการยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาทั่วไป และในระดับประเทศ

๑๐.๔ มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ และได้รับการยอมรับและเป็นแหล่งเรียนรู้ และแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาทั่วไป

๑๐.๕ สถานศึกษาพอเพียงมีผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และส่งผลงานเข้าประกวดในระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายจรัญ จากยางโทน)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไท พานนนท์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

แสดงรายชื่อสถานศึกษาทั่วไปรับประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ภาคเรียนที่ 2/2560

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ชื่อผู้บริหารโรงเรียน	เบอร์โทรศัพท์
1	บ้านคลองบง	เมือง	นายปราโมช สนธยามาลย์	089-630-5479
2	บ้านสะแกงาม	เมือง	นายสมศักดิ์ สุจริตธรรม	081-041-0156
3	บ้านห้วยแหน	เมือง	นายบุญเรือง บุ้งจันทร์	097-920-9219
4	บ้านทุ่งหินปูน	เมือง	นายพหลยุทธ สายปัญญา	081-281-4481
5	บ้านวังซอง	เมือง	นายวิโรจน์ มาสังข์	081-046-1002
6	บ้านท่ากกตาล	เมือง	นายประสงค์ บุญธรรม	088-278-6104
7	บ้านคลองน้ำคัน	ชนแดน	นายทวีศักดิ์ ชัยเนตรแสงสี	081-954-6980
8	บ้านห้วยตูม	ชนแดน	นายนิคม เหลืองทองคำ	087-843-5622
9	บ้านหนองใหญ่	ชนแดน	นายจีระศักดิ์ ทองนิ่ม	094-601-1504, 086-934-5626
10	บ้านถ้ำแก้ว	ชนแดน	นายเมธีพงษ์ พรานช้าง	083-955-2669
11	บ้านดงลาน	ชนแดน	นายกำพล วันชัย	081-262-4443
12	บ้านศาลาลาย	ชนแดน	นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ	081-971-7699
13	บ้านห้วยนาค	ชนแดน	นายประกอบ แก้วฟุ้งรังสี(รก)	089-439-8076
14	บ้านท่าข้าม	ชนแดน	นายประสิทธิ์ ตันมี	081-973-4423
15	บ้านโคกสูง	ชนแดน	นายไพบูลย์ ไทยตรง(รก)	087-849-5269
16	บ้านบุ่งคล้า	ชนแดน	จ.ท.ชิตติพงษ์ หมั่นกิจ	093-190-1100
17	บ้านเขาสัก	ชนแดน	นายเวโรจน์ ภูมะลา	084-819-5602
18	บ้านเนินสว่าง	ชนแดน	(รก)	
19	บ้านเขาน้อย	ชนแดน	นายมานิตย์ ปัสสาวัส	087-846-6945
20	บ้านโป่งนกแก้ว	ชนแดน	นายสุทัศน์ ธิยานันท์	081-888-0273
21	บ้านกล้วย	ชนแดน	นางบังอร ประทุม(รก)	087-204-4553
22	บ้านโคกสำราญ	ชนแดน	นายแหลม คล้ายใจตรง	084-815-7224
23	บ้านตะกุดเป้า	ชนแดน	นางกมลวรรณ แสงทองแดง	093-290-5351
24	บ้านโป่งตาเป้า	ชนแดน	น.ส.ธิดาเพชร ภูษาจารย์(รก)	093-321-6354
25	บ้านลาดน้อย	ชนแดน	นางเดือนเพ็ญ ใจบุญ	088-273-7379
26	บ้านวังปลาซ่อน	วังโป่ง	นายวิโรจน์ ก้านบัวแย่ง	096-539-7684
27	บ้านซับขลุง	วังโป่ง	นายปรีชา แก้วอาสา	089-565-3064
28	บ้านเขาบ่อทอง	วังโป่ง	นายสุรพงษ์ ทองมาก(รก)	081-394-2323
29	บ้านดงลึก	วังโป่ง	นางคงเดช การงานดี	095-640-9829
30	บ้านซับสีทอง	ชนแดน	นางจริยา จันทร์บัว(รก)	081-045-1838

31	บ้านดงหลง	วังโป่ง	นายสุเทพ จันทร(รก)	087-733-4744

แสดงรายชื่อสถานศึกษาพอเพียงเป้าหมาย รับประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ชื่อผู้บริหารโรงเรียน	เบอร์โทรศัพท์
1	บ้านโป่งหว้า	เมือง	นางสุวลี พวงคำ	093-141-1422
2	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สงเคราะห์ 2 (บ้านพนานิคม)	เมือง	นางกิ่งกาญ สีป้อ	081-727--5018
3	บ้านโตกใต้	เมือง	นายยศทวี ศิริ	095-737-5338
4	บ้านป่าแดง	เมือง	(รก)	
5	บ้านเขาขาด	เมือง	นางสาวกัลยาณีรัตนบุตร	091-024-7424
6	ตาดหมอกวิทยา	เมือง	นายพงษ์ศักดิ์ พุฒบุตร	081-604-4377
7	บ้านวังขอน	เมือง	นางสุกาญจนาสุกาญจนรักษ์	084-594-9312
8	บ้านกงกะยาง	เมือง	น.ส.สุภัสสร ก้อนทอง	081-041-5437
9	ป่าบง	เมือง	นางพรไพบูลย์ บุญโชติ	093-162-9686
10	วังโค้ง	เมือง	นายชัยวัฒน์ นงภา	089-857-3316
11	บ้านบง	เมือง	นายแล จันทโชติ	091-025-1313
12	บ้านกกไทร	เมือง	นายจีรศักดิ์ สาระวัน	081-972-1603
13	บ้านดงขุย	ชนแดน	นายมานะ มะสิน	082-878-5123
14	บ้านกม.28	ชนแดน	นายบุญสูง วงเวียน	084-619-9334
15	คลองห้วยนาพัฒนาการ	ชนแดน	นายไพฑูรย์ บุญมาศ	082-166-6417
16	บ้านเขาคณฑา	ชนแดน	นายสมชาย แสงนาก	089-565-8559
17	บ้านหนองตาด	ชนแดน	นางศศิธร ดาทอง	081-379-6184
18	ชุมชนบ้านน้ำร้อน	เมือง	นางเพชริน สงค์ประเสริฐ	089-857-6391

แสดงรายชื่อสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบเป้าหมาย รับประเมินคัดกรองเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ

ภาคเรียนที่ 2/2560

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ชื่อผู้บริหารโรงเรียน	เบอร์โทรศัพท์
1	บ้านคลองปลาหมอ	ชนแดน	นายอำพร โพชะราช	062-926-9397
2	บ้านซับเปิบ	วังโป่ง	นายขวัญชัย นาคไทย	081-962-8960
3	บ้านวังศาล	วังโป่ง	นางอารีวรรณ ขุนภักดี	064-235-6197
4	บ้านยางลาด	เมือง	นายปราโมทย์ วงค์กาอินทร์	089-707-7586
5	บ้านถ้ำน้ำบัง	เมือง	นายภควัตร ตรีจักร	086-214-9039
6	บ้านสักแห้ง	เมือง	นายประสาท คล้ายกัน	087-943-6060
7	บ้านตะเบาะ	เมือง	นายสมควร สาตรจีนพงษ์	091-025-4440

012

โครงการ(Project) : ประชุมปฏิบัติการใช้โปรแกรม Schoolmis เพื่อการจัดเก็บข้อมูลผลการเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัด สพฐ.ข้อที่ 5 ร้อยละ100 ของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : นายจรัญ จากยางโทน , และนายพิน สงค์ประเสริฐ,นายนิพล พลกลาง, นางภิญญาภัชญ์ เหมือนโพธิ์,

ลักษณะโครงการ : ◯ ใหม่ ◯/ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ธันวาคม 2560 – มีนาคม 2561

1. หลักการและเหตุผล (Rationale)

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่อยู่พื้นฐานสองประการ ประการแรกคือการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน เป็นการวัดและประเมินในระหว่างเรียนการสอน ซึ่งต้องมีการประเมินตามสภาพจริงใช้เครื่องมือวัดที่หลากหลาย ประการที่สองคือการวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน เป็นการประเมินเพื่อสรุปผลการเรียนรู้ซึ่งมีหลายระดับ และที่สำคัญอีกประการเพื่อกำกับดูแลคุณภาพการศึกษาทั้ง 4 ระดับ ได้แก่ระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา และระดับชั้นเรียน ทั้งนี้สถานศึกษายังต้องมีวิธีการจัดจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนที่เป็นระบบถูกต้องรวดเร็วสะดวกแก่การนำไปใช้

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินกาจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจัดให้มีโครงการประชุมปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และการจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

3.1 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลได้อย่างเป็นระบบตามแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

3.2 เพื่อให้ทุกโรงเรียนในสังกัดพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนได้อย่างเป็นระบบ ด้วยการใช้โปรแกรม Schoolmis

3. เป้าหมาย (Goal)

4.1 เชิงปริมาณ (Quantitative) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 146 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลได้ตามสภาพจริงและด้วยวิธีที่หลากหลาย

4.2 เชิงปริมาณ (Quantitative) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต1 จำนวน 146 โรงเรียน สามารถใช้โปรแกรม Schoolmis ในการจัดเก็บข้อมูลผลการเรียน

4.3 เชิงคุณภาพ (Qualitative) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต1 สามารถจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลตามแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และใช้โปรแกรม Schoolmis ในการจัดเก็บข้อมูลผลการเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำเอกสารคู่มือการใช้โปรแกรมกรอกผลการเรียนของนักเรียน (Schoolmis)	17,000	2 กุมภาพันธ์ 2561	พิน, นิพล
2. จัดประชุมปฏิบัติการการกรอกข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน โดยครูวิชาการ	33,000	27-28 กุมภาพันธ์ 2561	
3. ประเมินผล			

5. งบประมาณ

(/) งบจัดการศึกษาตามภารกิจรวมทั้งสิ้น 39,500 บาท

( ) สพป.จัดสรร

แยกเป็น

- ค่าใช้สอย 38,000 บาท
- ค่าตอบแทน 1,500 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำเอกสารคู่มือการใช้โปรแกรมกรอกผลการเรียนของนักเรียน (Schoolmis) จำนวน 170 เล่ม	17,000			
- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร จัดทำคู่มือการใช้งาน			17,000	
2. จัดประชุมปฏิบัติการการกรอกข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน โดยครูวิชาการโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 146 คน และคณะทำงาน รวม 150 คน ระยะเวลา 1 วัน	22,500			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150x30x2)			9,000	
- ค่าอาหารกลางวัน (150x80)			12,000	
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 5 คนๆละ 300 บาท		1,500		
3. ประเมินผล	-			
รวมงบประมาณ	39,500	1,500	38,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละ100 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต1 สามารถจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลได้อย่างเป็นระบบและด้วยและใช้โปรแกรม Schoolmis ในการจัดเก็บข้อมูลผลการเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1.ตอบแบบสอบถาม 2.ตรวจสอบจากรายงานผลการกรอกข้อมูลโปรแกรม Schoolmis	1.แบบสอบถาม 2. ระบบรายงานโปรแกรม Schoolmis

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต1สามารถจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลได้อย่างเป็นระบบ และใช้โปรแกรม Schoolmis ในการจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

(ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจรัญ จากยางโทน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไท พานนนท์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ	การบริหารงบประมาณของสถานศึกษาเชิงบูรณาการ
สนองกลยุทธ์	ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ความสอดคล้อง	*กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม* *กลยุทธ์ สพป. ที่ 5* พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม *ตัวชี้วัด สพป. ที่ 60* สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับดีเยี่ยมกลุ่มที่รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบ	นางพับพึง ขวัญเขมสรณ์ โทรศัพท์ 088-8160185
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม - กรกฎาคม 2561

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานอกเหนือจากภารกิจหลัก คือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนต้องพัฒนาปรับปรุง ด้านอาคาร สถานที่ ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน เช่น การปรับปรุงสภาพแวดล้อม ระบบไฟฟ้า ประปา ถนนบริเวณโรงเรียน ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ให้มีความพร้อม และเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของนักเรียนและครูผู้สอน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด โดยได้กำหนดแนวทาง วิธีการ กฎระเบียบ ให้โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 กำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณโดยกำหนดบทบาทหน้าที่ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการและนโยบาย และรายงานผลการดำเนินงานผ่านแบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพปัญหา/ความต้องการ (Problem/Requirement)

1. โรงเรียนในสังกัดส่วนใหญ่มีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ไม่ครบตามเกณฑ์มาตรฐาน หรือมีสภาพชำรุดทรุดโทรม มีอายุการใช้งานมากกว่า 20 ปี สมควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม เพื่อให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี หรือยืดอายุการใช้งาน และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีไม่เพียงพอที่จะแก้ปัญหาตามความต้องการของโรงเรียน

2. โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ทั้งในส่วนของงบประมาณ งบลงทุนที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และงบอุดหนุน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้ปฏิบัติงาน หรือผู้รับผิดชอบมีความเข้าใจคลาดเคลื่อน ทำให้ไม่ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2562 และจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2561

2.2. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ รายการงบลงทุน ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ 2561

2.3. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1 จัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2562 และจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2561

3.1.2 ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวน 3 อำเภอ รวม 24 โรงเรียน

3.1.3 ติดตามติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 3 อำเภอ รวม 24 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 จัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2562 และจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2561 เป็นไปตามแนวทาง/เกณฑ์การจัดสรร/จัดตั้งงบประมาณที่ สพฐ. กำหนด สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น ขาดแคลนของโรงเรียน

3.2.2 โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2561 ดำเนินการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ครบถ้วน

3.2.3 โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสม และคุ้มค่ากับงบประมาณ ครบถ้วน ถูกต้อง ตามแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมที่ ๑ การจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2561 1.1. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี 2562 จำนวน 30 คน ระยะเวลา 1 วัน	7,200	2 พ.ย. 2560	นางพับพึง ขวัญเขมสรณ์
2. กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอาคารและสิ่งก่อสร้าง ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) 2.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอาคารและสิ่งก่อสร้าง ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) จำนวน 35 คน ระยะเวลา 1 วัน	9,900	18 ม.ค. 2560	นางพับพึง ขวัญเขมสรณ์

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. กิจกรรมที่ 3 การจัดสรรงบประมาณตามนโยบายสำคัญหรืองบประมาณระหว่างปี 3.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ตามนโยบายสำคัญหรืองบประมาณระหว่างปี ประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวน 35 คน ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 3 ครั้ง	20,700	ครั้งที่ 1 12 ธ.ค. 2560 ครั้งที่ 2-3 ระหว่างปีงบประมาณ 2561	นางพับพึง ขวัญเขมสรณ์
4. กิจกรรมที่ 4 ติดตามติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 3 อำเภอ รวม 24 โรงเรียน และบูรณาการตามผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ 2561 จำนวน 2 รอบ รอบละ 6 วัน รวมระยะเวลา 12 วัน จำนวน 24 โรงเรียน	18,200	รอบที่ 1 มี.ค.61 รอบที่ 2 มิ.ย.-ก.ค.61	นางพับพึง ขวัญเขมสรณ์

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (/) งบจัดการศึกษาตามภารกิจ จำนวน 56,000 บาท

( ) งบบริหารสำนักงาน จำนวน ..... บาท

( ) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ ..... จำนวน ..... บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 56,000 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมที่ ๑ การจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2561				
1.1.ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี 2562 จำนวน 30 คน ระยะเวลา 1 วัน	7,200			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30x60x1)			1,800	
- ค่าอาหารกลางวัน (30x80x1)			2,400	
- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม			3,000	
2. กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอาคารและสิ่งก่อสร้าง ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565)				
2.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอาคารและสิ่งก่อสร้าง ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) จำนวน 35 คน ระยะเวลา 1 วัน	9,900			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35x60x1)			2,100	
- ค่าอาหารกลางวัน (35x80x1)			2,800	
-ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม			5,000	
3. กิจกรรมที่ 3 การจัดสรรงบประมาณตามนโยบายสำคัญหรืองบประมาณระหว่างปี				
3.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ตามนโยบายสำคัญหรืองบประมาณระหว่างปี ประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวน 35 คน ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 3 ครั้ง	20,700			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35x60x3)			6,300	
- ค่าอาหารกลางวัน (35x80x3)			8,400	
-ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม			6,000	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. กิจกรรมที่ 4 ติดตามติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 3 อำเภอ รวม 24 โรงเรียน และบูรณาการตามผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561 จำนวน 2 รอบ รอบละ 6 วัน รวมระยะเวลา 12 วัน จำนวน 24 โรงเรียน	18,200			
-ค่าเบี้ยเลี้ยง (5x120x12)			7,200	
-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			8,000	
1) อำเภอเมือง 6 วัน				
2) อำเภอชนแดน 4 วัน				
3) อำเภอวังโป่ง 2 วัน				
-ค่าถ่ายเอกสารแบบติดตาม			3,000	
รวมงบประมาณ	56,000		56,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการจัดตั้งงบประมาณและได้รับการจัดสรรงบประมาณ ตามความต้องการจำเป็นและความขาดแคลนจำเป็น 2. ร้อยละของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2561 และได้รับการช่วยเหลือ แนะนำแนวทางการดำเนินงานให้ถูกต้อง ตามระเบียบ/วิธีการ/แนวทางที่ สพฐ. กำหนด	ประเมิน/สังเกต/ตรวจสอบประมาณการ	๑.แบบประเมิน/แบบประมาณการ 2.แบบคำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2562 3.แผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอาคารและสิ่งก่อสร้าง ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) 3.รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรร/จัดตั้งงบประมาณ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารและสิ่งก่อสร้างเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

7.2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)
ผู้อำนวยการกลุ่ม

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัด บุญสวน)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ	ยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
สนองกลยุทธ์	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัด สพป. ที่ ๕๔-๕๗ .จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดลดลง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	นางอารีวรรณ ติณเวส โทรศัพท์ ๐๘๗-๔๕๔๙๘๒๙
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๐ – กรกฎาคม ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีภารกิจหลักที่สำคัญ คือ การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้เด็กวัยเรียนทุกคน ได้เรียนอย่างถั่วถึง มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ตลอดจนกฎกระทรวงและประกาศทุกฉบับที่เกี่ยวข้อง

จากสภาพบริบทด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และอื่น ๆ ที่เปลี่ยนแปลงส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีแนวโน้มปรับเปลี่ยนขนาดโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก (๑๒๐ คนลงมา) เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่องและในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ มีโรงเรียนขนาดเล็กทั้งหมด ๘๘ โรง และมีนักเรียน ๔๐ คนลงมา จำนวน ๒๐ โรง ทำให้ปัจจัยสำคัญที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพลดลงเช่น จำนวน ครู ไม่ครบชั้น มีครูไม่ครบทุกวิชา ครูสอนไม่เต็มเวลาตามหลักสูตรกำหนด ด้านงบประมาณรายหัวไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เป็นสาเหตุทำให้คุณภาพการจัดการศึกษา ค่อนข้างต่ำจะเห็นได้จากผลการประเมินคุณภาพประจำปี ของนักเรียนชั้น ป.๖ (O-Net) ปี๒๕๕๙

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสม จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กในปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๔๐ คนลงมาได้รับการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒. เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๑๒๐ คนลงมาได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้นวัตกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๔๐ คน ลงมาลดลง

๓.๑.๒. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กทุกแห่ง (ยกเว้นโรงเรียนไปเรียนรวม) ไปมีนวัตกรรมบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ

๓.๒. ด้านคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐ ของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๔๑ คนขึ้นไปมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สามารถเป็นแบบอย่างได้

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและผู้เกี่ยวข้อง ๒ ครั้ง ๆ ละ ๓๐ คน ๑.๓ คณะกรรมการติดตาม กำกับ ตรวจสอบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ยังไม่ได้ไปเรียนรวม จำนวน ๒๐ โรงเรียน (นักเรียนต่ำกว่า ๔๐ คน) ๑.๔ มอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียนข้างเคียงที่มีความพร้อมเข้าไปบริหารจัดการกรณีโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่มีผู้บริหาร ๑.๕ กำหนดให้โรงเรียนที่ไม่ไปเรียนรวมกับโรงเรียนอื่นทำข้อตกลงตามที่คณะกรรมการกำหนด	๗,๙๐๐	๑-๓๑ ม.ค. ๖๑ ๖ ก.พ. ๖๑ ๑-๑๕ มิ.ย. ๖๑ ๒๐ ก.พ. – ๓๑ มี.ค. ๖๑ ๑-๒๐ ก.พ. ๖๑ ๑-๓๑ มี.ค. ๖๑	นางอารีวรรณ ติณเวส
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๔๐ คนลงมา ๒.๑ นำนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กไปเรียนรวมกับโรงเรียนหลักที่มีความพร้อมหรือโรงเรียนดีใกล้บ้าน ๒.๒ จัดทำข้อมูลการเรียนรวมเสนอ กศจ. ๒.๓ ประสานงานขอรับสนับสนุนค่าพาหนะเรียนรวมจาก สพฐ. ๒.๔ เตรียมการเลิกสถานศึกษากรณีนักเรียนไปเรียนรวมทั้งหมด	๓,๖๖๐	๑-๓๐ พย.๖๐ ๑-๑๕ ธค.๖๐ ๑๕-๓๐ ธค.๖๐ เมย.- พค.๖๑	นางอารีวรรณ ติณเวส
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนขนาดเล็กให้มีการพัฒนานวัตกรรมและมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ๓.๑ กำหนดให้โรงเรียนขนาดเล็กพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม ๓.๒ ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานนวัตกรรมของโรงเรียนขนาดเล็ก ๓.๓ คัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศและสามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่น ๆ	๓๘,๖๘๐	๑-๓๑ มิ.ย.๖๑ ๑-๓๐ มิ.ย.๖๑ ๑-๓๐ มิ.ย.๖๑	นางอารีวรรณ ติณเวส
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนขนาดเล็ก	๒,๕๐๐	๑๕-๓๐ กค.๖๑	นางอารีวรรณ ติณเวส

๕. งบประมาณ ๒๓,๗๘๐ บาท

แหล่งงบประมาณ (/) งบจัดการศึกษาตามภารกิจ จำนวน ๒๓,๗๘๐ บาท

( ) งบบริหารสำนักงาน จำนวน ..... บาท

( ) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ ..... จำนวน ..... บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๔,๕๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๑๖,๔๓๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๘๕๐ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๗,๙๐๐			
๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก				
๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ๒ ครั้ง ๆ ละ ๓๐ คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐x๓๐x๒)			๑,๘๐๐	
๑.๓ คณะกรรมการติดตาม กำกับ ตรวจสอบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ยังไม่ได้ไปเรียนรวม จำนวน ๒๐ โรงเรียน (นักเรียนต่ำกว่า ๔๐ คน)				
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๕ วันๆละ ๕๐๐ บาท			๒,๕๐๐	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการฯ จำนวน ๖ คน ๆละ ๑๒๐บาท/วัน (๖x๕x๑๒๐)			๓,๖๐๐	
๑.๔ มอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียนข้างเคียงที่มีความพร้อมเข้าไปบริหารจัดการกรณีโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่มีผู้บริหาร				
๑.๕ กำหนดให้โรงเรียนที่ไม่ไปเรียนรวมกับโรงเรียนอื่นทำข้อตกลงตามที่คณะกรรมการกำหนด				
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๔๐ คนลงมา	๓,๖๖๐			
๒.๑ นำนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กไปเรียนรวมกับโรงเรียนหลักที่มีความพร้อมหรือโรงเรียนดีใกล้บ้าน				
๒.๒ จัดทำข้อมูลการเรียนรวมเสนอ กศจ.				
๒.๓ ประสานงานขอรับสนับสนุนค่าพาหนะเรียนรวมจาก สพฐ.				
๒.๔ เตรียมการเลิกสถานศึกษากรณีนักเรียนไปเรียนรวมทั้งหมด				
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๓ วันๆละ ๕๐๐ บาท			๑,๕๐๐	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง กรรมการฯ จำนวน ๖ คน ๆละ ๑๒๐ บาท/วัน (๖x๓x๑๒๐)			๒,๑๖๐	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนขนาดเล็กให้มีการพัฒนานวัตกรรมและมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๙,๗๒๐			
๓.๑ กำหนดให้โรงเรียนขนาดเล็กพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม				
๓.๒ ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานนวัตกรรมของโรงเรียนขนาดเล็ก				
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (๙x๓๐x๒)			๕๔๐	
- อาหารกลางวัน (๙x๘๐)			๗๒๐	
- ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ (๑๕๐x๕)			๗๕๐	
๓.๓ คัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศและสามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่น ๆ จำนวน ๓ วัน				
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๓ วันๆละ ๕๐๐ บาท				๑,๕๐๐
- ค่าตอบแทนกรรมการฯ จำนวน ๕ คน ๆละ ๓๐๐ บาท/วัน (๕x๓x๓๐๐)		๔,๕๐๐		
- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ จำนวน ๑ คน ๆละ ๑๒๐ บาท/วัน (๓x๑๒๐)			๓๖๐	
- ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ (๑๕๐x๙)				๑,๓๕๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนขนาดเล็ก	๒,๕๐๐			
- ค่าจัดทำเอกสารรายงาน			๒,๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒๓,๗๘๐	๔,๕๐๐	๑๖,๔๓๐	๒,๘๕๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กมีนวัตกรรมการบริหารจัดการ	-ประเมิน/ตรวจสอบ	-แบบประเมิน
๒. ร้อยละของ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศสามารถเป็นแบบอย่างได้	-ประเมิน	-แบบประเมิน
๓. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	-ตรวจสอบ	-เอกสารตรวจสอบ
๔. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง	-ตรวจสอบข้อมูล	-ระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(DMC)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการบริหารจัดการที่ดี ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเชื่อมั่นและนำนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลออ เงินเมฆ)
ผู้อำนวยการกลุ่ม

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัด บุญสวน)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ ขับเคลื่อนและพัฒนาการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ **กลยุทธ์ สพป.** ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ. ที่** .....

กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด สพป. ที่ ๓๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศโดย สพป. อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓๕. ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนในแต่ละสถานศึกษาได้รับการนิเทศต่อปี

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ โทรศัพท์ ๐๙๓-๘๘๗-๕๒๖๑

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

---

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทุกระดับ ประกอบด้วย กระบวนการบริหารการศึกษา กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษาเพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ ของ สพฐ. เป็นไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ จึงต้องมีกระบวนการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามนโยบายต่าง ๆ ซึ่งวิสัยทัศน์ ปี ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นองค์กรชั้นนำในการพัฒนาคุณภาพและคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีกลยุทธ์ย่อยเพื่อส่งเสริมการนิเทศการศึกษาให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจึงเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนและพัฒนาการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลจากศึกษานิเทศก์อย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบและมีคุณภาพ

๒.๒. เพื่อส่งเสริม พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของศึกษานิเทศก์

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศโดย สพป. อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการนิเทศพัฒนากิจกรรมเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากคณะนิเทศฯ ประจำพื้นที่ที่รับผิดชอบ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การประชุมเตรียมการก่อนการปฏิบัติการนิเทศและการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง	๓,๖๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑	นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์
๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ สื่อ และเครื่องมือการนิเทศ	๗,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๑	นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์
๓. การนิเทศตามภารกิจงานนิเทศเชิงพื้นที่ (Area-based-Supervision	๘๓,๔๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑	นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (✓) งบจัดการศึกษาตามภารกิจ จำนวน ..... บาท
( ) งบบริหารสำนักงาน จำนวน บาท
( ) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ .....จำนวน ..... บาท
แยกเป็น
- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๙๔,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเตรียมการก่อนการปฏิบัติการนิเทศและการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง	๓,๖๐๐			
- ประชุมเตรียมการก่อนปฏิบัติการนิเทศ จำนวน ๖ ครั้ง ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๓๐ บาท/๒๐คน/๖ ครั้ง			๓,๖๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ และสื่อเครื่องมือนวัตกรรมในการนิเทศ	๗,๐๐๐			
- จัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการนิเทศ จำนวน ๓๕ เล่ม เล่มละ ๒๐๐ บาท			๗,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศตามภารกิจงานนิเทศเชิงพื้นที่ (Area-based-Supervision)	๘๓,๔๐๐			
- ปฏิบัติการนิเทศตามแผนการนิเทศและปฏิทินการนิเทศ โดยเน้นห้องเรียนเป็นฐาน จำนวน ๒ ครั้ง จำนวน ๑๔๖ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ ครั้ง ครั้งละ ๕ วัน รวม ๑๐ วัน จำนวนผู้นิเทศ ๒๐ คน (รองผอ.สพป. ๔ คน ศน. ๑๖ คน)				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง คนละ ๑๒๐ บาท/วัน ๑๐ วัน/ ๒๐ คน รวมเป็นเงิน			๒๔,๐๐๐	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รวมเป็นเงิน แยกเป็นรายอำเภอ - อำเภอเมือง ๗๘ โรงเรียนๆละ ๑๕๐บาท/๒ ครั้ง = ๒๓,๔๐๐ บาท - อำเภอชนแดน ๔๘ โรงเรียนๆละ ๒๕๐บาท/๒ ครั้ง = ๒๔,๐๐๐ บาท - อำเภอวังโป่ง ๒๐ โรงเรียนๆละ ๓๐๐บาท/๒ ครั้ง = ๑๒,๐๐๐ บาท			๕๙,๔๐๐	
รวมงบประมาณ	๙๔,๐๐๐	-	๙๔,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการนิเทศโดย สพป. ๒. ร้อยละห้องเรียนในแต่ละสถานศึกษาได้รับการนิเทศต่อปี	- แจงนับจำนวน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงานการนิเทศ - แบบประเมินความพึงพอ ใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุผลพลอยได้นอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทุกด้านตามที่หลักสูตรกำหนด

๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการขับเคลื่อนและพัฒนาการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายจรัญ จากยางโทน)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไท พานนนท์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



โครงการ	ประเมินผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม กลยุทธ์ สพป. ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม ตัวชี้วัด สพป. ที่ 60 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับดีเยี่ยม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายมนตรี ช่วยพยุง โทรศัพท์ ๐๘๒-๗๗๒๑๑๖๒ นางสาวชมัยพร อ่อนวัน โทรศัพท์ ๐๘๖-๙๓๔๘๐๔๘
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม – เมษายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประกอบกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ.ได้กำหนดให้มีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาใช้เป็นเครื่องมือในการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน และนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการประเมินผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๑)

3. เป้าหมาย

<u>ด้านปริมาณ</u>

ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 146 คน

3.1 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 135 คน

3.2 ข้าราชการครูที่ทำหน้าที่รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 11 คน

ด้านคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ดำเนินการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของผู้บริหารสถานศึกษา ได้ถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4. กิจกรรมที่สำคัญ

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา

4.2 ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา

4.3 ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ณ สถานศึกษาแต่ละแห่ง

4.4 สรุปผลการประเมิน

4.5 รายงานผลการประเมิน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ	-	5 มีนาคม 2561	น.ส.ชมัยพร อ่อนวัน
2	ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ	2,400	5 มีนาคม 2561 , 13 มีนาคม 2561	น.ส.ชมัยพร อ่อนวัน
3	ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ณ สถานศึกษาแต่ละแห่ง	57,400	19 – 30 มีนาคม 2561	คณะกรรมการ
4	สรุปผลการประเมิน	-	12 เมษายน 2561	น.ส.ชมัยพร อ่อนวัน
5	รายงานผลการประเมิน	200	20 เมษายน 2561	น.ส.ชมัยพร อ่อนวัน

6. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (✓) งบจัดการศึกษาตามภารกิจ จำนวน 60,000 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน 25,200 บาท

ค่าใช้สอย 34,400 บาท

ค่าวัสดุ 400 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา	-			
2. ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 40 คน 2 ครั้ง	2,400			
2.1 กำหนดตัวชี้วัดที่จะใช้ประเมิน				
2.2 ชี้แจงรูปแบบและวิธีการประเมิน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40x30x2)			2,400	
3. ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา	57,400			
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมินฯ 14 คณะ ๆ ละ 3 คน ออกประเมินคณะละ 5 วัน (14 x 3 x 5 x 120)			25,200	
- ค่าพาหนะ รถยนต์ส่วนตัว ของคณะกรรมการประเมิน				
กลุ่มที่ 1-8 อ.เมือง (8 กลุ่ม x 350 บาท x 5 วัน)			14,000	
กลุ่มที่ 9-12 อ.ชนแดน (4 กลุ่ม x 550 บาท x 5 วัน)			11,000	
กลุ่มที่ 13-14 อ.วังโป่ง (2 กลุ่ม x 650 บาท x 5 วัน)			7,000	
- ค่าถ่ายเอกสาร				200
4. สรุปผลการประเมิน	-			
5. รายงานผลการประเมิน	200			
- ค่าถ่ายเอกสาร				200
รวม	**60,000**	**-**	**59,600**	**400**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
7.1 ร้อยละ 100 ของผู้อำนวยการสถานศึกษาและรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ได้รับการประเมิน	การนับจำนวน	แบบบันทึก
7.2 สพป.พช.1 ดำเนินการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนได้ถูกต้องเหมาะสม มีความเป็นธรรม ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด โปร่งใส ยุติธรรม ไม่มีการร้องเรียน	การประเมินผลเชิงประจักษ์	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของผู้บริหารสถานศึกษาอย่างเป็นธรรม และเหมาะสม สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชมัยพร อ่อนวัน)
นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติการ

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

แผนการตรวจสอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

---

1. หลักการและเหตุผล

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้รับมอบหมายการปฏิบัติงาน ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ 178/2559 ลงวันที่ 25 พฤษภาคม 2559 ให้ปฏิบัติงานและรับผิดชอบการตรวจสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ประกอบกับระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่ ของผู้ตรวจสอบภายใน พ.ศ.2546 และคู่มือการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้หน่วยตรวจสอบภายใน จัดทำแผนการตรวจสอบเสนอผู้มีอำนาจอนุมัติ เพื่อพิจารณาและอนุมัติภายในเดือนกันยายนของทุกปี และสำเนาแผนการตรวจสอบส่งให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อเป็นการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ หน่วยตรวจสอบภายในจึงได้จัดทำแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ 2560 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ช่วยให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพิสูจน์ความถูกต้องและความเชื่อถือได้ของตัวเลขและรายงานการเงิน
2. เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
3. เพื่อป้องกันความเสี่ยงทำให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

3. ขอบเขตการตรวจสอบ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. โรงเรียนในสังกัด 50 แห่ง (ดังแนบ 1)

4. กิจกรรมที่จะตรวจสอบ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ตรวจสอบการเงิน โดยเชื่อมโยงกับหลักฐานต่างๆที่เกี่ยวข้อง

2. โรงเรียนในสังกัด

2.1 ตรวจสอบการเงิน โดยเชื่อมโยงกับหลักฐานต่างๆที่เกี่ยวข้อง

2.2 ตรวจสอบงานนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ/หรืองานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย 1 เรื่อง

5. ระยะเวลา

พฤศจิกายน 2560 – 15 กันยายน 2561

6. จำนวนคน/วัน

ผู้ตรวจสอบ 2 คนๆละ 190 วัน คิดเป็น 380 คนวัน

7. งบประมาณ

งบดำเนินการ (ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ) โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ จำนวน 70,000 บาท

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ตัวเลขและรายงานการเงินมีความถูกต้องและน่าเชื่อถือ
2. การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
3. สามารถป้องกันความเสี่ยงได้และช่วยให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์

9. ผู้รับผิดชอบ

1. นางมาลี ไกรพรศักดิ์ คำเมือง นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ
2. นางสาวศรัณรัตน์ เกื้อธนวรรธน์ นักวิชาการตรวจสอบภายใน ชำนาญการพิเศษ

10. ผู้เสนอแผนการตรวจสอบ

นางมาลี ไกรพรศักดิ์ คำเมือง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

11. ผู้อนุมัติแผนการตรวจสอบ

(ลงชื่อ).....

(นายสมบูรณ์ เกียรติวัณทิล)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

หมายเหตุ ใช้งบประมาณ จาก งบบริหารจัดการสำนักงาน

3/5/61

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1
ที่ - วันที่ 29 กันยายน 2560
เรื่อง แผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ 2561

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

เรื่องเดิม

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนการตรวจสอบเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาและอนุมัติภายในเดือนกันยายนของทุกปี ประกอบกับระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตรวจสอบภายใน พ.ศ.2546 กำหนดให้ส่งแผนการตรวจสอบประจำปีส่งให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินภายใน 30 วัน นับจากวันที่ได้รับอนุมัติ

ระเบียบ/แนวปฏิบัติ

1. คู่มือการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำโดย หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2549 หน้า 44 ข้อ 5 การเสนอขออนุมัติแผนการตรวจสอบ
2. ระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตรวจสอบภายใน พ.ศ.2546

ข้อเท็จจริง

เพื่อเป็นการปฏิบัติตามคู่มือที่อ้างถึงข้างต้นนี้ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้จัดทำแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ 2561 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

ข้อพิจารณา

เห็นควรสำเนาแผนการตรวจสอบประจำปี 2561 ส่งให้ สพฐ. และสตง. ต่อไป

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อ - โปรดทราบและพิจารณอนุมัติแผนการตรวจสอบ
- โปรดลงนามส่ง สพฐ. และสตง.

(นางมาลี ไกรพรศักดิ์ คำเมือง)
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

หน้า 197

(นายสมบูรณ์ เกียรติปัญหิต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ : สพฐ.จัดสรรเพิ่มเติม

สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒ ร้อยละของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
ข้อที่ ๑๖ ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ
ข้อที่ ๑๗ ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสในการศึกษาต่อขึ้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางอารีย์ คำมาตร , นางอัจฉรา แก้วกอง
ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๑.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการ คุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทุกสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินสถานศึกษาเพื่อประกวดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประจำทุกปี แต่เนื่องจากมีสถานศึกษาในสังกัดที่สนใจในการเข้ารับการประเมินเพื่อประกวดรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนค่อนข้างน้อยเนื่องจากผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานได้เกษียณอายุ ย้ายสถานศึกษา หรือการที่เปลี่ยนให้ครูท่านอื่นดำเนินการแทน ผู้ที่ได้รับงานใหม่ยังไม่มีความรู้ในการดำเนินงาน หรือครูที่รับผิดชอบในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังไม่มีความรู้ในการดำเนินงานอย่างถูกต้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และให้สถานศึกษานำไปเป็นแนวทางในการพัฒนา ป้องกัน แก้ไข และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เพื่อให้มีสถานศึกษาต้นแบบในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๓ เพื่อให้สถานศึกษานำกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๔๖ โรงเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๑๐๐ เปอร์เซ็น

๒. มีสถานศึกษาต้นแบบในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

มีสถานศึกษาในสังกัดมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนและสามารถเป็นต้นแบบได้

๔. กิจกรรม และปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การประเมินผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.แจ้งเกณฑ์การประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตามเกณฑ์ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓.ประชุมคณะกรรมการประเมินเพื่อวางแผนกำหนดการออกประเมิน ซึ่งจะออกประเมินจำนวน ๑๔๖ โรงเรียน ๔. แจ้งกำหนดการออกประเมินตามแผนปฏิบัติการให้โรงเรียนทุกโรงเรียนทราบ ๕. ดำเนินการออกประเมินตามแผนปฏิบัติการออกประเมิน จำนวน ๑๔๖ โรงเรียน ๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐,๐๐๐	๑๗ พ.ค. ๖๑ ๒๑ พ.ค. ๖๑ ๒๕ พ.ค. ๖๑ ๒๙ พ.ค. ๖๑ ๑๑ – ๒๕ มิ.ย. ๖๑	นางอัจฉรา แก้วกอง คณะกรรมการประเมินฯ
กิจกรรมที่ ๒ การประกวดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. แจ้งกลุ่มโรงเรียนจำนวน ๑๔ กลุ่ม โรงเรียนดำเนินการประเมินสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนและจัดส่งรายชื่อโรงเรียนที่ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนลำดับที่ ๑ เพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓.กำหนดปฏิทินการประเมิน ๔.แจ้งโรงเรียนรับการประเมิน ๕.ดำเนินการประเมินสถานศึกษาจำนวน ๑๔ โรงเรียน ๖.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๒๐,๐๐๐	๒ ก.ค. ๖๑ ๕ ก.ค. ๖๑ ๙ ก.ค. ๖๑ ๑๑ ก.ค. ๖๑ ๑๖ – ๒๗ ก.ค. ๖๑ ๓๑ ก.ค. ๖๑	นางอัจฉรา แก้วกอง

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หนังสือที่ ศธ ๐๔๒๗๗/ว ๕๗ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท
โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายงานตามที่จ่ายจริง)

ค่าตอบแทน	๑๐,๕๐๐	บาท
ค่าใช้สอย	๓๖,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๓,๕๐๐	บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ แจ้งสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.แจ้งเกณฑ์การประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตามเกณฑ์ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๑๔ ชุด ๆละ ๓ คน รวม ๔๒ คน ๓.ประชุมประธานคณะกรรมการประเมินเพื่อวางแผนกำหนดการออกประเมิน ซึ่งจะออกประเมิน จำนวน ๑๔๖ โรงเรียน จำนวน ๒๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐x๓๐) ๔. แจ้งกำหนดการออกประเมินตามแผนปฏิบัติการให้โรงเรียน ๕. ดำเนินการออกประเมินตามแผนปฏิบัติการออกประเมิน จำนวน ๑๔๕ โรงเรียน คณะกรรมการ ๑๔ ชุด ๆ ละ ๓ คน รวม ๔๒ คน ออกชุดละ ๓ วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒๐x๔๒ คนx ๓ วัน) - ค่าพาหนะ (๓๐๐ บาทx๑๔ ชุด x ๓ วัน) - ค่าถ่ายเอกสารเครื่องมือออกประเมิน ๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐,๐๐๐		๖๐๐ ๑๕,๑๒๐ ๑๒,๖๐๐ ๑,๖๘๐	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การประกวดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. แจ้งกลุ่มโรงเรียนจำนวน ๑๔ กลุ่มโรงเรียนดำเนินการประเมินสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนและจัดส่งรายชื่อโรงเรียนที่ดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนลำดับที่ ๑ เพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕ คน ๓.กำหนดปฏิทินการประเมิน/แจ้งโรงเรียนรับการประเมิน ๔.ดำเนินการประเมินสถานศึกษา จำนวน ๑๔ โรงเรียน ออกประเมิน ๗ วัน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมิน (๓๐๐X๕X๗วัน) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประเมิน ๕.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๒๐,๐๐๐	 ๑๐,๕๐๐	 ๖,๐๐๐	 ๓,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐	๑๐,๕๐๐	๓๖,๐๐๐	๓,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๔๖ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานระดับดีขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. มีสถานศึกษาต้นแบบในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาในระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑ โรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินในระดับดีเด่น สามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอารีย์ คำมาตร)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนัด บุญสวน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ	โครงการอบรมครูพี่เลี้ยงการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 พัฒนาสมรรถภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวชี้วัด สพป. ที่ 4.2 สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 30
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายนิรภัย แดงโชติ โทรศัพท์ 092 - 3265083
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในขณะนี้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีก่อให้เกิดปรากฏการณ์ที่มีข้อมูลข่าวสารจำนวนมหาศาลอยู่ในแหล่งต่างๆ รวมถึงการที่ต้องแข่งขันกันเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจ การค้า ทำให้ทุกประเทศต้องเร่งพัฒนาประชากรของตนให้มีคุณภาพสูงขึ้นเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตและแข่งขันในตลาดแรงงานกับนานาอารยะประเทศได้ จึงต้องมีการปรับหลักสูตรสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยบูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อให้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงและการประกอบอาชีพในอนาคต กระทรวงศึกษาธิการตั้งเป้าจะทำให้มีการเรียนการสอน STEM Education ครบทุกโรงเรียนภายใน 5 ปี สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้จัดสรรงบประมาณมาให้ และกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นศูนย์จัดอบรม *STEM Education* โดยระบบทางไกลทางโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (DLTV) จัดอบรมแก่ครูพี่เลี้ยง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ใน ๔ ช่วงชั้น ได้แก่ ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป. 4 - 6) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - 3) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - 6) ในโรงเรียนที่เป็นศูนย์อบรมและให้คำปรึกษา สะเต็มศึกษา สังกัดต่างๆในจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เห็นความสำคัญและจำเป็นของภารกิจดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาแก่ครูพี่เลี้ยงสะเต็มศึกษาในโรงเรียนที่เป็นศูนย์ฝึกอบรมและให้คำปรึกษาสะเต็มศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

2.2. เพื่อให้ครูพี่เลี้ยงสะเต็มศึกษาโรงเรียนที่เป็นศูนย์ฝึกอบรมฯ นำแนวการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาไปจัดอบรมขยายผลการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาแก่โรงเรียนเครือข่าย

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

โรงเรียนที่เป็นศูนย์อบรมสะเต็มศึกษาสังกัดต่างๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ครูพี่เลี้ยงของศูนย์อบรมประกอบด้วย ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ และครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ วิชาละ 1 คน รวม 3 คน ดังตาราง

ที่	โรงเรียนที่เป็นศูนย์ฝึกอบรมสะเต็มศึกษาฯ สสวท. (สังกัด)	ระดับชั้น /จำนวนครูพี่เลี้ยงฯ ที่เข้าอบรม				รวม (4ระดับ)
		ป.1-3	ป.4-6	ม.1-3	ม.4-6	
1	โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ ชั้น ป.1-3 และ ป.4-6 (สพป.พช.1)	3	3	3*	-	9
2	โรงเรียนบ้านเข็กน้อย (สพป.พช.2)	3	3	3	3	12
3	โรงเรียน กม.35 (สพป.พช.3)	3	3	3	-	9
4	โรงเรียนเพชรพิทยาคม (สพม.40)	-	-	3	3	6
5	โรงเรียนเสรีศึกษา (สช.)	3	3	3	3	12
6	โรงเรียนเทศบาล 3(ชาญวิทยา) (อปท.)	-	-	3	3	6
	รวม	12	12	18	12	54

* ชั้น ม.1-3 เป็นครูพี่เลี้ยงสะเต็มศึกษาจากโรงเรียนบ้านห้วยสะแก สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. ครูพี่เลี้ยงสะเต็มศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา

3.2.2. ครูพี่เลี้ยงสะเต็มศึกษาสามารถขยายผลการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาแก่โรงเรียนเครือข่ายในสังกัดเดียวกันได้ โดยระบบทางไกล จากการถ่ายทอดสัญญาณจาก สสวท. ตามกำหนดเวลา

3.2.3 ครูพี่เลี้ยงสะเต็มศึกษาที่เข้ารับการอบรมสามารถให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสะเต็มให้กับครูในโรงเรียนเครือข่ายได้

ศึกษาแก่ครูผู้สอนโรงเรียนเครือข่ายได้

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมสะเต็มศึกษา โดย DLTV ครูพี่เลี้ยงฯ ชั้น ป.1-3	17 – 19 มีนาคม 2561	นายนิรภัย แดงโชติ และคณะ
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมสะเต็มศึกษา โดย DLTV ครูพี่เลี้ยงฯ ชั้น ม..1-3	24 – 26 มีนาคม 2561	นายนิรภัย แดงโชติ และคณะ
กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมสะเต็มศึกษา โดย DLTV ครูพี่เลี้ยงฯ ชั้น ป.4-6	31 มีนาคม 2561- 2 เมษายน 2561	นายนิรภัย แดงโชติ และคณะ
กิจกรรมที่ 4 จัดอบรมสะเต็มศึกษา โดย DLTV ครูพี่เลี้ยงฯ ชั้น ม.4-6	7 – 9 เมษายน 2561	นายนิรภัย แดงโชติ และคณะ

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สสวท.จัดสรรให้ ตามหนังสือที่ ศธ 5306.6/ว2336 ลงวันที่ 15 มีนาคม 2561
จำนวน 46,500 บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 10,800 บาท
- ค่าใช้สอย 33,600 บาท
- ค่าวัสดุ 2,100 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมสะเต็มศึกษา โดย DLTV ครูพี่เลี้ยงฯ ชั้น ป.1-3 ระยะเวลา 3 วัน ครูพี่เลี้ยง 12 คน วิทยากร 4 คน และคณะทำงาน 2 คน รวม 18 คน	**9,960**	-	-	-
- ค่าอาหารกลางวัน (18x80x3)	4,320	-	4,320	-
- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง (18 x30x2x3)	3,240	-	3240	-
- ค่าตอบแทนวิทยากรพี่เลี้ยง 4 คน 200 บาท/คน/วัน (4x200x3)	2,400	2,400	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมสะเต็มศึกษา โดย DLTV ครูพี่เลี้ยงฯ ชั้น ป.1-3 ระยะเวลา 3 วัน ครูพี่เลี้ยง 18 คน วิทยากร 6 คน และคณะทำงาน 2 คน รวม 26 คน	**14,520**	-	-	-
- ค่าอาหารกลางวัน (26x80x3)	6,240	-	6,240	-
- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง (26 x30x2x3)	4,680	-	4,680	-
- ค่าตอบแทนวิทยากรพี่เลี้ยง 6 คน 200 บาท/คน/วัน (6x200x3)	3,600	3,600	-	-
กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมสะเต็มศึกษา โดย DLTV ครูพี่เลี้ยงฯ ชั้น ป.1-3 ระยะเวลา 3 วัน ครูพี่เลี้ยง 12 คน วิทยากร 4 คน และคณะทำงาน 2 คน รวม 18 คน	**9,960**	-	-	-
- ค่าอาหารกลางวัน (18x80x3)	4,320	-	4,320	-
- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง (18 x30x2x3)	3,240	-	3240	-
- ค่าตอบแทนวิทยากรพี่เลี้ยง 4 คน 200 บาท/คน/วัน (4x200x3)	2,400	2,400	-	-

กิจกรรมที่ 4 จัดอบรมสะเต็มศึกษา โดย DLTV ครูพี่เลี้ยงฯ ชั้น ป.1-3 ระยะเวลา 3 วัน ครูพี่เลี้ยง 12 คน วิทยากร 4 คน และคณะทำงาน 2 คน รวม 18 คน	**9,960**	-	-	-
- ค่าอาหารกลางวัน (18x80x3)	4,320	-	4,320	-
- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง (18 x30x2x3)	3,240	-	3240	-
- ค่าตอบแทนวิทยากรพี่เลี้ยง 4 คน 200 บาท/คน/วัน (4x200x3)	2,400	2,400	-	-
- ค่าวัสดุ ที่ใช้ในการอบรม	**2,100**	-	-	2,100
รวมงบประมาณ	**46,500**	**10,800**	**33,600**	**2,100**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนครูพี่เลี้ยงฯที่ปฏิบัติกิจกรรมการอบรมครบทุกกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาของครูพี่เลี้ยงฯ	การทดสอบ	แบบทดสอบออนไลน์
3. ความพึงพอใจในการเข้าอบรมทางไกล	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ครูพี่เลี้ยงที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา

7.2. ครูพี่เลี้ยงฯ ที่เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติหน้าที่ครูพี่เลี้ยงการจัดอบรมการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาแก่ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ครูคณิตศาสตร์ และครูคอมพิวเตอร์ ที่เข้าอบรมในระยะที่ 2 ได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายจรัญ จากยางโทน)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไท พานนนท์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



โครงการ	พัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติประจำปี พ.ศ. 2561 (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)
สนองกลยุทธ์	**กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความสอดคล้อง	*กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2* *กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ข้อ 2 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ* *ตัวชี้วัด สพป. ที่*
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายจรัญ จากยางโทน โทรศัพท์ 061 990 8555 นางสุมาลี ขจรไพร โทรศัพท์ 089 419 2020
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	**ธันวาคม** 2560 – กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทสำคัญเป็นรากฐานการพัฒนาสังคมและมนุษย์ในยุคโลกาภิวัฒน์จำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้งที่เป็นเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล กระบวนการศึกษาจึงเป็นกระบวนการส่งเสริมความร่วมมือทางปัญญา ผ่านเครือข่ายโครงการความร่วมมือต่างๆ ซึ่งก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างนานาประเทศในการพัฒนาจิตสำนึกยอมรับในความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม ดังนั้นการจัดการเรียนรู้โดยผ่านทางหลักสูตรการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างชาญฉลาด เพื่อเปิดโลกทัศน์ใหม่ ๆ ให้กับผู้เรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นในยุคปัจจุบัน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับเชิญจากกระทรวงและหน่วยงานทางการศึกษาต่างประเทศในการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ(โอลิมปิกวิชาการ) ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการช่างขันสอบคัดเลือกตั้งแต่ในระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศและคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับนานาชาติต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินงานโครงการพัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติประจำปี พ.ศ. 2561 (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) โดยคัดเลือกนักเรียนจากผลการสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาเพื่อคัดเลือกเข้ารอบการแข่งขันระดับประเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2 เพื่อแข่งขันทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.2.1 แข่งขันวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา

2.2.2 แข่งขันคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา

2.2.3 แข่งขันคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับประถมศึกษา (ป.3-6)

3.1.1.1 เข้าแข่งขันคณิตศาสตร์ จำนวน 833 คน

3.1.1.2 เข้าแข่งขันวิทยาศาสตร์ จำนวน 890 คน

3.1.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)

3.1.2.1 เข้าแข่งขันคณิตศาสตร์ จำนวน 698 คน

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. ยกระดับความสามารถนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาขีดความสามารถนักเรียนให้ก้าวทันโลก ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข

3.3.2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สู่มาตรฐานสากล

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียนทุกสังกัดเข้าแข่งขันทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	ต.ค.-พ.ย.60	นายจรัญ จากยางโทน และคณะ
2. จัดทำข้อมูลนักเรียนเข้าแข่งขันและประกาศรายชื่อนักเรียนผู้มีสิทธิ์เข้าแข่งขันทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1,000	พ.ย.-ธ.ค.60	นายจรัญ จากยางโทน และคณะ
3. รับข้อสอบและจัดทำสำเนาข้อสอบให้ครบจำนวนนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบในระดับเขตพื้นที่	21,660	3-5 ม.ค. 61	นายจรัญ จากยางโทน และคณะ
4. สอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติประจำปี พ.ศ. 2561 (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	19,700	7 ม.ค.61	นายจรัญ จากยางโทน และคณะ
5. ตรวจข้อสอบ บันทึกผลคะแนนผ่านระบบออนไลน์และประกาศผลการแข่งขันทางวิชาการนานาชาติระดับเขตพื้นที่การศึกษา	9,400	8-12 ม.ค. 61	นายจรัญ จากยางโทน และคณะ
6. ประกาศนักเรียนตัวแทนเขตพื้นที่เข้าแข่งขันทางวิชาการระดับประเทศ และประสานงานการสอบแข่งขัน ระดับประเทศ ณ ศูนย์สอบ สพป. พิษณุโลก เขต 1	2,440	19 ม.ค. – 24 ก.พ.61	นายจรัญ จากยางโทน และคณะ
7. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	มิ.ย. 61	นายจรัญ จากยางโทน และคณะ

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ( ) งบจัดการศึกษาตามภารกิจ จำนวน ..... บาท

( ) งบบริหารสำนักงาน จำนวน ..... บาท

(✓) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ ศธ 04002/ว5636 จำนวน 54,200 บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 26,600 บาท
- ค่าใช้สอย 24,400 บาท
- ค่าวัสดุ 3,190 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียนทุกสังกัดเข้าแข่งขันทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-
2. จัดทำข้อมูลนักเรียนเข้าแข่งขันและประกาศรายชื่อนักเรียนผู้มีสิทธิ์เข้าแข่งขันทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงประสานงานสนามสอบการจัดห้องแข่งขัน	1,000	-	1,000	-
3. รับข้อสอบและจัดทำสำเนาข้อสอบให้ครบจำนวนนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบในระดับเขตพื้นที่ 3.1 ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบและกระดาษคำตอบวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน 833 ชุด ชุดละ 6 บาท 3.2 ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบและกระดาษคำตอบวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ต้น จำนวน 698 ชุด ชุดละ 4 บาท 3.3 ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบและกระดาษคำตอบวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา จำนวน 890 ชุด ชุดละ 12 บาท 3.4 ซองบรรจุข้อสอบ/กระดาษคำตอบ	21,660		4,998 2,792 10,680	3,190
4. สอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติประจำปี พ.ศ. 2561 (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 4.1 คณะกรรมการกลางสนามสอบ 22 คน คนละ 100 บาท 4.2 คณะกรรมการดำเนินการสอบประจำสนามสอบโรงเรียน 150 คน คนละ 100 บาท 4.3 ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการส่งข้อสอบ	19,700	2,200 15,000	2,500	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5. ตรวจข้อสอบ บันทึกผลคะแนนผ่านระบบออนไลน์และประกาศผลการแข่งขันทางวิชาการนานาชาติระดับเขตพื้นที่การศึกษา	9,400			
5.1 ค่าตอบแทนสำหรับคณะกรรมการตรวจกระดาษคำตอบ จำนวน 16 คน จำนวน 2 วัน (16x200x2)		6,400		
5.2 ค่าตอบแทนสำหรับคณะกรรมการตรวจทานคะแนนสอบและบันทึกคะแนนสอบในระบบออนไลน์ จำนวน 5 คน จำนวน 3 วัน (5x200x3)		3,000		
6. ประกาศนักเรียนตัวแทนเขตพื้นที่เข้าแข่งขันทางวิชาการระดับประเทศ และประสานงานการสอบแข่งขัน ระดับประเทศ ณ ศูนย์สอบ สพป. พิษณุโลก เขต 1	2,440			
6.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง เจ้าหน้าที่ 5 คน คนละ 240 บาท ละ 1 วัน (5x240x1)			1,200	
6.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 1 คน 240 บาท 1 วัน (1x240x1)			240	
6.3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			1,000	
7. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
	54,200	26,600	24,400	3,190

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับเหรียญทอง เงิน และทองแดง จากการเข้าร่วมแข่งขันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	นำส่งข้อมูล และประมวลผลตามโปรแกรมระบบการแข่งขัน	โปรแกรมระบบการแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ
2. จำนวนนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับประเทศ	ตรวจนับจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	โปรแกรมระบบการแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุผลพลอยได้นอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1. นักเรียนได้เข้าร่วมและแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

7.2. โรงเรียนได้มีเวทีการแข่งขันความเป็นเลิศและแสดงศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายจรัญ จากยางโทน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไท พานนนท์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



งาน/โครงการ	**ส่งเสริมสนับสนุนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง**
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม กลยุทธ์ย่อยที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตัวชี้วัดที่ 58 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่งโทรศัพท์ 089-6381508
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	12 ธันวาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

1. **หลักการและเหตุผล (Rationale)**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มีสาระบัญญัติที่กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและความคาดหวังของสังคมอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย และขณะนี้กระทรวงศึกษาธิการได้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการประเมินคุณภาพ ปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและแก้ไขกฎกระทรวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ตระหนักถึงความจำเป็นของการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งขึ้น

2. วัตถุประสงค์(Objective)

2.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่และการเขียนรายงานการประเมินตนเองตามแนวทางของการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่

2.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง สามารถพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามกฎกระทรวงที่กำหนดไว้

2.3 เพื่อสังเคราะห์รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) ของสถานศึกษาในสังกัด

3. เป้าหมาย (Goal)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารโรงเรียนหรือครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจำนวน 146 โรงเรียนๆละ 1 คน รวมจำนวน 146 คน

3.1.2 นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 80 ให้สามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างยั่งยืนและเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบต่อไป

3.1.3 สังเคราะห์รายงานการพัฒนาคุณภาพประจำปีของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารโรงเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสามารถประเมินตนเอง เขียนรายงานการประเมินตนเองและดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

3.2.3 เขตพื้นที่และสถานศึกษานำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้เข้มแข็ง	45,660	9 มี.ค.61	นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง
2.กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สามารถพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามกฎกระทรวง	19,840	พ.ค. – ส.ค.61	นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง และศึกษานิเทศก์ Area based
3.กิจกรรมที่ 3 สังเคราะห์รายงานการพัฒนาคุณภาพประจำปี(SAR)ของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด	8,000	10 –11 พ.ค. 61	นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง
4. กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลและรายงาน	2,000	ก.ย.61	นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

( ) งบจัดการศึกษาตามภารกิจ จำนวน ..... บาท

( ) งบบริหารสำนักงาน จำนวน ..... บาท

(/) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ ศธ 04004/ว7 และหนังสือ ที่ ศธ 04004/ว59 จำนวน ..67,500.. บาท

จำนวน ...8,000.. บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 9,000 บาท
- ค่าใช้สอย 64,280 บาท
- ค่าวัสดุ 2,220 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง จำนวน 146 คน คณะทำงาน จำนวน 10 คน รวม 156 คน 1 วัน 1.1 ประชุมวิทยากร 10 คน 1 วัน -ค่าอาหารว่าง&เครื่องดื่ม 10 คนๆละ 30 บาท/มื้อ 2 มื้อ เป็นเงิน 600 บาท (10X30X2)	45,660		600	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-ค่าอาหารกลางวัน 10 คนๆละ 80 บาท/คน/วัน เป็นเงิน 800 บาท (10x800) 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ 156 คน 1 วัน -ค่าอาหารว่าง&เครื่องดื่ม 156 คนๆละ 30 บาท/มื้อ 2 มื้อ เป็นเงิน 9,360 บาท (156X30X2) -ค่าอาหารกลางวัน 156 คนๆละ 80 บาท/คน/วัน เป็นเงิน 12,480 บาท (156x80) -ค่าตอบแทนวิทยากร 15 ชั่วโมงๆละ 600 บาท เป็นเงิน 9,000 บาท (แบ่งเป็น 5 กลุ่มๆละ 3 ชั่วโมง) -ค่าจ้างทำเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 160 เล่ม เล่มละ 70 บาท รวม 11,200 บาท - ค่าวัสดุ 2,220 บาท		9,000	800 9,360 12,480 11,200	2,220
2. นิเทศ ติดตามให้ความช่วยเหลือ 2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงคนละ 120 บาท/วัน 16 คนๆละ 2 วัน เป็นเงิน 3,840 บาท 2.2 ค่าน้ำมันตามระยะทาง - เขตอำเภอเมืองคนละ 800 บาท จำนวน 8 คน เป็นเงิน 6,400 บาท - เขตอำเภอชนแดนและวังโป่งคนละ 1,200 บาท จำนวน 8 คน เป็นเงิน 9,600 บาท	19,840		3,840 6,400 9,600	
3. สังเคราะห์รายงานการพัฒนาคุณภาพประจำปี (SAR)ของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด -ค่าอาหารว่าง&เครื่องดื่ม 20 คนๆละ 30 บาท/มื้อ 2 มื้อ 2 วัน เป็นเงิน 2,400 บาท (20X30X2X2) -ค่าอาหารกลางวัน 20 คนๆละ 80 บาท/คน/วัน 2 วัน เป็นเงิน 3,200 บาท (20x80X2) -ค่าพาหนะคณะทำงาน เป็นเงิน 2,400 บาท	8,000	-	2,400 3,200 2,400	-
4. ประเมินผลและรายงาน -จัดทำรูปเล่มรายงาน 20 เล่มๆละ 100 บาท เป็นเงิน 2,000 บาท	2,000	-	2,000	-
รวมทั้งสิ้น	75,500	9,000	64,280	2,220

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

9. การประเมินผล(Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของผู้เข้าประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพแนวใหม่	- การสอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน
2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบการประกันคุณภาพภายในเข้มแข็งในระดับดีขึ้นไป	- การประเมิน	-แบบประเมิน
3. จำนวนรูปเล่มรายงาน	- การตรวจสอบรายการ	-แบบตรวจสอบรายการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Expected Outcome)

สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีศักยภาพในการพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายจรัญ จากยางโทน)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไท พานนนท์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ตารางประชุมเชิงปฏิบัติการ
การประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่
****

08.00 น. – 09.00 น.	รายงานตัว/ลงทะเบียน
09.00 น. – 09.30 น.	พิธีเปิด/บรรยายพิเศษ การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
09.30 น. – 09.45 น.	การทดสอบก่อนการประชุมฯ (Pre-test)
09.45 น. – 10.30 น.	มโนทัศน์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่
10.30 น. – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.45 น. – 12.00 น.	รูปแบบและแนวทางการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนวใหม่ -ฝึกปฏิบัติกิจกรรม
12.00 น. – 01.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
01.00 น. – 02.30 น.	มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน -มโนทัศน์มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภายในของสถานศึกษา -มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา -การกำหนดกรอบการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐาน วิธีการและเครื่องมือที่ใช้วัด) -ฝึกปฏิบัติ
02.30 น. – 02.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
02.45 น. – 04.00 น.	การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษา(SAR)ตามมาตรฐาน -ฝึกปฏิบัติ
04.00 น. – 04.15 น.	การทดสอบหลังการอบรม
04.00 น. – 04.30 น.	สรุป อภิปรายซักถาม ปิดการประชุม

โครงการ (Project) : ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

สนองกลยุทธ์ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความสอดคล้อง : กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 เปรียบเทียบการปีการศึกษาที่ผ่านมา

: กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

: ตัวชี้วัด สพป. ที่ 5 คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET)เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจรัญ จากยางโทน, นายนิพล พลกลาง, นายพิน สงค์ประเสริฐ

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 30 ตุลาคม 2560 ถึง 30 เมษายน 2561

---

1. หลักการและเหตุผล (Rationale)

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มีภาระหน้าที่สำคัญอย่างหนึ่ง คือ จัดสอบวัดผลระดับชาติให้กับนักเรียนทุกคน เพื่อโรงเรียนจะได้นำผลประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการเรียนการสอน และใช้ในการพัฒนาการศึกษาด้านอื่นๆ การจัดสอบวัดผลระดับชาติดังกล่าว คือ โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ครอบคลุม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา 2560 สถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) จะดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2561 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2561 และได้ขอความร่วมมือให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีหน้าที่เป็นศูนย์สอบ บริหารจัดการสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามนโยบาย และแนวปฏิบัติที่สถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนด จึงได้กำหนดโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นเพื่อจัดการสอบแก่นักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

เนื่องจากในปีการศึกษาที่ผ่านมาของการการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลให้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน พิจารณาจากผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่เป็นที่พึ่งพอใจ เนื่องจากพบว่าผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน หรือ O-NET ของโรงเรียนต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศเป็นจำนวนมาก ซึ่งจากการวิเคราะห์ผลการทดสอบ พบว่า นักเรียนยังขาดประสบการณ์ในการทำข้อสอบที่หลากหลาย ดังนั้นเพื่อเป็นการทบทวน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความคุ้นเคยในการทำข้อทดสอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์ (Objective)

2.1 เพื่อดำเนินการทดสอบนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

2.2 เพื่อนำข้อมูลผลการทดสอบไปใช้วางแผนบริหารจัดการศึกษาของ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1

2.3 เพื่อนำข้อมูลผลการทดสอบไปใช้ในการวางแผนและปรับปรุงการเรียนการสอนในระดับสถานศึกษา

3. เป้าหมาย (Goal)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative)

ดำเนินการทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5,016 คน แยกเป็น

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัด สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 3,414 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัด สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 1,602 คน

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้รับการประเมินระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2560

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินงาน	10,000	31 ธันวาคม 2560	นายนิพล และคณะ
2.การประชุมวางแผนดำเนินงาน 2.1 คณะกรรมการอำนวยการ / คณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 คณะกรรมการจัดการสอบระดับสนามสอบ/คณะกรรมการควบคุมห้องสอบ	17,610	5 มกราคม 2561	นายนิพล และคณะ
3. ดำเนินการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 3.1 จัดสนามสอบ/จัดห้องสอบ 3.2 จัดเตรียมแบบทดสอบฯ 3.3 รับ-ส่ง แบบทดสอบ กระดาษคำตอบ	32,600	15-16 มกราคม 2561	นายนิพล และคณะกรรมการ
4. ดำเนินการทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	425,900	3-4 กุมภาพันธ์ 2561	นายนิพล และคณะกรรมการดำเนินการสอบ
5.ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	15,810	3-4 กุมภาพันธ์ 2561	รอง ผอ.สพป.พช. 1 และ ศน.ทุกคน
6.รวบรวม ตรวจสอบ และจัดส่งกล่องข้อสอบ กล่องกระดาษตอบ ส่ง สทศ. ตามเวลาที่สทศ. กำหนด		5-9 กุมภาพันธ์ 2561	นายนิพล และคณะ
7.สรุปวิเคราะห์ สังเคราะห์และรายงาน	29,492	30 เมษายน 2561	นายนิพล และคณะ

5. งบประมาณ ได้รับจัดสรรจาก สทศ. 531,412 บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 450,400 บาท
- ค่าใช้สอย 80,940 บาท
- ค่าวัสดุ 72 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	การใช้งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินงาน	10,000			
- ค่าตอบแทนประธานศูนย์สอบระดับชั้น ป.6		5,000		
- ค่าตอบแทนประธานศูนย์สอบระดับชั้น ม.3		5,000		
2. การประชุมวางแผนการดำเนินงาน				
2.1. ประชุมคณะกรรมการจัดการสอบระดับสนามสอบ/คณะกรรมการควบคุมห้องสอบ ชั้น ป.6 จำนวน 290 คน ชั้น ม.3 จำนวน 190 คน และคณะกรรมการ จำนวน 5 คน รวม 485 คน	17,610			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (485 x30)			14,550	
- ค่าห้องประชุม ร.ร.บ้านท่าข้าม (1,500x1)			1,500	
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง คณะกรรมการเดินทางไปประชุม ร.ร.บ้านท่าข้าม			1,560	
3. ดำเนินการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2560	32,600			
3.1 ค่าตอบแทน คนงาน/พนักงานขนย้ายข้อสอบ จำนวน 2 คน 4 วันทำการ (2x200x4)		1,600		
3.2 ค่าตอบแทนกรรมการจัดพิมพ์ใบสำคัญรับเงิน แบบฟอร์มต่างๆ เกี่ยวกับการทดสอบ จำนวน 4 คน 2 วันทำการ (4x300x2)		2,400		
3.3 ค่าตอบแทนกรรมการตรวจสอบเอกสารล้างหนี้ ใบสำคัญรับเงินทุกประเภท เอกสารจ้างเหมาจำนวน 5 คน 3 วันทำการ 4 วันหยุด (5x300x3) (3x500x4)		10,500		

กิจกรรม	งบประมาณ	การใช้งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3.4 การรับ-ส่งแบบทดสอบ กระดาษคำตอบ				
- ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่งแบบทดสอบ ชั้น ป.6 จำนวน 16 สนามสอบ			8,550	
- ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่งแบบทดสอบ ชั้น ม.3 จำนวน 17 สนามสอบ			9,550	
4. ดำเนินการทดสอบนักเรียนจำนวน 16 สนามสอบ	427,700			
4.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				
- ค่าตอบแทนหัวหน้าสนามสอบ จำนวน 16 คน (16x550)		8,800		
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการกลาง จำนวน 16 คน (16x450)		7,200		
- ค่าตอบแทนผู้ประสานงาน จำนวน 16 คน (16x450)		7,200		
- ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ จำนวน 16 คน (16x450)		7,200		
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการคุมสอบ 242 คน (244x450)		108,900		
- ค่าตอบแทนครูจำนวน 146 คน ที่คุมนักเรียนเดินทางไปสอบ (146x500)		73,000		
4.2ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
- ค่าตอบแทนหัวหน้าสนามสอบ จำนวน 17 คน (17x550x2)		18,700		
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการกลาง จำนวน 17 คน (17x450x2)		15,300		
- ค่าตอบแทนผู้ประสานงาน จำนวน 17 คน (17x450x2)		15,300		
- ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ จำนวน 17 คน (17x450x2)		15,300		
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการคุมสอบ 120 คน (120x450x2)		108,000		
- ค่าตอบแทนครูจำนวน 41 คน ที่คุมนักเรียนเดินทางไปสอบ (41x500x2)		41,000		

กิจกรรม	งบประมาณ	การใช้งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5.การตรวจเยี่ยมสนามสอบ - ค่าชดเชยน้ำมันคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ ชั้น ป. 6 จำนวน 23 คน 15 กลุ่ม - ค่าชดเชยน้ำมันคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ ชั้นม.3จำนวน 23 คน 15 กลุ่ม	15,810		7,000 8,810	
6. รวบรวม ตรวจสอบ และจัดส่งข้อสอบกระดาษคำตอบ ส่ง สทศ.	-			
7. สรุปวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรายงาน 7.1 ประชุมสรุปวิเคราะห์ผลสอบคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูล 8 คน 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8x30x2) - ค่าอาหารกลางวัน (8x80) - ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มรายงานผลการทดสอบ จำนวน 100 เล่ม (100x283) - ค่าวัสดุ	29,492		480 640 28,300	72
รวมทั้งสิ้น	**531,412**	**450,400**	**80,940**	**72**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
7.1 จำนวนของนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	การตรวจนับ/แจงนับ	แบบตรวจเยี่ยมสนามสอบ
7.2 จำนวนโรงเรียนที่นำผลการทดสอบไปวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน	การตรวจนับ	แบบรายงานผลการนิเทศ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน/สถานศึกษาได้มีการตระหนักและพัฒนาตนเอง

8.2 สถานศึกษานำข้อมูลผลการทดสอบไปใช้ในการวางแผนและปรับปรุงการเรียนการสอน

8.3 สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 นำข้อมูลผลการทดสอบไปใช้วางแผนบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด

ผู้เสนอโครงการ

(นายจรัญ จากขางโทน)

ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไท พานนนท์)

รอง ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ(Project) : การใช้ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สนองกลยุทธ์ : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความสอดคล้อง : กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET)มากกว่าร้อยละ ๕๐ เปรียบเทียบการปีการศึกษาที่ผ่านมา

: กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

: ตัวชี้วัด สพป. ที่ ๕ คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET)เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ของปีที่ผ่านมา

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : นายจรัญ จากยางโทน,นายนิพล พลกลาง, นายพิน สงค์ประเสริฐ

ลักษณะโครงการ : ◯ ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม-เมษายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดำเนินการใช้ข้อสอบกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทดสอบนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ เพื่อให้โรงเรียนใช้ผลการประเมินซึ่งได้จากเครื่องมือมาตรฐานตามหลักสูตรมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเพื่อให้ครูเห็นตัวอย่างของเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ทั้งนี้ สำนักทดสอบทางการศึกษาจะส่งโครงสร้างข้อสอบกลางพร้อมกับข้อสอบในตัวชี้วัดที่สำคัญในแต่ละดับชั้น/กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๓ ฉบับ เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดเลือกข้อสอบและจัดฉบับตามความต้องการตามกรอบโครงสร้างข้อสอบที่ สพฐ.กำหนด

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดสอบมีประสิทธิภาพตามระเบียบสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงจัดทำโครงการใช้ข้อข้อสอบกลาง เพื่อนำไปใช้ทดสอบ ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๒,๔-๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ได้รับการฝึกการทำข้อทดสอบที่มีความหลากหลายรูปแบบ และซับซ้อน สำนักทดสอบทางการศึกษาจึงได้จัดทำข้อสอบนี้เพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้ เกิดความคุ้นเคย และเป็นส่วนหนึ่งของการทดสอบปลายภาคเรียน ๒๐%

๒. วัตถุประสงค์ (Objective)

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนใช้ผลการประเมินซึ่งได้จากเครื่องมือที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตรมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร

๒.๒. เพื่อให้โรงเรียนและครูได้เห็นตัวอย่างของเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย (Goal)

๓.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)ทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔-๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกโรงเรียนทุกสังกัด จำนวน ๑๔๖ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔-๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ฝึกทดสอบข้อสอบที่มีมาตรฐาน และมีความหลากหลาย

๔. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดพิมพ์ข้อสอบ ๑.๑ ม.๑-๒ ๑.๒ ป.๒,๔,๕	๓๒๕,๒๑๒.-	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	นายนิพล และคณะ
๒. ดำเนินการสอบ ๒.๑ ม.๑-๒ ๒.๒ ป.๒,๔,๕		๑๑-๑๒ ก.พ. ๒๕๖๑ ๒-๓ มีนาคม ๒๕๖๑	นายนิพล และคณะ
๓.ประชุมคณะกรรมการหลอมรวมผลการสอบ/สรุปรายงานผลสอบ	๑๑,๘๓๕.-	๑๒-๑๓ มีนาคม ๒๕๖๑	นายนิพล และคณะ

๕.งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ( ) งบจัดการศึกษาตามภารกิจ จำนวน ..... บาท

( ) งบบริหารสำนักงาน จำนวน ..... บาท

(/) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว๗๑ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๑

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๓๓๗,๐๔๗.- บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.จัดพิมพ์ข้อสอบ ๑.๑ ม.๑ ๑.๑.๑ ภาษาไทย - ค่าพิมพ์ข้อสอบ จำนวน ๑,๑๘๕ ชุด ชุดละ ๙ บาท (๑,๑๘๕ x ๙) - ค่ากระดาษคำตอบ จำนวน ๑,๑๘๕ แผ่นๆละ ๑ บาท (๑,๑๘๕ x๑) - ค่าซองบรรจุข้อสอบ จำนวน (๖๒ ซอง ซองละ ๕ บาท (๖๒ x๕) ๑.๑.๒ คณิตศาสตร์ - ค่าพิมพ์ข้อสอบ จำนวน ๑,๑๘๕ ชุด ชุดละ ๗ บาท (๑,๑๘๕ x๗) - ค่ากระดาษคำตอบ จำนวน ๑,๑๘๕ แผ่นๆละ ๑ บาท (๑,๑๘๕ x๑) - ค่าซองบรรจุข้อสอบ จำนวน (๖๒ ซอง ซองละ ๕ บาท (๖๒ x๕)	๕๗,๒๔๕.-		๑๐,๖๖๕.- ๑,๑๘๕.- ๓๑๐.- ๘,๒๙๕.- ๑,๑๘๕.- ๓๑๐.-	

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.๑.๓ วิทยาศาสตร์				
- ค่าพิมพ์ข้อสอบ จำนวน ๑,๑๘๕ ชุด ชุดละ ๑๐ บาท (๑,๑๘๕ x๑๐)			๑๑,๘๕๐.-	
- ค่ากระดาษคำตอบ จำนวน ๑,๑๘๕ แผ่นๆละ ๑ บาท (๑,๑๘๕ x๑)			๑,๑๘๕.-	
- ค่าซองบรรจุข้อสอบ จำนวน (๖๒ ซอง ซองละ ๕ บาท (๖๒ x๕)			๓๑๐.-	
๑.๑.๔ สังคมศึกษาฯ				
- ค่าพิมพ์ข้อสอบ จำนวน ๑,๑๘๕ ชุด ชุดละ ๙ บาท (๑,๑๘๕ x ๙)			๑๐,๖๖๕.-	
- ค่ากระดาษคำตอบ จำนวน ๑,๑๘๕ แผ่นๆละ ๑ บาท (๑,๑๘๕ x๑)			๑,๑๘๕.-	
- ค่าซองบรรจุข้อสอบ จำนวน (๖๒ ซอง ซองละ ๕ บาท (๖๒ x๕)			๓๑๐.-	
๑.๑.๕ ภาษาอังกฤษ				
- ค่าพิมพ์ข้อสอบ จำนวน ๑,๑๘๕ ชุด ชุดละ ๗ บาท (๑,๑๘๕ x ๗)			๘,๒๙๕.-	
- ค่ากระดาษคำตอบ จำนวน ๑,๑๘๕ แผ่นๆละ ๑ บาท (๑,๑๘๕ x๑)			๑,๑๘๕.-	
- ค่าซองบรรจุข้อสอบ จำนวน (๖๒ ซอง ซองละ ๕ บาท (๖๒ x๕)			๓๑๐.-	
๑.๒ ม.๒	๕๓,๕๗๖.-			
๑.๒.๑ ภาษาไทย				
- ค่าพิมพ์ข้อสอบ จำนวน ๑,๑๓๑ ชุด ชุดละ ๘ บาท (๑,๑๓๑ x ๘)			๙,๐๔๘.-	
- ค่ากระดาษคำตอบ จำนวน ๑,๑๓๑ แผ่นๆละ ๑ บาท (๑,๑๓๑x๑)			๑,๑๓๑.-	
- ค่าซองบรรจุข้อสอบ จำนวน (๖๒ ซอง ซองละ ๕ บาท (๖๒ x๕)			๓๑๐.-	
๑.๒.๒ คณิตศาสตร์				
- ค่าพิมพ์ข้อสอบ จำนวน ๑,๑๓๑ ชุด ชุดละ ๘ บาท (๑,๑๓๑ x ๘)			๗,๙๑๗.-	
- ค่ากระดาษคำตอบ จำนวน ๑,๑๓๑ แผ่นๆละ ๑ บาท (๑,๑๓๑x๑)			๑,๑๓๑.-	
- ค่าซองบรรจุข้อสอบ จำนวน (๖๒ ซอง ซองละ ๕ บาท (๖๒ x๕)			๓๑๐.-	

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.๒.๓ วิทยาศาสตร์				
- ค่าพิมพ์ข้อสอบ จำนวน ๑,๑๓๑ ชุด ชุดละ ๑๐ บาท (๑,๑๓๑ x๑๐)			๑๑,๓๑๐.-	
- ค่ากระดาษคำตอบ จำนวน ๑,๑๓๑ แผ่นๆละ ๑ บาท (๑,๑๓๑x๑)			๑,๑๓๑.-	
- ค่าซองบรรจุข้อสอบ จำนวน (๖๒ ซอง ซองละ ๕ บาท (๖๒ x๕)			๓๑๐.-	
๑.๒.๔ สังคมศึกษาฯ				
- ค่าพิมพ์ข้อสอบ จำนวน ๑,๑๓๑ ชุด ชุดละ ๙ บาท (๑,๑๓๑ x ๙)			๑๐,๑๗๙.-	
- ค่ากระดาษคำตอบ จำนวน ๑,๑๓๑ แผ่นๆละ ๑ บาท (๑,๑๓๑x๑)			๑,๑๓๑.-	
- ค่าซองบรรจุข้อสอบ จำนวน (๖๒ ซอง ซองละ ๕ บาท (๖๒ x๕)			๓๑๐.-	
๑.๒.๕ ภาษาอังกฤษ				
- ค่าพิมพ์ข้อสอบ จำนวน ๑,๑๓๑ ชุด ชุดละ ๗ บาท (๑,๑๓๑ x ๗)			๗,๙๑๗.-	
- ค่ากระดาษคำตอบ จำนวน ๑,๑๓๑ แผ่นๆละ ๑ บาท (๑,๑๓๑x๑)			๑,๑๓๑.-	
- ค่าซองบรรจุข้อสอบ จำนวน (๖๒ ซอง ซองละ ๕ บาท (๖๒ x๕)			๓๑๐.-	
๑.๓ ป.๒				
๑.๓.๑ ภาษาไทย	๒๔,๗๙๑.-			
- ค่าพิมพ์ข้อสอบ จำนวน ๓,๗๗๕ ชุด ชุดละ ๖ บาท (๓,๗๗๕ x ๖)			๒๐,๐๑๖.-	
- ค่ากระดาษคำตอบ จำนวน ๓,๗๗๕ แผ่นๆละ ๑ บาท (๓,๗๗๕ x๑)			๓,๗๗๕.-	
- ค่าซองบรรจุข้อสอบ จำนวน ๑๙๖ ซอง ซองละ ๕ บาท (๒๐๐ x๕)			๑,๐๐๐.-	
๑.๔ ป.๔	๙๓,๗๗๔.-			
๑.๔.๑ ภาษาไทย				
- ค่าพิมพ์ข้อสอบ จำนวน ๓,๓๗๒ ชุด ชุดละ ๗ บาท (๓,๓๗๒ x ๗)			๒๓,๖๐๔.-	
- ค่ากระดาษคำตอบ จำนวน ๓,๓๗๒ ชุดๆละ ๑ บาท (๓,๓๗๒ x๑)			๓,๓๗๒.-	
- ค่าซองบรรจุข้อสอบ จำนวน ๑๘๒ ซอง ซองละ ๕ บาท (๑๘๒x๕)			๙๑๐.-	

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.๔.๒ คณิตศาสตร์				
- ค่าพิมพ์ข้อสอบ จำนวน ๓,๓๗๒ ชุด ชุดละ ๕ บาท (๓,๓๗๒ x ๙)			๓๐,๓๔๘.-	
- ค่ากระดาษคำตอบ จำนวน ๓,๓๗๒ ชุดๆละ ๑ บาท (๓,๓๗๒ x๑)			๓,๓๗๒.-	
- ค่าซองบรรจุข้อสอบ จำนวน ๑๘๒ ซองซองละ ๕ บาท (๑๘๒x๕)			๙๑๐.-	
๑.๔.๓ วิทยาศาสตร์				
- ค่าพิมพ์ข้อสอบ จำนวน ๓,๓๗๒ ชุด ชุดละ ๘ บาท (๓,๓๗๒ x ๘)			๒๖,๙๗๖.-	
- ค่ากระดาษคำตอบ จำนวน ๓,๓๗๒ ชุดๆละ ๑ บาท (๓,๓๗๒ x๑)			๓,๓๗๒.-	
- ค่าซองบรรจุข้อสอบ จำนวน ๑๘๒ ซองซองละ ๕ บาท (๑๘๒x๕)			๙๑๐.-	
๑.๕ ป.๕				
๑.๕.๑ ภาษาไทย	๙๕,๘๒๖.-			
- ค่าพิมพ์ข้อสอบ จำนวน ๓,๔๔๘ ชุด ชุดละ ๘ บาท (๓,๔๔๘ x๘)			๒๗,๕๘๔.-	
- ค่ากระดาษคำตอบ จำนวน ๓,๔๔๘ แผ่นละ ๑ บาท (๓,๔๔๘ x๑)			๓,๔๔๘.-	
- ค่าซองบรรจุข้อสอบ จำนวน ๑๗๗ ซองซองละ ๕ บาท (๑๘๒x๕)			๙๑๐.-	
๑.๕.๒ คณิตศาสตร์				
- ค่าพิมพ์ข้อสอบ จำนวน ๓,๔๔๘ ชุด ชุดละ ๘ บาท (๓,๔๔๘ x๘)			๒๗,๕๘๔.-	
- ค่ากระดาษคำตอบ จำนวน ๓,๔๔๘ แผ่นละ ๑ บาท (๓,๔๔๘ x๑)			๓,๓๔๘.-	
- ค่าซองบรรจุข้อสอบ จำนวน ๑๗๗ ซองซองละ ๕ บาท (๑๘๒x๕)			๙๑๐.-	
๑.๕.๓ วิทยาศาสตร์				
- ค่าพิมพ์ข้อสอบ จำนวน ๓,๔๔๘ ชุด ชุดละ ๘ บาท (๓,๔๔๘ x๘)			๒๗,๕๘๔.-	
- ค่ากระดาษคำตอบ จำนวน ๓,๔๔๘ แผ่นละ ๑ บาท (๓,๔๔๘ x๑)			๓,๔๔๘.-	
- ค่าซองบรรจุข้อสอบ จำนวน ๑๘๒ ซองซองละ ๕ บาท (๑๘๒x๕)			๙๑๐.-	

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๒. ดำเนินการสอบ ๒.๑ ม.๑-๒ ๒.๒ ป.๒,๔,๕ ๓.ค่าประชุมหลอมรวมผลการสอบจำนวน ๑๕ คน ๓.๑ ค่าอาหาร จำนวน ๑๕ คนๆ ๒ มื้อๆละ ๘๐ บาท ๓.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๕คนๆละ๔ มื้อๆละ ๓๐ บาท ๓.๓ ค่าพาหนะกรรมการหลอมรวมผลการสอบ จำนวน ๑๒ คนๆละ ๒๐๐ บาท ๒ วัน ๔. จัดทำเอกสารเล่มรายงานผลการสอบ จำนวน ๔๐ เล่มๆ ๑๐๐ บาท	๑๑,๘๓๕-		- ๒,๔๐๐- ๑,๘๐๐ ๔,๘๐๐- ๒,๘๓๕-	
รวม	๓๓๗,๐๔๗.-	-	๓๓๗,๐๔๗.-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔-๕ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ โรงเรียนในสังกัดได้ใช้แบบทดสอบทุกคนทุกโรงเรียน	ทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔-๕ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ พร้อมกับการสอบปลายภาคเรียน คะแนนนักเรียนรายบุคคลคิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของคะแนนสอบปลายภาคเรียน	แบบทดสอบแบบปรนัย ๔ ตัวเลือก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนในสังกัดใช้ผลการประเมินซึ่งได้จากเครื่องมือที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตรมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร

๗.๒ โรงเรียนและครูในสังกัดได้เห็นตัวอย่างของเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจรัญ จากยางโทน)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไท พานนนท์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



โครงการ(Project) : การทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

สนองกลยุทธ์ สพป. (/) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
( ) กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

นโยบาย/ตัวชี้วัดที่.....

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : นายพิน สงค์ประเสริฐ,นายนิพล พลกลาง

ลักษณะโครงการ : ◯ ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ธันวาคม 2560 - สิงหาคม 2561

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินงานโครงการการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (National Test:NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 โดยมอบสำนักทดสอบทางการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จัดการทดสอบ ปีการศึกษา 2560 โดยทดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกโรงเรียนทุกสังกัด เพื่อกำกับติดตาม ดูแลและตรวจสอบคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม และใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย และวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษาอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างถูกทิศทางและมีประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงจัดดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2560 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์(Rationale)

2.1. เพื่อทราบความสามารถพื้นฐานที่จำเป็น ความสามารถด้านภาษา (Literacy) ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy) ความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning ability) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับผู้เรียนรายบุคคล ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.2. เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลชี้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา และระดับผู้เรียนรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative)ทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 **ทุกสังกัด รวมทั้งสิ้น จำนวน 159 โรงเรียน (สพป.พช.1 146 โรงเรียนเอกชน 11 โรงเรียน,โรงเรียนตชด.โป่งตะแบก ,โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ 57และโรงเรียนโสตศึกษาเพชรบูรณ์)**

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative) มีผลการทดสอบไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนภายในเดือนเมษายน พ.ศ. 2561

4.. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 จัดทำคู่มือการสอบ	28,010	2 ก.พ 61	พิน, นิพล
4.2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบฯ	6,000	23 ก.พ 61	
4.3. ดำเนินการการสอบ	63,170	6 มี.ค 61	
4.4. สรุปรายงานผล	27,010	7 มี.ค 61	
4.5 ดำเนินงานตามโครงการการใช้ข้อสอบ Pre O-NET ปีการศึกษา 2560	18,000	7 มี.ค 61 เม.ย 61	

5. งบประมาณ

( ) งบจัดการศึกษาตามภารกิจ จำนวน บาท

( ) งบบริหารสำนักงาน จำนวน บาท

(/) งบ สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ ศธ 04004/ว 71 ลงวันที่ 26 มกราคม 2561 (กิจกรรมที่ 1 NT)

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน - บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน 94,170 บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน 21,010 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	การใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำคู่มือการสอบจำนวน 200 เล่มๆละ30 บาท	28,010			
- ค่าถ่ายเอกสารการสอบ จำนวน 200 เล่มๆละ 30 บาท			6,000	
- ค่าถ่ายเอกสารคำสั่งฯ 1,000 บาท			1,000	
- ค่าวัสดุ				21,010
2. ประชุมคณะดำเนินการสอบ ศน/ผู้รับผิดชอบการสอบ/ประธานกลุ่มร.ร./คณะกรรมการรับ-ส่งข้อสอบ 200 คน/1วัน	6,000			
- ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ ๆละ 30 บาท			6,000	
3. ดำเนินการสอบ	63,170			
- ค่าจ้างเหมารถ รับ-ส่งข้อสอบ15กลุ่มฯ			17,000	
- ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนตัวและน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ ตรวจเยี่ยมสนามสอบ 15 กลุ่มฯ			19,000	
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	27,010			
- จัดทำเอกสารรายงานผลการประเมิน จำนวน170 เล่มๆละ 160 บาท			27,170	
5. ดำเนินงานตามโครงการการใช้ข้อสอบ Pre O-NET ปีการศึกษา 2560 (คืนเงินให้ สพป.)	18,000			
	115,180	-	94,170	21,010

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการประเมินทุกคนทุกโรงเรียนทุกสังกัด	การทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	แบบทดสอบแบบปรนัยและอัตนัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ทราบความสามารถพื้นฐานที่จำเป็น ความสามารถด้านภาษา (Literacy) ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy) ความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning ability) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระดับผู้เรียนรายบุคคล ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๒. สามารถนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลชี้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา และระดับผู้เรียนรายบุคคล

(ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(.นายจรัญ จากยางโทน.)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไท พานนนท์.)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ	พัฒนางานแนะแนวและเตรียมความพร้อมสู่สายอาชีพเพื่อการมีงานทำปีงบประมาณ 2561
สนองกลยุทธ์	ข้อ 1 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความสอดคล้อง	*กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ* *กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ* *ตัวชี้วัด สพป. ที่ 8 ร้อยละ 50 ของผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนต่อสายอาชีพ*
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพัตรา คงศิริกร โทรศัพท์ 089-9071750
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2561 – พฤษภาคม 2561

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าหมาย ข้อ 1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4 1) เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการต่อการพัฒนาประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ 4) ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาเร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด ในเขตภาคเหนือตอนล่าง 1 พันธกิจ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เป้าประสงค์ คือ ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและมีงานทำ ตัวชี้วัด/เป้าหมายความสำเร็จ คือ ส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ การอาชีวศึกษา เพื่ออาชีพและการมีงานทำ และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ.2561-2564 การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา คุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของคน และชุมชนอย่างทั่วถึง และแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561-2564) จังหวัดเพชรบูรณ์ เป้าประสงค์ คือ ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ จุดเน้น คือ การศึกษาเพื่อการมีงานทำ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน สร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด เป้าหมาย คือ 1) ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าศึกษาในระดับอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 (เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ ร้อยละ 50) 2) ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้ให้ความสำคัญกับกิจกรรมแนะแนวการเรียนต่อสายอาชีพ โดยให้ความรู้แก่ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ได้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ มีค่านิยมเชิงบวก ภาพลักษณ์ที่ดีต่อการเรียนต่อสายอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางาน แนะแนวและเตรียมความพร้อมสู่สายอาชีพเพื่อการมีงานทำ ปีงบประมาณ 2561 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้มีค่านิยม และเห็นภาพลักษณ์ที่ดีในการศึกษาต่อสายอาชีพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.3 ได้มีความรู้ในการเลือกเรียนต่อสายอาชีพ ได้ตรงกับความถนัดและความสนใจของตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้รู้จักโลกกว้างทางอาชีพเพิ่มมากขึ้น และเลือกศึกษาได้ตรงกับความต้องการตลาดแรงงาน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้น ม.3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 45 โรงเรียน จำนวน 842 คนและผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 420 คน รวมทั้งสิ้น 1,262 คน

3.2. ด้านคุณภาพ

- เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.3 ได้มีความรู้ในการเลือกเรียนต่อสายอาชีพ ได้ตรงกับความถนัดและความสนใจของตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
- ร้อยละ 50 ของผู้เรียนจบชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2561 เข้าเรียนต่อสายอาชีพ

กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวอาชีพระดับเขตพื้นที่	-	ธันวาคม 2560	นางสุพัตรา คงศิริกร
2. ประชุมปฏิบัติการ (Work Shop) คณะดำเนินงานประกอบด้วย อาชีวศึกษาจังหวัด สำนักงานจัดหางานจังหวัด กรรมการแนะแนวอาชีพระดับเขตพื้นที่ และศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่ 2.1. ร่วมวางแผนการออกแนะแนว 2.2. กำหนดแผนปฏิทิน เพื่อออกแนะแนว 2.3. จัดทำเอกสาร/คู่มือประกอบการแนะแนว	2,100	11 มกราคม 2561	นางสุพัตรา คงศิริกร
3. ประสานโรงเรียนที่เป็นจุดศูนย์กลางแนะแนวของแต่ละกลุ่มโรงเรียน	-	12 มกราคม 2561	นางสุพัตรา คงศิริกร
4. แจ้งโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 45 โรงเรียน เตรียมนักเรียนชั้น ม.3 และตัวแทนผู้ปกครองเข้ารับฟังการแนะแนว	-	12 มกราคม 2561	นางสุพัตรา คงศิริกร
5. ดำเนินการออกแนะแนว	53,300	15 – 26 มกราคม 2561	นางสุพัตรา คงศิริกรและคณะ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6. สำรวจผลการเรียนต่อสายอาชีพ	-	15 กุมภาพันธ์ 2561	นางสุพัตรา คงศิริกร
7. การนิเทศ กำกับ ติดตาม 7.1 ให้โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานแนะแนว จำนวน 45 โรงเรียน เพื่อคัดเลือก Best Practice	-	30 เมษายน 2561	คณะกรรมการแนะแนวฯ
8. การประเมินผลและรายงาน 8.1 ประกวด Best Practice การจัดกิจกรรมแนะแนวดีเด่น 8.2 รายงาน สพฐ. สปพ. พช.1 และอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	4,600	20 พฤษภาคม 2561	คณะกรรมการแนะแนวฯ

4. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (1/) งบจัดการศึกษาตามภารกิจ จำนวน 60,000 บาท

( ) งบบริหารสำนักงาน จำนวน ..... บาท

( ) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ ..... จำนวน .....บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 2,100 บาท
- ค่าใช้สอย 53,800 บาท
- ค่าวัสดุ 4,100 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการแนะแนวอาชีพระดับเขตพื้นที่	-			
2. ประชุมปฏิบัติการ (Work Shop) คณะดำเนินงานประกอบด้วย อาชีวศึกษาจังหวัด สำนักงานจัดหางานจังหวัด กรรมการแนะแนวอาชีพระดับเขตพื้นที่ และศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่ จำนวน 15 คน - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน (15x140) 2.1 ร่วมวางแผนการออกแนะแนว 2.2 กำหนดแผนปฏิทิน เพื่อออกแนะแนว 2.3 จัดทำเอกสารประกอบการแนะแนว	2,100		2,100	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. ประสานโรงเรียนที่เป็นจุดศูนย์กลางแนะแนวของแต่ละกลุ่มโรงเรียน	-			
4. แจ้งโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 45 โรงเรียน เตรียมนักเรียนชั้น ม.3 และตัวแทนผู้ปกครอง เข้ารับฟังการแนะแนว	-			
5. ดำเนินการออกแนะแนว 5.1 นักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 45 โรงเรียน นักเรียนทั้งหมด 842 คน ตัวแทนผู้ปกครอง 420 คน (ตัวแทนกลุ่มละ 30 คน 14 กลุ่ม) และคณะผู้ดำเนินโครงการ 17 คน x 7 วัน 2 มื้อ รวมทั้งสิ้น 1,500 คน - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (1,500 x 30) 5.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการแนะแนว จาก สพป.พช.1 จำนวน 4 คน พนักงานขับรถ 1 คน วันละ 120 บาท (1/2 วัน) จำนวน 7 วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (5x120x7) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	53,300		45,000 4,200	 4,100
6. สำรวจผลการเรียนต่อสายอาชีพ	-			
7. การนิเทศ กำกับ ติดตาม 7.1 ให้โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานแนะแนว จำนวน 45 โรงเรียน เพื่อคัดเลือก Best Practice	-			
8. การประเมินผลและรายงาน 8.1 ประกวด Best Practice การจัดกิจกรรมแนะแนวดีเด่น - ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินการประกวด Best Practice จำนวน 7 คน คนละ 300 บาท 8.2 รายงาน สพฐ. สปพ. พช.1 และอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ - ค่าจ้างจัดทำรูปเล่มรายงาน จำนวน 10 เล่ม เล่มละ 250 บาท	4,600	 2,100	 2,500	
รวมงบประมาณ	60,000	2,100	53,800	4,100

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้น ม.3 ร้อยละ 95และตัวแทนผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกเรียนต่อ และได้รับการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ	- ตอบแบบประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนชั้น ม.3 ร้อยละ 90 ค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	- นิเทศ กำกับ ติดตาม	- บันทึกนิเทศ
3. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 80 มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ (ประกวด Best Practice)	- นิเทศ กำกับ ติดตาม - แบบรายงาน	- บันทึกนิเทศ - เกณฑ์การตัดสินของคณะกรรมการ
4. นักเรียนชั้น ม.3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 เลือกต่อสายอาชีพ	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุผลพลอยได้นอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

10.1 ครู นักเรียนชั้น ม.3 และผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ต่อการศึกษาสายอาชีพ ทำให้การวางแผนเรียนต่อสายอาชีพของบุตรหลาน ได้ตรงกับความถนัด ความสนใจของนักเรียน

10.2 ครู นักเรียนชั้น ม.3 และผู้ปกครอง มีความรู้โลกกว้างทางอาชีพเพิ่มมากขึ้น และเลือกศึกษาได้ตรงกับความต้องการตลาดแรงงาน จบมาแล้วมีงานทำ มีรายได้เลี้ยงชีพ และครอบครัว

10.3 นักเรียนชั้น ม.3 ที่ได้รับความรู้ สามารถถ่ายทอดหรือแนะนำให้กับรุ่นน้องในโลกกว้างทางอาชีพได้

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายจรัญ จากยางโทน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไท พานนนท์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ (Project)	การประเมินการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
แผนงานงบประมาณ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความสอดคล้องกับ	
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ตัวชี้วัดข้อที่ ๙	ร้อยละของนักเรียนแต่ละชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่ สพฐ.
กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ย่อยที่ ๒	เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่	๑๗. ร้อยละของนักเรียนแต่ละชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่ สพฐ.
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายจรัญ จากยางโทน โทรศัพท์ ๐๘-๙๖๔๓-๒๖๖๐
	นางนงเยาว์ นามทองดี โทรศัพท์ ๐๘-๙๒๗๑-๖๔๖๑
	นายพิน สงค์ประเสริฐ โทรศัพท์ ๐๘-๙๖๔๔-๘๔๗๗
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

---

๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนดำเนินการประเมินการอ่านออกเขียนได้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อันจะนำพาประเทศสู่ความเจริญก้าวหน้าพร้อมทั้งให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่วัยเริ่มเรียน จึงกำหนดนโยบายสำคัญ คือ “เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ และมีมาตรการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม” รวมถึงนักเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๔ ต้องมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ ตามคำพื้นฐานของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นเช่นเดียวกัน เพื่อให้การดำเนินงาน/กิจกรรมการประเมินดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงจัดทำโครงการเตรียมการประเมินการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (Objective)

เพื่อประเมินการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกโรงเรียนในสังกัด และสังกัดอื่นที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๓. เป้าหมาย (Goal)

ด้านปริมาณ (Quantitative)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๑๔๕ โรงเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑๑ โรงเรียน โรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๑ โรงเรียน และโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๒ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๕๙ โรงเรียน

ด้านคุณภาพ (Qualitative)

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการประเมินและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกคน ทุกโรงเรียน

๔. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การประเมินการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ -จัดทำรูปแบบ file บันทึกข้อมูลโรงเรียน /ข้อมูลนักเรียนแจ้งโรงเรียน -จัดทำคู่มือการสอบ -จัดสนามสอบ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -รับ-ส่งข้อสอบ -ดำเนินการสอบ	๖๒,๕๓๐	ธันวาคม ๒๕๖๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	นางนงเยาว์ นามทองดี และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และตรวจเยี่ยมสนามสอบ	๑๗,๓๕๕	๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	นางนงเยาว์ นามทองดี และคณะ
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	๘,๓๖๘	๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ถึง เมษายน ๒๕๖๑	นางนงเยาว์ นามทองดี และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จาก หนังสือ สพฐ ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว๗๑ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง การจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงานโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๘๘,๒๕๓ บาท แยกเป็น

-ค่าตอบแทน ๓,๐๐๐ บาท
-ค่าใช้สอย ๘๒,๒๕๓ บาท
-ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จาก.....จำนวน.....บาท
โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้(ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประเมินการอ่านออกเขียนได้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ -จัดทำรูปแบบ file บันทึกข้อมูลโรงเรียน /ข้อมูลนักเรียน แจ้งโรงเรียน -จัดทำคู่มือการสอบ -จัดสนามสอบ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -รับ – ส่งข้อสอบ ๑.ค่าตอบแทนคณะกรรมการรับ-ส่งข้อสอบจากศูนย์สอบ และเก็บรักษาข้อสอบ จำนวน ๕ คนๆละ ๓๐๐ บาท ๒.ค่าตอบแทนคณะกรรมการรับ-ข้อสอบระหว่างศูนย์สอบและสนามสอบ จำนวน ๕ คนๆละ ๓๐๐ บาท ๒.ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงคณะกรรมการรับ-ส่งข้อสอบระหว่างศูนย์สอบและสนามสอบ กิโลเมตรละ ๔ บาท ๓.ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการจัดสอบ จำนวน ๑๕๙ โรงเรียน ๓.๑ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๗๐ คน มื้อๆละ ๘๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ ๓.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๑๗๐ คน มื้อๆละ ๓๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ -ดำเนินการสอบ	๖๒,๕๓๐	๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐	๓๗,๒๗๐ ๑๒,๗๒๐ ๙,๕๔๐	
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และตรวจเยี่ยมสนามสอบ ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ราชการ รถยนต์ส่วนตัว และค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการ คณะกรรมการตรวจเยี่ยม ๑๔ กลุ่มโรงเรียน - ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ราชการ จำนวน ๑ คัน เป็นเงิน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท -ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนตัว จำนวน ๒๐ คัน เป็นเงิน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท -ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการ จำนวน ๑๓๕ บาท จำนวน ๑ คน จำนวน ๑๒๐ บาท จำนวน ๒๑ คน	๑๗,๓๕๕		๑,๑๐๐ ๑๓,๖๐๐ ๒,๖๕๕	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ถ่ายเอกสารและเข้าเล่มรายงาน จำนวน ๒๔ เล่มๆละ ๒๐๐ บาท - ค่าวัสดุในการดำเนินงาน	๘,๓๖๘		๔,๘๐๐	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๘๘,๒๕๓	๓,๐๐๐	๘๒,๒๕๓	๓,๐๐๐

หมายเหตุ รายละเอียดการใช้งบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.สพป.พช. ๑ เป็นเจ้าภาพการสอบการอ่านออกเขียนได้ ในทุกสังกัด	-การแบบทดสอบ	-แบบทดสอบการอ่าน และการเขียน
๒. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการทดสอบทุกคน	-การแบบทดสอบ -การรายงาน	-แบบทดสอบการอ่าน และการเขียน -แบบรายงาน
๓.สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. มีข้อมูลผลการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้อย่างยั่งยืน	-การแบบทดสอบ -การรายงาน	-แบบทดสอบการอ่าน และการเขียน -แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดและสังกัดอื่นที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อปรับปรุงพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้อย่างยั่งยืน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายจรัญ จากยางโทน)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไท พานนนท์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กำหนดการบริหารจัดการทดสอบความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560

สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.

กำหนดการบริหารจัดการทดสอบความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ดำเนินการตามตาราง ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สร้างแบบทดสอบการอ่านและกำหนดเกณฑ์การประเมิน	เม.ย. 60 – ม.ค. 61	สพฐ.
3	แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการทดสอบการอ่านระดับ สพฐ.	ก.ย. 60	สพฐ.
4	ประชุมคณะกรรมการอำนวยการทดสอบการอ่านระดับ สพฐ.	ต.ค. 60	สพฐ.
5	ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบของ สพฐ. และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบการอ่าน	พ.ย. 60 (ต้นเดือน)	สพฐ.
6	ศูนย์สอบนำเข้าและตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access	พ.ย. 60 (ต้นเดือน)	ศูนย์สอบ
7	ศูนย์สอบแจ้งและจัดส่งรหัสผ่านของสถานศึกษาในการกรอกข้อมูลนักเรียน ผ่านระบบ NT Access	พ.ย. 60 (ต้นเดือน)	ศูนย์สอบ
8	สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access	พ.ย. – ธ.ค. 60	สถานศึกษา
9	ศูนย์สอบสำรวจและจัดสนามสอบ	ธ.ค. 60 (ปลายเดือน)	ศูนย์สอบ
10	สถานศึกษาตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access (ครั้งสุดท้าย)	ม.ค. 61 (ต้นเดือน)	สถานศึกษา
11	สพฐ. ตรวจสอบการจัดสนามและข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบ	ม.ค. 61 (ปลายเดือน)	สพฐ.
12	ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบระดับศูนย์สอบและสนามสอบ	ม.ค. 61	ศูนย์สอบ
13	ศูนย์สอบประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดการสอบระดับศูนย์สอบและสนามสอบ เกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบ	ม.ค. 61	ศูนย์สอบ
14	สพฐ. จัดจ้างพิมพ์ข้อสอบและกระดาษคำตอบ	ม.ค. – ก.พ. 61	สพฐ.
15	จัดส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบไปยังศูนย์สอบ	12 - 16 ก.พ. 61	สพฐ.
16	ดำเนินการจัดสอบ	19 - 23 ก.พ. 61	ศูนย์สอบ
17	สนามสอบนำเข้าผลการทดสอบรายบุคคล	19 ก.พ. - 16 มี.ค.61	ศูนย์สอบร่วมกับสนามสอบ
18	สพฐ. และศูนย์สอบ ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	19 - 23 ก.พ. 61	สพฐ.ร่วมกับศูนย์สอบ
19	ประมวลผลคะแนนการทดสอบ	17 – 31 มี.ค. 61	สพฐ.
20	ประกาศผลการทดสอบ	2 เม.ย.61	สพฐ.

กรอบโครงสร้างการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สมรรถนะ	องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดตามหลักสูตร	ขอบข่ายสาระ (สิ่งเร้า)	จำนวนข้อ/จำนวนคำ	รูปแบบการประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การให้คะแนน	มฐ.
อ่านออกเสียง	คำ	-อ่านออกเสียง คำ คำคล้องจอง ประโยค หรือ ข้อความสั้นๆ หรือที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ)	เป็นภาพ คำ ประโยค ข้อความ/บทร้อยกรองง่ายๆ ที่มีวงคำศัพท์ที่เป็นคำ ประสมด้วยพยัญชนะประกอบด้วย **-อักษรกลาง** ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ **-อักษรสูง** ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห **-อักษรต่ำ** ค ฅ ฆ ง ช ซ ฌ ญ ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ สระเสียงสั้น-ยาวที่เป็นสระเดี่ยวจำนวน ๑๘ ตัว ประกอบด้วย สระอะ อา อิ อี อึ อือ อุ อู เอะ เอ แอะ แอ โอะ โอ เอาะ ออ เออะ เออ สระประสม ๖ ตัว ประกอบด้วย สระ เอียะ เอีย อัวะ อัว เอือะ เอือ และสระเกิน ๔ ตัว ประกอบด้วย สระอำ ไอ ไอ เอา สระลดรูป สระเปลี่ยนรูป (ทั้งมีและไม่มีรูปวรรณยุกต์)	๒๐ ข้อ (๒๐ คำ)	ปฏิบัติจริง	๑๐	๒ : ๑	ท ๑.๑ ป.๑/๑ ท ๑.๑ ป.๑/๒
	ประโยค			๑๐ ข้อ (๑๐ ประโยค มี ๕๐ คำ)	ปฏิบัติจริง	๒๐	๑ : ๑ ๕ : ๑	
	ข้อความ			๑ ข้อความ (๘ ประโยค มี ๔๘ คำ)	ปฏิบัติจริง	๒๐	๑ : ๑ ๔ : ๑	
อ่านรู้เรื่อง	คำ	-บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง สำหรับเด็ก (เป็นข้อความง่ายๆ) -จับใจความจากเรื่องที่อ่าน -ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน -บอกความหมายของคำ/เครื่องหมายสัญลักษณ์ที่สำคัญ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน -คาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน		๑๐ ข้อ (๑๐ คำ) ๕ ข้อ (๕ ภาพ)	จับคู่ เขียนประโยคจากภาพ	๑๐ ๑๐	๑ : ๑ ๑ : ๒	ท ๑.๑ ป.๑/๓ ท ๓.๑ ป.๑/๔ ท ๑.๑ ป.๑/๗ ท ๑.๑ ป.๑/๕ ท ๒.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๒ ท ๔.๑ ป.๑/๓ ท ๕.๑ ป.๑/๑
	ประโยค			๑๐ ข้อ (๑๐ ประโยค)	เลือกตอบ (๓ ตัวเลือก)	๒๐	๑ : ๒	
	ข้อความ			๕ ข้อ (๕ ข้อความ)	เลือกตอบ (๓ ตัวเลือก)	๑๐	๑ : ๒	

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
ตุลาคม ๒๕๖๐

โครงการ ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดอัตราออกกลางคัน
แผนงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑๖ ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น
ข้อที่ ๑๗ ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสในการศึกษาต่อขึ้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น
ข้อที่ ๑๙ อัตราออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง
กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางอารีย์ คำมาตร , นางอรุณศรี ศรีเมือง
ลักษณะโครงการ ( )ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินกร ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และมาตร ๑๗ ให้มีการศึกษาภาคบังคับเก้าปี โดยให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สนับสนุนการดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียนและจัดสรรโอกาสทางการศึกษาได้ครบทุกคน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ตระหนักถึงความสำคัญในการสนับสนุนการรับนักเรียนของโรงเรียนและจัดสรรโอกาสทางการศึกษาได้ครบทุกคน เพื่อมีความเสมอภาคให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ และสนับสนุนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษาตามความเหมาะสม พร้อมทั้งประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับครบทุกคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับปฐมวัย ช่วงอายุ ๓ – ๕ ปี ในเขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เข้ารับการศึกษาตามความเหมาะสม

๒.๓ เพื่อประกันโอกาสผู้เรียนระดับประถมศึกษา ช่วงอายุ ๖-๑๑ ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ช่วงอายุ ๑๒-๑๔ ปี ได้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

๒.๔ เพื่อลดอัตราการออกกลางคันในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนการรับนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนต่อประชากรที่เกิด ปี ๒๕๕๘, ปี ๒๕๕๗ ในเขตบริการฯ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ผู้เรียนต่อประชากรที่เกิด ปี ๒๕๕๕ ,ปี ๒๕๕๔ ได้เข้ารับการศึกษาชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จบภายใน ๖ ปี ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที ๓ เข้าเรียนต่อมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า ร้อยละ ๑๐๐ และเข้าเรียนต่อสายอาชีพ ร้อยละ ๕๐

๓.๑.๖ อัตราการออกกลางคันในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ไม่เกินร้อยละ ๐.๐๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนการรับนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรที่เกิด ปี ๒๕๕๘, ปี ๒๕๕๗ ในเขตบริการฯ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา

๓.๒.๓ ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรที่เกิด ปี ๒๕๕๕ ,ปี ๒๕๕๔ ได้เข้ารับการศึกษาชั้นประถมศึกษาครบทุกคน

๓.๒.๔ ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จบภายใน ๖ ปี ครบทุกคน

๓.๒.๕ ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที ๓ เข้าเรียนต่อมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า

๔. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การรับนักเรียน	**๗,๘๐๐**	๑๐ ธ.ค. ๖๐	อรุณศรี ศรีเมือง
๑. จัดทำแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑		๑๓ ธ.ค. ๖๐	อรุณศรี ศรีเมืองและคณะ
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน		๒๗ ธ.ค. ๖๐	อรุณศรี ศรีเมืองและคณะ
๓.ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน เพื่อวางแผนการรับนักเรียนและขอความเห็นชอบนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑			
๔.ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้โรงเรียนและสาธารณชนทราบ		๒ ม.ค. ๖๐	อรุณศรี ศรีเมือง

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕.ประสานความร่วมมือโรงเรียนร่วมกับชุมชน ผู้ปกครอง รณรงค์ประชาสัมพันธ์ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนด้วยสื่อที่หลากหลาย เช่น โรงเรียนจัดกิจกรรมOpen House, ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย, ป้ายประชาสัมพันธ์, แนะแนวการศึกษาต่อ,ประชุมผู้ปกครอง ฯลฯ		๙ ก.พ. ๖๑	อรุณศรี ศรีเมือง
๖.โรงเรียนรายงานผลการรับนักเรียน		๒๘ มี.ค. ๖๑	อรุณศรี ศรีเมือง / ร.ร.
๗.จัดหาที่เรียนให้เด็กที่ตกหล่น เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการและเด็กที่ต้องการได้รับการดูแลเป็นพิเศษ		๒๘ มี.ค. ๖๑	อรุณศรี ศรีเมือง
๘. สรุปรายงานผลการรับนักเรียนต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ		๓๐ มี.ค. ๖๑	อรุณศรี ศรีเมือง
กิจกรรมที่ ๒ การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	๑๐,๒๐๐		
๑. แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูลประชากรวัยเรียน		๙ ก.พ.๖๑	อรุณศรี ศรีเมืองและคณะ
๒.ประสานขอข้อมูลประชากรวัยเรียน ทร. ๑๔ จากสำนักทะเบียนราษฎร์ สำนักงานเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ เทศบาลตำบลฯ ที่ว่าการอำเภอเมือง อำเภอชนแดน อำเภอวังโป่ง		๑๒-๑๔ก.พ.๖๑	อรุณศรี ศรีเมืองและคณะ
๓. แจ้งผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียนในสังกัด สพป.พช. ๑ ดำเนินการสำมะโนประชากรวัยเรียน โดยการสำรวจ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลการเข้าเรียน		๑๔ ก.พ.๖๑	อรุณศรี ศรีเมืองและคณะ
๔. โรงเรียนรายงานข้อมูลการสำมะโนประชากรส่ง สพป.พช. ๑		๔ เม.ย.๖๑	อรุณศรี ศรีเมือง อรุณศรี ศรีเมือง/ทุกร.ร.ในสังกัด
๕. วิเคราะห์และสรุปข้อมูลผลการดำเนินตามตัวชี้วัด		๒๓ เม.ย.๖๑	อรุณศรี ศรีเมือง
๖. สรุปและรายงานผล		๒๗ เม.ย.๖๑	อรุณศรี ศรีเมือง

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สพฐ. จัดสรร ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๖๔๗๒ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท
ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๐
แยกเป็น
- ค่าใช้สอย ๔,๓๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑๒,๖๐๐ บาท

รายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การรับนักเรียน ๑. แจ้งโรงเรียนทำแผนการรับนักเรียน ๒. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนเพื่อวางแผนการรับนักเรียนและพิจารณาเห็นชอบนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๑ วัน ๒๐ คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ (๒๐x๓๐x๒) -ค่าอาหารกลางวัน (๒๐x๘๐) -ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม เพื่อเป็นเอกสารการประชุม ๔.ประกาศนโยบายและแนวการรับนักเรียนฯ ๕.ประสานความร่วมมือโรงเรียนร่วมกับชุมชนผู้ปกครองรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนด้วยสื่อที่หลากหลาย -ค่าจัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ขนาด ๕x๓.๕ ม. ๖. โรงเรียนรายงานผลการรับนักเรียน ๗. จัดหาที่เรียนให้เด็กที่ตกหล่นเด็กด้อยโอกาสเด็กพิการและเด็กที่ต้องการได้รับการดูแลเป็นพิเศษ ๘. สรุปรายงานผลการรับนักเรียนต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ	๗,๘๐๐		๑,๒๐๐ ๑,๖๐๐ ๑,๕๐๐	๓,๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑	๗,๘๐๐	๐	๔,๓๐๐	๓,๕๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	๑๐,๒๐๐			
๑. ประสานระบบโปรแกรม				
๒. ประสานขอข้อมูล ทร.๑๔ อำเภอเมือง ชนแดน วังโป่ง				
- ค่าวัสดุ (กระดาษต่อเนื่อง)				๙,๑๐๐
๓. ประชุมคณะทำงานเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์โปรแกรม ออกแบบการดำเนินงาน จำนวน ๕ คน ๑ วัน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕X๓๐)			๑๕๐	
- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐X๘๐)			๔๐๐	
๔. แจ้งสถานศึกษาดำเนินการกรอกข้อมูล ตามคู่มือฯ				
๕. ประชุมคณะทำงานวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕X๓๐)			๑๕๐	
- ค่าอาหารกลางวัน (๕X๘๐)			๔๐๐	
๖. สรุปและรายงานผล ตามตัวชี้วัด				
รวมกิจกรรมที่ ๒	๑๐,๒๐๐	๐	๑,๑๐๐	๙,๑๐๐
รวมงบประมาณ	**๑๘,๐๐๐**	**๐**	**๕,๔๐๐**	**๑๒,๖๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
๖.๑ ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนการรับนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๒ ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรที่เกิด ปี ๒๕๕๘, ปี ๒๕๕๗ ในเขตบริการฯ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา	การตรวจสอบการจัดเก็บข้อมูลประชากรตาม ทร.๑๔	แบบตรวจสอบความถูกต้อง
๖.๓ ร้อยละของผู้เรียนต่อประชากรที่เกิด ปี ๒๕๕๕ ,ปี ๒๕๕๔ ได้เข้ารับการศึกษาชั้นประถมศึกษา ครบทุกคน		
๖.๔ ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จบภายใน ๖ ปี ครบทุกคน		
๖.๗ ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที ๓ เข้าเรียนต่อมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับการศึกษาตามความเหมาะสมเพื่อเตรียมพร้อมเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

๗.๒ เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตบริการ เข้าเรียนโรงเรียนในสังกัดเพิ่มมากขึ้น

๗.๓ อัตราการออกกลางคันของนักเรียนทุกระดับชั้นเป็นศูนย์

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางอารีย์ คำมาตร)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัด บุญสวน)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ	การประชุมเชิงปฏิบัติการการสื่อสารและสร้างความเข้าใจในการปรับปรุงพัฒนาและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
สนองกลยุทธ์	ที่ 2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ..... *กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ* ตัวชี้วัด สพป. ที่ 4 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัมภา กุณพันธนาภาและคณะ โทรศัพท์ 086-446-6596
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และได้ประกาศใช้พร้อมกันทั่วประเทศ เมื่อปี พ.ศ. 2553 นั้น สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระต่างๆ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยได้ใช้หลักสูตรดังกล่าวมาจนถึง ปี พ.ศ. 2560 ซึ่งเป็นเวลา 7 ปีแล้ว โดยสถานศึกษาจะต้องดำเนินการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้จัดทำขึ้นทุกปี เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แต่จากการสำรวจข้อมูลผลดำเนินงานด้านหลักสูตรสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2559 ประเด็นการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การปรับปรุง การพัฒนา และการประเมินหลักสูตร พบว่า สถานศึกษาหลายแห่งมิได้มีการปรับปรุง หรือพัฒนา และประเมินหลักสูตร ให้ต่อเนื่อง ต่อมาในปีการศึกษา 2560 มีการสำรวจข้อมูลตามยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า สถานศึกษาได้ตอบแบบสำรวจไม่สอดคล้องกับรายการที่ปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตร โดยไม่สัมพันธ์ หรือไม่มีความเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน และมีรายละเอียดข้อมูลอื่นๆ ที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในองค์ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้จัดทำขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามตัวชี้วัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการสื่อสารและสร้างความเข้าใจในการปรับปรุง พัฒนาและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา นี้ขึ้น เพื่อตอบสนองผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ ได้รับองค์ความรู้ความเข้าใจในการปรับปรุง พัฒนาและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามประกาศและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูวิชาการ 146 โรงเรียนๆ ละ 1 คน จำนวน 146 คน และบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ ได้แก่ ผอ.สพป.พช 1,รอง ผอ.สพป.พช. 1, คณะศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น 180 คน

3.1.2 สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาทุกประเภทตามบริบทของสถานศึกษาครบทุกแห่ง

3.1.3 จัดทำเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการการสื่อสารและสร้างความเข้าใจในการปรับปรุงพัฒนาและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 40 เล่ม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูวิชาการ ได้รับองค์ความรู้ความเข้าใจในการปรับปรุง พัฒนาและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 85

3.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 90

3.2.3 สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ตามประกาศและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ครบทุกแห่ง ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน วิทยากร เพื่อเตรียมการวางแผนในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการและจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 38 คน 1 วัน	9,120	22 มีนาคม 2561	นางสาวรัมภา กุณพันธนาภา และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการการสื่อสารและสร้างความเข้าใจในการปรับปรุงพัฒนาและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4,000	22-31 มีนาคม 2561	นางสาวรัมภา กุณพันธนาภา และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการสื่อสารและสร้างความเข้าใจในการปรับปรุง พัฒนาและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาจำนวน 3 รุ่น รุ่นที่ 1 อำเภอเมือง รุ่นที่ 2 อำเภอชนแดน-วังโป่ง	21,980	5, 7 เมษายน 2561	นางสาวรัมภา กุณพันธนาภา และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา 28 แห่ง (รร.กลุ่มเป้าหมายช่วยเหลือเป็นพิเศษ)	13,240	1 มิถุนายน-31 กรกฎาคม 2561	นางสาวรัมภา กุณพันธนาภา และคณะศึกษานิเทศก์ Area Based
กิจกรรมที่ 5 การประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	6,660	4-5 สิงหาคม 2561	นางสาวรัมภา กุณพันธนาภา และคณะทำงาน

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ( ) งบจัดการศึกษาตามภารกิจ จำนวน .....บาท

( ) งบบริหารสำนักงาน จำนวน ... 55,000.... บาท

(✓) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ ศธ.04002/ว.301.ลว.23 มกราคม 2561 จำนวน ...55,000... บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน .....--... บาท
- ค่าใช้สอย ...55,000.... บาท
- ค่าวัสดุ .....--... บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงคณะทำงาน วิทยากร เพื่อเตรียมการวางแผนในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการและจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 35 คน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 38คน x60 บ.x1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน 38 คนx80 บ.x1 วัน - ค่าเอกสารประกอบการประชุมชี้แจงคณะทำงาน 38 เล่ม x 100 บาท	9,120		2,280 3.040 3,800	
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการการสื่อสารและสร้างความเข้าใจในการปรับปรุงพัฒนาและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 40 เล่มๆละ 100 บาท	4,000		4,000	
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการสื่อสารและสร้างความเข้าใจในการปรับปรุง พัฒนาและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 2 รุ่นๆ ละ 1 วัน รุ่นที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯ อ.เมือง 80 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 x60 บาท x1วัน - ค่าอาหารกลางวัน 80 คน x80 บาท x 1 วัน รุ่นที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯ อ.ชนแดน-วังโป่ง จำนวน 77 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 77คน x60 บ.x2มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 77 คน x80 บาท x 1 มื้อ	21,980		4,800 6,400 4,620 6,160	
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา 28 แห่ง - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง กม.ละ 4 บาท อำเภอเมือง 16 รร. กม.ละ 4 บาท ไป-กลับ =500 บาท x 9 คน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง กม.ละ 4 บาท อำเภอชนแดน 8 รร. กม. 4 บาท. ไป-กลับ =700 บาท x 5 คน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง กม.ละ 4 บาท อำเภอวังโป่ง 4 รร. กม. 4 บาท ไป-กลับ=700 บาท x 2 คน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะนิเทศ ติดตาม ฯ (ศน.รร.) 120 บาท x16 คนx32 วัน	13,240		4,500 3,500 1,400 3,840	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 5 การประเมินผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จำนวน 2 วัน	6,660			
5.1 ประชุมคณะทำงานสรุปผลโครงการ 15 คน 2 วัน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 x60 บาท x2วัน			3,600	
- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน x80 บาท x 2 วัน			2,400	
- ค่าเอกสารรายงานผลกิจกรรมตามโครงการ 12 เล่ม x 55 บาท			660	
รวมงบประมาณ	55,000		55,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 85 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ ได้รับองค์ความรู้ความเข้าใจในการปรับปรุง พัฒนาและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	การสัมภาษณ์สอบถาม การประเมินผลการอบรม	แบบสอบถาม แบบประเมินผลการอบรม
2. ร้อยละ 90 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การสัมภาษณ์สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ตามประกาศและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ครบทุกแห่ง	การสำรวจข้อมูล *การสัมภาษณ์สอบถาม*	แบบสำรวจข้อมูล *แบบสอบถาม*

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ มีองค์ความรู้ความเข้าใจในการปรับปรุง พัฒนาและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

7.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ตามประกาศและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ครบทุกแห่ง

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นายจรัญ จากยางโทน)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไท พานนนท์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

252

โครงการ การดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒ ร้อยละของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ข้อที่ ๑๙ อัตราการออกกลางคันของผู้รับระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางอารีย์ คำมาตร , นางอัจฉรา แก้วกอง

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่าสำนักงานปลัดประทรวงศึกษาธิการ ได้หารือร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด และหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องที่ประชุมมีมติให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติงานการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งจะต้องดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/ว ๖๖ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสังกัด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเฝ้าระวัง ป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๑ ขึ้นประกอบไปด้วย การดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด การดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และการจัดกิจกรรมค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต : “ปัญหาหยุดยั้งด้วยพลังเด็กและเยาวชน”เพื่อใช้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวังและให้นักเรียนได้รู้ถึงพิษภัยจากยาเสพติด พร้อมทั้งตระหนักในโทษของยาเสพติดและไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดให้แก่สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ไปใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนในการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต การตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จัดกิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดให้กับสถานศึกษา นักเรียนแกนนำชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔๕ โรงเรียน นักเรียนโรงเรียนละ ๗ คน รวม ๓๑๕ คน หลักสูตรการอบรม ๓ วัน

๓.๑.๒ สถานศึกษา ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป จำนวน ๑๔๖ โรงเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๓ จำนวน ๔๕ โรงเรียน นักเรียนโรงเรียนละ ๑ คน ได้รับการอบรมด้านทักษะชีวิต หลักสูตรการอบรม ๒ วัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีกิจกรรมการป้องกันปัญหายาเสพติด ป้องกันปัญหาการหนีเรียน ลดปัญหาการทะเลาะวิวาท ลดปัญหากินเหล้าสูบบุหรี่

๓.๓.๒ นักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เช่นหนีเรียน เที่ยวเตร่ ติดเกม ทะเลาะวิวาท กินเหล้า สูบบุหรี่ มีภูมิคุ้มกันทางด้านยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๓ ร้อยละร้อยของโรงเรียนดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ผ่านการประเมินระดับดี

๓.๓.๔ร้อยละร้อยของผู้เรียน โรงเรียนขยายโอกาสป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปี ๒๕๖๑ จำนวน ๑ รุ่น ดำเนินการฝึกอบรมเดือน มีนาคม ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ ๒. แจ้งสถานศึกษานำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรม ๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ เข้ารับการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ณ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู ๔. สรุปรายงานผลการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	๒๒๕,๐๐๐	๙ ก.พ. ๖๑ ๑๔ ก.พ. ๖๑ ๙-๑๑ มี.ค. ๖๑ ๒๓ มี.ค. ๖๑	นางอัจฉรา แก้วกอง นางอัจฉรา แก้วกอง และ คณะทำงาน ฯ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ การประกวดโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดำเนินการในเดือน กุมภาพันธ์ ถึง มีนาคม ๒๕๖๑ ๑. ชี้แจงการขับเคลื่อนนโยบายตามแผนยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ๒.แจ้งประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ ฯ ประชุมคณะกรรมการชี้แจงแนวทางการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๔.ดำเนินการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๕.ประกาศผลการประเมิน ๖.ส่งผลการประเมินให้ สพฐ. ๔.สรุป รายงานผล	๑๐,๐๐๐	 ๑๙ ม.ค. ๖๑ ๗ ก.พ. ๖๑ ๒๖ ก.พ. – ๒ มี.ค. ๖๑ ๘ มี.ค. ๖๑ ๑๒ มี.ค. ๖๑ ๑๖ มี.ค. ๖๑	นางอัจฉรา แก้วกอง และคณะกรรมการฯ
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑.แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานและวิทยากรเพื่อชี้แจงแนวทางในการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๒. แจ้งสถานศึกษาส่งผู้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนละ ๑ คน เข้าร่วมประชุม	๓๒,๐๐๐	 ๑๑ พ.ค. ๖๑ ๑๘ พ.ค. ๖๑	

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.ประชุมชี้แจงเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๑๕๐ คน จำนวน ๑ วัน ๔.สรุป รายงานผล		๒๒ พ.ค. ๖๑ ๒๘ พ.ค. ๖๑	นางอัจฉรา แก้วกอง
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต “ปัญหาหยุดยั้งด้วยพลังเด็กและเยาวชน” ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน และคณะวิทยากรเพื่อดำเนินกิจกรรมค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต “ปัญหาหยุดยั้งด้วยพลังเด็กและเยาวชน” ๒. แจ้งสถานศึกษานำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ เข้ารับการอบรม ๓.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนละ ๑ คน เข้าค่ายเสริมสร้าง ทักษะชีวิต “ปัญหาหยุดยั้งด้วยพลังเด็กและเยาวชน ๔. สรุปรายงานผล	๔๘,๐๐๐	๖ ก.ค. ๖๑ ๑๑ ก.ค. ๖๑ ๒๑ – ๒๒ ก.ค. ๖๑ ๒๗ ก.ค. ๖๑	นางอัจฉรา แก้วกอง

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณประจำปี ๒๕๖๑ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงานบูรณาการ การป้องกัน ปราบปราม บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๒๗๗/ว๖๖ วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๑ โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๓๑๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

๕.๑.๑ ค่าตอบแทน ๒๔,๐๐๐ บาท

๕.๑.๒ ค่าใช้สอย ๒๗๕,๒๖๐ บาท

๕.๑.๓ ค่าวัสดุ ๑๕,๗๔๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปี ๒๕๖๑ ๑. ดำเนินการฝึกอบรม จำนวนผู้เข้ารับการอบรมและเจ้าหน้าที่รวม ๓๓๒ คน จำนวน ๓ วัน ดังนี้ ฝึกอบรมวันที่ ๑ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม บ่าย (๓๐ x ๑ x ๓๓๒) - ค่าอาหารเย็น (๘๐ x ๓๓๒) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ x ๓)	๒๒๕,๐๐๐	๑,๘๐๐	๙,๙๖๐ ๒๖,๕๖๐	
ฝึกอบรมวันที่ ๒ - ค่าอาหารเช้า (๘๐ x ๓๓๒) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เช้า,บ่าย (๓๐ x ๒ x ๓๓๒) - ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ x ๓๓๒) - ค่าอาหารเย็น (๘๐ x ๓๓๒) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ x ๘)		๔,๘๐๐	๒๖,๕๖๐ ๑๙,๙๒๐ ๒๖,๕๖๐ ๒๖,๕๖๐	
ฝึกอบรมวันที่ ๓ - ค่าอาหารเช้า (๘๐ x ๓๓๒) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เช้า,บ่าย (๓๐ x ๒ x ๓๓๒) - ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ x ๓๓๒) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ x ๖) - ค่าวัสดุการฝึกอบรม - ค่าป้ายไวนิล		๓,๖๐๐	๒๖,๕๖๐ ๑๙,๙๒๐ ๒๖,๕๖๐	๓,๑๔๐ ๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ 2 การประกวดโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑.ชี้แจงการขับเคลื่อนนโยบายตามแผนยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ๒.แจ้งประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการฯประชุมคณะกรรมการชี้แจงแนวทางการประกวดโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๐,๐๐๐			

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๔ .ดำเนินการประกวดโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๖ คน x ๗ วัน x ๑๒๐ บาท) ๕. ประกาศผลกาประเมิน ๖. ส่งผลการประกวดให้ สพฐ. ตามระยะเวลาที่กำหนด ๗. สรุปรายงานผล			๕,๐๔๐	๔,๙๖๐
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑. ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กลุ่มเป้าหมาย รวมเจ้าหน้าที่ ๑๕๔ คน ๑ วัน ดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เช้า บ่าย (๓๐x๒x๑๕๔) - ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ x ๑๕๔) - ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (๗ x ๖๐๐) - ค่าที่พัก ๑ คืน ๒ คน (๑,๒๐๐ x ๒) - ค่าพาหนะวิทยากรภายใน จาก สพป.ชัยภูมิ เขต ๒ (ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ๑๗๕ x ๔ x ๒) - ค่าพาหนะวิทยากร ภายใน จาก สพฐ. กรุงเทพมหานคร (๓๕๐ x ๔ x ๒) ค่าวัสดุการฝึกอบรม	๓๕,๐๐๐	๔,๒๐๐	๙,๒๔๐ ๑๒,๓๒๐ ๒,๔๐๐ ๑,๔๐๐ ๒,๘๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายทักษะชีวิต “ปัญหาหยุดยั้งด้วยพลังเด็กและเยาวชน” ๑.ดำเนินการฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและเจ้าหน้าที่ รวม ๕๐ คน จำนวน ๒ วัน ดังนี้ ฝึกอบรมวันที่ ๑ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เช้า,บ่าย (๓๐x๒x๕๐) - ค่าอาหารกลางวัน (๘๐ x ๕๐) - ค่าอาหารเย็น (๘๐ x ๕๐) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ x ๘)	๔๕,๐๐๐	๔,๘๐๐	๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
ฝึกอบรมวันที่ ๒				
- ค่าอาหารเช้า (๘๐ x ๕๐)			๔,๐๐๐	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เช้า,บ่าย (๓๐x๒x๕๐)			๓,๐๐๐	
- ค่าอาหารกลางวัน (๘๐x๕๐)			๔,๐๐๐	
- ค่าอาหารเย็น (๘๐x๕๐)			๔,๐๐๐	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐x๘)		๔,๘๐๐		
- ค่าสถานที่การอบรม			๖,๙๐๐	
ค่าวัสดุการฝึกอบรม				๒,๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๑๕,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๗๕,๒๖๐	๑๕,๗๔๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละร้อยของนักเรียนที่เข้าค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติดมีความรู้ ความเข้าใจ โทษและพิษภัยของยาเสพติดและสามารถเป็นนักเรียนแกนนำได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ทุกสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๓.ทุกสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	การประกวดโรงเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา	แบบสังเกต แบบรายงานผลการดำเนินงาน แบบประเมิน
๔.นักเรียนที่เข้าค่ายทักษะชีวิต “ปัญหาหยุดยั้งด้วยพลังเด็กและเยาวชน” สามารถเรียนรู้การพัฒนาทักษะชีวิตและนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๕. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม	การสังเกต การสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด สร้างเครือข่ายการทำงาน ปฏิบัติการเฝ้าระวัง ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

๒. โรงเรียนและชุมชนปลอดยาเสพติด

๓. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิตทางสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๔. เพื่อให้มีสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๕. นักเรียนได้รับการพัฒนา เกิดการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ ลดปัญหาสังคมและปัญหายาเสพติด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอารีย์ คำมาตร)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนัด บุญสวน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ	เตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2018
สนองกลยุทธ์	.....
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ .....2.....
	กลยุทธ์ สพป. ที่ .....2.....
	ตัวชี้วัด สพป. ที่ ....20...
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางนิลยา ทองศรี โทรศัพท์ 081 9629113
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม-กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเข้าร่วมโครงการประเมินผลนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment) ของกลุ่มประเทศสมาชิก OECD : (Organisation for Economic Cooperation and Development) จุดมุ่งหมายเพื่อประเมินระบบการศึกษาของประเทศกลุ่มสมาชิก โดยประเมินความรู้ และทักษะของนักเรียนที่มีอายุ ๑๕ ปี ในการรู้เรื่องการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประเทศไทยเข้าร่วมการทดสอบมาอย่างต่อเนื่อง สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อมองผ่านผลการทดสอบแล้วพบว่ายังไม่สามารถเทียบเคียงกับกลุ่มประเทศชั้นนำของเขตเศรษฐกิจโลก

กลุ่มโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนที่ต้องได้การพัฒนาเป็นกรณีพิเศษเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เข้ามาพัฒนาคุณภาพให้ได้มาตรฐานและเต็มศักยภาพในการแข่งขันด้านทักษะและความรู้ กับนักเรียนนานาชาติ ในระดับเดียวกัน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ประกอบกับ การประเมินผลนานาชาติ ในครั้งต่อไปกำหนดการทดสอบประเมินในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๒ (PISA ๒๐๑๘) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียน จึงจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2018 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อเตรียมความพร้อมโรงเรียนผู้สอนระดับมัธยมศึกษาในการรอรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

2.2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทักษะการประเมินนักเรียนนานาชาติ (PISA)

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสจำนวน 45 คนได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ PISA และการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของผลการสอบ PISA ที่มีต่อประเทศ

1. ครูผู้สอนระดับมัธยมจำนวน 135 คน ประกอบด้วย 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คือภาษาไทย วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบ PISA ระบบออนไลน์ การจัดกิจกรรมการสร้างความรู้และความเข้าใจและการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของผลการสอบ PISA ที่มีต่อประเทศ

3.2.ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส ได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ PISA และการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของผลการสอบ PISA ที่มีต่อประเทศ

3.2.1 ครูผู้สอนระดับมัธยม 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คือภาษาไทย วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบ PISA ระบบออนไลน์ การจัดกิจกรรมการสร้างความรู้และความเข้าใจและการสร้างความตระหนักถึง ความสำคัญของผลการสอบ PISA ที่มีต่อประเทศ

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	58,000	เมษายน 2561	นิลยา ทองศรี
2. กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	-	พฤษภาคม 2561	นิลยา ทองศรี
3. กิจกรรมที่ 3 การประเมินผลและรายงาน	-	กรกฎาคม 2561	นิลยา ทองศรี

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ( ) งบจัดการศึกษาตามภารกิจ จำนวน บาท

( ) งบบริหารสำนักงาน จำนวน ..... บาท

(/) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ ศธ 04004/196 จำนวน 58,000 บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 12,000 บาท
- ค่าใช้สอย 30,800 บาท
- ค่าวัสดุ 15,200 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)				
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องผู้เข้าประชุม 110 คน จำนวน 2 วัน (30x4x110)			13,200	
1.2 ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม 110 คน จำนวน 2 วัน (80x2x110)			17,600	
1.3 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 2 คน ชั่วโมงละ 500 บาท 2 วัน (3,000x2x2)		12,000		
1.4 ค่าที่พักวิทยากร 2 คืน ๆละ 1,200 บาท			2,400	
1.5 ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม				15,200
2. นิเทศ กำกับติดตาม	-	-	-	-
3. สรุปรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	58,000	12,000	30,800	15,200

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสจำนวน 45 คนได้รับการจัดกิจกรรมการสร้างความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับ PISA และการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของผลการสอบ PISA ที่มีต่อประเทศ	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ครูผู้สอนระดับมัธยมจำนวน 135 คน ประกอบด้วย 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบ PISA ระบบออนไลน์ การจัดกิจกรรมการสร้างความรู้และความเข้าใจและการสร้างความตระหนักถึง ความสำคัญของผลการสอบ PISA	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** (ให้ระบุผลพลอยได้นอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1. ครู มีความพึงพอใจต่อโครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2018

7.2. นักเรียนได้รับเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2018

7.3. ประเทศไทยมีผลการประเมินนานาชาติ (PISA) สูงขึ้นทุกกลุ่มวิชา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายจรัญ จากยางโทน.)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
( )
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ จัดอบรมครูด้วยระบบทางไกล โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 พัฒนาสมรรถภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายนิรภัย แดงโชติ โทร. 092-3265083

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2561 – 28 พฤษภาคม 2561

1.หลักการและเหตุผล

สังคมโลกในขณะนี้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีก่อให้เกิดปรากฏการณ์ที่มีข้อมูลข่าวสารจำนวนมหาศาลอยู่ในแหล่งต่างๆ รวมถึงการที่ต้องแข่งขันกันเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจ การค้า ทำให้ทุกประเทศต้องเร่งพัฒนาประชากรของตนให้มีคุณภาพสูงขึ้น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตและแข่งขันในตลาดแรงงานกับนานาอารยะประเทศได้ จึงต้องมีการปรับหลักสูตรสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยบูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อให้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงและการประกอบอาชีพในอนาคต กระทรวงศึกษาธิการตั้งเป้าจะทำให้มีการเรียนการสอน STEM Education ครบทุกโรงเรียนภายใน 5 ปี สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ประกาศให้โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์เป็นศูนย์อบรมและให้คำปรึกษาสะเต็มศึกษา เพื่อให้บริการแก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)ได้จัดสรรงบประมาณมาให้ และกำหนดให้โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ เป็นศูนย์จัดอบรม STEM Education โดยระบบทางไกลทางโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (DLTV) จัดอบรมแก่ครู วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ใน 3 ช่วงชั้น ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – 3) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) แก่ครูผู้สอนในโรงเรียนในโครงการสะเต็มศึกษา โรงเรียนในโครงการสะเต็มต้นกล้า Smart trainer team และโรงเรียนทั่วไป ระหว่างวันที่ 5 – 7 19 – 21 และ 26 - 28 พฤษภาคม 2561 ตามลำดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาให้แก่ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามแนวทางสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล

2.2 เพื่อให้ครูที่ผ่านการอบรมระบบทางไกล นำแนวทางการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จัดอบรมครูด้วยระบบทางไกล โครงการอบรมสะเต็มศึกษา(STEM Education) ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ และครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ ใน 3 ช่วงชั้น ได้แก่ ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – 3) รายละเอียดดังนี้

ที่	ระดับชั้นที่เข้ารับการอบรม	จำนวนครูที่เข้าอบรม (คน)	จำนวนครูพี่เลี้ยง (คน)	รวม
1	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)	60	4	64
2	ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4- ป.6)	60	4	64
3	ชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป.1- ป.3)	60	4	64
รวม		**180**	**12**	**92**

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา ร้อยละ 100

3.2.2 ครูที่เข้ารับการอบรมผ่านการอบรม และสามารถขยายผลการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาแก่บุคลากรในโรงเรียนได้ ร้อยละ 100

3.2.3 ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถนำแนวการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาไปประยุกต์ใช้จัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมสะเต็มศึกษา โดย DLTV ครูชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)	5 – 7 พฤษภาคม 2561	นางสาวลักษมี จันทราช และคณะ
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมสะเต็มศึกษา โดย DLTV ครูชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4- ป.6)	19 – 21 พฤษภาคม 2561	นางสาวลักษมี จันทราช และคณะ
กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมสะเต็มศึกษา โดย DLTV ชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป.1- ป.3)	26 – 28 พฤษภาคม 2561	นางสาวลักษมี จันทราช และคณะ

5. สถานที่จัดทำโครงการ ห้องประชุมชนานน โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์

6. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ ดังนี้

ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04010/ว2588 ลงวันที่ 10 เมษายน 2561

งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทนใช้สอย วัสดุ) จำนวนเงิน 109,440 บาท

- ค่าใช้สอย 109,440 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม 3 กิจกรรม ดังนี้	**109,440**	-		-
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมสะเต็มศึกษา โดย DLTV ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – 3) ระยะเวลา 3 วัน (5 -7 พฤษภาคม 2561) โดยมีครูเข้าอบรม 60 คน ครูพี่เลี้ยง 4 คน รวม 64 คน				
- ค่าอาหารกลางวัน (64 x 120 x 3)		-	23,040	-
- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง (64 x 35 x 2 x3)		-	13,440	-
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมสะเต็มศึกษา โดย DLTV ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 – 6) ระยะเวลา 3 วัน (19 -21 พฤษภาคม 2561) โดยมีครูเข้าอบรม 60 คน ครูพี่เลี้ยง 4 คน รวม 64 คน				
- ค่าอาหารกลางวัน (64 x 120 x 3)		-	23,040	-
- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง (64 x 35 x 2 x3)		-	13,440	-
กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมสะเต็มศึกษา โดย DLTV ครูสอนระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 – 3) ระยะเวลา 3 วัน (26 -28 พฤษภาคม 2561) โดยมีครูเข้าอบรม 60 คน ครูพี่เลี้ยง 4 คน รวม 64 คน				
- ค่าอาหารกลางวัน (64 x 120 x 3)		-	23,040	
- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง (64 x 35 x 2 x3)		-	13,440	
รวมเงิน	**109,440**	-	**109,440**	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนครูเข้าอบรมที่ปฏิบัติกิจกรรมการอบรมครบทุกกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาของครูเข้าอบรม	การทดสอบ	แบบทดสอบออนไลน์
3. ความพึงพอใจในการเข้าอบรมทางไกลของครูเข้าอบรม	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต, แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา

8.2 ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถนำแนวการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายจรัญ จากยางโทน)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไท พานนนท์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชบูรณ์ เขต 1

โครงการ (Project)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทย (ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย) ปีการศึกษา ๒๕๖๐
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัด สพป. ที่ 17 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางนิลยา ทองศรี โทรศัพท์ ๐๘๑ ๙๖๒๙๑๑๓
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับเขตพื้นที่ โดยเฉพาะการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย มีการจัดแข่งขันทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของรัชกาลที่ ๙ และน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งของรัชกาลที่ ๑๐ ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันในการทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย และเพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะภาษาไทยด้านการอ่านการเขียนของผู้เรียนทุกคนทุกระดับชั้น

การแข่งขันทักษะภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่จะช่วยกระตุ้นการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องและจริงจัง เป็นการสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การใช้ทักษะจากภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้กำหนดให้มีการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทยขึ้น

๒. สภาพปัญหา/ความต้องการ (Purpose)

เพื่อเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านทักษะภาษาไทย มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้น ทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยให้คงอยู่คู่สังคมไทย

๓. วัตถุประสงค์ (Objective)

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยแก่นักเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนทุกระดับชั้นที่มีความสามารถและสนใจภาษาไทยเป็นพิเศษเข้าแข่งขันในระดับประเทศ

๔. เป้าหมาย (Goal)

๔.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

- ตัวแทนนักเรียน ชั้น ป.๑- ม.๓ จำนวน ๒๔๐ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative)

- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

๕. ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ

๕.๑ ผลผลิต (Output) นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้นได้ได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทย

๕.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย

๕.๓ ผลกระทบ (Impact) นักเรียนมีความรักและความภูมิใจในภาษาชาติ

๖. กิจกรรมที่สำคัญ (key activities)

๖.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำเกณฑ์การประกวดแข่งขัน

๖.๒ จัดประกวดแข่งขันการจัดกิจกรรมทักษะภาษาไทย จำนวน ๑๖ กิจกรรม

๖.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินการ

๗. ปฏิทินการปฏิบัติงาน (Practice Calendar)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. ๒๕๖๐				พ.ศ. ๒๕๖๑								
		ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำเกณฑ์การประกวดแข่งขัน										๑				นางนิลยา ทองศรีและคณะ
๒	จัดประกวดแข่งขันการจัดกิจกรรมทักษะภาษาไทย จำนวน ๑๖ กิจกรรม										๔				นางนิลยา ทองศรีและคณะ
๓	สรุปรายงานผลการดำเนินการ										๒๕-๒๘				นางนิลยา ทองศรี

๘. งบประมาณ (Budget)

แหล่งงบประมาณ (/) งบประมาณจาก แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๐๓๒๙) ๒๐๐๐๔๒๙๐๓๑๐๐๐๐๐๐ โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (โครงการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานนักเรียนชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐)

แยกเป็น

ค่าตอบแทน ๑๐,๐๐๐ บาท

ค่าใช้สอย ๓๑,๐๐๐ บาท

ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

บันทึกข้อความ

21/05/61
29,225

ทราบ
อนุมัติ
อนุญาต
เห็นชอบ
ดำเนินการตามเสนอ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ที่ ศธ 04106/ **วันที่** 18 พฤษภาคม 2561
เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

เรื่องเดิม

ตามที่ท่านได้มอบหมายให้กลุ่มงานสื่อฯ ให้จัดทำโครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม เพื่อคัดเลือกผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียน นั้น

ข้อเท็จจริง

บัดนี้ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จึงขอให้ท่านได้พิจารณาอนุมัติโครงการ

ระเบียบ/กฎหมาย/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

โครงการ

ข้อพิจารณา

กลุ่มนิเทศฯ ได้พิจารณาแล้ว เห็นควรอนุมัติโครงการ

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติ

ตรวจเสนอ

(นางสาวกาญจนา คูทิพย์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

(นายจรัญ จาหมางกูญ)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๒๘ พ.ค. ๖๑

(นายอำนาจ บุญหลง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

เรียน ผอ.สพป.พฐ.1
ตามที่ได้กลุ่มนิเทศฯ เสนอขออนุมัติโครงการ
หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ตามที่ได้รับมอบหมายนั้น
กลุ่มนโยบายและแผนได้พิจารณาแล้ว
มีความเห็นว่าควรอนุมัติโครงการ
ตามประมาณการค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 29,925 บาท
ตามหลักเกณฑ์การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวนงคราญ ทองคำ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
22/05/61

(นางสาวลลิตา เงินเรือง)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

- เห็นชอบในหลักการ
- ดำเนินการ

ที่ ศธ ร.น.เพชร (12)
21 พ.ค. 61

เอกสารกลุ่ม
นโยบายและแผน

ทะเบียนคุมงบประมาณงบดำเนินงาน : งบจัดการศึกษาตามภารกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ที่	รหัสโครงการ	โครงการ	หมวดรายจ่าย			เสนอของบประมาณ	สพฐ.จัดสรร	อนุมัติงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	อนุมัติ	หมายเหตุ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ						
		งบประมาณค่าบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงานและการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา						300,000	บาท		
	1	โครงการ หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม	6,300	20,275	3,150	29,725		26,575	กาญจนา คูทิพย์		21/5/2561
	2										
		รวมอนุมัติ	6,300	20,275	3,150	29,725		26,575			
		คงเหลือ						273,425			

โครงการ	หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม
ความสอดคล้อง	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	กลยุทธ์ สพป. ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้ที่รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
	นางสาวกาญจนา คูทิพย์ 080-5089945
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 25560 - กันยายน 2561

1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเป้าหมายให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมบูรณาการการจัดการศึกษาบนพื้นฐานของความรับผิดชอบที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการศึกษาให้ไปสู่เป้าหมาย จึงจัดให้มีโครงการ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ให้สถานศึกษาได้นำเสนอนวัตกรรมทางการศึกษาที่สะท้อนให้เห็นแนวคิด วิธีการพัฒนา ผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม มีคุณค่าทางวิชาการ และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและเป้าหมายการพัฒนาเกิดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา

2.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.3 เพื่อสร้างคลังความรู้และคลังนวัตกรรมทางการศึกษาให้บริการบุคลากรในโรงเรียนและส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างและพัฒนานวัตกรรมของบุคลากรสู่กระบวนการวิจัย

2.5 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนต่อยอดการเข้าร่วมการประกวดในระดับที่สูงขึ้น

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ทุกโรงเรียนมีนวัตกรรมอย่างน้อยหนึ่งรายการและมีการเขียนรายงานการใช้ที่สมบูรณ์

3.1.2 เขตพื้นที่การศึกษามีคลังนวัตกรรมและมีนวัตกรรมที่เป็นต้นแบบได้อย่างน้อย 21 นวัตกรรมต่อปี ได้แก่ นวัตกรรมทางด้านหลักสูตร ด้านการจัดการะบวนการเรียนรู้ ด้านแหล่งเรียนรู้ ด้าน

สิ่งประดิษฐ์ สื่อเทคโนโลยี ด้านการวัดและการประเมินผล ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา และด้านจิตวิทยา

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาที่สะท้อนแนวคิด วิธีการพัฒนา ผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม มีคุณค่าทางวิชาการ และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

4. กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนิน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำคู่มือการดำเนินงาน "หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม"	มิถุนายน 2561	นางสาวกาญจนา คูทิพย์ และคณะทำงาน
2	โรงเรียนดำเนินการโดยศึกษาความรู้จากคู่มือการดำเนินงาน "หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม"	มิถุนายน-กรกฎาคม 2561	นางสาวกาญจนา คูทิพย์ และคณะทำงาน
3	กลุ่มโรงเรียนดำเนินการคัดเลือกนวัตกรรมส่งเข้าประกวดระดับเขตพื้นที่การศึกษา 7 ผลงาน ได้แก่นวัตกรรมทางด้านหลักสูตร ด้านการจัดการะบวนการเรียนรู้ ด้านแหล่งเรียนรู้ ด้านสิ่งประดิษฐ์ สื่อเทคโนโลยี ด้านการวัดและการประเมินผล ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา และด้านจิตวิทยา อย่างละ 1 ผลงาน	กรกฎาคม 2561	นางสาวกาญจนา คูทิพย์ และคณะทำงาน
4	จัดประกวด "หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม"	สิงหาคม - กันยายน 2561	นางสาวกาญจนา คูทิพย์ และคณะทำงาน
5	ประกาศ ยกย่องชมเชย โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียนที่เป็นแบบอย่างการเรียนรู้	กันยายน 2561	นางสาวกาญจนา คูทิพย์ และคณะทำงาน
6	จัดทำรายงานและเผยแพร่ "หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม"สู่สาธารณชน	กันยายน 2561	นางสาวกาญจนา คูทิพย์ และคณะทำงาน

5. งบประมาณ (สรุปค่าใช้จ่ายโครงการในส่วนของคณะทำงาน)

แหล่งงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวนทั้งสิ้น 29,725 บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 6,300 บาท
- ค่าใช้สอย 20,275 บาท

- ค่าวัสดุ 3,150 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำคู่มือการดำเนินงาน "หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม" มีค่าใช้จ่ายดังนี้ 1.1 ค่าจัดทำเล่มคู่มือ 30 เล่มๆ ละ 30 บาท	900		900	
2. โรงเรียนดำเนินการโดยศึกษาความรู้จากคู่มือการดำเนินงาน "หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม"	-			
3. กลุ่มโรงเรียนดำเนินการคัดเลือกนวัตกรรมส่งเข้าประกวดระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-			
4. จัดประกวด "หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม" ผู้บริหารและครู 98 คน(14 กลุ่มโรงเรียนๆ ละ 7 ผลงาน) กรรมการประเมิน 21 คน และคณะทำงาน 6 คน รวม 125 คน มีค่าใช้จ่ายดังนี้ 4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 125คนx30บาทx2มื้อ 4.2 ค่าอาหารกลางวัน 125คนx80 4.3 ค่าจัดทำเล่มเอกสารเครื่องมือการประเมิน 25 ชุดๆ ละ 15 บาท 4.4 ค่าตอบแทนกรรมการประเมิน 7 ประเภทๆ ละ 3 คน คนๆ ละ 300 บาท	24,175	6,300	7,500 10,000 375	
5. ประกาศ ยกย่องชมเชย โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียนที่เป็นแบบอย่างการเรียนรู้ มีค่าใช้จ่ายดังนี้ 5.1 ค่ากรอบรูปใส่เกียรติบัตรรางวัลที่ 1 – 3 รวม 21 อันๆ ละ 150 บาท	3,150			3,150
6. จัดทำรายงานและเผยแพร่ "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม"สู่สาธารณชน มีค่าใช้จ่ายดังนี้ 6.1 ค่าจัดทำเล่มรายงาน 10 เล่มๆ ละ 150 บาท เป็นเงิน	1,500		1,500	
รวม	29,725	6,300	20,275	3,150

หมายเหตุ-สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมีนวัตกรรมอย่างน้อยหนึ่งรายการและมีการเขียนรายงานการใช้ที่สมบูรณ์	-รายการนวัตกรรมจากกลุ่มโรงเรียน	-แบบกรอกรายการนวัตกรรม
2. เขตพื้นที่การศึกษามีนวัตกรรมที่เป็นต้นแบบได้อย่างน้อย 21 นวัตกรรม	-ประเมินนวัตกรรมที่ส่งเข้าประกวด	-แบบประเมินนวัตกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนในสังกัดมีต้นแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่แสดงแนวคิด วิธีการพัฒนา ผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม มีคุณค่าทางวิชาการ และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ไปประยุกต์ใช้ในบริบทของตนเอง

2. โรงเรียนได้ผลงานต่อยอดการเข้าร่วมการประกวดในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายจรัญ จากยางโทน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... เห็นชอบโครงการ

(นายไท พานนนท์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ (Project) ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

สนองกลยุทธ์ สพป.ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
นโยบาย/ตัวชี้วัดที่

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบ นางนวลลออ เงินเมย ,นางพับพึง ขวัญเขมสรณ์ และนายดนุสรณ์ เฆมประยูร

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

---

๑. หลักการและเหตุผล (Rationale)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายด้านการศึกษาของสถานศึกษา (โครงการพัฒนาระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานเดิม) โดยให้โรงเรียนรายงานข้อมูลตามโครงการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายด้านการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ผ่านเว็บไซต์ Google chrome address: http://e-budget.jobobec.in.th และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลเพื่อให้มีบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาระบบทรัพยากรของการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถลดเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้อย่างมีนัยสำคัญ และสามารถดำเนินการปฏิรูปการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

๒. สภาพปัญหา/ความต้องการ (Problem / Requirement)

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ในฐานะองค์กรที่เป็นผู้ประสานงาน และกำกับ ดูแลสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถดำเนินตามนโยบายที่หน่วยเหนือกำหนด ให้มีประสิทธิภาพมีความจำเป็นต้องสนับสนุนการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลโครงการพัฒนาบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความครบถ้วน สมบูรณ์ สำหรับเป็นข้อมูลในการดำเนินการจัดทำเป็นแผนเพิ่มประสิทธิภาพและใช้เป็นศูนย์ข้อมูลประกอบการดำเนินการดำเนินการในการจัดทำบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูลผ่านเว็บไซต์

๓. วัตถุประสงค์ (Objective)

๓.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการรายงานข้อมูล และการตรวจสอบข้อมูลให้กับครูพี่เลี้ยงหรือครูแกนนำ ในการรายงานข้อมูลด้านการเงินโครงการพัฒนาบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เพื่อให้ครูแกนนำ/ครูพี่เลี้ยง สามารถให้ช่วยเหลือ แนะนำและตรวจสอบการรายงานข้อมูลของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน เพื่อให้การรายงานครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันตามกำหนดเวลาที่กำหนด

๔. เป้าหมาย (Goal)

๔.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative)

๔.๑.๑ ประชุมสร้างความเข้าใจคณะทำงานขับเคลื่อนการรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำนวน ๕๐ คน

๔.๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูลระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน จำนวน ๑๔๖ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative)

๔.๒.๑ ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูลระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามกำหนดเวลา

๔.๑.๒ ข้อมูลระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ได้รับการตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อย เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ สพฐ. กำหนด

๕. ผลผลิต ผลลัพท์ ผลกระทบ

๕.๑ ผลผลิต (Output)

ข้อมูลระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนทุกโรงเรียนที่รายงานผ่านเว็บไซต์

๕.๒ ผลลัพท์ (Outcome)

ข้อมูลระบบระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ สามารถใช้เป็นฐานข้อมูลประกอบการดำเนินการดำเนินการในการจัดทำบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๓ ผลกระทบ (Impact)

๖. กิจกรรมที่สำคัญ (Key activities)

๖.๑ ประชุมสร้างความเข้าใจคณะทำงานขับเคลื่อนการรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำนวน ๕๐ คน ระยะเวลา ๑ วัน

๖.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูลระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน จำนวน ๑๔๖ คน

๖.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๗. ปฏิทินการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. ๒๕๕๘				พ.ศ. ๒๕๕๙								
		ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	ประชุมสร้างความเข้าใจ คณะทำงานขับเคลื่อนการรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำนวน ๕๐ คน										๗				
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูลระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน จำนวน ๑๔๖ คน										๑๖-๓๐				
๓	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน													↔	

๘. งบประมาณ (Budget)

แหล่งงบประมาณ (/) งบค่าบริหารจัดการโรงเรียนตามภารระงาน

จำนวนเงิน ๓๕,๗๒๐ บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๓๕,๗๒๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมสร้างความเข้าใจคณะทำงานขับเคลื่อนการรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำนวน ๕๐ คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐x๖๐x๑) -ค่าอาหารกลางวัน (๕๐x๘๐x๑) -ค่าพาหนะคณะทำงาน -ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม	๑๔,๑๐๐		 ๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๕,๑๐๐ ๒,๐๐๐	
๒.ประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบการรายงานข้อมูลระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและตรวจสอบการรายงานข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นรายโรงเรียน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม (๑๑๒x๓๐x๑) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน -ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน -ค่าพาหนะคณะทำงานตรวจสอบ)	๒๑,๖๒๐		 ๓,๓๖๐ ๕,๖๔๐ ๗,๕๒๐ ๕,๑๐๐	
๓.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				
รวม	๓๕,๗๒๐	-	๓๕,๗๒๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๙. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ระบบข้อมูลบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ จำนวน ๑๔๖ โรงเรียน	- ตรวจสอบข้อมูลในเว็บไซต์ http://e-budget.jobobec.in.th/logout.php	- แบบสรุปรายงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนรายงานข้อมูลระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนได้อย่างสมบูรณ์ ถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามกำหนดเวลา

๑๐.๒ ข้อมูลระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ได้รับการตรวจสอบความถูกต้อง เรียบร้อย เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ สพฐ. กำหนด

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางนวลลออ เงินเมย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนัด บุญสวน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำเกณฑ์การประกวดแข่งขัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มกรรมการ ๕๐ คน ๒ มื้อๆละ ๓๐ บาท (๕๐x๓๐x๒) -ค่าอาหารกลางวันกรรมการ ๕๐ คน จำนวน ๑ มื้อ (๕๐x๘๐) -ค่าวัสดุดำเนินการ	๙,๐๐๐		๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒. จัดประกวดแข่งขันการจัดกิจกรรมทักษะภาษาไทย จำนวน ๗ กิจกรรมจำนวน ๒๔๐ คน ๑ วัน - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน (๒๔๐x๕๐) - ค่าอาหารครู ๒๔๐ คน (๒๔๐x๕๐) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมละ ๓ คน ๑๖ กิจกรรม คนละ ๒๐๐ บาท (๕๐x๒๐๐)	๓๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐	
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	
รวมงบประมาณ	๔๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๙. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทย	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนที่มีความสามารพิเศษทักษะภาษาไทยได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ	การคัดเลือก	การแข่งขันทักษะจำนวน ๑๖ กิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ทักษะความเป็นเลิศด้านภาษาไทย

๒. นักเรียนที่มีความสามารพิเศษทักษะภาษาไทยได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ

(ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจรัญ จากยางโทน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไท พานนนท์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายละเอียดเหลือจ่ายครั้งที่ 1/2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (0334) รหัสงบประมาณ 2000434002000000

2. งบจัดการศึกษาตามภารกิจ (โครงการ สพป.)(17 โครงการย่อย)

	ลำดับใน BRS	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ	
1	2.2)	P_02 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	13,150.60	วารุณี ผลบุญ	
2	2.3)	P_03 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการกรอกข้อมูลการเข้าเรียนของนักเรียนและการบันทึกน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนระบ	2,340.00	อรุณศรี ศรีเมือง	
3	2.4)	P_04 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (เขตสุจริต)	15,900.00	จรัญ จากยางโทน	
4	2.5)	P_05 โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	17,678.00	บำรุง จันทร์เชื้อ	
5	2.6)	P_06 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	31,656.00	นงคราญ ทองคำ	
6	2.7)	P_07 โครงการการใช้ข้อสอบ Pre-O-NET ปีการศึกษา 2560	6,305.00	นิพล พลกลาง	
8	2.10)	P_10 โครงการค่ายยกระดับการอ่านออก เขียนได้	2,460.00	นิลยา ทองศรี	
		3. สพฐ.จัดสรรเป็นค่าใช้จ่าย (15 โครงการย่อย)	89,489		
9	3.1)	001 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30	ยุพา ตาลสุก	
10	3.2)	003 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะสำหรับผู้ตรวจสอบภายใน สพฐ. อบรมเชิงปฏิบัติการ ณ ห้องกรุงธนบอลล์รูป โรงแรมรอยัลริ	116	มาลี ไกรพรศักดิ์ คำเมือง	
11	3.4)	006 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	3,754.00	อารีย์ คำมาตร	
12	3.6)	008 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางและค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทา	896	นิลยา ทองศรี	
13	3.14)	018 (b010) เตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อรับการประเมิน PISA 2018 (โครงการ)	125	นิลยา ทองศรี	
		020 ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ สำหรับการขอร่วมประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้าใจในการกำกับดูแลงานด้านสุขภาพ โครงก	88	ยุพา ตาลสุก	
		คงเหลือ	94,498.60		

แผนงานบูรณาการ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (0329) 2000429031000000

1.3) 013 (b005) การประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2560 (โครงการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐาน นร ป.3 ปี 2560 **43,124.00** พิน สงค์ประเสริฐ

43,000 124

รวมทั้งสิ้น **137,622.60**

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

โครงการ	อบรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ NEW DLTV
ความสอดคล้อง	*ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ*
	กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
แผนงาน	แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
	กิจกรรมหลักการศึกษาทางไกล
กลุ่มงาน	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกาญจนา คูทิพย์ โทรศัพท์ 080-5089945
	นายบำรุง จันทร์เชื้อ โทรศัพท์ 089-7044115
	นางทัศนา จันทร์ลา โทรศัพท์ 089-7089163
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	7 พฤษภาคม – 30 กันยายน 2561

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาในยุคปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ โดยจัดหาและติดตั้งอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบปัญหามีครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก อบรมให้ความรู้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ NEW DLTV ให้ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่บรรจุใหม่ ระหว่างปีการศึกษา 2558-2561 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การบริหารจัดการ และตระหนักถึงประโยชน์และความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นหน่วยงานที่รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความตระหนัก และเล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอบรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ NEW DLTV ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่บรรจุใหม่ ระหว่างปีการศึกษา 2558 – 2561 มีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการ และตระหนักถึงประโยชน์และความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

3. เป้าหมาย

3.1 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่บรรจุใหม่ ระหว่างปีการศึกษา 2558 – 2561 จำนวน 91 คน

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่บรรจุใหม่ บริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. อบรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ NEW DLTV	9 พฤษภาคม 2561	นางสาวกาญจนา คูทิพย์/นายบำรุง จันทร์เชื้อ/นางไศนา จันทร์ลา
2. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	16 พฤษภาคม – 30 กันยายน 2561	รองผู้อำนวยการและคณะศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (/) งบ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามหนังสือ ที่ ศธ 04279/ว134 ลงวันที่ 4 พฤษภาคม 2561 จำนวน 30,000 บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 30,000 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท
-

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. อบรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ NEW DLTV ผู้เข้ารับการอบรม 91 และคณะดำเนินงาน 19 คน รวม 110 คน มีค่าใช้จ่ายดังนี้	**15,400**			
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 110x30x2			6,600	
1.2 ค่าอาหารกลางวัน 110x80			8,800	
2. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการ	14,600			

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีค่าใช้จ่ายดังนี้				
2.1 ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง			8,000	
2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง 5 คน 10 วันๆ ละ 120 บาทเป็นเงิน			6,000	
2.3 ค่าจัดทำเอกสารรายงานผล 6 เล่มๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน			600	
รวมงบประมาณ	30,000		30,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับเป้าหมายข้อ 3)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 สอบถามความพึงพอใจการอบรม	สอบถาม	แบบสอบถาม
6.2 ผลการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน	แบบติดตาม แบบประเมิน	แบบติดตาม แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ผู้บริหารบริหารจัดการศึกษาโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีคุณภาพ

7.2. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายจรัญ จากยางโทน)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไท พานนนท์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ	อบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายมนตรี ช่วยพยุง โทรศัพท์ ๐๘๒-๗๗๒๑๑๖๒
	นางลัดดา พรหมเศรณีย์ โทรศัพท์ ๐๘๐-๑๑๕๙๙๒๑
	นายเอกชัย กองทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๘๗-๑๖๔๕๗๘๗
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๘๑ บัญญัติให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาโดยการให้มีการอบรมพัฒนาตามระเบียบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม ที่เหมาะสมในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีและต้องมีมาตรฐาน จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ดังนั้น เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติราชการ มีวินัยคุณธรรม จริยธรรม รักษาดำรงไว้ซึ่งวินัยและจรรยาบรรณของข้าราชการ ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และไม่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงจัดอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาตัวแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรมที่เหมาะสมในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการทางวินัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน ๑๔๖ คน

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๘ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ตัวแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรมที่เหมาะสมในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการทางวินัยและปฏิบัติงานราชการได้อย่างถูกต้อง

๔. การดำเนินการและกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ		๒-๓ มิถุนายน ๒๕๖๑	นางลัดดา,นายเอกชัย
๒. กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผลและรายงาน		๓ มิถุนายน ๒๕๖๑	นางลัดดา, นายเอกชัย

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (✓) บริหารจัดการโรงเรียนตามภารกิจ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๑๔,๔๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๕๔,๓๓๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑,๒๗๐ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ จำนวนผู้เข้าอบรม ๑๖๔ คน คณะทำงาน จำนวน ๗ คน รวมทั้งหมด ๑๗๑ คน จำนวน ๒ วัน	๗๐,๐๐๐			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๗๑ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ x ๒ วัน)			๒๐,๕๒๐	
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๗๑ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ x ๒ วัน)			๒๗,๓๖๐	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท x ๑ คน x ๒ วัน)		๑๔,๔๐๐		
- ค่าเดินทางวิทยากร (๘๐๐ ก.ม. x ๔ บาท)			๓,๒๐๐	
- ค่าที่พักวิทยากร (๒ คืน x ๑,๒๐๐ บาท)			๒,๔๐๐	
- ค่าวัสดุ				๑,๒๗๐
- ค่าจัดทำเอกสารคู่มือการอบรม (จำนวน ๑๗๐ ฉบับ ๆ ละ ๕ บาท)			๘๕๐	
รวมงบประมาณ	๗๐,๐๐๐	๑๔,๔๐๐	๕๔,๓๓๐	๑,๒๗๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่กับความรับผิดทางอาญาและการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สังเกต ประเมิน	การสังเกต แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรมที่เหมาะสมในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการทางวินัยและปฏิบัติงานราชการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ กระทำความผิดทางวินัยลดน้อยลง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายมนตรี ช่วยพยุง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กำหนดการอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ระหว่างวันที่ ๒ – ๓ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

เวลา / วันที่	๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.
๒ มิถุนายน ๒๕๖๑	รายงานตัว	พิธีเปิดการอบรม โดย ดร.อำนาจ บุญทรง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	การปฏิบัติหน้าที่กับความรับผิดทางอาญา **- วิธีปฏิบัติราชการปกครอง** โดย นายสาโรช บุตรเนียร ที่ปรึกษารัฐมนตรี	การปฏิบัติหน้าที่กับความรับผิดทางอาญา **- ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่** โดย นายสาโรช บุตรเนียร ที่ปรึกษารัฐมนตรี
๓ มิถุนายน ๒๕๖๑	รายงานตัว		การดำเนินการทางวินัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา **- เทคนิคการสืบสวนข้อเท็จจริง** โดย นายสาโรช บุตรเนียร ที่ปรึกษารัฐมนตรี	การดำเนินการทางวินัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา **- การดำเนินการสอบสวนทางวินัย** **ไม่ร้ายแรง/อย่างร้ายแรง** โดย นายสาโรช บุตรเนียร ที่ปรึกษารัฐมนตรี

หมายเหตุ : ๑. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มเวลาประมาณ ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

๒. พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.

๓. กำหนดการอบรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ด่วนมาก บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ โทร. (๐๕๖) ๗๓๗๐๘๓ ต่อ ๒๔

ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/- **วันที่** ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุมัติโครงการอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

เรียน ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

ตามที่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ มีนโยบายส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และถูกต้องตามหลักกฎหมาย นั้น

ข้อพิจารณา

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมาย สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง เป็นธรรมต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ที่เกี่ยวข้องในด้านต่าง ๆ มีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพขึ้น เป้าหมายในการอบรม คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน ตัวแทนครู และตัวแทนบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายละเอียดดังแนบ

ข้อเสนอ

เห็นควรอนุมัติโครงการอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อดำเนินการอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดอนุมัติโครงการฯ ดังกล่าว

ตรวจเสนอ

(นายเอกชัย กองทรัพย์)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

(นายมนตรี ช่วยพยุง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

เรียน ผอ.สพป.พช.๑

ตามที่ กลุ่มบริหารงานบุคคล
เสนอโครงการ เพื่อสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม
เพื่อ ขออนุมัติโครงการ ของ ผอ.สพป.พช.๑ เห็นชอบ
กลุ่มนโยบาย และ แผน ตรวจสอบการจัดทำโครงการ
เห็นควร อนุมัติโครงการ โดยใช้งบประมาณ
จาก งบบริหารจัดการ โรงเรียน ตามภารกิจ งาน
จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท
จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวนงคราญ ทองคำ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๒๑ พ.ค. ๖๑

(นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร)
รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

☑ ทราบ
☑ อนุมัติ
☐ อนุญาต
☐ เรียนชอบ
☐ ดำเนินการตามเสนอ

(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ **วันที่** ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

เรื่องเดิม

-

ข้อเท็จจริง

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕ โครงการ คือ ๑) โครงการลดค่าใช้จ่ายค่าไปรษณีย์ ๒) โครงการประหยัดการใช้ไฟฟ้า ๓) โครงการปรับปรุงกระบวนงานด้านการประชุม อบรม สัมมนา ๔) โครงการพัฒนาระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) และ ๕) โครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา การจัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

สำหรับโครงการที่ ๕ โครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา ขณะนี้ได้เปิดระบบให้สถานศึกษาในช่วง ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑) ผ่านเว็บไซต์ http://e-budget.jobobec.in.th เลือกระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเปิดระบบตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และปิดระบบในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๒๔.๐๐ น. โดยให้ สพท. ดำเนินการดังนี้

๑.แจ้งสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด รายงานข้อมูลตามโครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษาผ่านเว็บไซต์ดังกล่าว ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒.ตรวจสอบการรายงานข้อมูลตามโครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษาในช่วง ๖ เดือนแรกของสถานศึกษาในสังกัดให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์

ระเบียบ/กฎหมาย/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

หนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/ว๒๔๒๘ ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ข้อเสนอ

เพื่อให้การรายงานข้อมูลตามโครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษาในช่วง ๖ เดือนแรกของสถานศึกษาในสังกัด เรียบร้อย ถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์ เห็นสมควรดำเนินการดังนี้

๑.แจ้งสถานศึกษาทุกแห่งรายงานข้อมูลในช่วง ๖ เดือนแรก (๑ ตุลาคม ๒๕๖๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑) ผ่านเว็บไซต์ http://e-budget.jobobec.in.th โดยให้โรงเรียนรายงานข้อมูลภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

๒.จัดให้มีคณะทำงานขับเคลื่อนการรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษา โดยครูให้เป็นพี่เลี้ยงหรือครูแกนนำ ที่สามารถช่วยเหลือ ตรวจสอบ ให้คำแนะนำปรึกษาการรายงานข้อมูลให้กับโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน

๓.กำหนดให้ประธานกลุ่มโรงเรียนเป็นผู้กำกับ ติดตาม การรายงานข้อมูลของโรงเรียนภายในกลุ่มให้ครบถ้วน พร้อมทั้งอำนวยความสะดวก ดูแลช่วยเหลือครูพี่เลี้ยงหรือครูแกนนำให้สามารถช่วยเหลือ ตรวจสอบให้คำแนะนำปรึกษาการรายงานข้อมูลกับโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียน โดยหากจำเป็นต้องใช้งบประมาณให้ใช้งบประมาณในการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนที่ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.กำหนดการตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ของข้อมูลผ่านเว็บไซต์ http://e-budget.jobobec.in.th โดยกำหนดตรวจสอบจำนวน ๔ วัน วันละ ๔ กลุ่มโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๖-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

ข้อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา เห็นชอบให้ดำเนินการตามข้อเสนอ หากเห็นชอบโปรดลงนาม

๑.หนังสือแจ้งสถานศึกษารายงานข้อมูล

๒.คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา

๓.หนังสือแจ้งคณะทำงานขับเคลื่อนการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา ประชุมในวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมมะขามหวาน

๔.หนังสือแจ้งประธานกลุ่มโรงเรียนกำกับ ติดตามการรายงานข้อมูล

๕.อนุมัติโครงการขับเคลื่อนการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ตรวจเสนอ

(นางพับพึง ขวัญเขมสรณ์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

(นางนวลลออ เงินแมะ)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและ...

๒๗ ๐.๖๑

เห็นชอบ

(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ ทำบุญเดือนเกิด

ความสอดคล้อง *ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.*
กลยุทธ์ สพป. ที่ ๕ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม
กลยุทธ์ย่อยที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ

ผู้รับผิดชอบ นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต , นางพนิตสิรี แพ่งสภา , นางสาวกชนิภา เกษมสุข และคณะ

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

---

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จะดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการทำบุญเดือนเกิด เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับบุคลากรในสังกัด โดยเชิญชวนข้าราชกาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดในเดือนต่างๆ ทุกคน ได้เข้าวัดร่วมทำบุญตักบาตร รับฟังธรรมะ ปฏิบัติตามศาสนกิจตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา

ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้กำหนดกิจกรรมโครงการดังกล่าวให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำบุญเดือนเกิดดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าวัดปฏิบัติธรรม พัฒนาจิตใจ มีคุณธรรม และจริยธรรม มีความสามัคคีสมานฉันท์ในหมู่คณะ

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดในเดือนต่างๆ ได้ร่วมกันสร้างบุญกุศล และบำเพ็ญตนตามหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนา

๓. เป้าหมาย

- จัดกิจกรรมทำบุญสร้างเดือนเกิด ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เดือนละ ๑ ครั้ง

๔. กิจกรรมแลกเป้า (เขียนตามลำดับขั้นตอนการดำเนินงานจริง)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	กชนิภา
๒. ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	กชนิภา
๓. สำรวจข้อมูลวันเกิดบุคลากรในสังกัด	พฤษภาคม ๒๕๖๑	กชนิภา
๔. ดำเนินการจัดหาศาสนสถาน (วัด) ทำบุญ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	พนิตสิรี
๕. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑ – ธันวาคม ๒๕๖๑	พนิตสิรี

๕. โปรดระบุชื่อเงื่อนไขตามที่ สพฐ.กำหนด

.....-.....

.....

๖. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ( ) งบจัดการศึกษาตามภารกิจ จำนวน .....-.....บาท

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับเป้าหมายข้อ ๓)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. มีการจัดกิจกรรมทำบุญเดือนเกิดเดือนละ ๑ ครั้ง ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม – เดือนธันวาคม ๒๕๖๑ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานฯ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการอย่างพร้อมเพรียงกัน	- กิจกรรมทำบุญเดือนเกิด ณ ศาสนสถานที่กำหนดในแต่ละเดือน - การสังเกต	- แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุผลพลอยได้นอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๘.๑ บุคลากรในสำนักงานฯ เข้าวัดปฏิบัติธรรมและปฏิบัติตามศีล ๕ มากขึ้น

๘.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ไหว้พระสวดมนต์ฟังธรรม ทำให้จิตใจ สะอาด สว่าง สงบ ตลอดจนได้ทำบุญร่วมกันทำให้พบกับความสุข สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกชนิภา เกษมสุข)
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางพนิตสิรี แพ่งสภา)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ส่วนที่ 5
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
2. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
3. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้รอง ผอ.สพป. และศึกษานิเทศก์รับผิดชอบ Area Based ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา

2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

ปฏิทินการบริหารแผนปฏิบัติการ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
1 – 22 ตุลาคม 2560	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 ตามกรอบ กลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ธันวาคม 2560	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประกาศนโยบาย เผยแพร่แนวทางการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและขับเคลื่อนการดำเนินงาน
1 พฤศจิกายน 2560	วิเคราะห์ความเสี่ยง ปรับโครงการ ปรับเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับวงเงินงบประมาณ
31 มีนาคม 2561	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน(ต.ค. 60- มี.ค. 61)
30 มิถุนายน 2561	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ต.ค. 60- มิ.ย. 61)
15 ตุลาคม 2561	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ต.ค. 60- ก.ย. 61)

การขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับสถานศึกษา

1. การกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพ/บริบท/ศักยภาพของสถานศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

2. เผยแพร่แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและสาธารณชนทราบ ตลอดจนสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนดฯ

ภาคผนวก

คณะทำงาน

คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1. ดร.อำนาจ	บุญทรง	ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	ที่ปรึกษา
2. นายสุนัด	บุญสวน	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	
3. นางนวลลออ	เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	
4. น.ส.นงคราญ	ทองคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	
5. นางพับพึง	ขวัญเขมสรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	
6. นางทัศนา	จันทร์ลา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	
7. นางอารีวรรณ	ติณเวส	เจ้าพนักงานธุรการ	
8. นายภานุพงศ์	พละสาร	เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์	
9. นายอดิศร	โค้วประเสริฐ	เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

Website : http://www.phetchabun1.go.th
E-mail : admin@phetchabun1.go.th