

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

63

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

เอกสารลำดับที่ 2/2563
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

“วางแผนดีมีชัยไปกว่าครึ่ง” เพราะการวางแผนเป็นเสมือนจุดเริ่มต้นของทุกเส้นทาง เป็นเสมือนเข็มทิศที่คอยชี้นำทางให้นักเดินทางทั้งหลายสามารถไปถึงจุดหมายปลายทางได้ นั่นย่อมแสดงว่า หากเรามีการเริ่มต้นที่ดี ก็ย่อมนำไปสู่การจบที่ดีด้วยเช่นเดียวกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ก็เช่นเดียวกัน ในระดับผู้บริหารขององค์กรได้กำหนดแผนงานต่างๆ ขึ้นมาโดยผ่านกระบวนการ ขั้นตอน การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อรองรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นสถานการณ์ภายนอกที่ผู้บริหารองค์กรเองก็ไม่สามารถควบคุมได้ หลายองค์กรได้ให้ความสำคัญกับการวางแผนอย่างมาก โดยเฉพาะการวางแผนเชิงกลยุทธ์ขององค์กร การให้ความสำคัญกับการวางแผนมากเช่นนี้ ถือเป็นจุดเริ่มต้นที่ดี เพราะจะนำไปสู่การกำหนดแผนกลยุทธ์ที่ดีและมีประสิทธิภาพ จะทำให้องค์กรมีแผนสำหรับรองรับสถานการณ์ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นแผนเชิงรุก หรือแผนเชิงรับ ซึ่งองค์กรก็ได้เตรียมความพร้อมอยู่เสมอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้การนำของ ดร.อำนาจ บุญทรง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ตระหนักถึงการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนภารกิจในการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายขององค์กร จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เล่มนี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงาน ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งขอขอบคุณคณะผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่ทุกท่านที่ได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะต่างๆ พร้อมกันนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ยินดีน้อมรับคำแนะนำในการปรับปรุง พัฒนาแนวทางการดำเนินงานในครั้งต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา **1**

1. ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 1
พื้นที่และอาณาเขต 6
2. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน 7
3. ข้อมูลพื้นฐาน 8
4. คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 11
5. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย 12
6. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 13
7. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 14
ส่วนที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 14
ส่วนที่ 2 : ผลการรายงานการติดตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (เขตตรวจราชการที่ 17) 28
8. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 38

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 **41**

1. กระทรวงศึกษาธิการ 41
2. สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน 42
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ 43

ส่วนที่ 3 นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 **46**

- วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ 46
- เป้าประสงค์ ค่านิยม จุดเน้นสถานศึกษา 47
- มาตรการ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 48

ส่วนที่ 4 สรุปโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 **116**

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม 119

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

1 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปี 2563 121

2 โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่สถานศึกษา 129

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3	โครงการพัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติประจำปี 2563 (รอบแรก) ระดับ สพป.	135
4	โครงการการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562	139
5	โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562	144
6	โครงการทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	147
7	โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562	150
8	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทย (ตามโครงการรักษ์ภาษาไทยประจำปี 2563)	153
9	โครงการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	156
10	โครงการการใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562	161
11	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active learning ด้วยกระบวนการ PLC	166
12	โครงการวิจัยแนวทางการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการเรียนรวม	171

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

13	โครงการพัฒนาครูผู้สอนจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Computer Science)	176
14	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	180
15	โครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสะเต็มศึกษา	183
16	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ	187
17	โครงการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง ผอ.รร. ในระยะเวลา 1 ปี	190
18	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรใน สพป.พช.1	195

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

19	โครงการการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ปีงบประมาณ 2563	201
20	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	209
21	โครงการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเพื่อการมีงานทำในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	214

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

22	โครงการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สพป.พช.1 ปีงบประมาณ 2563	219

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล

23 โครงการนิเทศ ติดตามฯ การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 223

24 โครงการนิเทศรวมพลังเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 226

25 โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 230

26 โครงการการทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 237

27 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 241

29 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 245

29 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด 249

30 โครงการทำบุญเดือนเกิด 253

31 โครงการคัดเลือกสถานศึกษาและสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต้นแบบรางวัล IQA Award ประจำปีการศึกษา 2562 255

32 โครงการ ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 พบเพื่อนครู 259

33 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และการบันทึกข้อมูลในระบบ e-GP ของสถานศึกษาในสังกัด 264

34 โครงการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามจุดเน้นของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 269

35 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการตรวจสอบข้อมูลในระบบตรวจสอบและนำเข้าข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (P-School Checking Program) 274

36 โครงพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ฐานข้อมูล Big Data Technology 278

ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ 283

1. ปัจจัยความสำเร็จ 284
2. ปฏิทินการบริหารแผนปฏิบัติการ 284
3. การขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับสถานศึกษา 284

ภาคผนวก 285

1. คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดทิศทางและแนวทาง มาตรการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 286
2. แบบฟอร์มการเสนอโครงการ 294
3. แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงาน 299

ส่วนที่ 1
สภาพการจัดการศึกษา

1. ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 38 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 37 พร้อมกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ

(2) กลุ่มนโยบายและแผน

(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล

(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(9) หน่วยตรวจสอบภายใน

(10) กลุ่มกฎหมายและคดี

(ตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ให้เพิ่มความต่อไปนี้ (10) ของข้อ 6 แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560)

ข้อ 7 ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ

(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

(ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร

(จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร

(ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา

(ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ

(ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ

(ฌ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มิใช่งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(2) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำ เนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

(ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

(ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ

(ฌ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อนวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(9) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

พื้นที่และอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาใน 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ อำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง มีพื้นที่ 3,961 ตารางกิโลเมตร มีประชากร 263,291 คน มีหมู่บ้าน 371 หมู่บ้าน มีตำบล 31 ตำบล มีองค์การบริหารส่วนตำบล 28 แห่ง มีเทศบาลตำบล 9 แห่ง และเทศบาลเมือง 1 แห่ง และมีพื้นที่ติดต่อดังนี้

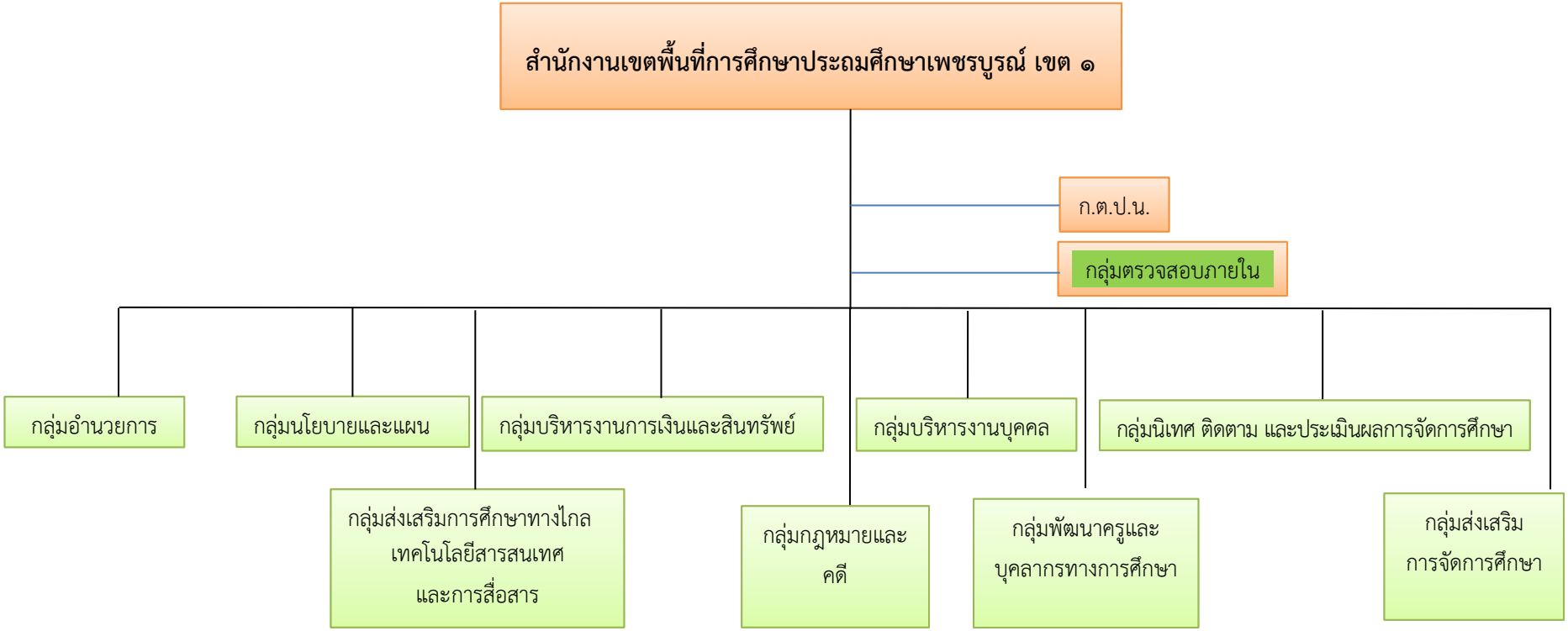


ทิศเหนือ	ติดต่ออำเภอหล่มสักและอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศใต้	ติดต่ออำเภอหนองไผ่อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศตะวันออก	ติดต่ออำเภอคอนสาร อำเภอหนองบัวแดงจังหวัดชัยภูมิ
ทิศตะวันตก	ติดต่ออำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก, อำเภอบางมูลนาก อำเภอทับคล้อ, อำเภอสากเหล็ก จังหวัดพิจิตร และอำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

ตาราง 1 แสดงข้อมูลเขตบริการการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.	พื้นที่
เมืองเพชรบูรณ์	17	214	4	15	2,281
ชนแดน	9	96	4	8	1,137
วังโป่ง	5	61	2	5	543
รวม	31	371	10	28	3,961

2. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน



3. ข้อมูลพื้นฐาน

3.1. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในสังกัด (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2562)

รายการ/อำเภอ	จำนวนโรงเรียน			
	เมืองเพชรบูรณ์	**ชนแดน**	**วังโป่ง**	**รวม**
โรงเรียนจำแนกตามระดับการจัดการเรียนการสอน				
ระดับประถมศึกษา	**48**	**36**	**12**	**96**
อ.1 - ป.6	13	3	1	17
อ.2 - ป.6	31	32	11	74
ป.1 - ป.6	4	1	-	5
โรงเรียนขยายโอกาส	**25**	**12**	**8**	**45**
อ.1 - ม.3	6	2	0	8
อ.2 - ม.3	17	10	8	35
ป.1 - ม.3	2	-	-	2
รวม	**73**	**48**	**20**	**141**
โรงเรียนจำแนกตามจำนวนนักเรียน				
นักเรียน 1-120 คน	39	34	11	84
นักเรียน 121-200 คน	23	8	7	38
นักเรียน 201-300 คน	6	2	0	8
นักเรียน 301-500 คน	3	3	1	7
นักเรียน 501-1,500 คน	1	1	1	3
นักเรียน 1,501-2,500 คน	1	-	-	1
นักเรียนตั้งแต่ 2,501 คนขึ้นไป	-	-	-	-
รวม	**73**	**48**	**20**	**141**
โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา)				
จำนวนต่ำกว่า 40 คน	7	9	5	21
จำนวน 41-60 คน	13	12	5	30
จำนวน 61-80 คน	9	5	1	15
จำนวน 81-100 คน	6	4	-	10
จำนวน 101-120 คน	4	4	-	8
รวม	**39**	**34**	**11**	**84**

3.2. จำนวนนักเรียนและห้องเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2562)

ระดับการจัดการศึกษา	อำเภอ						รวม	
	เมืองเพชรบูรณ์		ชนแดน		วังโป่ง			
	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
อนุบาลปีที่ 1	170	20	77	5	0	0	247	26
อนุบาลปีที่ 2	844	75	490	49	230	21	1,564	145
อนุบาลปีที่ 3	967	74	534	48	255	20	1,756	142
รวมก่อนประถมศึกษา	**1,981**	**169**	**1101**	**102**	**485**	**42**	**3,567**	**312**
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,318	79	607	52	282	21	2,207	152
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,303	80	627	51	271	21	2,201	152
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,271	80	562	51	253	21	2,086	152
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,250	81	621	51	261	21	2,132	153
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,309	79	606	52	253	20	2,168	151
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,414	80	614	50	258	21	2,286	151
รวมประถมศึกษา	**7,865**	**479**	**3,637**	**307**	**1,578**	**125**	**13,080**	**911**
มัธยมศึกษาปีที่ 1	529	26	317	14	174	10	1,020	50
มัธยมศึกษาปีที่ 2	497	26	316	15	161	9	974	50
มัธยมศึกษาปีที่ 3	500	26	252	13	149	9	901	48
รวมมัธยมศึกษา	**1,526**	**78**	**885**	**42**	**484**	**28**	**2,895**	**148**
รวมทั้งสิ้น	**11,372**	**726**	**5,623**	**451**	**2,547**	**195**	**19,542**	**1,372**

3.3. ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ระดับสถานศึกษา

จำนวนผู้บริหาร/ครู	เมืองเพชรบูรณ์	ชนแดน	วังโป่ง	รวม
1. ผู้อำนวยการโรงเรียน	70	44	18	132
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	6	4	1	11
3. ข้าราชการครู	784	368	190	1,342
4. พนักงานราชการ	22	4	4	30
5. อัตราจ้าง (ครูวิกฤต)	14	9	5	28
6. ครูวิทย์/คณิต	12	2	1	15
7. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	21	9	1	31
8. ธุรการโรงเรียน (คืนครูให้นักเรียน)	34	13	5	52
9. ลูกจ้างประจำ (ภารโรง)	41	19	6	66
10. ลูกจ้างชั่วคราว (ภารโรง/อื่นๆ)	28	19	9	56
11. ครูผู้ทรงคุณค่า	9	3	6	18
รวม	**1,041**	**494**	**246**	**1,781**

3.4. ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (กันยายน 2562)

ตำแหน่ง/กลุ่ม	ข้าราชการ (คน)			พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
	38 ข.	38 ค(1)	38 ค(2)				
1. ผอ.สพป.	1	-	-	-	-	-	1
2. รอง ผอ.สพป.	4	-	-	-	-	-	4
3. กลุ่มอำนวยการ	-	-	6	1	7	4	18
4. กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	4	-	-	-	4
5. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	2	-	-	2	4
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	9	-	-	-	9
7. กลุ่มริหารงานบุคคล	-	-	9	-	-	-	9
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	2	-	-	-	2
9. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	-	14	1	-	-	-	15
10. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	5	-	-	2	7
11. หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	2	-	-	-	2
12. กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	2	-	-	-	2
รวม	5	14	42	1	7	8	77

4. คณะผู้บริหารการศึกษา



นายอำนาจ บุญทรง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



นายสุนัด บุญสวน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



นายไท พานนนท์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

5. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นายวลี มีภู่
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นางนวลลออ เงินเมย
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นายมนตรี ช่วยพยุง
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นางไมตรี สำราญรื่น
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน
การเงินและสินทรัพย์



นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา



นางอารีย์ คำมาตร
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษา



นางทัศนา จันทร์ลา
ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีและการสื่อสาร



นางอรุณศรี ศรีเมือง
ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา



นางรัศมี สุวาชาติ
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



นายพิเชฐ เสน่ห์
ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

6. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่าง ปีการศึกษา 2560-2561

สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ผลต่าง
ภาษาไทย	42.56	54.60	**12.04**
ภาษาอังกฤษ	29.72	35.66	**5.94**
คณิตศาสตร์	32.95	34.41	**1.46**
วิทยาศาสตร์	36.06	37.99	**1.93**
รวมเฉลี่ย	**35.32**	**40.67**	**5.35**

ผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่าง ปีการศึกษา 2560-2561

สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ผลต่าง
ภาษาไทย	40.33	49.98	9.65
ภาษาอังกฤษ	23.33	26.01	2.68
คณิตศาสตร์	13.33	24.91	11.58
วิทยาศาสตร์	23.33	33.35	10.02
รวมเฉลี่ย	**25.08**	**33.56**	**8.48**

7. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ดำเนินการรายงานการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Monitoring Evaluation and Report on the Basic Education System : MERS) โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ติดตามและประเมินผลตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ส่วนที่ 2 ผลการรายงานการติดตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (เขตตรวจราชการที่ 17) โดยสรุปผลการดำเนินงานดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	สรุป
กลยุทธ์ที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 141 แห่ง (เรียนรวมกับโรงเรียนหลัก 10 แห่ง) 2. สถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล ปีการศึกษา 2561 จำนวน 141 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่	1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 141 แห่ง (เรียนรวมกับโรงเรียนหลัก 10 แห่ง) 2. สถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่ จำนวน 141 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	สรุป
3. ร้อยละ 100 ของสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	1. จำนวนสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด 141 แห่ง (เรียนรวมกับโรงเรียนหลัก 10 แห่ง) 2. จำนวนสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานครอบคลุมทั้งการปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 141 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 141 แห่ง 2. สถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 141 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 3. สถานศึกษาที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 141 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 4. สถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด จำนวน 141 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	สรุป
5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน	1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 ปีการศึกษา 2561 ที่เข้ารับการประเมินการอ่านและการเขียนของ สวก. สพฐ. ทุกระดับชั้น (ป.1 – ป.6) ตามที่รายงานในระบบอิเล็กทรอนิกส์ e-MES ของ สตผ. สพฐ. (ครั้งที่ 4 ภาคเรียนที่ 2/2561 ณ วันที่ 31 มกราคม 2562 จำนวน 20,369 คน มีผลการประเมินค่าเฉลี่ยทั้งหมดเป็นร้อยละ 99.06 2. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 ปีการศึกษา 2561 ที่เข้ารับการประเมิน จำนวน 12,815 คน มีผลการประเมินในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับพอใช้ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 88.28 3. ผู้เรียนที่อ่านหนังสือ (ไม่รวมหนังสือเรียน) เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด จำนวน 16,856 คน คิดเป็นร้อยละ 86.26	ไม่บรรลุเป้าหมาย
6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์	นักเรียน ในสังกัด สพป.ที่จบหลักสูตรระดับชั้น ป.6จำนวน 2,304 คน และ จบหลักสูตรระดับชั้น ม.3 จำนวน 900 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 3,204 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มี.ค.2562) ผ่านการประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ จำนวน 3,204 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้ 1. นักเรียนในสังกัด สพป.ที่จบหลักสูตร ระดับชั้น ป.6 และ ม.3 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับผ่าน จำนวน 335 คน คิดเป็นร้อยละ 10.46 2. นักเรียนในสังกัด สพป.ที่จบหลักสูตร ระดับชั้น ป.6 และ ม.3 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดี จำนวน 1,445 คน คิดเป็นร้อยละ 45.10	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	สรุป
	3. นักเรียน ในสังกัด สพป.ที่จบหลักสูตร ระดับชั้น ป.6 และ ม.3 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับดีเยี่ยม จำนวน 1,424 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44	
7. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)	จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) 2,845 คน ผ่านการประเมิน 2,845 คน คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)	จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) 2,845 คน ผ่านการประเมิน 2,845 คน คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
9. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)	จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) 2,845 คน คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
10. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องการอ่านตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการประเมิน PISA	ส่วนกลางยังไม่กำหนดเครื่องมือในการประเมิน	
11. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	ส่วนกลางยังไม่กำหนดเครื่องมือในการประเมิน	
12. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ป.1-ม.6) ในสังกัด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2562 ทั้งหมดจำนวน 15,909 คน เข้ารับการประเมิน 15,867 คน และผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป จำนวน 11,901 คน คิดเป็นร้อยละ 75	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	สรุป
13. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามวัย	ยังไม่ได้ประเมิน	
14. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 141 แห่ง 1.1 สถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะด้าน Digital Literacy จำนวน 141 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 1.2 สถานศึกษาที่จัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะ Digital Literacy จำนวน 141 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 ในสังกัด ทั้งหมด จำนวน 15,975 คน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2562) 2.1 นักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับ Digital Literacy จำนวน 15,975 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2.2 นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ จำนวน 15,975 คน คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
15. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการห้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	1. นักเรียนในสังกัด จำนวน 19,542 คน (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.62) 2. นักเรียนที่ได้รับความรู้และฝึกทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ จำนวน 19,542 คน คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
16. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 141 แห่ง 2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) จำนวน 141 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 3. สถานศึกษาที่มีหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) จำนวน 141 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	สรุป
17. ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 141 แห่ง มีการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนตามแนวทาง STEM ศึกษา จำนวน 141 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
18. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามี Digital Device เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สถานศึกษาขนาดเล็กทุกแห่ง ได้รับจัดสรรอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ ครบทุกโรงเรียน 2. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับจัดสรรอุปกรณ์ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ครบทุกโรงเรียน 3. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับจัดสรรคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนครบทุกโรงเรียน	บรรลุเป้าหมาย
19. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เรียนรู้ผ่าน Digital Platform	1. สถานศึกษาขนาดเล็กทุกแห่ง จัดการเรียนการสอนผ่านระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 2. สถานศึกษาที่มีครูครบชั้น ไม่ได้จัดการเรียนการสอนผ่าน Digital Platform จัดการเรียนการสอนแบบครูเป็นศูนย์กลาง 4. ครูผู้สอนขาดทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนการสอนผ่าน Digital Platform 5. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่มีความรู้ ทักษะในการเรียนรู้ผ่าน Digital Platform	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	สรุป
20. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อให้พัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform	1. สถานศึกษาขนาดเล็กทุกแห่ง จัดการเรียนการสอนผ่านระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพียงอย่างเดียว ไม่ได้มีการพัฒนาผ่าน Digital Platform จากระบบอื่น 2. สถานศึกษาส่วนหนึ่งไม่มีครูที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ในการศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform	ไม่บรรลุเป้าหมาย
21. ร้อยละ 80 ของครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยี และ Digital Platform ในการจัดการเรียนรู้	1. ครูในสถานศึกษายังไม่มีทักษะการใช้เทคโนโลยี และ Digital Platform ในการจัดการเรียนรู้ 2. เครื่องมือ อุปกรณ์ ในสถานศึกษาไม่เพียงพอสำหรับครูในการศึกษาหาความรู้	ไม่บรรลุเป้าหมาย
22. ร้อยละ 5 ของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 2,009 คน ผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาดังนี้ ภาษาไทย จำนวน 1,266 คน คิดเป็นร้อยละ 63.01 ภาษาอังกฤษ จำนวน 297 คน คิดเป็นร้อยละ 14.78 คณิตศาสตร์ จำนวน 409 คน คิดเป็นร้อยละ 20.35 วิทยาศาสตร์ จำนวน 312 คน คิดเป็นร้อยละ 15.53	บรรลุเป้าหมาย
23. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้น ป.1 – 3 อ่านออก เขียนได้ทุกคน	นักเรียนปกติ ชั้น ป.1-3 จำนวน 5,934 คน อ่านออก เขียนได้จำนวน 5,889 คน คิดเป็นร้อยละ 99.24	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	สรุป
24. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีนักเรียนชั้น ป.4 – 6 อ่านคล่องเขียนคล่องทุกคน	นักเรียนปกติ ชั้น ป.4-6 จำนวน 6,037 คน อ่านคล่อง เขียนคล่อง จำนวน 5,960 คน คิดเป็นร้อยละ 98.72	ไม่บรรลุเป้าหมาย
25. ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ปีการศึกษา 2561 มีสถานศึกษาในสังกัด ทั้งหมด 146 แห่ง ไม่มีนักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 3 แห่ง สถานศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 85 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 59.44	ไม่บรรลุเป้าหมาย
26. ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ปีการศึกษา 2561 มีสถานศึกษาในสังกัด ที่มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 จำนวน 78 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 54.54	ไม่บรรลุเป้าหมาย
27. ร้อยละ 50 สถานศึกษาขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น	ปีการศึกษา 2561 มีสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัด ทั้งหมด 91 แห่ง มีสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น จำนวน 59 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 64.83	บรรลุเป้าหมาย
28. ร้อยละ 10 ของสถานศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ปีการศึกษา 2561 มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 146 แห่ง ไม่มีนักเรียนชั้น ป.6 จำนวน 1 แห่ง สถานศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 24 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16.55	บรรลุเป้าหมาย
29. ร้อยละ 10 ของสถานศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ปีการศึกษา 2561 มีสถานศึกษาที่มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 จำนวน 95 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 65.51	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	สรุป
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา		
30. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมทางการบริหาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 131 คน ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมทางการบริหาร จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
31. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการมีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 131 คน ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการมีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
32. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารแบบมีส่วนร่วม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 131 คน ผู้บริหารสถานศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วม จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
33. ร้อยละ 100 ของครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีข้าราชการครูในสังกัด จำนวน 1,181 คน ข้าราชการครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 1,181 คน คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
34. ร้อยละ 100 ของครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีข้าราชการครูในสังกัด จำนวน 1,181 คน ข้าราชการครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1,139 คน คิดเป็นร้อยละ 96.44	ไม่บรรลุเป้าหมาย
35. ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 80 คน บุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 42.50	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	สรุป
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
36. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 141 แห่ง (มีโรงเรียนมาเรียนรวมกับโรงเรียนหลัก 10 แห่ง) 2. สถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 131 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
37. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก	1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 141 แห่ง (มีโรงเรียนมาเรียนรวมกับโรงเรียนหลัก 10 แห่ง) 2. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน ระดับดีมาก จำนวน 131 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
38. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแฟ้มสะสมผลงานและข้อมูลส่วนบุคคล (Portfolio) ข้อมูลวัดบุคลิกภาพเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพรายบุคคล และมีการวางแผนเพื่อพัฒนาตนเอง (ID Plan) โดยได้รับการฝึกทักษะอาชีพตามความถนัดและความสนใจของตนเอง ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 894 คน มีความสนใจและเลือกศึกษาต่อสายอาชีพจำนวน 545 คน คิดเป็นร้อยละ 60.96	ไม่บรรลุเป้าหมาย
39. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถจัดการเรียนรู้และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด	1. สถานศึกษา ทั้งหมด 45 แห่ง 2. สถานศึกษาที่มีทั้งการจัดการเรียนรู้และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด 45 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	สรุป
	3. สถานศึกษามีการพัฒนาทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้แก่ผู้เรียน โดยใช้แนวทางจากคู่มือของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา เรื่อง “แนวทางการเสริมทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียน” ตามองค์ประกอบในการเสริมทักษะอาชีพ ครบทั้ง 4 กิจกรรมหลัก 45 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วม		
40. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีเยี่ยม	ผลการประเมินตนเอง อยู่ในระดับดีเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
41. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment) ได้คะแนนประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment) ได้คะแนนประเมิน ร้อยละ 91.12 ได้ลำดับที่ 34 ของ สพฐ. เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว ร้อยละ 9.47	บรรลุเป้าหมาย
42. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กลดลงอย่างน้อย 2 แห่ง	ในปีการศึกษา 2562 ได้ดำเนินการบบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนี้ 1. บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กโดยการเรียนรวม จำนวน 10 แห่ง 2. บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กโดยการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2562 จำนวน 5 แห่ง 3. บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กโดยการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2563 จำนวน 7 แห่ง	บรรลุเป้าหมาย
43. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง อย่างน้อย 2 แห่ง	1. ปีการศึกษา 2561 มีจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 146 แห่ง 2. ปีการศึกษา 2562 มีจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 141 แห่ง มีโรงเรียนในสังกัดลดลง 5 แห่ง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	สรุป
44. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 141 แห่ง 2. ระบบข้อมูลสารสนเทศของ สพฐ. ที่สถานศึกษานำไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา (สามารถนับซ้ำได้) - DMC จำนวน 141 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 - CCT จำนวน 141 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 - School Mis จำนวน 141 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 - B-Obec จำนวน 141 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 - M-Obec จำนวน 141 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 - EMIS จำนวน 141 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 - e-MES จำนวน 141 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
45. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 141 แห่ง มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 141 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
46. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 141 แห่ง 2. สถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 141 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
47. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)	ยังไม่มีแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานที่ชัดเจน	

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	สรุป
48. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ไม่ต่ำกว่าระดับดี	1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 141 แห่ง 2. มีผลการประเมินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี 2562 ดังนี้ ระดับดี 42 โรงเรียน ระดับดีมาก 76 โรงเรียน ระดับดีเยี่ยม 23 โรงเรียน รวม 141 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
49. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development : EESD)	ยังไม่มีแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานที่ชัดเจน จาก สพฐ.	
50. ร้อยละ 100 ของถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ต่ำกว่าระดับดี	1. สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 จำนวน 146 แห่ง (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2562) ได้รับการติดตามพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด ปีการศึกษา 2561 จำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 2. สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) จำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 3. สถานศึกษาที่ส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ในเวลาที่กำหนด โดยมีการตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด และมีผลการประเมินคุณภาพภายในของ	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	สรุป
	สถานศึกษา ภาพรวมระดับดีขึ้นไป จำนวน 146 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 และสามารถจำแนกผลการประเมินได้ดังนี้ ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.11 ระดับดีเลิศ จำนวน 46 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 31.51 ระดับดี จำนวน 94 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 64.38	
51. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่มีผลการประเมินภายนอกระดับดีขึ้นไป	ในปีการศึกษา 2562 ยังไม่มีการประเมินภายนอก แต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้จัดประชุมเตรียมรับการประเมินภายนอกให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 131 แห่ง และมีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 16 แห่ง ขอรับการประเมินภายนอก	

ส่วนที่ 2 ผลการรายงานการติดตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (เขตตรวจราชการที่ 17)

ประเด็นการตรวจราชการ	ผลการดำเนินงาน
นโยบายที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	
1. หลักสูตร/การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียน	
1.1 STEM/STREM Ed.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีจำนวนครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ที่ได้รับการพัฒนา STEM Education ดังนี้ 1. ครูระดับประถมศึกษา จำนวน 85 คน ได้รับการพัฒนาตามโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา ของ สสวท. จำนวน 240 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 157 คน ได้รับการพัฒนาตามโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา ของ สสวท. จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 45.14
1.2 หลักสูตร Waldorf, Montessori, High Scope	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 128 แห่ง มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยที่จัดหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ดังนี้ หลักสูตร Montessori จำนวน 6 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 4.68 หลักสูตร High Scope จำนวน 2 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 1.56
1.3 Brain Based Learning (BBL)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 128 แห่ง มีสถานศึกษาที่จัดหลักสูตร Brain Based Learning (BBL) จำนวน 16 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 12.5
1.4 Project based Learning (PBL)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 128 แห่ง มีสถานศึกษาที่จัดหลักสูตร Project based Learning (PBL) จำนวน 16 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 12.5
1.5 การเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning	มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 132 แห่ง 1. สถานศึกษาที่มีจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง Active Learning จำนวน 132 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 2. สถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง Active Learning จำนวน 50 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 37.87

ประเด็นการตรวจราชการ	ผลการดำเนินงาน
1.6 ทักษะการพูด อ่าน เขียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.1-ม.3) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 เข้ารับการประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ จำนวน 15,867 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินผลทักษะภาษาอังกฤษระดับดีขึ้นไป จำนวน 11,901 คน คิดเป็นร้อยละ 72.3
1.7 การยกระดับความสามารถทางภาษาของครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีครูเข้ารับการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (CEFR) จำนวน 200 คน ผ่านการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ดังนี้ - ครูที่ผ่านการทดสอบ (CEFR) Below A1 จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 9 - ครูที่ผ่านการทดสอบ (CEFR) ระดับ A1 จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 40.5 - ครูที่ผ่านการทดสอบ (CEFR) ระดับ A2 จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 43 - ครูที่ผ่านการทดสอบ (CEFR) ระดับ B1 จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 6.5 - ครูที่ผ่านการทดสอบ (CEFR) ระดับ B2 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1
1.8 ทักษะการคิดวิเคราะห์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีนักเรียนปีการศึกษา 2561 จำนวน 20,850 คน ผ่านการประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ จำนวน 20,850 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์ระดับดีหรือดีเด่น จำนวน 15,637 คน คิดเป็นร้อยละ 74.99
1.9 การฝึกอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพ (EchoVE)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 15,864 คน มีจำนวนนักเรียนผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินผลทักษะภาษาอังกฤษระดับดีขึ้นไป จำนวน 11,901 คน คิดเป็นร้อยละ 72.3
2. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างความเป็นพลเมือง (civic education)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 132 แห่ง (เรียนรวม 9 แห่ง) มีสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 132 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

ประเด็นการตรวจราชการ	ผลการดำเนินงาน
3. การพัฒนามาตรฐานการศึกษาและกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2561 มีทั้งหมด จำนวน 141 แห่ง จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 128 แห่ง ผ่านการประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 128 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 100 และจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 141 แห่ง ผ่าน การประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจำนวน 141 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
นโยบายที่ 2 การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	
2.1 การเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับการศึกษา	
2.1.1 การจัดการศึกษาปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีนักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 1,885 คน ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 1,885 คน คิดเป็น ร้อยละ 100
2.2 โครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และการเข้าถึงองค์ความรู้	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 141 โรงเรียน เรียนรวมกับโรงเรียนหลัก จำนวน 10 โรงเรียน จึงมีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน พร้อมแท็บเล็ต เพื่อสนับสนุนการใช้ ICT เพื่อการศึกษา จำนวน 136 โรงเรียน เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ครบทุกโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ ครูและนักเรียนเข้าถึงองค์ความรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีโครงสร้างพื้นฐานของสัญญาณความเร็วสูง และความพร้อมเครื่องมือ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นการตรวจราชการ	ผลการดำเนินงาน
2.2.1 การเรียนรู้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน อย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัด โดยมีการกำหนดเป็นมาตรการ และกิจกรรม ในเรื่อง เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ เข้าไว้ไปในขับเคลื่อนให้เป็นรูปธรรม ดังนี้ 1) สำรวจวิเคราะห์ทักษะด้าน Digital Literacy ของครูและผู้เรียนในสถานศึกษาทุกแห่ง 2) จัดทำคู่มือการใช้ Digital Literacy และการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่เผยแพร่ให้โรงเรียนนำไปใช้ 3) ประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูที่ไม่มีความถนัดในการจัดการเรียนรู้ด้าน Digital Literacy 4) นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy และการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
2.2.2 DLTV / DLIT / ETV	ด้านวัสดุ อุปกรณ์ DLTV ห้องเรียนทางไกล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่ การปฏิบัติในระดับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีปัญหาครูไม่ครบชั้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV เพื่อลดช่องว่าง สร้างโอกาสทางการศึกษาและการบริหารจัดการ โดยดำเนินการดังนี้ 1) ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน DLTV จัดหาโทรทัศน์ จานดาวเทียม กล่องรับสัญญาณและอุปกรณ์เชื่อมต่อครบทุกห้องเรียน 2) ประชุมผู้อำนวยการสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจ ความตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม รวมถึงชี้แจงแนวทางการปฏิบัติและเป้าหมายย่างชัดเจน 3) พัฒนาครูผู้รับผิดชอบในการควบคุมดูแลอุปกรณ์และระบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าในในการตรวจเช็คสภาพอุปกรณ์และระบบภายในโรงเรียน สามารถแก้ปัญหาเบื้องต้นในกรณีที่ไม่สามารถรับชมการถ่ายทอดสดสัญญาณการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้

ประเด็นการตรวจราชการ	ผลการดำเนินงาน
	4) แต่งตั้งคณะทำงานระดับกลุ่มโรงเรียน เพื่อดูแลช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมในโรงเรียนภายในกลุ่ม ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ 5) จัดตั้งกลุ่มไลน์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับแจ้งปัญหาการใช้งานอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม เพื่อลงพื้นที่ซ่อมแซม ปรับปรุงแก้ไขให้สามารถใช้งานการเรียนรู้ได้โดยเร็ว
2.2.3 การแก้ปัญหาครูขาด ครูไม่ครบชั้น ครูไม่ครบวิชา	1) โดยการจ้างลูกจ้างชั่วคราว เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน และลูกจ้างที่ทำงานด้านการบริหารจัดการเพื่อลดภาระครู โดยจัดสรรให้กับโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์/ขาดแคลน 2) โดยการตัดโอนตำแหน่งอัตรากำลังครูจากโรงเรียนที่มีครูเกินเกณฑ์ไปกำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ 3) การบริหารจัดการเรียนรวม โดยนำนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนน้อยไปเรียนรวมกับโรงเรียนหลักที่อยู่ใกล้เคียง และมีความพร้อมทำให้มีจำนวนครูเพิ่มขึ้น
นโยบายที่ 3 การสร้างความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
3.1 การเพิ่มศักยภาพผู้สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกับกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ นโยบายประเทศไทย 4.0 และความสามารถในการแข่งขัน	
3.1.1 โลกทัศน์อาชีพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (กิจกรรม แนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพเพื่อการมีงานทำกระบวนการดำเนินงาน) โดยมีกระบวนการดำเนินงานแนะแนวอาชีพร่วมมือกับสถาบันและหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ สถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดทุกแห่ง สำนักงานจัดหางานจังหวัดเพชรบูรณ์/สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานเพชรบูรณ์/คณะกรรมการแนะแนวอาชีพระดับเขตพื้นที่ และศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่ โดยแนะแนวให้กับนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 45 แห่ง ใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นจุดแนะแนว จำนวน 7 จุด 7 วัน ผลการแนะแนวอาชีพทำให้นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อสายอาชีพ ร้อยละ 60.96
3.1.2 การเตรียมผู้เรียนเพื่อการเป็นนวัตกรในอนาคต	1. จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับหลักสูตร (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สาระเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551) 2. การประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนเข้ารับการอบรม หลักสูตร จาก สสวท. ซึ่งเป็นการจัดอบรมแบบออนไลน์ - การอบรมครูวิชาเทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี) ปี 2562

ประเด็นการตรวจราชการ	ผลการดำเนินงาน
	- การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ปี 2561 รุ่นที่ 2
นโยบายที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	
4.1 โครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 31 โรงเรียน โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1. มีความพร้อมตามโครงสร้างพื้นฐาน มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม โรงเรียนเป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอนคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน 3. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นชนบท 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) ด้านทัศนคติ (Attitude) พัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ 1) ทักษะวิชาการ/ทักษะการเรียนรู้ 2) ทักษะชีวิต 3) ทักษะอาชีพ/ทักษะการทำงาน สามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เมื่อจบการศึกษามีงานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน 5. ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ประเด็นการตรวจราชการ	ผลการดำเนินงาน
4.2 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น 146 แห่ง (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2561) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 91 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 62.32 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ดำเนินการดังนี้ 1. ประชุมสัมมนาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี 2562 ที่มีนักเรียนเรียนรวมและเลิกสถานศึกษา จำนวน 114 คน 2. จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี 2562 – 2565 3. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี 2562 – 2565 ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด 4. บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กรูปแบบเรียนรวม จำนวน 10 แห่ง 5. บริหารจัดการเลิกสถานศึกษา - ปีการศึกษา 2562 จำนวน 5 แห่ง - ปีการศึกษา 2563 จำนวน 7 แห่ง
4.3 การบริหารจัดการทรัพยากร เพื่อการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีจำนวนคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาที่ใช้ในการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำนวน 1,561 เครื่อง มีนักเรียนทั้งหมดในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2,895 คน มีอัตราส่วน นร. : คอมฯ เท่ากับ 1.85 : 1 (เกณฑ์อัตราส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง ต่อนักเรียน 10 คน หรือ 1:10) คอมพิวเตอร์ที่ใช้จัดการเรียน การสอนส่วนหนึ่งของโรงเรียนมีอายุการใช้งานนาน ไม่ทันสมัยและชำรุด
4.4 Partnership School	-
4.5 การสร้างการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบัน/องค์กรต่างๆ ในสังคมเพื่อรับสนับสนุนการจัดการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัดเป็นโรงเรียนประชารัฐ จำนวน 33 แห่ง และมีองค์กรภาครัฐ/เอกชน ที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบประชารัฐ จำนวน 33 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

ประเด็นการตรวจราชการ	ผลการดำเนินงาน
นโยบายที่ 5 การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
5.1 การพัฒนาครูทั้งระบบ เพื่อการจัดการเรียนรู้แนวใหม่	
5.1.1 การพัฒนาครู/ครูพี่เลี้ยง/ครูปฐมวัยที่ไม่จบวิชาเอกปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีจำนวนครู ครูพี่เลี้ยง ครูปฐมวัยที่ทำการสอนระดับปฐมวัยทั้งหมด จำนวน 226 คน มีครู ครูพี่เลี้ยง ครูปฐมวัยที่จบวิชาเอกปฐมวัย จำนวน 127 คน มีครู ครูพี่เลี้ยง ครูปฐมวัยที่ไม่จบวิชาเอกปฐมวัย จำนวน 99 คน มีครู ครูพี่เลี้ยง ครูปฐมวัยที่ไม่จบวิชาเอกปฐมวัยได้รับการพัฒนาเพื่อนำผลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 53.53
5.1.2 การพัฒนาครูรูปแบบใหม่ และ PLC	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ดำเนินการเสนอหลักสูตรไปยัง สพฐ. ได้ขออนุมัติหลักสูตรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ดังนี้ 1. หลักพัฒนาครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้ วิทยากรคำนวณ (Computing Science) ประถมศึกษา 2. หลักพัฒนาครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้ วิทยากรคำนวณ (Computing Science) มัธยมศึกษา มีผู้เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตร จำนวน 83 คน สามารถนำชั่วโมงการพัฒนา จำนวน 12 ชั่วโมง มาประกอบการขอมีและเลื่อน วิทยฐานะได้
5.1.3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาจากการจัดการเรียนการสอนของครูเชื่อมโยงวิทยฐานะ	1. กลุ่มเป้าหมายที่จะดำเนินการขอเลื่อนวิทยฐานะไปอบรม/พัฒนา จำนวน 5 ครั้ง รวม 8 คน นำความรู้ที่ได้จากการอบรม/พัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 25 กุมภาพันธ์ 2562 มีผู้จัดส่งผลงานเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน 16 คน ผู้ขอเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้จากการอบรมพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนและมีความรู้ในการจัดทำผลงานเพื่อประกอบการเลื่อน วิทยฐานะ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและแก้ไขปัญหาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แต่การดำเนินงานยังมีข้อจำกัดและปัญหาอุปสรรคอาจเกิดจากด้านผู้ปฏิบัติงาน กระบวนการ งบประมาณ และระยะเวลา จึงทำให้การดำเนินงานตัวชี้วัด ยังไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายดังนี้

ด้านผู้เรียน

1. การอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นของนักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.3 ปีการศึกษา 2561 ยังมีส่วนหนึ่งที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. นักเรียนระดับชั้น ป.4 – ป.6 อ่านคล่องเขียนคล่องยังไม่ครบร้อยละ 100 (98.72)
3. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (O-NET) ของนักเรียนชั้น ป.6 มีผลคะแนนน้อยกว่าค่าร้อยละ 50 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย
5. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานยังขาดความรู้ทักษะในการเรียนรู้ผ่าน Digital Platform
6. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกระบวนการทำงานในแต่ละช่วงชั้นที่ชัดเจน ประกอบกับเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนอย่างเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนได้ไม่ครบทุกช่วงชั้น

ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบทางการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็กครูส่วนหนึ่งไม่ได้นำรูปแบบแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้มาใช้ เนื่องจากครูหนึ่งคนรับผิดชอบหลายชั้น
2. ครูขาดทักษะการใช้เทคโนโลยี และ Digital Platform ในการจัดการเรียนรู้
3. ความสามารถทางภาษาของครู (ภาษาอังกฤษ) ผ่านการทดสอบ (CEFR) ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ (A2)
4. การพัฒนาครูตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ยังไม่สามารถดำเนินการได้ตามแนวทางที่กำหนด เนื่องจากขาดความต่อเนื่องและไม่ชัดเจนในทางปฏิบัติ
5. ครูในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่ได้รับการพัฒนา เนื่องจากไม่ได้กำหนดไว้ในนโยบายหรือจุดเน้นของหน่วยงานแต่ละระดับ

ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1. นักเรียนส่วนหนึ่งออกกลางคัน เนื่องจากปัญหาทางด้านครอบครัว เช่น การหย่าร้าง ยากจน บิดามารดาไปทำงานต่างจังหวัด และส่วนหนึ่งมีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับสารเสพติด สภาพสังคมในชุมชนไม่เหมาะสม เช่น แหล่งการพนัน เป็นต้น
2. ระบบข้อมูลประชากรในวัยเรียนกับข้อมูลนักเรียนในเขตพื้นที่บริการระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ยังไม่เชื่อมโยงกันทำให้ประชากรวัยเรียนส่วนหนึ่งคลาดเคลื่อนไม่ชัดเจนว่ามีตัวตนหรือไม่ยากต่อการสืบค้น

3. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ได้เข้าเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระยะเวลาที่กำหนดยังไม่ได้มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ส่วนใหญ่โรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งไม่ได้จบการศึกษาตามระยะเวลา

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วม

1. การขับเคลื่อนการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณล่าช้าไม่เป็นไปตามเป้าหมายในแต่ละไตรมาสที่ สพฐ. และจังหวัดกำหนด

2. สถานศึกษาส่วนใหญ่มีการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวไม่เป็นไปตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด และตามระเบียบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

3. สถานศึกษาไม่นำแผนการปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. ครูปฏิบัติหน้าที่งานอื่นๆ นอกเหนือจากงานสอน ทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น งานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ

5. สถานศึกษายังไม่ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. การนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารงานของสถานศึกษาแบบบูรณาการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมยังไม่ชัดเจนเป็นรูปธรรมในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

7. สถานศึกษาไม่ได้นำผลการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) มาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดให้เป็นจุดเน้นสถานศึกษาเพื่อให้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

2. จัดทำแผนงานโครงการแก้ไขปัญหาหรือจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้มีการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม

3. ควรเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายของแต่ละไตรมาส

4. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบนิเทศแบบบูรณาการเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

5. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ผ่าน Digital Platform

6. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเชี่ยวชาญประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับปฏิบัติหน้าที่

7. พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้ได้ระดับมาตรฐานการทดสอบ (CEFR)

8. กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานสารสนเทศให้เชื่อมโยงเครือข่ายทุกระดับเพื่อใช้ในการตัดสินใจและบริหารจัดการ

9. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษามีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

10. สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพเครือข่าย เช่น เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน เครือข่ายครู เครือจ่ายผู้บริหาร และเครือข่ายสาระการเรียนรู้

8. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

จุดแข็ง (Strength : S)

1. โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นระบบสามารถบริหารจัดการได้มาตรฐานตามกรอบภาระงานในหน้าที่กฎหมายกำหนด
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดบทบาทอำนาจหน้าที่ มอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบทุกระดับชัดเจน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดได้ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน เนื่องจากใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกด้วยเทคนิค SWOT ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของหน่วยงาน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าหมาย และบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเนื่องจากมีกระบวนการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการภายใน เป็นระบบมีประสิทธิภาพเนื่องจากบริหารจัดการสอดคล้องกับ ระเบียบกฎหมาย มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหลักการกระจายอำนาจรวมถึงคู่มือการปฏิบัติงาน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุโปร่งใส่ ตรวจสอบได้
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการสรรหา และคัดเลือกบุคลากรโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีระบบพัฒนาบุคลากรสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการติดต่อสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและติดต่อสื่อสารกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการติดตามและประเมินผล ที่เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารและมีข้อมูลสำหรับการวางแผนและมีเครือข่ายการประเมินผลตามกลุ่มโรงเรียน
10. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมภาวะผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
11. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน มีการกระจายอำนาจการตัดสินใจให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ตามความสามารถและสมรรถนะที่กำหนด
12. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้รูปแบบการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีทักษะในการบริหารจัดการ การวินิจฉัยสั่งการ การควบคุม การจูงใจ และสะท้อนถึงวัฒนธรรมหน่วยงาน
13. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพได้มาตรฐาน มีการคิดค้นนวัตกรรมเทคนิคการทำงานเป็นทีมมีค่านิยมในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์
14. บุคลากรทุกระดับในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่กฎหมาย มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถมีสมรรถนะสอดคล้องจากภาระงาน /มาตรฐานตำแหน่ง รวมถึงได้พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

15. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความรู้ความสามารถทักษะในการปฏิบัติงานจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนถูกต้องตามบทบาทหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง

จุดอ่อน (Weaknesses : W)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถจัดบุคลากรปฏิบัติตามมาตรฐานสำนักงานได้ครบ เนื่องจากมีบุคลากรไม่ครบตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด
2. ขาดการกำหนดคำบรรยายลักษณะงาน (Job Description)
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับกลุ่มและระดับบุคคลได้ไม่ทั่วถึง
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนบุคลากรไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง

โอกาส (Opportunities : O)

1. ประชาชน/ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพึงพอใจที่ได้รับข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวด้านการศึกษาและการมีส่วนร่วมในการพัฒนา/การบริหารการศึกษาส่งผลให้ ประชาชน/ผู้ปกครองมีความมั่นใจในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนในสังกัด
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัด กระจายอยู่ทุกตำบล เกือบทุกหมู่บ้าน ส่งผลให้สามารถให้บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชนวัยเรียนได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และครอบคลุมทุกพื้นที่
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัดที่มีคุณภาพและจัดการศึกษาได้อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่
4. สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาให้การรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งผลให้โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน
5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่งมีงบประมาณสนับสนุนในการให้งบประมาณ
6. นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองส่งผลให้ผู้ด้อยโอกาสได้เข้าถึงบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
7. นโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สำหรับประชากรวัยเรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 15 ปี อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และอย่างหลากหลายส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประสานส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในพื้นที่รับผิดชอบได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและพัฒนาการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
8. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติกำหนดให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้อง กับสภาพผู้เรียนและสามารถลดอัตราการออกกลางคัน
9. รัฐบาลตระหนักถึงประโยชน์ของการศึกษาจึงจัดสรรงบประมาณทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
10. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้สามารถใช้เป็นสื่อ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามความสนใจ

11. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำมาประยุกต์ใช้
ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างดี

12. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลายส่งผลให้โรงเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้/เป็นแบบอย่างการเรียนรู้การดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและความเป็นชาติไทย

อุปสรรค (Threats : T)

1. ผู้เรียนมีความเป็นอยู่ยากลำบากส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียน
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้รัฐ เอกชน และท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษา การคมนาคมแนวโน้นประชากรลดลงส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็ก เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มีชื่อเสียง มีการบริการที่ดี และมีความพร้อมทางการศึกษา ส่งผลให้ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่โรงเรียนเอกชน
4. การบริหารหลักการตามหลักเกณฑ์ นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพบางโรงเรียนขาดประสิทธิภาพ
5. นโยบายการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมีปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณและบุคลากร
6. นโยบายการรวมโรงเรียนขนาดเล็กมีผลกระทบต่อชุมชน
7. รัฐกำหนดให้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัวที่ไม่เพียงพอตามสภาพจริง
8. ค่าครองชีพสูงขึ้น ราคาผลผลิตทางการเกษตรตกต่ำ ส่งผลให้ผู้ปกครองไม่สามารถสนับสนุนได้อย่างเต็มที่
9. แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลงส่งผลให้นักเรียนลดลงจึงมีโรงเรียนขาดเล็กเพิ่มขึ้นเป็นการที่รัฐลงทุนที่ไม่คุ้มค่า
10. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสามารถสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนเรียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้
11. ขาดการประชาสัมพันธ์ การรวบรวมทะเบียนสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ และการใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1. กระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้น

ระดับประถมศึกษา

1. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทัศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น
5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และใช้ดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
7. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

1. มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา
2. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
3. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงการสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่นทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

การขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำฐานข้อมูล Big Data ของกระทรวงศึกษาธิการให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย
3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
4. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในกเรื่องข้อกฎมายให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน
5. ให้หน่วยงานร ดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตราความต้องการจำเป็นให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค
6. ใช้กลไกขกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามาบูรณาการการดำเนินงานรวมกับหน่วยจัดการศึกษา
7. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนของรัฐบาล

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ “สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 6 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 7 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

วิสัยทัศน์ “ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รักและภูมิใจในท้องถิ่น ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการพัฒนาจังหวัด

3. ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

4. ส่งเสริมการน้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5. พัฒนาการบริหารและการบูรณาการจัดการศึกษาตามบริบทจังหวัด

เป้าประสงค์

1. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. หน่วยงานและสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาและกิจกรรมที่ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนตอบสนองการพัฒนาจังหวัด
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
4. หน่วยงานและสถานศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. หน่วยงานทางการศึกษา มีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาในลักษะการบูรณาการตามบริบทของจังหวัด

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาและกิจกรรมที่ส่งเสริมขีดความสามารถของผู้เรียนตอบสนองการพัฒนาจังหวัด (ด้านการเกษตรปลอดภัย ด้านการท่องเที่ยว ด้านการส่งเสริมมีงานทำ) 3. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาเพิ่มขึ้น
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านอาชีวศึกษา และการศึกษานอกระบบ) ของจังหวัดเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละหน่วยงานและสถานศึกษา ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับน้อมนำศาสตร์พระราชาพระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. มีการพัฒนาระบบการบริหารและบูรณาการจัดการศึกษาตามบริบทของจังหวัด

จุดเน้น

1. สืบสานศาสตร์พระราชา พระบรมราโชบายและพระราชดำริด้านการศึกษา
2. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาจังหวัด
3. พัฒนาครูและส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
4. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้และอ่านหนังสือแตก (อ่านหนังสือแตก : อ่านแล้วมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ นำไปสู่การสังเคราะห์ วิจารณ์ได้ ตีความสิ่งที่อ่านแตกฉาน เข้าใจใจความสำคัญของสิ่งที่อ่าน)
5. ส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียนตามอัตลักษณ์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมือง เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด)
6. การเพิ่มคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด (O-NET, V-NET, N-NET)
7. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด
8. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ
9. พัฒนาระบบการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสร้างขีดความสามารถในการตอบสนองการพัฒนาจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการบริหารเพื่อบูรณาการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในจังหวัด

ส่วนที่ 3

นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

วิสัยทัศน์ : ผู้เรียนมีคุณภาพ สถานศึกษาได้มาตรฐาน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

2. ผู้เรียนทุกคนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาทุกแห่งจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ค่านิยม : บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรสร้างคุณภาพ

จุดเน้นของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

ภาคเรียนที่ 2/2562

1. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าระดับดี
2. สถานศึกษามีการนิเทศภายในครบทุกห้องเรียน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
3. สถานศึกษามีและใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
4. ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
5. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
6. ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามระดับชั้นที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
7. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ไม่ต่ำกว่าระดับดี
8. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ

มาตรการ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	**มาตรการ** พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข **แนวทางการดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขด้วยหลักสูตรจิตอาสา 904 และหลักสูตรต้านทุจริต 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. กำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผลสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	โครงการจิตอาสา	ร้อยละ 100	1	1	1	1

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ
		<u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. สถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. สถานศึกษาประเมินตนเอง เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิต	**มาตรการ** พัฒนาสถานศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมี หลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม		ร้อยละ 100	1	1	1	1

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง
	อาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	**แนวทางการดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม 1.1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาแสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม 2 ดาว 1.2. ส่งเสริม และพัฒนาสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม						

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา
		2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เกี่ยวกับสถานศึกษาจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม 3. กำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผลสถานศึกษาจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม 2. สถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม						

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษ
		ที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม ระหว่างเครือข่ายทางการศึกษา 3. สถานศึกษาประเมินตนเอง เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม						

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ
	3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น	**มาตรการ** พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ **แนวทางการดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้จัดโครงการ/กิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ 1.1. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1.2. โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 1.3. โครงการจัดค่ายทักษะชีวิต ป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 1.4. โครงการระบบดูแลนักเรียน		ร้อยละ 100	1	1	1	1

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา
		2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ 3. กำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผลสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคง ปลอดภัย 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ 3. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในการแก้ปัญหาต่างๆ ได้รับคำปรึกษาชี้แนะและความช่วยเหลืออย่างทันการณ์ทันเวลา รวมทั้งการอบรมบ่มนิสัย						

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	ตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ/แผนพัฒนาฯ
		4. สถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ ระหว่างเครือข่ายทางการศึกษา 5. สถานศึกษาประเมินตนเอง เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ						

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**มาตรการ** กำหนดให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ **แนวทางการดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้จัดโครงการ/กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นสถานศึกษาต้นแบบการจัดกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ร้อยละ 100	1	1	1	1

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา
		1.2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ เป็นศูนย์การจัดการเรียนรู้กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เกี่ยวกับการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. กำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผลสถานศึกษาจัดกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา
		<u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทั้ง 4 ด้าน คือ 1.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 1.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 1.3 มีงานทำ – มีอาชีพ 1.4 เป็นพลเมืองดี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการให้ผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างเครือข่ายสถานศึกษาพอเพียง 3. สถานศึกษาประเมินตนเอง เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ						

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	5. ร้อยละสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	**มาตรการ** กำหนดให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม **แนวทางการดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรมให้มีบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม 2. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เกี่ยวกับบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	โครงรติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	ร้อยละ 100	1	1	1	1

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา
		3. กำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผลสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้มีบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้มีบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม 2. สถานศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างเครือข่ายทางการศึกษา 3. สถานศึกษาประเมินตนเอง เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้มีบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบ						

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ
		ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม						
กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	6. ร้อยละผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	**มาตรการ** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 **แนวทางดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยและพัฒนา และรวบรวมเครื่องมือวัดแววจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการวัดแววความถนัดทางการเรียนของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมไปสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร	โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2562	ร้อยละ 80	2	2	2	2

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย
		4. นิเทศ กำกับติดตาม และให้ความช่วยเหลือโรงเรียนพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. ดำเนินการวัดแววความถนัดทางการเรียนของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมไปสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน 2. พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพและความถนัด โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือบันได 5 ขั้น (Independent Study : IS) การเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education) 3. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด						
	7. ร้อยละผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการ	**มาตรการ**		ร้อยละ 80	2	2	2	2

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง
	ประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน(Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 **แนวทางดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียนด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA 2. นิเทศ กำกับติดตาม และให้ความช่วยเหลือโรงเรียน พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA 2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และ						

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา
		ด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA 4. จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA 5. ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมินผลการเรียนของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัดประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA 6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด						
	8. ร้อยละผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ	**มาตรการ** สร้างขีดความสามารถของผู้เรียนในการแข่งขันของประเทศ **แนวทางดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u>	โครงการพัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียน ผ่านกระบวนการแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี	ร้อยละ 20	2	2	2	2

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา
		1. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ 2. นิเทศ กำกับติดตาม และให้ความช่วยเหลือโรงเรียน พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพและความถนัด 2. ปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ 3. พัฒนาหลักสูตรและจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด และความถนัดเต็มตามศักยภาพ 4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด และความถนัดเต็มตามศักยภาพ 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 เพิ่มเติมอย่างน้อย 1 ภาษา (Coding) 6. ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมินผลการเรียนของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัดประเมินสมรรถนะรายบุคคล (ชั้น ม.๓)	พ.ศ. 2563 (รอบแรก ระดับ สพป.)					

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง
		7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด						
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	9. ร้อยละผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C)	**มาตรการ** สนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางให้เป็นหลักสูตรเชิงสมรรถนะให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) และกำหนดจุดเน้นให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสม **แนวทางดำเนินงาน** <u>ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ระดับปฐมวัย 1.1. สนับสนุนให้สถานศึกษามีครูหรือครูผู้ช่วยด้านปฐมวัยตามมาตรฐานที่กำหนด 1.2. จัดทำเครื่องมือประเมินเด็กปฐมวัย 1.3. นิเทศติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรและให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา 2. ระดับพื้นฐาน	โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2562	ร้อยละ 100	3	3	3	3

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุโขทัย
		2.1. สร้างกลไกระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะ รายบุคคล และเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อด้านสายสามัญและสายอาชีพ 2.2. จัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะและจุดเน้นที่กำหนด 2.3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. ระดับปฐมวัย 1.1. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรเชิงสมรรถนะให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) 1.2. จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ 1.3. จัดการเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ เน้นการเรียนเป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข 1.4. ปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก สนามเด็กเล่นให้ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.5. จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีมาตรฐานและความปลอดภัย						

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
		1.6. อภิบาลเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดี ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ 1.7. สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา 1.8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ระดับพื้นฐาน 2.1. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรเชิงสมรรถนะให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) 2.2. จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) 2.3. จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และแบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEM Education) เช่น - ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม - ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี - ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา - ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ						

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษ
		- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ 2.4. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Platform 2.5. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงกิจกรรมการแนะแนวทั้งด้านศึกษาต่อ และด้านอาชีพ เป็นการวางพื้นฐานการเรียนรู้ การวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม และนำไปปฏิบัติได้ 2.6. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เป็น นักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนักนวัตกร ไปสู่พัฒนาในอนาคตรวมทั้งกิจกรรมกีฬา 2.7. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข 2.8. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL) 2.9. จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) 2.10. ดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักโภชนาการ เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและวินัยการคลัง						

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา
		2.11. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
	10. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	**มาตรการ** พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนระดับชั้น ป.3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 **แนวทางดำเนินงาน** <u>ระดับ สพป.</u> 1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) 2. จัดสอบและรายงานผลการสอบ 3. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นพื้นฐานในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนานักเรียน <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. จัดเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะความรู้ผู้เรียนให้สามารถมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 2. ดำเนินกิจกรรมยกระดับการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) 3. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นพื้นฐานในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนานักเรียนรายบุคคล	โครงการทดสอบระดับชาติชั้น ป.3 NT	ร้อยละ 50	3	3	3	3

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ
	11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	**มาตรการ** พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา **แนวทางดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) 2. จัดสอบและรายงานผลการสอบ 3. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นพื้นฐานในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนานักเรียน <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. จัดเตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะความรู้ผู้เรียนให้สามารถมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 2. ดำเนินกิจกรรมยกระดับการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) 3. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นพื้นฐานในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนานักเรียนรายบุคคล	โครงการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 โครงการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 โครงการทดสอบนักเรียนขั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ 60	3	3	3	3

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ
	12. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้	**มาตรการ** 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับ ชั้น ป.6 และ ม.3 ให้มีการวัดแววและวัดระดับอาชีพเพื่อค้นพบความถนัดของตนเองและได้รับการฝึกทักษะตามความถนัดและความต้องการของตนเอง สามารถวางแผนชีวิต และวางแผนการเงินสำหรับตนเองที่เหมาะสม 2. กำหนดจุดเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ **แนวทางดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. แจ้งรายละเอียดและแนวทางปฏิบัติการวัดแววและความถนัดทางอาชีพไปยังสถานศึกษา 2. กำหนดให้สถานศึกษารายงาน ผลการวัดแววและการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและส่งเสริมทักษะตามความต้องการของนักเรียน 3. กำหนดให้นักเรียนชั้น ป.6 ทุกคนจัดทำ Portfolio 4. กำหนดให้นักเรียนชั้น ม.3 ทุกคนจัดทำ Portfolio และ ID plan 5. สำรวจนักเรียนที่จบชั้น ม.3 และไม่ศึกษาต่อเพื่อส่งเสริมให้ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 6. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ	1. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 2. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 3. โครงการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	ร้อยละ 80	3	3	3	3

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษ
		7. ให้สถานศึกษานำเสนอผลการดำเนินงานการส่งเสริมทักษะอาชีพ 8. นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการ <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. จัดให้มีการวัดแววและความถนัดความอาชีพให้กับนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ครบทุกคน 2. ครูผู้สอนดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ป.6 ทุกคนจัดทำ Portfolio 3. ครูผู้สอนดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 ทุกคนจัดทำ Portfolio และ ID plan 4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ 5. โรงเรียนสรุปและรายงานผลการดำเนินการให้สำนักงานเขตพื้นที่ฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ
	13. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม	**มาตรการ** ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม **แนวทางดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต 2. นิเทศ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 2. โรงเรียนสรุปและรายงานผลการดำเนินการให้สำนักงานเขตพื้นที่ฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	โครงการค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต ในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	ร้อยละ 100	3	3	3	3

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง
	14. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	**มาตรการ** พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกคนให้มีสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ **แนวทางดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. พัฒนาครู ให้มีองค์ความรู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 3. นิเทศ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี 2. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 3. โรงเรียนสรุปและรายงานผลการดำเนินการให้สำนักงานเขตพื้นที่ฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		ร้อยละ 100	3	3	3	3

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ
	15. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรืออำนวยการการเรียนรู้	**มาตรการ** ส่งเสริมให้ครูผู้สอนให้มีการปรับเปลี่ยนจากครูผู้สอนเป็น Coach ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ **แนวทางการดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ส่งเสริม พัฒนาครูให้ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ครูผู้สอนเป็น Coach ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร 2. นิเทศ ติดตามและให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนนรู้ให้ครูผู้สอนเป็น Coach 2. โรงเรียนสรุปและรายงานผลการดำเนินการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		ร้อยละ 80	3	3	3	3

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ
กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	16. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน	**มาตรการ** 1. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ 2. ยกระดับสถานศึกษาในสังกัด ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ 3. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน มาตรการ **แนวทางดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ตลอดจนการกำกับติดตาม และประเมินผล 2. จัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม และสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสมและเพียงพอ <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. ร่วมกับองค์กรกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	ร้อยละ 100	4	4	4	4

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	ตัวชี้วัดกระทรวงศึกษาธิการ และพื้นที่
		2. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่น จัดทำแผนการรับนักเรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา 3. ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ติดตาม ตรวจสอบ เด็กวัยเรียนได้เข้าถึงบริการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงครบถ้วน 4. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วนบริหารจัดการทัพยากรในชุมชนให้สามารถใช้ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดอาหาร อาหารเสริม(นม) ให้ผู้เรียนอย่างเพียงพอ มีคุณภาพ 6. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนให้ผู้เรียนที่อยู่ห่างไกลได้เดินทางไปเรียนอย่างปลอดภัยทั้งไปและกลับ						

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ
	17. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจและที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ	**มาตรการ** 1. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม อย่างเหมาะสมและเพียงพอ 2. กำกับ ตรวจสอบการจัดทำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรงบประมาณให้ถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามกำหนดเวลา **แนวทางดำเนินงาน** <u>ระดับ สพป.</u> 1. กำกับ เร่งรัด ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและกลุ่มนักเรียนทุกประเภทที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณให้ถูกต้องครบถ้วนทันตามกำหนดเวลา 2. ศึกษาวิเคราะห์ ตรวจสอบงบประมาณในการสนับสนุนให้ผู้เรียน และสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด 3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี 4. ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมานให้เด็กวัยเรียนกลุ่มขาดแคลน 5. ส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการจัดทำแผนงบประมาณ ติดตาม กำกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ <u>ระดับสถานศึกษา</u>		ร้อยละ 100	4	4	4	4

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา
		1. จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลให้ถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามกำหนดเวลา 2. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาโดยผ่านกระบวนการการมีส่วนร่วม 3. จัดทำข้อมูลนักเรียนประเภทต่างๆ ให้ครบถ้วน สมบูรณ์ ทันกำหนดเวลาที่ใช้ประการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ อาทิ เช่น นักเรียนยากจน นักเรียนยากจนพิเศษ ฯลฯ						
	18. ร้อยละผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device)เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม เพียงพอ	**มาตรการ** กำหนดให้สถานศึกษาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน **แนวทางดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยสูง 2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน		ร้อยละ 100	4	4	4	4

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
		<u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน 2. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกล เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (Distance Learning Technology: DLT)						

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	19. ครูได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	**มาตรการ** กำหนดให้ครูประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน **แนวทางดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยสูง 2. ส่งเสริม สนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) และพัฒนาการสอนทักษะดิจิทัล (Digital Pedagogy) สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) 2. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกล เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (Distance Learning Technology: DLT) 3. สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน		ร้อยละ 100	4	4	4	4

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	20. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่	**มาตรการ** การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ **แนวทางดำเนินงาน** <u>ระดับ สพป.</u> 1. จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาให้มีคุณภาพในด้านต่าง ๆ เช่น ๑) มาตรฐานด้านโครงสร้าง พื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก 2) มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) มาตรฐาน ด้านระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา 4) มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เป็นต้น การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาด้านต่าง ๆ ดังกล่าวให้พิจารณาตามบริบทของสภาพทาง ภูมิศาสตร์ ประเภท และขนาดของสถานศึกษา เป็นสำคัญ 2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด โรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ และตามมาตรฐานที่กำหนด โดยเน้นสถานศึกษาระดับตำบล และโรงเรียนขนาดเล็ก 3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน สถานศึกษาในทุกมิติ		ร้อยละ 100	4	4	4	4

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา
		<u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. จัดทำแผนการพัฒนาให้เป็นตามหลักเกณฑ์ของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ 2. ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานในด้านต่าง ๆ เช่น 1) มาตรฐานด้านโครงสร้าง พื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก 2) มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) มาตรฐาน ด้านระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา 4) มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เป็นต้น 3. ประเมินตนเองและรายงานผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา						
	21. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**มาตรการ** กำหนดให้สถานศึกษาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน **แนวทางดำเนินงาน** <u>ระดับ สพป.</u> 1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน 2. ส่งเสริม สนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) สำหรับผู้เรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	ร้อยละ 80	4	4	4	4

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา
		อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนา การเรียนรู้ของตนเอง นำไปสู่การสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 3. ส่งเสริม สนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) และพัฒนาการสอนทักษะดิจิทัล (Digital Pedagogy) สำหรับครูอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. สถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยสูง 2. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกล เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (Distance Learning Technology: DLT) 3. สถานศึกษาจัดทำแผน/โครงการ ขอรับการสนับสนุนเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) จากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน						

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	22. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	**มาตรการ** ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองตลอดจนได้รับการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ **แนวทางดำเนินงาน** <u>ระดับ สพป.</u> 1. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในการดูแลช่วยเหลอและคุ้มครองผู้เรียนตลอดจนได้รับการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนในสังกัดมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. จัดทำโครงการค่ายเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียนแกนนำ 4. สนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำกิจกรรม/โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา 5. สนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 6. สนับสนุนให้โรงเรียนมีระบบคัดกรองนักเรียน SDQ และเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ 100 7. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีกิจกรรมแนะแนวเสริมสร้างทักษะอาชีพแความเป็นเลิศทางวิชาการ 8. มีศูนย์ประสานงานเฉพาะกิจคุ้มครองช่วยเหลือเด็กนักเรียน	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด โครงการค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตในสถานศึกษาประจำปี 2563 โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	4	4	4	4

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษ
		9. กำกับ นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. ร่วมกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในด้านต่างๆ และการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ 2. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ดำเนินการจัดทำกิจกรรม/โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา 4. ดำเนินการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 5. ให้มีระบบคัดกรองนักเรียน SDQ เป็นปัจจุบันและเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ 100 ต่อครั้ง จำนวน 2 ครั้ง 6. จัดกิจกรรมแนะแนวสร้างเสริมทักษะอาชีพและคามเป็นเลิศทางวิชาการ 7. จัดกิจกรรมสร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมกีฬา ศิลปะ ดนตรี เศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ						

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ
	23. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**มาตรการ** กำหนดให้สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนที่สามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ **แนวทางดำเนินงาน** <u>ระดับ สพป.</u> 1. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียนของโรงเรียน 2. จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. ร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชน วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมในเขตพื้นที่บริการ 2. ร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน (อายุแรกเกิด - ๖ ปี) เพื่อในไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา 3. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ จัดทำแผนการรับนักเรียนทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	ร้อยละ 100	4	4	4	4

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	24. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชนเช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ	**มาตรการ** ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการให้สถานศึกษาพัฒนาสื่อนวัตกรรม และจัดการเรียนรู้สร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **แนวทางการดำเนินงาน** <u>ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรม โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4. กำหนดเป็นจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สอดคล้องกับความเป็นอยู่ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน 3. สถานศึกษาขยายผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายการดำเนินงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมไปสู่ชุมชน	โครงการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	ร้อยละ 100	5	5	5	5

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ
		4. ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผลิตสื่อ นวัตกรรม ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
	25. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน	**แนวทางการดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school) โดยใช้หลัก 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. ประเมินโรงเรียนปลอดขยะ 3. นำผลการประเมินโรงเรียนปลอดขยะที่สามารถนำไปเผยแพร่ได้ 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้บูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. จัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school) โดยใช้หลัก3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. จัดกิจกรรมสอดแทรกเรื่องการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และการนำขยะมาใช้ประโยชน์โดยใช้หลัก 3RS 3. ประเมินตนเองตามเกณฑ์โรงเรียนปลอดขยะ		ร้อยละ 100	5	5	5	5

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ
	26. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	**แนวทางการดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school) โดยใช้หลัก 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. ประเมินโรงเรียนปลอดขยะ 3. นำผลการประเมินโรงเรียนปลอดขยะที่สามารถนำไปเผยแพร่ได้ 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้บูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. จัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school) โดยใช้หลัก3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. จัดกิจกรรมสอดแทรกเรื่องการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และการนำขยะมาใช้ประโยชน์โดยใช้หลัก 3RS 3. ประเมินตนเองตามเกณฑ์โรงเรียนปลอดขยะ		ร้อยละ 100	5	5	5	5

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ
	27. ร้อยละนักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้นักเรียน โรงเรียนชุมชนเรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ	**มาตรการ** ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดทำมาตรการประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนายกระดับสถานศึกษานำร่องให้เป็นเหล่งเรียนรู้และขยายผลเป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านการพัฒนาด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **แนวทางการดำเนินการ** <u>ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. จัดกิจกรรมประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. โครงการประกวด Best Practice / โครงการ Green office <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. จัดกิจกรรมประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. โครงการประกวด Best Practice / โครงการ Green office 3. สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายในชุมชนเพื่อให้ความรู้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		ร้อยละ 100	5	5	5	5

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง
	28. สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less	**มาตรการ** ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างจิตสำนึกและการจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **แนวทางการดำเนินงาน** <u>ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</u> ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำข้อมูล Carbon Footprint จัดระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานด้วยระบบ Online <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ในเรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างจิตสำนึก ความรับผิดชอบ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. หาแนวทางป้องกัน การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม 4. จัดทำรายงานข้อมูลเกี่ยวกับปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์		ร้อยละ 100	5	5	5	5

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ
	29. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้	**มาตรการ** ส่งเสริม พัฒนาครูผลิตสื่อ นวัตกรรมและดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างจิตสำนึก ด้านการผลิต การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **แนวทางการดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. พัฒนาครูผลิตสื่อ นวัตกรรมและการดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างจิตสำนึกด้านการผลิต การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. จัดกิจกรรมประกวด Best Practice นวัตกรรมโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการโรงเรียน คาร์บอนต่ำ 3. ยกย่อง เชิดชู เกียรติ โรงเรียนที่มีนวัตกรรม <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. ครูผลิตสื่อ นวัตกรรมและดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างจิตสำนึก ด้านการผลิต การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. ครูนักเรียนนำสื่อนวัตกรรมผ่านกระบวนการคิด (ผลิตขึ้น/นำมาจากหน่วยงานอื่น) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active learning 4. จัดทำนวัตกรรมของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วม		3	5	5	5	5

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ
	30. สถานศึกษาที่ครูและนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนว ทางThailand 4.0	**มาตรการ** ส่งเสริม พัฒนาครูผลิตสื่อ นวัตกรรมและดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างจิตสำนึก ด้านการผลิต การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **แนวทางการดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. พัฒนาครูผลิตสื่อ นวัตกรรมและการดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างจิตสำนึกด้านการผลิต การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. จัดกิจกรรมประกวด Best Practice นวัตกรรมโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการโรงเรียน คาร์บอนต่ำ 3. ยกย่อง เชิดชู เกียรติ โรงเรียนที่มีนวัตกรรม <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. ครูผลิตสื่อ นวัตกรรมและดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างจิตสำนึก ด้านการผลิต การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. ครูนักเรียนนำสื่อนวัตกรรมผ่านกระบวนการคิด (ผลิตขึ้น/นำมาจากหน่วยงานอื่น) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active learning 4. จัดทำนวัตกรรมของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วม		ร้อยละ 5	5	5	5	5

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง
	31. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน	**มาตรการ** 1. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบ 2. ส่งเสริมนโยบายการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน **แนวทางการดำเนินงาน** <u>ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. บุคลากรทุกคนนำวัสดุมาใช้ในการปฏิบัติงานไม่ก่อให้เกิดมลพิษวัสดุในสำนักงานปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. ประกาศนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ โดยใช้วิธีการบวนการด้วยการเกษตรอินทรีย์ในชีวิตประจำวัน 3. นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		100	5	5	5	5

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก
		4. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล	32. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ	**มาตรการ** กระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและ จัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา **แนวทางการดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุง ระเบียบ ข้อปฏิบัติของ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 ให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจให้สถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา จัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงานด้านธุรการ ด้านการเงิน ด้านการบัญชีและพัสดุ เพื่อมิให้งานดังกล่าวเป็นภาระที่เกิดสมควรแก่ครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน 3. ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1)โครงการการทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 2)โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง ผอ.รร. ระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ 100	6	6	6	6

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา
		4. ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีระบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย เช่น การบริหารจัดการแบบกลุ่มโรงเรียน การเรียนรวม 5. จัดประชุมอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณสมบัติสมรรถนะและความรู้ความเชี่ยวชาญประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับปฏิบัติหน้าที่ 6. พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลกิจกรรมและการประกันคุณภาพสถานศึกษา 7. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนารูปแบบการระบบบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาให้สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษา 8. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ การบริหารจัดการงานทั้ง 4 ด้าน ของสถานศึกษา 9. นำผลการติดตาม ตรวจสอบ มาแก้ไขปัญหาและพัฒนา <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาดำเนินการบริหารและการจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ตามที่ได้รับการกระจายอำนาจตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด						

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ
		2. สถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ดูแลกิจการและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา 3. ประเมินตนเองด้านการบริหารจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน						
	33. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล	**มาตรการ** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาและนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาช่วยในการบริหารจัดการ **แนวทางการดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ศึกษาวิเคราะห์ ปรับปรุง.หน่วยงานที่เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย มีหน้าที่ สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลสถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล 2. มีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ 3. มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน 4. กำหนดให้ทุกกลุ่มงานมีการคิดพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ	1) โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 2) โครงการนิเทศ ติดตามฯ การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 3) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ 4) โครงการการคัดเลือกสถานศึกษาและสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพมาตรการ	ร้อยละ 100	6	6	6	6

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษ
		5. สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา กลุ่มโรงเรียน เครือข่ายผู้บริหาร เครือข่ายครู และเครือข่ายสาระการเรียนรู้ เป็นต้น <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. ศึกษาวิเคราะห์ ปรับปรุง.หน่วยงานที่เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย 2. ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น 3. มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาช่วยการบริหารจัดการเพื่อเชื่อมโยงเครือข่าย 4. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาช่วยในการบริหารจัดการ	การศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต้นแบบ รางวัล IQA Award ประจำปีการศึกษา 2562 5) โครการผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพบเพื่อนครู 6) โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 7) โครงการนิเทศรวมพลังเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	34. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ	**มาตรการ** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาและนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาช่วยในการบริหารจัดการ **แนวทางการดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. ศึกษาวิเคราะห์ ปรับปรุง.หน่วยงานที่เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย มีหน้าที่ สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลสถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล 2. มีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ 3. มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน 4. กำหนดให้ทุกกลุ่มงานมีการคิดพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ 5. สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา กลุ่มโรงเรียน เครือข่ายผู้บริหาร เครือข่ายครู และเครือข่ายสาระการเรียนรู้ เป็นต้น		ร้อยละ 100	6	6	6	6

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
		<u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. ศึกษาวิเคราะห์ ปรับปรุง.หน่วยงานที่เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย 2. ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น 3. มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาช่วยการบริหารจัดการเพื่อเชื่อมโยงเครือข่าย ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาช่วยในการบริหารจัดการ						
	35. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	**มาตรการ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมภิบาล เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ **แนวทางการดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมภิบาล 2. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามตรวจสอบ การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของโรงเรียน โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด โครงการทำบุญเดือนเกิด โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างตาม	ร้อยละ 100	6	6	6	6

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
		<u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 2. ดำเนินการบริหารจัดการด้วยความโปร่งในปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสามารถตรวจสอบได้	พระราชบัญญัติและการบริหารพัสดุภาครัฐ					
	36. สพป.และสถานศึกษาระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	**มาตรการ** หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) **แนวทางการดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. วิเคราะห์ผลการประเมินปีที่ผ่านมาเพื่อหาจุดอ่อน จุดแข็งและแนวทางการพัฒนา 2. จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสร้าคุณธรรม จริยธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2563 3. ส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนเครือข่ายสุจริต 4. กำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามแนวทางการประเมิน 5. ถ่ายทอดตัวชี้วัดให้ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติกาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	ร้อยละ 100	6	6	6	6

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาจังหวัดสงขลา
		6. ประชุมชี้แจงตัวชี้วัดการประเมินฯ ให้บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาได้รู้บทบาทและดำเนินการให้สอดคล้องตัวชี้วัด 7. ชี้แจงประเมินการประเมินฯ ให้ผู้บริหารโรงเรียนได้รับทราบ 8. กำหนดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ การรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ 9. ซ้อมการประเมินก่อนรายงานเข้าระบบ Online 10. รายงานการประเมินเข้าระบบ Online <u>ระดับสถานศึกษา</u> 1. กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งเป็นโรงเรียนสุจริต 2. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนเครือข่ายสุจริต						

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	37. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด	**มาตรการ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ด้านวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา **แนวทางการดำเนินการงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ด้านวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคากรทางการศึกษาสำหรับใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมสนับสนุนสถานการศึกษาให้มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ด้านวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคากรทางการศึกษาสำหรับใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ <u>ระดับสถานศึกษา</u> สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ด้านวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคากรทางการศึกษาสำหรับใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างถูกต้องครบถ้วนและทันตามกำหนดเวลา	1. โครงการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 2. โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษษ	ร้อยละ 100	6	6	6	6

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง
	38. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	**มาตรการ** 1. การพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด 2. พัฒนาข้อมูลนักเรียนรายบุคคลให้เชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology) **แนวทางการดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ นำ (Big Data Technology) มาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูลของนักเรียนในฐานข้อมูลต่างๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ คุณภาพของผู้เรียนในมิติต่างๆ 2. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่เชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology) <u>ระดับสถานศึกษา</u> สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่เชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)		100	6	6	6	6

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
	39. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	**มาตรการ** พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform)ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารงาน เชื่อมโยงถึงการพัฒนาครู เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าในอาชีพ ตลอดจนพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลประชากรด้านการศึกษาของประเทศ **แนวทางการดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีและใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารงาน เชื่อมโยงถึงการพัฒนาครู เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าในอาชีพ ตลอดจนพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลประชากรด้านการศึกษาของประเทศ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษามีและใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform)ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารงาน เชื่อมโยงถึงการพัฒนาครู เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าในอาชีพ ตลอดจนพัฒนา ระบบ		ร้อยละ 100	6	6	6	6

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	ตัวชี้วัดกระทรวงฯ แผนพัฒนา
		ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลประชากรด้านการศึกษาของประเทศ <u>ระดับสถานศึกษา</u> สถานศึกษามีและใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารงาน เชื่อมโยงถึงการพัฒนาครู เพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าในอาชีพ ตลอดจนพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลประชากรด้านการศึกษาของประเทศ						

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์			
					ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ศธ.	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ
	40. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**มาตรการ** สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถใช้ในการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ **แนวทางการดำเนินงาน** <u>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</u> 1. เขตพื้นที่การศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถใช้ในการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology) 2. ส่งเสริมสนับสนุนสถานการศึกษาให้มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่สามารถใช้ในการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ <u>ระดับสถานศึกษา</u> สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกด้านที่ถูกต้องครบถ้วนทันตามกำหนดเวลาที่สามารถใช้ในการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1. โครงการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 2. โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	ร้อยละ 100	6	6	6	6

การถ่ายทอดตัวชี้วัดความสำเร็จไปสู่ระดับกลุ่มและระดับบุคคล ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ		
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100	1. นายนิพล พลกลาง 2. นางมนัสนันท์ กุลวงศ์ 3. นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม	ร้อยละ 100	1. นายนิพล พลกลาง 2. นางมนัสนันท์ กุลวงศ์ 3. นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น	ร้อยละ 100	1. นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์ 2. นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	1. นางมนัสนันท์ กุลวงศ์
5. ร้อยละสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100	1. นางมนัสนันท์ กุลวงศ์ 2. นางยุพา ตาลสุก

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
6. ร้อยละผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ 80	1. นางสุมาลี ขจรไพร 2. นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง 3. นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ 4. นางชนิดาภา สาตรีเฮ้า
7. ร้อยละผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน(Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ 80	1. นางนิลยา ทองศรี 2. นางสุมาลี ขจรไพร
8. ร้อยละผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ	ร้อยละ 20	1. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
9. ร้อยละผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	ร้อยละ 100	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> 1. นางสาวลภัสรดา คำมา 2. น.ส.วรกมลกฤษณ์ เฉลิมพิตรพิบูล 3. นางสุพัตรา คงศิริกร 4. นางมนัสนันท์ กุลวงศ์ 5. นางยุพา ตาลสุก <u>ผู้ให้ข้อมูล</u> 1. นางนิลยา ทองศรี 2. นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ 3. นางสุมาลี ขจรไพร 4. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์ 5. นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
		6.นางจิรันธนิน คงจีน
10. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 50	1. นายพิน สงค์ประเสริฐ
11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 60	1. นางสุมาลี ขจรไพร
12. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้	ร้อยละ 80	1. นางสุพัตรา คงศิริกร 2. น.ส.วรกมลกฤษณ์ เฉลิมพิตรพิบูล
13. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม	ร้อยละ 100	1. นางสุพัตรา คงศิริกร 2. นายนิพล พลกลาง 3.นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์
14. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	ร้อยละ 100	1. นางมนัสนันท์ กุลวงศ์ 2. นางยุพา ตาลสุก
15. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรืออำนวยการการเรียนรู้	ร้อยละ 80	1. นางจิรันธนิน คงจีน 2. นางธมนภัทร นนทะภา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
16. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน	ร้อยละ 100	1. นางสาวชนิดาภา สาตรีเฮ้า
17. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุน อย่างเพียงพอ และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจและที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ	ร้อยละ 100	1. นางทัศนา จันทร์ลา 2. นางสาวชนิดาภา สาตรีเฮ้า
18. ร้อยละผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device)เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม เพียงพอ	ร้อยละ 100	1. นางทัศนา จันทร์ลา
19. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	ร้อยละ 100	1. นางทัศนา จันทร์ลา
20. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภทขนาด และพื้นที่	ร้อยละ 100	1. นางพับพึง ขวัญเขมสรณ์
21. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	1.นางสาวกาญจนา คูทิพย์ 2.นายนิพล พลกลาง
22. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	1.นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์ 2. นางสุพัตรา คงศิริกร 3. น.ส.วรกมลกฤษณ์ เฉลิมพิตรพิบูล
23. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	1. นางสาวชนิดาภา สาตรีเฮ้า
24. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชนเช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ	ร้อยละ 100	1. นางยุพา ตาลสุก 2. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
25. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน	ร้อยละ 100	1. นางยุพา ตาลสุก 2. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์
26. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100	1. นางยุพา ตาลสุก 2. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์
27. ร้อยละนักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียนชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ	ร้อยละ 100	1. นางยุพา ตาลสุก
28. สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less	ร้อยละ 100	1. นางยุพา ตาลสุก 2. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์
29. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้	3	1. นางยุพา ตาลสุก 2. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์
30. สถานศึกษาที่ครูและนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนว ทางThailand 4.0	ร้อยละ 5	1. นางยุพา ตาลสุก 2. นายธงชัย วงศ์กาอินทร์
31. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน	100	1. นางยุพา ตาลสุก 2. นางอารีรัตน์ สาธารณะ 3. นางสาวชวาลา พรหมมา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล		
32. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ	ร้อยละ 100	
33. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล	ร้อยละ 100	
34. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ	ร้อยละ 100	1. นางทัศนา จันทร์ลา
35. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ 100	1. นางวัชรินทร์ ชัยนอก 2. นางสุมาลี ขจรไพร 3. นางทัศนา จันทร์ลา
36. สพป.และสถานศึกษา ระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	ร้อยละ 100	1. นางวัชรินทร์ ชัยนอก 2. นางสุมาลี ขจรไพร 3. นางทัศนา จันทร์ลา
37. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด	ร้อยละ 100	1. นางทัศนา จันทร์ลา
38. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	ร้อยละ 100	1. นางทัศนา จันทร์ลา
39. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ 100	1. นางทัศนา จันทร์ลา
40. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวาง แผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	1. นางทัศนา จันทร์ลา

ส่วนที่ 4
สรุปโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สรุปโครงการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2563 : งบบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (งบประมาณปี พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน)

(แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ)

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			สพป. จัดสรร ครั้งที่ 1	สพป. จัดสรร ครั้งที่ 2	สพฐ.จัดสรร	
	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ					
1	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปี 2563	260,000			260,000	กานต์พิชชา ภัทณ์ คนสมบูรณ์
2	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่สถานศึกษา	17,000		17,000		มนัสนันท์ กลวงษ์
	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ					
3	โครงการพัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติประจำปี 2563 (รอบแรก) ระดับ สพป.	79,800			79,800	ธงชัย วงค์กาอินทร์
4	โครงการการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562	389,044			389,044	สุมาลี ขจรไพร
5	โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562	70,920			70,920	พิน สงค์ประเสริฐ
6	โครงการทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	27,333		27,333		พิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง
7	โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562	80,190			80,190	พิน สงค์ประเสริฐ
8	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทย (ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปี 2563)	22,350		22,350		นิลยา ทองศรี

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			สพป. จัดสรร ครั้งที่ 1	สพป. จัดสรร ครั้งที่ 2	สพฐ.จัดสรร	
9	โครงการประเมินโรงเรียนเพื่อรับตรา พระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	17,000			17,000	มนัสนันท์ กุลวงศ์
10	โครงการการใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562	113,230			113,230	สุมาลี ขจรไพร
11	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active learning ด้วยกระบวนการ PLC	13,000		13,000		จิรันธนิน คงจีน
12	โครงการวิจัยแนวทางการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการเรียนรวม	36,000		36,000		จิรันธนิน คงจีน
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					
13	โครงการพัฒนาครูผู้สอนจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Computer Science)	46,920		46,920		ภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์
14	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	10,000		10,000		กาญจนา คูทิพย์
15	โครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสะเต็มศึกษา	24,510			24,510	จิรันธนิน คงจีน
16	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ	14,700	14,700			อรุณศรี ศรีเมือง
17	โครงการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง ผอ.รร. ในระยะเวลา 1 ปี	39,430		39,430		นิสา คำพันธ์
18	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรใน สพป.พช.1	166,480		166,480		อรุณศรี ศรีเมือง
	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา					
19	โครงการการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ปีงบประมาณ 2563	36,900	36,900			สุพัตรา คงศิริกร
20	โครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	10,000			10,000	ชนิดาภา สาตรีเฮ้า
21	โครงการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเพื่อการมีงานทำในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	55,000	55,000			จิรันธนิน คงจีน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			สพป. จัดสรร ครั้งที่ 1	สพป. จัดสรร ครั้งที่ 2	สพฐ.จัดสรร	
	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
22	โครงการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สพป.พช.1 ปีงบประมาณ 2563	20,000		20,000		วรกมลกฤษณ์ เฉลิมพิตรพิบูล
	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล					
23	โครงการนิเทศ ติดตามฯ การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	50,000	50,000			ภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์
24	โครงการนิเทศรวมพลังเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563	104,920		84,920	20,000	ภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์
25	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	59,700	59,700			นงคราญ ทองคำ
26	โครงการการทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	19,400	19,400			นงคราญ ทองคำ
27	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	195,040	50,000	145,040		วัชรินทร์ ชัยนอก
29	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	10,860	5,430	5,430		พัชรินทร์ เต็งยี่
29	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด	42,100	42,100			ไมตรี สำราญรื่น
30	โครงการทำบุญเดือนเกิด	-				สุภาพร มั่งมี
31	โครงการคัดเลือกสถานศึกษาและสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต้นแบบรางวัล IQA Award ประจำปีการศึกษา 2562	5,000			5,000	พิบุลขวัญ กลิ่นมิ่ง

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			สพป. จัดสรร ครั้งที่ 1	สพป. จัดสรร ครั้งที่ 2	สพฐ.จัดสรร	
32	โครงการ ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 พบเพื่อนครู	42,860	42,860			วัชรินทร์ ชัยนอก
33	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และการบันทึกข้อมูลในระบบ e-GP ของสถานศึกษาในสังกัด	15,450	15,450			วารุณี ผลบุญ
34	โครงการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามจุดเน้นของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	71,220		71,220		ชมัยพร อ่อนวัน
35	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการตรวจสอบข้อมูลในระบบตรวจสอบและนำเข้าข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (P-School Checking Program)	20,300		20,300		ทัศนา จันทร์ลา
36	โครงพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ฐานข้อมูล Big Data Technology	23,450		23,450		ทัศนา จันทร์ลา
	รวมทั้งสิ้น	2,026,627	391,540	565,393	1,069,694	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

โครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปี 2563
ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ตัวชี้วัดข้อที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรม ไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์ , นางอารีย์ คำมาตร
ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 กุมภาพันธ์ 2563 ถึง 30 สิงหาคม 2563

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่าสำนักงานปลัดประทรวงศึกษาธิการได้หารือร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด และหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องที่ประชุมมีมติให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติงานการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งจะต้องดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 1 การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และและหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04277/ว 76 ลงวันที่ 22 มกราคม 2562 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2563 แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราบ บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมหลัก ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเฝ้าระวัง ป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2563 ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดให้แก่นักเรียนแกนนำระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีทักษะในการดำรงชีวิต การตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขไปใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และมีสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ

2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และมีสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบในการดำเนินงานเรื่องสารเสพติด เหล้าบุหรี่

2.4 เพื่อออกนิเทศติดตามการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้าง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จัดกิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดให้กับสถานศึกษา นักเรียนแกนนำชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 45 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 250 คน หลักสูตรการอบรม 3 วัน

3.1.2 สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีสถานศึกษาต้นแบบในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.4 สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่

3.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีสถานศึกษาต้นแบบในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.6 ออกนิเทศติดตามการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้าง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.3.1 สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีกิจกรรมการป้องกันปัญหายาเสพติด ป้องกันปัญหาการหนีเรียน ลดปัญหาการทะเลาะวิวาท ลดปัญหากินเหล้าสูบบุหรี่ และไม่มีนักเรียนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

3.3.2 นักเรียนกลุ่มเป้าระวัง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะชีวิตเพื่อเพิ่มภูมิคุ้มกันทางด้านยาเสพติดเพิ่มมากขึ้นและไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.2.3 ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3.2.4 ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3.2.5 ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่

3.2.6 มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปี 2563	225,000		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ		24 ก.พ. 63	นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์
2. แจ้งสถานศึกษานำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรม		24 ก.พ. 63	
3. ดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ณ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์		27 - 29 มี.ค. 2563	นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์ และ คณะทำงาน ฯ
4. สรุปรายงานผลการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด		31 มี.ค. 2563	นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	20,000		
1.ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโยบายแผนยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด		20 พ.ค. 2563	นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์
2. แจ้งให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		22 พ.ค. 2563	นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน และประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขา		24 พ.ค. 2563	นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์
4. ดำเนินการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข		22-26 มิ.ย. 2563	นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์ และ คณะกรรมการ
5. สรุปรายงานผล /รายงาน สพฐ.		2 ก.ค. 2563	นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์
กิจกรรมที่ 3 ประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	10,000		
1. แจ้งให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ตามแนวทาง 7 มาตรการ และให้ประเมินตนเองทุกแห่งส่งให้ สพป.พช. 1		5 มิ.ย. 2563	นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และประชุมชี้แจ้งแนวทางการประเมินฯ		5 มิ.ย. 2563	นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์
3. ดำเนินการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่		13-16 ก.ค. 2563	นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์ และ คณะทำงาน ฯ
4. สรุปรายงานผล/ประกาศผล/มอบเกียรติบัตร		23 ก.ค. 2563	นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 การออกนิเทศ ติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	5,000		
1. แจ้งให้สถานศึกษารายงานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สารเสพติด ในระบบ CATAS		15 ก.พ. 2563	นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการออกนิเทศติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงฯ		14 มี.ค. 2563	นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์
3. ดำเนินการออกนิเทศติดตาม ตามปฏิทินการประเมิน		18 - 31 มี.ค. 2563	นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์ และคณะ
4. สรุปรายงานผล		10 เม.ย. 2563	นางกานต์พิชชาภัทณ์ คนสมบูรณ์

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (/) สพฐ. ด่วนที่สุด จัดสรรตามหนังสือที่ ศธ 04277/ว76 จำนวน 260,000 บาท ลงวันที่ 22 มกราคม 2563 แยกเป็น

- ค่าตอบแทน จำนวน 23,400 บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน 227,420 บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน 9,180 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปี 2563 1. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ 2. แจ้งสถานศึกษานำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรม 3. ดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ณ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จำนวนผู้เข้ารับการอบรมและเจ้าหน้าที่ 260 คน จำนวน 3 วัน ดังนี้	61,400			
ฝึกอบรมวันที่ 1				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เช้า-บ่าย (30 x 2 x 260)			15,600	
- ค่าอาหารกลางวัน (80x260)			20,800	
- ค่าอาหารเย็น (80 x 260)			20,800	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (ภายนอก,ภายใน) (600 x 7 ชม.)		4,200		
ฝึกอบรมวันที่ 2	93,600			
- ค่าอาหารเช้า (80 x 260)			20,800	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เช้า,บ่าย (30 x 2 x 260)			15,600	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
- ค่าอาหารกลางวัน (80 x 260)			20,800	
- ค่าอาหารเย็น (80 x 260)			20,800	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (ภายนอก,ภายใน) (600 x 8 ชม.)		4,800		
- ค่าตอบแทนวิทยากรผู้ช่วย จำนวน 10 คนๆละ 3 ชั่วโมงๆละ 300 บาท (10x3x300)		9,000		
- ค่าตอบแทนวิทยากรผู้ช่วย จำนวน 3 คนๆละ 2 ชม.ๆละ 300 บาท (3x2x300)		1,800		
ฝึกอบรมวันที่ ๓	70,000			
- ค่าอาหารเช้า (80 x 260)			20,800	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เช้า,บ่าย (30 x 1 x 260)			7,800	
- ค่าอาหารกลางวัน (80 x 260)			20,800	
- ค่าตอบแทนวิทยากร(ภายนอก,ภายใน) (600 x 6ชม.)		3,600		
- ค่าวัสดุการฝึกอบรม				8,000
- ค่าป้ายไวนิล			2,000	
- ค่าสถานที่			7,000	
รวมกิจกรรมที่ 1	225,000	23,400	193,600	8,000
กิจกรรมที่ 2 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				
1.ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโยบายแผนยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ครูผู้รับผิดชอบ โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 45 โรงเรียน รวมเจ้าหน้าที่ จำนวน 52 คน 1 วัน	10,960			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (52 คน x30บาทx2มื้อ)			3,120	
- ค่าอาหารกลางวัน (52x80 บาท)			4,160	
- ค่าถ่ายเอกสารและทำรูปเล่ม			2,500	
- ค่าวัสดุ				1,180
2. แจ้งให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข				
3. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน และประชุมชี้แจงฯ				
4. ดำเนินการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 7 วัน คณะกรรมการ 5 คน พนักงานขับรถ 1 คน รวม 6 คน	8,040			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (120บาทx6 คนx7วัน)			5,040	
- ค่าน้ำมัน			3,000	
5. สรุปรายงานผล /รายงาน สพฐ.				
- ค่าถ่ายเอกสารและทำรูปเล่ม	1,000		1,000	
รวมกิจกรรมที่ 2	20,000		18,820	1,180

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 3 ประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา				
1. แจ้งให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ตามแนวทาง 7 มาตรการ และให้ประเมินตนเองทุกแห่งส่งให้ สพป.พช. 1	-			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และประชุมชี้แจ้งแนวทางการประเมินฯ	-			
3. ดำเนินการประเมินสถานศึกษาปลอดบุหรี่ จำนวน 7 วัน คณะกรรมการ 5 คน พนักงานขับรถ 1 คน รวม 6 คน	8,540			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (120บาทx6 คนx7วัน)			5,040	
- ค่าน้ำมัน			3,500	
4. สรุปรายงานผล/ประกาศผล/มอบเกียรติบัตร	1,460			
- ค่าถ่ายเอกสารและทำรูปเล่ม			1,460	
รวมกิจกรรมที่ 3	10,000	-	10,000	-
กิจกรรมที่ 4 การออกนิเทศ ติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา				
1. แจ้งให้สถานศึกษารายงานข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สารเสพติด ในระบบ CATAS	-			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการออกนิเทศ ติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงฯ	-			
3. ดำเนินการออกนิเทศติดตาม ตามปฏิทินการประเมิน จำนวน 3 คน พนักงานขับรถ 1 คน จำนวน 5 วัน	5,000			
- ค่าน้ำมัน			2,600	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (120บาทx4คนx5วัน)			2,400	
4. สรุปรายงานผล	-			
รวมกิจกรรมที่ 4	5,000	-	5,000	-
รวมทั้งสิ้น	260,000	23,400	227,420	9,180

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนทุกคนที่เข้ารับการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจโทษและพิษภัย ของยาเสพติดและภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง และสามารถเป็นนักเรียนแกนนำได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีโรงเรียนที่เป็นต้นแบบ	รายงาน ประเมิน	แบบรายงาน แบบประเมิน
3. สถานศึกษาทุกแห่งโรงเรียนดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีโรงเรียนที่เป็นต้นแบบ	รายงาน ประเมิน	แบบรายงาน แบบประเมิน
4. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ	รายงาน	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด สร้างเครือข่ายการทำงาน ปฏิบัติการเฝ้าระวัง ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ทำให้ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน

2. โรงเรียนและชุมชนปลอดยาเสพติด

3. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิตทางสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

4. นักเรียนได้รับการพัฒนา เกิดการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

5.นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ ลดปัญหาสังคมและปัญหายาเสพติด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอารีย์ คำมาตร)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติชอบโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ (Project)	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่สถานศึกษา
ความสอดคล้องกับ	**กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง **ตัวชี้วัดข้อที่ 4** ร้อยละของสถานศึกษานำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ **กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 5** การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **ตัวชี้วัดข้อที่ 18.** ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น **กลยุทธ์ สพป.ที่ 3** การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม **ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ 6.** ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาพอเพียงเป้าหมาย ผ่านคัดกรองเพื่อส่งขอรับประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว โทรศัพท์ 08-8272-6962 นางมนัสนันท์ กุลวงศ์ โทรศัพท์ 09-5625-5757
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน – 30 กรกฎาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 ในหมวด 5 แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ส่วนที่ 3 แนวนโยบายด้านการบริหารราชการแผ่นดิน มาตรา 78 (1) ที่บัญญัติว่า “มาตรา 73 รัฐต้องดำเนินการตามนโยบายด้านบริหารราชการแผ่นดินดังต่อไปนี้ (1) บริหารราชการแผ่นดินให้เป็นไปเพื่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศอย่างยางยืน โดยต้องส่งเสริมการดำเนินการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติในภาพรวมเป็นสำคัญ” และในส่วนที่ 7 แนวนโยบายด้านเศรษฐกิจ มาตรา83 บัญญัติว่า "มาตรา 83 **รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**" รวมทั้งรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ ก็มีบทบัญญัติอันเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บัญญัติไว้คือ หมวด6 แนวนโยบายแก่งรัฐ มาตรา 75 วรรคหนึ่งที่บัญญัติว่า “มาตรา 75 **รัฐพึงจัดระบบเศรษฐกิจให้ประชาชนมีโอกาสได้รับประโยชน์จากความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจไปพร้อมกันอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และยั่งยืน สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** ขจัดการผูกขาดทางเศรษฐกิจที่ไม่เป็นธรรม และพัฒนาความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประชาชนและประเทศ” และในหมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 257 (1) ที่บัญญัติว่า “มาตรา 257 การปฏิรูปประเทศตามหมวดนี้ต้องดาเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมาย ดังต่อไปนี้ (1) ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ”

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2560-2579) กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า **“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”** ทั้งนี้ วิสัยทัศน์ดังกล่าวจะต้องสนองตอบต่อผลประโยชน์ แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขตอำนาจรัฐ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชนจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลาง พหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรม และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐาน

ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคง ทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลง ของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกับด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี ไม่เป็นภาระของ โลกและสามารถเกื้อกูลประเทศที่มีศักยภาพทางเศรษฐกิจที่ด้อยกว่า

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติการยกระดับคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2557 โดยเฉพาะในข้อที่ 6 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน รวมถึงเข้าใจหลักการของประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง จากนโยบายที่กล่าวมาข้างต้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สอดคล้องและไปในทิศทางในทิศทางเดียวกัน เป็นการกระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ ให้ความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ถ้าสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเชื่อมั่นได้ว่า สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่สถานศึกษาได้อย่างดี เป็นรูปธรรมต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และพัฒนาส่งเสริมนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2. พัฒนา ส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้เครือข่ายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

3. พัฒนา ส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ส่งประกวดผลงานในระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative)

3.1.1 ผู้บริหารและครูในสังกัด จำนวน 141 แห่ง มีความรู้ เข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

3.1.2 สถานศึกษาพอเพียงเป้าหมาย ผ่านการคัดกรองเพื่อส่งประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา (รอบแรก) จำนวน 2 แห่ง

3.1.3 สถานศึกษาพอเพียง ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ระดับประเทศ) จำนวน 2 แห่ง

3.1.4 สถานศึกษาพอเพียงมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่อย่างน้อย 5 แห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative)

3.2.1 สถานศึกษามีการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมตามวิถีชุมชนในท้องถิ่นและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

3.2.2 สถานศึกษาพอเพียงในสังกัด จัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของตนเอง ต่อเนื่องและยั่งยืน

3.2.3 สถานศึกษาพอเพียงเป้าหมาย พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านการประเมินเพื่อคงสภาพสู่ความยั่งยืน เป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศูนย์การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาขยายผล สร้างเครือข่ายในชุมชนและองค์กรอื่น

4.2.4 ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาพอเพียง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพจนเกิดเป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมให้ความรู้เพื่อซักซ้อม และประเมินเตรียมความพร้อมสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (รอบแรก) จำนวน 2 แห่ง	มิถุนายน 2563	นางมนัสนันท์ กุลวงศ์ และคณะวิทยากร
2	นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาพอเพียง และสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบสู่ความยั่งยืนและต่อเนื่อง	กรกฎาคม 2563	นางมนัสนันท์ กุลวงศ์ และคณะศึกษานิเทศก์
3	แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สิงหาคม 2563	นางมนัสนันท์ กุลวงศ์ และคณะศึกษานิเทศก์
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อ สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สิงหาคม 2563	นางมนัสนันท์ กุลวงศ์

5. งบประมาณ (Budget)

แหล่งงบประมาณ

(✓) ข้อ 14 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบาย **17,000** บาท

แยกเป็น

ค่าใช้สอย 7,400 บาท

ค่าตอบแทน 9,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. อบรมให้ความรู้เพื่อซักซ้อม และประเมินเตรียมความพร้อมสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (รอบแรก) จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านบง และ โรงเรียนบ้านวังหิน	17,000			
- ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก จำนวน 1 คน 2 วันๆละ 3 ชม.ๆละ 600 บาท (2x3x600)		3,600		
- ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน 5 คน 2 วันๆละ 600 บาท (5x2x600)		6,000		
- ค่าที่พักคณะวิทยากร จำนวน 2 คน 2 วันๆละ 1,200 บาท (2x1,200)			2,400	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถยนต์ส่วนกลาง จำนวน 1 คน 2 วันๆละ 120 บาท (1x2x120)			240	
- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง			4,760	
2. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาพอเพียง และสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบสู่ความยั่งยืนและต่อเนื่อง	-			
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	-			
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อ สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-			
รวมทั้งสิ้น	17,000	9,600	7,400	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาพอเพียงในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง	-การสอบถาม -การรายงาน	-แบบสอบถาม -แบบรายงาน
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาพอเพียงในสังกัดนำศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	-การสอบถาม -การรายงาน	-แบบสอบถาม -แบบรายงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบเป้าหมาย 2 แห่ง ผ่านการประเมินคัดกรองเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ (รอบแรก)	-การประเมินศูนย์การเรียนรู้ฯ	-แบบประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (เกณฑ์ก้าวหน้า)
6. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาพอเพียง	-การสังเกต -การสอบถาม -การสัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
5. ร้อยละ 10 ของจำนวนสถานศึกษาพอเพียงมีผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	-การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือก Best Practice -การประเมิน -การรายงาน	- เกณฑ์การคัดเลือกผลงานสถานศึกษาพอเพียงที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) - แบบประเมิน -แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดี และสืบสานวัฒนธรรมตามวิถีชุมชน

7.2 สถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดเป็นสถานศึกษาพอเพียง พัฒนาสู่ความยั่งยืน และมีสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ได้รับการยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาทั่วไป

7.3 มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา อย่างน้อย 2 ศูนย์ฯ และได้รับการยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาทั่วไป และในระดับประเทศ

7.4 สถานศึกษาพอเพียงมีผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัด บุญสวน)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

รายชื่อสถานศึกษาพอเพียง อบรมซักซ้อมความเข้าใจเพื่อรับประเมินเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	หมายเหตุ
1	บ้านบง	เมือง	
2	บ้านวังหิน	วังโป่ง	

โครงการ	พัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)
สนองกลยุทธ์	นโยบายที่ ๒ สพฐ.ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ ๒ สพป. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตัวชี้วัดที่ ๘ สพป. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายธงชัย วงค์กาอินทร์
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	**ธันวาคม** ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทสำคัญเป็นรากฐานการพัฒนาสังคมและมนุษย์ในยุคโลกาภิวัฒน์จำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ทั้งที่เป็นเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล กระบวนการศึกษาจึงเป็นกระบวนการส่งเสริมความร่วมมือทางปัญญา ผ่านเครือข่ายโครงการความร่วมมือต่างๆ ซึ่งก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างนานาประเทศในการพัฒนาจิตสำนึกยอมรับในความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม ดังนั้นการจัดการเรียนรู้โดยผ่านทางหลักสูตรการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างชาญฉลาด เพื่อเปิดโลกทัศน์ใหม่ ๆ ให้กับผู้เรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นในยุคปัจจุบัน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับเชิญจากกระทรวงและหน่วยงานทางการศึกษาต่างประเทศในการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ(โอลิมปิกวิชาการ) ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการแข่งขันสอบคัดเลือกตั้งแต่ในระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศและคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับนานาชาติต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดำเนินงานโครงการพัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) โดยคัดเลือกนักเรียนจากผลการสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาเพื่อคัดเลือกเข้ารอบการแข่งขันระดับประเทศ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒.๒ เพื่อจัดแข่งขันทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๑ แข่งขันวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา

๒.๒.๒ แข่งขันคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา

๒.๒.๓ แข่งขันคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษา (ป.๓-๖)

๓.๑.๑.๑ เข้าแข่งขันคณิตศาสตร์ จำนวน ๕๗๗ คน

๓.๑.๑.๒ เข้าแข่งขันวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑,๐๕๕ คน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๓.๑.๒.๑ เข้าแข่งขันคณิตศาสตร์ จำนวน ๖๒๔ คน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. ยกระดับความสามารถนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาขีดความสามารถนักเรียนให้ก้าวทันโลก ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข

๓.๓.๒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สู่มาตรฐานสากล

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียนทุกสังกัดเข้าแข่งขันทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	ต.ค.-พ.ย.๖๒	นายธงชัย วงค์กาอินทร์ และคณะ
๒. จัดทำข้อมูลนักเรียนเข้าแข่งขันและประกาศรายชื่อนักเรียนผู้มีสิทธิ์เข้าแข่งขันทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	ธ.ค.๖๒- ม.ค.๖๓	นายธงชัย วงค์กาอินทร์ และคณะ
๓. ดำเนินการจัดทำข้อสอบ - ค่าถ่ายเอกสารและจัดข้อสอบ	๑๗,๕๐๐	๖-๑๐ ม.ค. ๖๓	นายธงชัย วงค์กาอินทร์ และคณะ
๔. ดำเนินการสอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	๖๐,๐๐๐	๑๒ - ๑๗ ม.ค.๖๓	นายธงชัย วงค์กาอินทร์ และคณะ
๕. แข่งขันรอบสองระดับชาติ		๑ มี.ค.๖๓	สพฐ.
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	๒,๓๐๐	๓๑ มี.ค. ๖๓	นายธงชัย วงค์กาอินทร์ และคณะ
รวมทั้งสิ้น	๗๙,๘๐๐		

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ( ) งบจัดการศึกษาตามภารกิจ จำนวน ..... บาท

( ) งบบริหารสำนักงาน จำนวน ..... บาท

(✓) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว๒๗๓๒ จำนวน ๗๙,๘๐๐ บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๕๒,๕๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๒๕,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๒๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียนทุกสังกัดเข้าแข่งขันทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-
๒. จัดทำข้อมูลนักเรียนเข้าแข่งขันและประกาศรายชื่อนักเรียนผู้มีสิทธิ์เข้าแข่งขันทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา				
๓. ดำเนินการจัดทำข้อสอบ - ค่าถ่ายเอกสารและจัดข้อสอบ	๑๗,๕๐๐		๑๗,๕๐๐	
๔. ดำเนินการสอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) -ค่าตอบแทนกรรมการกลาง จำนวน ๓๘ คน x ๓๐๐ บาท -ค่าตอบแทนกรรมการคุมสอบ จำนวน ๑๓๘ คน x ๒๐๐ บาท -ค่าตอบแทนกรรมการจัดสนามสอบ จำนวน ๑๒ คน x ๒๐๐ บาท -ค่าตอบแทนกรรมการตรวจข้อสอบ จำนวน ๑๒ คน x ๒ วัน x ๓๐๐ บาท - ค่าตอบแทนกรรมการบันทึกข้อมูลออนไลน์ จำนวน ๕ คน x ๓๐๐ บาท - ค่าพาหนะกรรมการรับส่งข้อสอบและตรวจข้อสอบ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ ๘ คน x ๓๐๐ บาท	๖๐,๐๐๐	๑๑,๔๐๐ ๒๗,๖๐๐ ๒,๔๐๐ ๗,๒๐๐ ๑,๕๐๐ ๒,๔๐๐	๗,๕๐๐	
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	๒,๓๐๐			๒,๓๐๐
	๗๙,๘๐๐	๕๒,๕๐๐	๒๕,๐๐๐	๒,๓๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับเหรียญทอง เงิน และทองแดง จากการเข้าร่วมแข่งขันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับนานาชาติ ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	นำส่งข้อมูล และประมวลผลตามโปรแกรมระบบการแข่งขัน	โปรแกรมระบบการแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ
๒. จำนวนนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับประเทศ	ตรวจนับจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล	โปรแกรมระบบการแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ

๗. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** (ให้ระบุผลพลอยได้นอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑. นักเรียนได้เข้าร่วมและแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

๗.๒. โรงเรียนได้มีเวทีการแข่งขันความเป็นเลิศและแสดงศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัด บุญสวน)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ	การจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัด สพป. ที่ ๑๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว, นายพิน สงค์ประเสริฐ, นางสุมาลี ขจรไพร โทรศัพท์ ๐๘-๙๔๑๙๒๐๒๐
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (√) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๓

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มีภาระหน้าที่สำคัญอย่างหนึ่ง คือ จัดสอบวัดผลระดับชาติให้กับนักเรียนทุกคน เพื่อโรงเรียนจะได้นำผลประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการเรียนการสอน และใช้ในการพัฒนาการศึกษาด้านอื่นๆ การจัดสอบวัดผลระดับชาติดังกล่าว คือ โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) หมายถึง การทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ครอบคลุม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) จะดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๑ – ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และได้ขอความร่วมมือให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีหน้าที่เป็นศูนย์สอบ บริหารจัดการสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามนโยบาย และแนวปฏิบัติที่สถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนด จึงได้กำหนดโครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นเพื่อจัดการสอบแก่นักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการทดอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อดำเนินการทดสอบนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒.๒ เพื่อนำข้อมูลผลการทดสอบไปใช้วางแผนบริหารจัดการศึกษาของ สพป. เพชรบูรณ์ เขต ๑

๒.๓ เพื่อนำข้อมูลผลการทดสอบไปใช้ในการวางแผนและปรับปรุงการเรียนการสอนในระดับสถานศึกษา

๖. งบประมาณ จำนวน ๓๘๙,๐๔๔ บาท

แหล่งงบประมาณ ( ) งบจัดการศึกษาตามภารกิจ จำนวน - บาท

( ) งบบริหารสำนักงาน จำนวน - บาท

(√) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ สทศ.๐๐๐๑/ว.๓๕๘ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ จำนวน ๑๑๖,๗๑๓ บาท และตามหนังสือที่ สทศ.๐๖๐๑/ว.๐๐๙ ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๓ จำนวน ๒๗๒,๓๓๑ บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน ๓๓๘,๖๐๐ บาท

ค่าใช้สอย ๔๗,๑๖๐ บาท

ค่าวัสดุ ๓,๒๘๔ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐,๐๐๐			
๑.๑ ค่าตอบแทนประธานประจำศูนย์สอบ จำนวน ๑ คน ชั้น ป.๖		๕,๐๐๐		
๑.๒ ค่าตอบแทนประธานประจำศูนย์สอบ จำนวน ๑ คน ชั้น ม.๓		๕,๐๐๐		
๒.การประชุมวางแผนดำเนินงาน	-			
๒.๑ คณะกรรมการอำนวยการ /คณะกรรมการดำเนินงาน				
๓. ประชุมคณะกรรมการจัดการสอบระดับสนามสอบ/หัวหน้าสนามสอบ และตัวแทนศูนย์สอบ	๒,๑๖๐			
๓.๑ ชั้น ป.๖ จำนวน ๒๘ คน				
๓.๒ ชั้น ม.๓ จำนวน ๓๐ คน				
รวม ๕๘ คน และคณะกรรมการดำเนินงาน ๑๔ คน รวม ๗๒ คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๒ x ๓๐)			๒,๑๖๐	
๔. ดำเนินการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๗๔,๐๘๔			
๔.๑ ค่าตอบแทนคณะกรรมการดูแลรักษาความปลอดภัยแบบทดสอบ จำนวน ๖ คน				
- จำนวน ๓ วัน (๖ คน x๑๐๐x๓ วัน)		๑,๘๐๐		

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๔.๒ ค่าตอบแทนคณะกรรมการจัดเตรียมแบบทดสอบ/แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการจัดสอบ จำนวน ๕ คน				
- วันหยุด ๒ วัน (๕ คน x ๕๐๐x ๒ วัน)		๕,๐๐๐		
๔.๓ ค่าตอบแทนคณะกรรมการแยกประเภทกระดาษคำตอบ/ตรวจเอกสารการล้างหนี้ จำนวน ๖ คน				
- วันหยุด ๒ วัน (๖ คน x ๕๐๐x ๒ วัน)		๖,๐๐๐		
๔.๔ ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนตัว ตัวแทนศูนย์สอบทำหน้าที่ รับ - ส่ง แบบทดสอบ กม.ละ ๔ บาท				
- ชั้น ป.๖ จำนวน ๑๔ สนามสอบ (เบิกจ่ายตามระยะทางใน Google map)			๑๔,๐๐๐	
- ชั้น ม.๓ จำนวน ๑๕ สนามสอบ (เบิกจ่ายตามระยะทางใน Google map)			๑๕,๐๐๐	
๔.๕ ค่าตอบแทนการใช้สถานที่เป็นสนามสอบ				
-ชั้น ป.๖ จำนวน ๑๔ สนามสอบๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท		๑๔,๐๐๐		
-ชั้น ม.๓ จำนวน ๑๕ สนามสอบๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท		๑๕,๐๐๐		
๔.๖ ค่าวัสดุ (กระดาษ, หมึกพิมพ์, แฟ้มเอกสาร ,ไส้แฟ้ม และอุปกรณ์สำหรับจัดสอบ)				๓,๒๘๔
๔. ดำเนินการทดสอบนักเรียน วันที่ ๑ – ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	๒๘๖,๘๐๐			
๕.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖				
-ค่าตอบแทนหัวหน้าสนามสอบจำนวน ๑๔ คน (๑๔x๕๕๐)		๗,๗๐๐		
-ค่าตอบแทนคณะกรรมการกลาง จำนวน ๒๒ คน (๒๒ x ๔๕๐)		๙,๙๐๐		
-ค่าตอบแทนผู้ประสานงาน จำนวน ๑๔ คน (๑๔x๔๕๐)		๖,๓๐๐		
-ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ จำนวน ๑๔ คน (๑๔x๕๐๐)		๗,๐๐๐		
-ค่าตอบแทนครูผู้ควบคุมห้องสอบ จำนวน ๑๖๖ คน (๑๖๖ x ๔๕๐)		๗๔,๗๐๐		
- ค่าตอบแทนครูที่คุมนักเรียนไปสอบ จำนวน ๑๒๗ คน คนละ ๓๐๐ บาท (๑๒๗ x ๓๐๐)		๓๘,๑๐๐		

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๕.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ค่าตอบแทนหัวหน้าสนามสอบ จำนวน ๑๕ คน (๑๕ x ๕๕๐ x ๒) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการกลาง จำนวน ๙ คน (๙ x ๔๕๐ x ๒) - ค่าตอบแทนผู้ประสานงาน จำนวน ๑๕ คน (๑๕ x ๔๕๐ x ๒) - ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ จำนวน ๑๕ คน (๑๕ x ๕๐๐ x ๒) - ค่าตอบแทนครูผู้ควบคุมห้องสอบ จำนวน ๘๐ คน (๘๐ x ๔๕๐ x ๒) - ค่าตอบแทนครูที่คุมนักเรียนไปสอบ จำนวน ๓๕ คน คนละ ๓๐๐ บาท (๓๕ x ๓๐๐) -ค่าตอบแทนนักการภารโรง จำนวน ๑๕ คน คนละ ๒๕๐ บาท (๑๕ x ๒๕๐ x ๒)		๑๖,๕๐๐ ๘,๑๐๐ ๑๓,๕๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๗๒,๐๐๐ ๑๐,๕๐๐ ๗,๕๐๐		
๖.ตรวจเยี่ยมสนามสอบ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๒๐ บาท/วัน) ของคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ ประกอบด้วย ผอ.สพป.,รอง ผอ.สพป.พช.๑ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ จำนวน ๖ คน ตรวจเยี่ยมสนามสอบที่รับผิดชอบ	๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐	
๗.รวบรวม ตรวจสอบ และจัดส่งกล่องข้อสอบ กล่องกระดาษตอบ ส่ง สทศ. ตามเวลาที่ สทศ.กำหนด	-	-	-	
๘. สรุปวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรายงานผล - ค่าถ่ายเอกสารทำรูปเล่มรายงานผลการทดสอบฯ จำนวน ๒๐ เล่ม (๒๐ x ๒๕๐)	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๓๘๙,๐๔๔	๓๓๘,๖๐๐	๔๗,๑๖๐	๓,๒๘๔

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๗.๑ จำนวนของนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	การรายงาน	แบบรายงาน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน/สถานศึกษาได้มีการตระหนักและพัฒนาตนเองผ่านกระบวนการทดสอบ

๘.๒ สถานศึกษานำข้อมูลผลการทดสอบไปใช้ในการวางแผนและปรับปรุงการเรียนการสอน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ นำข้อมูลผลการทดสอบไปใช้วางแผนบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัด บุญสวน)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

สนองกลยุทธ์ **สพฐ. นโยบายที่ 2** ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สพป. กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สพป. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(3R8C)

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : นายพิน สงค์ประเสริฐ, นายนิพล พลกลาง

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ธันวาคม 2562 - สิงหาคม 2563

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินงานโครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โดยมอบสำนักทดสอบทางการศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จัดการทดสอบโดยทดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกโรงเรียนทุกสังกัด สำหรับใช้เป็นกลไกขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้สู่เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักทดสอบทางการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงจัดให้มีการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2.2. เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลชี้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา และระดับผู้เรียนรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative) ทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ทุกสังกัด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 140 โรงเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) จำนวน 1 โรงเรียน และโรงเรียนสังกัดการศึกษาพิเศษ จำนวน 2 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน 143 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative) มีผลการทดสอบไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ภายในเดือนเมษายน พ.ศ. 2563

4.. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบฯ (ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูผู้รับผิดชอบการสอบ/ศึกษานิเทศก์)	13,485		พิน สงค์ประเสริฐ
- ค่าจ้างจัดทำเอกสารการประชุม		4 ก.พ 63	
- ประชุมคณะกรรมการ		8 ก.พ 63	
4.2 ดำเนินการการสอบ	35,335		
- ค่าตอบแทนกรรมการรับ-ส่งข้อสอบ		13-15 ก.พ	คณะกรรมการ
- ค่าชดเชยน้ำมัน		63	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงตรวจเยี่ยมสนามสอบ			
4.3 สรุปรายงานผล			
	22,100	เม.ย 63	พิน สงค์ประเสริฐ

5. **แหล่งงบประมาณ** จำนวน 70,920 บาท

(/) สพฐ.จัดสรรตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04004/ว 159 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2563

แยกเป็น - ค่าตอบแทน 18,800 บาท

- ค่าใช้สอย 46,435 บาท

- ค่าวัสดุ 5,685 บาท

6. การประเมินผล / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการประเมินทุกโรงเรียนทุกสังกัด	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. หน่วยงานมีผลการประเมินที่นำไปใช้เป็นข้อมูลชี้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การรายงาน	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับผู้เรียนรายบุคคล ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป

(ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นาสุนัด บุญสวน)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ	**โครงการทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน จุดเน้น สพป. ที่ 6 ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามระดับชั้นที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
กลุ่มที่รับผิดชอบ	**กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา**
ผู้รับผิดชอบ	นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง โทรศัพท์ 089-6381508
ลักษณะงาน/โครงการ	(/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการของประชาคมอาเซียน ประเทศไทยซึ่งเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับคนในชาติ เพราะเป็นตัวจักรสำคัญที่ช่วยให้ประเทศไทยพัฒนาได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอาเซียนและสังคมโลก รัฐบาลได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนในการยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กระทรวงศึกษาธิการได้ลงนามบันทึกความเข้าใจ(MOU)ร่วมกับสถานทูตอังกฤษประจำประเทศไทย เพื่อจัดตั้งศูนย์อบรมครูภาษาอังกฤษระดับภูมิภาค 4 ภูมิภาคทั่วประเทศ เพื่อยกระดับทางด้านภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทางแบบ Communicative Approach อย่างเข้มข้นจากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาครูภาษาอังกฤษดังกล่าว จึงได้ส่งครูภาษาอังกฤษในสังกัดเข้ารับการอบรม และเพื่อให้ทราบว่าครูได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ รวมทั้งควรมีการขยายผลความรู้ที่ได้รับให้กับครูภาษาอังกฤษคนอื่นๆในสังกัด เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษและเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ทดสอบทักษะการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทุกคน จำนวน 2,264 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษใช้ข้อมูลผลการทดสอบนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมที่ 1 ทดสอบทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษนักเรียนชั้น ป.5	มีนาคม 2563	นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่งและคณะ
2.กิจกรรมที่ 2 ประเมินผล	มีนาคม 2563	นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่งและคณะ
3. กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2563	นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่งและคณะ

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อ 14 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบาย (ครั้งที่ 2) จำนวน 27,333 บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 17,400 บาท
- ค่าใช้สอย 9,208 บาท
- ค่าวัสดุ 725 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การทดสอบนักเรียนชั้น ป.5 จำนวน 2,264 คน	27,333			
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินนักเรียน จำนวน 145 คนๆละ 120 บาท (145x120)		17,400		
- ค่าจ้างทำแบบทดสอบ 2,264 ชุดๆละ 2 บาท			4,528	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์เพื่อเยี่ยมสนามสอบ 14 คน 1 วัน (14x120)			1,680	
- ค่าชดเชยน้ำมันศึกษานิเทศก์			3,000	
- ค่าวัสดุ ซองใส่แบบทดสอบและกระดาษคำตอบ จำนวน 145 ซองๆละ 5 บาท				725
2. ประเมินผล	-	-	-	-
3. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	27,333	17,400	9,208	725

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. จำนวนครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่นำนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	- สอบถาม -สังเกตการสอน	- แบบสอบถาม -แบบสังเกตการสอน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.5 ที่เข้าร่วมทดสอบ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
3. ร้อยละของครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน	- สอบถาม -สังเกตการสอน	- แบบสอบถาม -แบบสังเกตการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

2. ครูมีแนวทางที่ชัดเจนในการพัฒนานักเรียนด้านทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัด บุญสวน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

โครงการ การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

สนองกลยุทธ์ **สพฐ. นโยบายที่ 2** ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สพป. กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สพป. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

กลุ่มที่รับผิดชอบ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : นายพิน สงค์ประเสริฐ, นางสุมาลี ขจรไพร

ลักษณะโครงการ : ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ธันวาคม 2562 - สิงหาคม 2563

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินงานโครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 โดยมอบสำนักทดสอบทางการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จัดการประเมินโดยการประเมินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนทุกสังกัด เพื่อกำกับ ติดตาม ดูแลและตรวจสอบคุณภาพนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม และใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย และวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษาอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างถูกทิศทางและมีประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักทดสอบทางการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2562 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน ความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกสังกัด

2.2. เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลชี้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา และระดับผู้เรียนรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ ทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ทุกสังกัด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 141 โรงเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 1 โรงเรียน และโรงเรียนสังกัดการศึกษาพิเศษ จำนวน 2 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน 144 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ มีผลการทดสอบไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนภายในเดือนเมษายน พ.ศ. 2563

4. กิจกรรมที่สำคัญ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบฯ (ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูผู้รับผิดชอบการสอบ/ศึกษานิเทศก์)	9,690	3 มี.ค. 2563	พิน
4.2 ดำเนินการการสอบ - ค่าจ้างเหมารถ รับ-ส่งข้อสอบ - ค่าตอบแทนกรรมการ - ค่าชดเชยน้ำมัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงตรวจเยี่ยมสนามสอบ	46,700	5-7 มี.ค 62	คณะทำงาน/คณะกรรมการ
4.3 สรุปรายงานผล	23,800	เม.ย 63	พิน

5. **แหล่งงบประมาณ** จำนวน 80,190 บาท

สพฐ.จัดสรรตามหนังสือที่ ศธ ..... ลงวันที่ ..... จำนวน 80,190 บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 30,000 บาท
- ค่าใช้สอย 46,540 บาท
- ค่าวัสดุ 3,650 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	การใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะดำเนินการสอบ ศน/ผู้รับผิดชอบการสอบ/ประธานกลุ่มร.ร./คณะกรรมการรับ-ส่งข้อสอบ จำนวน 160 คน 1 ครั้ง	9,690			
-ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม เอกสารการสอบ คำสั่งคณะกรรมการฯ			1,240	
-ค่าวัสดุ				3,650
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (160x30)			4,800	
2. ดำเนินการสอบ ระยะเวลา 2 วัน	46,700			
- ค่าตอบแทน คณะกรรมการรับ-ส่ง จำนวน 50 คน (50x300x2)		30,000		
- ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนตัวและน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ ตรวจเยี่ยมสนามสอบ 14 กลุ่มฯ			14,000	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการตรวจเยี่ยม จำนวน 22 คน (21x120) , (1x180)			2,700	
3. รายงานผลการดำเนินงาน	23,800			
- ค่าจัดทำเอกสารรายงานผลการประเมิน เล่มๆละ 170 บาท (170x140)			23,800	
รวมทั้งสิ้น	80,190	30,000	46,540	3,650

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการทดสอบทุกโรงเรียนทุกสังกัด	การรายงาน	แบบรายงาน
2. หน่วยงานมีผลการประเมินที่นำไปใช้เป็นข้อมูลชี้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การทดสอบ	- แบบทดสอบ - รายงานผลการทดสอบ.โปรแกรม NT Access

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ทราบความสามารถพื้นฐานที่จำเป็น ความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับผู้เรียนรายบุคคล ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

7.2. สามารถนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลชี้นำการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา และระดับผู้เรียนรายบุคคล

(ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

(ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัด บุญสวน)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ (Project)	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทย (ตามโครงการรักษ์ภาษาไทยประจำปี 2563)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางนิลยา ทองศรี
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล (Rationale)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทย ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบใน 3 ประเด็นหลัก คือ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและ การเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบไว้ 4 ประการ คือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการจัดการยุคใหม่

การแข่งขันทักษะภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่จะช่วยกระตุ้นการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะด้านภาษาไทย ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ต้องพัฒนาต่อเนื่องและจริงจัง เป็นการสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การใช้ทักษะจากภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้กำหนดให้มีการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะภาษาไทยขึ้น

2. สภาพปัญหา/ความต้องการ (Purpose)

เพื่อเป็นการพัฒนาด้านทักษะภาษาไทย ในด้านการอ่าน การเขียน ทักษะการคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดให้มีกิจกรรมการแข่งขันทักษะที่สำคัญของภาษาไทย

3. วัตถุประสงค์ (Objective)

เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นที่มีความสามารถและสนใจภาษาไทยเป็นพิเศษ

4. เป้าหมาย (Goal)

4.1 เชิงปริมาณ (Quantitative)

- นักเรียนทุกระดับชั้น ป.1- ม.3 จำนวน 140 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative)

- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

5. กิจกรรมที่สำคัญ (key activities)

5.1 ประชุมคณะกรรมการชี้แจงการดำเนินงานการประกวดแข่งขัน

5.2 จัดประกวดแข่งขันการจัดกิจกรรมทักษะภาษาไทย

5.3 สรุปรายงานผลการดำเนินการ

6. ปฏิทินการปฏิบัติงาน (Practice Calendar)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2563									
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	ประชุมคณะกรรมการชี้แจงการดำเนินงานการประกวดแข่งขัน						10				นางนิลยา ทองศรี และคณะ
2	จัดประกวดแข่งขันการจัดกิจกรรมทักษะภาษาไทย จำนวน 3 กิจกรรมหลัก 9 กิจกรรมย่อย						14				นางนิลยา ทองศรี และคณะ
3	สรุปรายงานผลการดำเนินการ							30			นางนิลยา ทองศรี และคณะ

7. งบประมาณ (Budget)

แหล่งงบประมาณ งบบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อ 14 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบาย (ครั้งที่ 2) จำนวน 22,350 บาท แยกเป็น

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	7,000	บาท
ค่าใช้สอย	15,350	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะกรรมการชี้แจงการดำเนินงานการประกวดแข่งขัน ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์และครู รวม 35 คน 1 ครั้ง	1,050			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35x30)			1,050	
2. จัดประกวดแข่งขันการจัดกิจกรรมทักษะภาษาไทย จำนวน 3 กิจกรรมหลัก 9 กิจกรรมย่อย นักเรียนจำนวน 165 คน ครู 165 คน รวม 330 คน จำนวน 1 วัน	21,000			
- ค่าอาหารกลางวันนักเรียนและครู (280x50)			14,000	
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน 35 คน (35x200)		7,000		
3. สรุปรายงานผลการดำเนินการ	300			
- ค่าจัดทำเล่มรายงาน 5 เล่มๆละ 60 บาท			300	
รวมงบประมาณ	22,350	7,000	15,350	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

8. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทย	การลงทะเบียน	บัญชีลงเวลา
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศ	การคัดเลือก	การแข่งขัน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ร้อยละร้อยของตัวแทนนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนได้เข้าร่วมการทักษะภาษาไทย
2. นักเรียนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัด บุญสวน)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ (Project)	ประเมินโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย"
แผนงานงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1
	(/) กลยุทธ์ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ข้อที่ 1
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว โทรศัพท์ 08-8272-6962
	นางมนัสนันท์ กุลวงศ์ โทรศัพท์ 09-32653663
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2563 – กันยายน 2563

.....

1. หลักการและเหตุผล (Rationale)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัดเข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ถึง ปัจจุบัน จำนวน 9 รุ่น และในปีการศึกษา 2562 มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 76 แห่ง จำแนกเป็น โรงเรียนที่ประเมินคงสภาพ 36 แห่ง โรงเรียนที่ประเมินรับตราพระราชทานครั้งแรก 40 แห่ง

ในปีการศึกษา 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน โดยยกเลิกระบบประเมินออนไลน์และยกเลิกการประเมินโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการทำการประเมินโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพ นำผลการประเมินไปพัฒนาโรงเรียนและผลการประเมินถือเป็นสิ้นสุดระดับเขตพื้นที่การศึกษาแล้วส่งรายงานการประเมินและรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมินไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป เพื่อให้การดำเนินการประเมินบรรลุวัตถุประสงค์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

2.1 เพื่อประเมินโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ปีการศึกษา 2562

2.2 เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจแนวทางการประเมิน และการส่งผลงานให้ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น และครูปฐมวัยโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3. เป้าหมาย(Goal)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative)

(1) โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2562 จำนวน 76 แห่ง จำแนกเป็น โรงเรียนที่ประเมินคงสภาพ 36 แห่ง โรงเรียนที่ประเมินรับตราพระราชทานครั้งแรก 40 แห่ง

(2) ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น 1 คน วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น 2 คน และ ครูปฐมวัยโรงเรียนที่รับการประเมิน จำนวน 76 คน

(3) ระยะเวลาในการประเมินและนำเสนอผลงาน 4 วัน

3.2 เชิงคุณภาพ(Qualitative)

(1) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกแห่งที่เข้ารับการประเมิน ได้พัฒนาผลงานการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สู่คุณภาพและมาตรฐานของโครงการ

(2) ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ที่เข้าร่วมโครงการได้ร่วมนำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๔. กิจกรรมที่สำคัญ (Key Activities)

กิจกรรมที่ 1 อบรมทดแทนและประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย"

กิจกรรมที่ 2 ประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการประเมิน และส่งรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการประเมินต่อ สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 4 เดินทางไปรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" สำหรับ LN, LT และโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน

๕. ปฏิทินดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมทดแทนและประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย"	29 กุมภาพันธ์ 2563	นางมนัสนันท์ และ LT/LM
2	กิจกรรมที่ 2 ประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย"	มีนาคม- เมษายน 2563	นางมนัสนันท์ และ LT/LM
3	กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการประเมิน รวบรวมเอกสารรายชื่อโรงเรียนผ่านการประเมิน เพื่อรายงานต่อ สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เมษายน- มิถุนายน 2563	นางมนัสนันท์ และ LT
4	กิจกรรมที่ 4 เดินทางไปรับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" สำหรับ LN, LT และโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน	สิงหาคม 2563	นางมนัสนันท์ และ LT

6. งบประมาณ (Budget)

แหล่งงบประมาณ (✓) สพฐ. แจ้งจัดสรร ตามหนังสือที่ ศธ 04278 /ว1094 ลว. 22 พ.ย. 2562 จำนวน 17,000 บาท

แยกเป็น ค่าตอบแทน 7,200 บาท

ค่าใช้สอย 9,800 บาท

ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมทดแทนและประชุมชี้แจงแนวทางและเกณฑ์การประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ปีงบประมาณ 2563 สำหรับครูปฐมวัย จำนวน 30 คน ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมศูนย์อบรมปฐมวัย โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์	900			
- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (30x30)			900	
กิจกรรมที่ 2 ประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย"				
<u>ครั้งที่ 1</u>				
1. ประเมินผลงานด้านเอกสารรายงานการทดลอง 20 กิจกรรม และ 1 โครงงาน จำนวน 76 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 28 - 29 มีนาคม 2562 ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ฯ โดยคณะกรรมการประเมินจากศูนย์เครือข่ายครูพี่เลี้ยง (LM) จำนวน 18 คน ระยะเวลา 2 วัน	7,200			
- ค่าตอบแทนกรรมการประเมิน (18x200x2)		7,200		
<u>ครั้งที่ 2</u>				
2. ประเมินผลงานด้านการนำเสนอผลงานและจัดนิทรรศการ ระหว่างวันที่ 7-8 เมษายน 2563 ณ ห้องประชุมมะขามหวาน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มได้แก่				
2.1 ประเมินเพื่อคงสภาพ จำนวน 36 แห่ง ในวันที่ 7 เมษายน 2563 สำหรับกรรมการประเมินและคณะทำงาน จำนวน 24 คน 1 วัน	3,360			
- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (24x30x2)			1,440	
- ค่าอาหารกลางวัน (24x80)			1,920	
2.2 ประเมินรับตราพระราชทานครั้งแรก จำนวน 40 แห่ง ในวันที่ 8 เมษายน 2563 โดยคณะกรรมการจำนวน 24 คน 1 วัน	3,360			
- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (24x30x2)			1,440	
- ค่าอาหารกลางวัน (24x80)			1,920	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการประเมิน รวบรวมเอกสาร รายชื่อโรงเรียนผ่านการประเมิน โดยคณะทำงาน จำนวน 6 คน ระหว่างวันที่ 9-10 เมษายน 2563 ณ ห้องประชุมศูนย์อบรมปฐมวัย โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ 1 วัน	-			
กิจกรรมที่ 4 เดินทางไปรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" สำหรับ LT/LN เพื่อนำผู้แทนโรงเรียนที่ผ่านการประเมินเดินทางไปรับป้ายตราพระราชทาน และร่วมงานนิทรรศการวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ระหว่างเดือนสิงหาคม 2563 - ค่าพาหนะเดินทางไปราชการของ LN / LT	2,180		2,180	
รวมเงินงบประมาณ	17,000	7,200	9,800	-

หมายเหตุ ขอถัวถ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. การประเมินผล (Evaluation)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ที่รับการประเมินมีความเข้มแข็งในการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ ผ่านการประเมินรับตราพระราชทานตามเกณฑ์มูลนิธิ	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 ของครูปฐมวัยโรงเรียนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 76 คน สามารถจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการ	- การรายงาน	- แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างเป็นองค์รวม มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

2. โรงเรียนได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และเป็นต้นแบบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัด บุญสวน)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ	การใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัด สพป. ที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.3 ที่มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ ตัวชี้วัดที่ สพป.ที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว, นายพิน สงค์ประเสริฐ, นางสุมาลี ขจรไพร โทรศัพท์ 089-4192020
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (√) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ – เมษายน 2562

---

1. หลักการและเหตุผล (Rationale)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ได้จัดทำรายละเอียดประกอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2563 ในการบริหารการจัดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 โดยจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประเมินนักเรียน

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดสอบมีประสิทธิภาพตามระเบียบสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงจัดทำโครงการใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 เพื่อนำไปใช้ทดสอบ ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2,4-5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 ได้รับการทดสอบที่มีความหลากหลายรูปแบบ และซับซ้อน สำนักทดสอบทางการศึกษาจึงได้จัดทำข้อสอบนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำไปใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนและจัดการเรียนรู้ โรงเรียนใน และเป็นการทดสอบปลายปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

2.1 เพื่อทดสอบนักเรียนชั้น ป.2 ป.4 และ ป.5 จากการทดสอบข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปี ปีการศึกษา 2563

2.2 เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา

3. เป้าหมาย (Goal)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative) ทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4-5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562 ทุกสังกัด จำนวน 88 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4-5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562 ได้รับการทดสอบโดยข้อสอบที่มีมาตรฐาน และมีความหลากหลาย

4. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน กำหนดปฏิทินการสอบปลายปีของผู้เรียนปีการศึกษา 256๒ ชั้น ป.2, ป.4-5 ,ม.1-2 วันที่ 10-13 มี.ค. 2563	25 กุมภาพันธ์ 2563	นางสุมาลี ขจรไพร และคณะ
2. จัดทำสำเนาเครื่องมือประเมิน (ข้อสอบ) กระดาษคำตอบ และเอกสารประกอบการสอบ	25 กุมภาพันธ์ – 6 มีนาคม 2563	นางสุมาลี ขจรไพร และคณะ
3. ส่งข้อสอบเพื่อนำไปแจกจ่ายให้โรงเรียนทุกสังกัด	9 มีนาคม 2563	นางสุมาลี ขจรไพร และคณะ
4. ดำเนินการสอบ 4.1. ชั้น ม.1-2 4.2. ชั้น ป.2, ป.4-5	10 - 13 มีนาคม 2563	นางสุมาลี ขจรไพร และคณะ
5. โรงเรียนส่งไฟล์ผลการสอบ	13 - 20 มีนาคม 2563	โรงเรียน
6. หลอมรวมผลการสอบ	21-22 มีนาคม 2562	นางสุมาลี ขจรไพร และคณะ
7. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	23-31 มีนาคม 2563	นางสุมาลี ขจรไพร และคณะ

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ( ) งบจัดการศึกษาตามภารกิจ จำนวน ..... บาท

( ) งบบริหารสำนักงาน จำนวน ..... บาท

(/) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ ศธ 04004/ว86 ลงวันที่ 17 มกราคม 2563

จำนวน 113,230 บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 6,600.00 บาท
- ค่าใช้สอย 100,204.50 บาท
- ค่าวัสดุ 6,425.50 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. วางแผน กำหนดปฏิทินการสอบปลายปีของผู้เรียนปีการศึกษา 2562 ชั้น ป.2, ป.4-5 , ม.1-2 วันที่ 10-13 มี.ค. 2563				
2. จัดทำสำเนาเครื่องมือประเมิน (ข้อสอบ) กระดาษคำตอบ และจัดเตรียมอุปกรณ์ เอกสารประกอบการสอบ	100,180			
- ข้อสอบ+กระดาษคำตอบ นักเรียนชั้น ป.2 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1,499 ชุด ชุดละ 12 หน้า หน้าละ 0.50 บาท			8,994	
- ข้อสอบ+กระดาษคำตอบ นักเรียนชั้น ป.2 วิชาภาษาไทย จำนวน 1,499 ชุด ชุดละ 13 หน้า หน้าละ 0.50 บาท			9,743.50	
- ข้อสอบ+กระดาษคำตอบ นักเรียนชั้น ป.4 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1,461 ชุด ชุดละ 15 หน้า หน้าละ 0.50 บาท			10,957.50	
- ข้อสอบ+กระดาษคำตอบ นักเรียนชั้น ป.4 วิชาภาษาไทย จำนวน 1,461 ชุด ชุดละ 15 หน้า หน้าละ 0.50 บาท			10,957.50	
- ข้อสอบ+กระดาษคำตอบ นักเรียนชั้น ป.5 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1,466 ชุด ชุดละ 15 หน้า หน้าละ 0.50 บาท			10,995	
- ข้อสอบ+กระดาษคำตอบ นักเรียนชั้น ป.5 วิชาภาษาไทย จำนวน 1,466 ชุด ชุดละ 15 หน้า หน้าละ 0.50 บาท			10,995	
- ข้อสอบ+กระดาษคำตอบ นักเรียนชั้น ม.1 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 836 ชุด ชุดละ 18 หน้า หน้าละ 0.50 บาท			7,524	
- ข้อสอบ+กระดาษคำตอบ นักเรียนชั้น ม.1 วิชาภาษาไทย จำนวน 836 ชุด ชุดละ 17 หน้า หน้าละ 0.50 บาท			7,106	
- ข้อสอบ+กระดาษคำตอบ นักเรียนชั้น ม.2 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 776 ชุด ชุดละ 16 หน้า หน้าละ 0.50 บาท			6,208	
- ข้อสอบ+กระดาษคำตอบ นักเรียนชั้น ม.2 วิชาภาษาไทย จำนวน 776 ชุด ชุดละ 18 หน้า หน้าละ 0.50 บาท			6,984	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ซองใส่ข้อสอบ และกระดาษคำตอบ จำนวน 658 ซองๆ ละ 5 บาท			3,290	
- ค่าวัสดุ				6,425.50
3. ส่งข้อสอบเพื่อนำไปแจกจ่ายให้โรงเรียนทุกสังกัด	11,650			
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ รับ-ส่งข้อสอบ จำนวน 22 คน คนละ 300 บาท		6,600		
- ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนตัว ตัวแทนศูนย์สอบทำหน้าที่ รับ - ส่ง แบบทดสอบ กิโลเมตรละ 4 บาท			5,050	
4. โรงเรียนส่งไฟล์ผลการสอบ	-			
5. ประชุมคณะกรรมการหลอมรวมผลการสอบ จำนวน 5 คน ระยะเวลา 2 วัน	1,400			
- ค่าอาหารกลางวัน (5x80x2)			800	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5x30x4)			600	
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-			
รวมงบประมาณ	113,230	6,600	100,204.50	6,425.50

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4-5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 โรงเรียนในสังกัดที่ได้เข้ารับการทดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานทุกโรงเรียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. จำนวนโรงเรียนและครูที่นำผลการประเมินซึ่งได้จากเครื่องมือที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตรมาใช้ในการพัฒนา และปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร	รายงานผล	แบบรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนในสังกัดใช้ผลการประเมินซึ่งได้จากเครื่องมือที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตรมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร

7.2 โรงเรียนและครูในสังกัดได้เห็นตัวอย่างของเครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายพิน สงค์ประเสริฐ)

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

รักษาการตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนัด บุญสวน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active learning ด้วยกระบวนการ PLC
ความสอดคล้อง	**กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ **กลยุทธ์ สพป.ที่** 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ **ตัวชี้วัดที่ 9** ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) **ตัวชี้วัดที่ 15** ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรืออำนวยการการเรียนรู้
แผนงาน	-
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางจิรันธนิน คงจีน โทรศัพท์ 088-2821644
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2562 - สิงหาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงได้ดำเนินโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งหวังให้มีการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน ลดเวลาที่ผู้เรียนเรียนแบบเป็นผู้รับการถ่ายทอดความรู้อย่างเดียวลง เป็นการเพิ่มเวลาที่ผู้เรียนเรียนแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มากขึ้น คือ ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติจริง มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ สร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเกิดขึ้นได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยดำเนินงานโครงการเริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 มีผลการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางที่ดี ซึ่งปัจจุบันมีการส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนากิจกรรมเพิ่มเวลารู้ให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเน้นให้ผู้เรียน มีปฏิสัมพันธ์กับการเรียนการสอน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง การดำเนินงานโครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นความสำคัญในการดำเนินโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ : Active Learning ของสถานศึกษา จึงได้กำหนดในนโยบายสำคัญต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ Active Learning

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 141 โรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มีการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning อย่างต่อเนื่อง แต่ยังพบว่าโรงเรียนยังมีสภาพการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่ไม่สอดคล้องกับนักเรียน ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพในด้านทักษะการคิดของนักเรียน ที่ยังมีร้อยละผู้เรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง อยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจ และการจัดการเรียนรู้ Active Learning ไม่เพียงจัดในกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เท่านั้น ยังมีความจำเป็นอย่างมากที่โรงเรียนจะต้องนำไปจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา และประกอบด้วยการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ มีความจำเป็นที่ครูผู้สอน ต้องนำผลการจัดการเรียนรู้มาพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อนวัตกรรมร่วมกันอย่างเป็นระบบ และเป็นมืออาชีพ กระบวนการ PLC จึงเป็นแนวทางที่โรงเรียนต้องวางแผน นำไปปฏิบัติ และสะท้อนผลทุกระดับการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active

Learning ด้วยกระบวนการ PLC เพื่อให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยกระบวนการ PLC

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการ PLC

2.2 เพื่อสร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนิเทศการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC โรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

3.เป้าหมาย

3.2 ด้านปริมาณ

กลุ่มโรงเรียน สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 14 กลุ่ม 141 โรงเรียน

3.3 ด้านคุณภาพ

3.3.1 โรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จัดการเรียนรู้ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยกระบวนการ PLC

3.3.2 โรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จัดกิจกรรมเครือข่ายการนิเทศเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนิเทศการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC

4.กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
1. สำรวจสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ Active Learning	มี.ค.2563	นางจิรันธนิน คงจีน และคณะ
2. จัดทำมาตรการและแนวทางการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการและแนวทางการจัดการเรียนรู้ ฯ 2.2 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดทำร่างมาตรการและแนวทางการจัดการเรียนรู้ ฯ 2.3 ตรวจสอบ พิจารณา กลั่นกรอง และเสนอความเห็นชอบผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 2.4 จัดทำรูปเล่ม เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	มี.ค.-เม.ย.2563	
3. สร้างเครือข่ายการนิเทศการจัดการเรียนรู้ Active Learning 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายการนิเทศการจัดการเรียนรู้ Active Learning 3.2 ประชุม วางแผน คณะกรรมการ เพื่อขับเคลื่อนการนิเทศการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC (ประชุมผู้บริหาร) 3.3 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์	พ.ค.-ก.ค.2563	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
3.4 ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ Active Learning ของโรงเรียน		
4. คัดเลือกหน่วยการจัดการเรียนรู้ Active Learning ต้นแบบระดับเขตพื้นที่ 4.1 ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกฯ และส่งผลงาน 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ 4.3 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก ฯ 4.4 มอบเกียรติบัตร ยกย่อง เชิดชู	ส.ค.2563	
5. สรุปรายงานผลโครงการ	ส.ค.2563	

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

(/) ข้อ 14 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบาย จำนวน 13,000 บาท

( ) สพฐ.จัดสรรตามหนังสือที่ ศธ ..... จำนวน ..... บาท

ลงวันที่ .....

( ) จากหน่วยงานอื่น ตามหนังสือที่ ..... จำนวน ..... บาท

ลงวันที่ .....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 13,000 บาท
- ค่าวัสดุ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. สำรวจสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้ Active Learning	-	-	-	-
2. จัดทำมาตรการและแนวทางการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ของสพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 2.1 ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างแนวทางฯ จำนวน 5 คน 2 วัน - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน (5 x 140 x 2) 2.2 ประชุมตรวจสอบมาตรการและแนวทางฯ จำนวน 19 คน 1 วัน (กลุ่ม รร. และคณะทำงาน) - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน (19 x 140) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงคณะทำงาน 5 คน 3 วัน	10,300		1,400 2,660 6,240	
3. สร้างเครือข่ายการนิเทศการจัดการเรียนรู้ Active Learning - นำเสนอที่ประชุมผู้บริหาร ชี้แจงแนวทาง และปฏิทินการขับเคลื่อน ฯ	-	-	-	-
4. คัดเลือกหน่วยการจัดการเรียนรู้ Active Learning ต้นแบบระดับเขตพื้นที่ 4.1 ประชุมคัดเลือกฯ คณะกรรมการ จำนวน 10 คน 1 วัน - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน (10 คน x 140 บาท) - กระดาษจัดทำเกียรติบัตร	1,700		1,400 300	
5. สรุปรายงานผลโครงการ - ค่าจัดทำรูปเล่ม เล่มละ 200 บาท จำนวน 5 เล่ม	1,000	-	1,000	-
รวมค่าใช้จ่าย	13,000	-	13,000	-

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนรู้ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยกระบวนการ PLC	- ประเมินการจัดการเรียนรู้ Active Learning	- แบบประเมินการจัดการเรียนรู้
ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ จัดกิจกรรมเครือข่ายการนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนิเทศการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC	- ประเมินผลการจัดกิจกรรมเครือข่ายการนิเทศฯ	- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมเครือข่ายการนิเทศฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนในสังกัด สพป.พช.๑ สามารถนำแนวทางการจัดการเรียนรู้ Active Learning ไปพัฒนาการเรียนการสอนทุกรายวิชา อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เครือข่ายการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการ PLC ของครูผู้สอน ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๗.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้เป็นผู้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัด บุญสวน)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ	วิจัยแนวทางการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการเรียนรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ความสอดคล้อง	**กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4** การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา **กลยุทธ์ สพป.ที่ 4** สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา **ตัวชี้วัดที่ 16** ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน **ตัวชี้วัดที่ 23** สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางจิรันธนิน คงจีน โทรศัพท์ 088-2821644
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2562 - สิงหาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจุบันมีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 29,871 แห่ง และเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา จำนวน 15,158 แห่ง (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562) คิดเป็นจำนวนถึงร้อยละ 50.74 ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมด ซึ่งจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี เนื่องจากอัตราการเกิดของประชากรลดลง ความนิยมของผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานไปโรงเรียนในเมือง และการย้ายถิ่น ตามการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง การมีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมาก ทำให้การจัดการศึกษาไม่สามารถสะท้อนคุณภาพและประสิทธิภาพได้ การบริหารจัดการไม่คุ้มทุน โรงเรียนขนาดเล็กมีสภาพแวดล้อมภายนอก เป็นปัจจัยเอื้อต่อการสร้างโอกาสต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของนักเรียนและสภาพแวดล้อมภายในเป็นจุดอ่อน ต่อการบริหารจัดการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ. 2562-2565 จึงได้กำหนดนโยบาย แนวทาง มาตรการการดำเนินงาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตลอดจนรูปแบบการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อให้เกิดผลการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่อย่างจริงจัง ยึดหลักการกระจายอำนาจ การพิจารณาและการตัดสินใจอยู่ในระดับพื้นที่เป็นสำคัญ โดยดำเนินการตามความพร้อมอย่างค่อยเป็นค่อยไป ได้แก่ 1) การกำหนดรูปแบบบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นการบริหารโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 120 คน และมีแนวโน้มว่าจำนวนนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กนี้ จะลดจำนวนลงไปเรื่อย ๆ แบ่งเป็น 1.1) โรงเรียนขนาดเล็กที่มีความเหมาะสมในการรวมโรงเรียน คือ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนลดลงเรื่อย ๆ เนื่องจากอัตราการเกิดลดลง หรืออัตราการเคลื่อนย้ายของประชาชนวัยเจริญพันธุ์ จากชนบทสู่ชุมชนเมืองหรือมีเด็กวัยเรียนแต่ผู้ปกครองในท้องถิ่นนิยมส่งบุตรหลานไปเรียนในโรงเรียนอื่น ๆ และ 1.2) โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่สามารถรวมโรงเรียนได้ คือ โรงเรียนขนาดเล็ก ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ไม่มีหน่วยงานอื่นจัดบริการการศึกษาในพื้นที่ หรือเป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะ 2) การส่งเสริมการเรียนรวม โดยส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวม โดยมีรูปแบบเป็นเรียนรวมทุกชั้น และเรียนรวมบางชั้น ซึ่งได้มีการสนับสนุนค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน 3) สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ และ 4) ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับภาคส่วนต่าง ๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 141 โรงเรียน มีโรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนน้อยกว่า 120 คน จำนวน 84 โรงเรียน มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการเรียนรวม จำนวน 10 โรงเรียน และด้วยสภาพปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการเรียนรวม พบว่า มีความไม่ชัดเจนในการบริหารจัดการค่อนข้างมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็กที่มีรูปแบบรวมโรงเรียน ซึ่งการกำหนดนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามโรงเรียนหลัก จึงมีความเป็นเอกภาพ ในขณะที่โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการเรียนรวม มีการสภาพบริบทของนักเรียนมาเรียนรวมและการบริหารที่แตกต่าง จึงส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน จึงมีความจำเป็นต้องศึกษาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการเรียนรวม เพื่อหาแนวทางในการบริหารและพัฒนาคุณภาพนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงจัดทำโครงการวิจัยศึกษาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการเรียนรวม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการเรียนรวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

2.2 เพื่อศึกษาแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการเรียนรวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

2.3 เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการเรียนรวม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

3.เป้าหมาย

3.2 ด้านปริมาณ

โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการเรียนรวม สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 10 โรงเรียน จำนวน 10 โรงเรียน

3.3 ด้านคุณภาพ

3.3.1 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ข้อมูลเชิงคุณภาพเกี่ยวกับคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการเรียนรวมและปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการเรียนรวม

3.3.2 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ได้แนวทางการพัฒนาคุณภาพคุณภาพนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการเรียนรวม

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
1.แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย	1 - 22 มีนาคม 2563	นางจิรันธนิน คงจีน และคณะ
2. ประชุมคณะกรรมการวิจัย - จัดทำร่างเครื่องมือวิจัย/ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย		
3. เก็บข้อมูล ระยะที่ 1 สำรวจสภาพปัญหา/ที่พึงประสงค์และศึกษาแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการเรียนรวม สพป.พช.1	23 - 25 มีนาคม 2563	
ระยะที่ 2 ประชุม Focus group	6 - 7 พ.ค.2563	
4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปและรายงานผลการวิจัย	20 - 24 พ.ค.2563	
5. เขียนรายงานผลการวิจัย		
6.เผยแพร่ผลการวิจัย	มิ.ย.2563	

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

(/) ข้อ 14 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบาย จำนวน **36,000** บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 36,000 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย	-	-	-	-
2. ประชุมคณะกรรมการวิจัย	8,800			
2.1. ประชุมคณะกรรมการวิจัยเพื่อจัดทำกรอบแนวทางการวิจัยจำนวน 10 คน จำนวน 1 วัน				
- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (10x30x2)			600	
- อาหารกลางวัน (10x80)			800	
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงคณะวิจัย			3,000	
2.2. ประชุมคณะกรรมการวิจัยเพื่อตรวจเครื่องมือการวิจัยและวางแผนการเก็บข้อมูล จำนวน 10 คน จำนวน 1 วัน				
- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (10x30x2)			600	
- อาหารกลางวัน (10x80)			800	
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงคณะวิจัย			3,000	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. เก็บข้อมูล	18,400			
3.1. ระยะที่ 1 สำรวจสภาพปัญหาและที่พึงประสงค์และแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ				
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อออกสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 3 โรงเรียน (สุ่ม)			3,260	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะผู้วิจัยในการสำรวจสภาพปัญหาและจัดเก็บข้อมูล จำนวน 6 คนๆละ 120 บาท			720	
3.2. ระยะที่ 2 ประชุม Focus group ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 2 คน /ผอ.โรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลการฏิบัติงานเป็นเลิศ 2 คน/ครูผู้สอน 2 คน/ศึกษานิเทศก์ 2 คน/คณะผู้วิจัย 5 คน รวม 13 คน 1 วัน				
- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (13x30x2)			780	
- อาหารกลางวัน (13x80)			1,040	
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงคณะ Focus group และผู้วิจัย			6,600	
- ค่าที่พักผู้ร่วมประชุม Focus group ผู้ทรงคุณภายนอก			6,000	
4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการวิจัย จำนวน 10 คน จำนวน 2 วัน	5,800			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10x30x2x2)			1,200	
- ค่าอาหารกลางวัน (10x80x2)			1,600	
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงคณะวิจัย			3,000	
5. เขียนรายงานผลการวิจัย	3,000			
- จัดจ้างทำรูปเล่ม จำนวน 20 เล่ม เล่มละ 150 บาท			3,000	
6. เผยแพร่ผลการวิจัย	-			
รวมทั้งสิ้น	36,000	-	36,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ นำแนวทางการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการเรียนรวม ไปวางแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเป็นไปตามบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการเรียนรวม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามศักยภาพนักเรียน และสามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๗.๓ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ อาทิเช่น ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา เป็นต้น ได้แนวทางในการพัฒนานักเรียน ต่อยอดในการพัฒนานวัตกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหานักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัด บุญสวน)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ	พัฒนาครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ (Computing Science)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตัวชี้วัด ที่ 6 ร้อยละผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ โทรศัพท์ 093-887-5261
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม - มิถุนายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยเพิ่มสาระที่ 4 เทคโนโลยี ประกอบด้วย การออกแบบเทคโนโลยี และวิทยากรคำนวณไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นสาระที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ และเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบครอบและถี่ถ้วน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะเริ่มต้นใช้ในปีการศึกษา 2561 ใน 4 ชั้นเรียน คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และปีการศึกษา 2563 ทุกชั้นเรียน

สำหรับสาระที่ 4 เทคโนโลยี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญ 2 ส่วน คือ การออกแบบและเทคโนโลยี (Design and Technology) และวิทยาการคำนวณ (Computing Science) โดยเนื้อหาด้านวิทยาการคำนวณ เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดขึ้นใหม่ทั้งหมด ดังนั้นผู้สอนอาจไม่เข้าใจ หรือมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในหลักการต่างๆ ของมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด รวมทั้งกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด จึงจำเป็นต้องจัดการอบรมให้แก่ครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐานหลักสูตร และตัวชี้วัด รวมทั้งวิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดทั้งหมด และสามารถนำความรู้ ไปจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาของตนเอง

จากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้สำรวจความต้องการในการ พัฒนาความรู้ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สาระเทคโนโลยีซึ่งพบว่าครูส่วนใหญ่ไม่ผ่านการอบรมวิทยาการคำนวณ และมีความต้องการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการพัฒนาความรู้ด้านวิทยาการคำนวณ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สาระเทคโนโลยี ให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงจัดทำโครงการพัฒนาครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ (Computing Science)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และวิธีการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ สามารถออกแบบ และจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูที่มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ สาระเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษา และศึกษานิเทศก์ จำนวน 120 คน วิทยากร 5 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ (Computing Science) ที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านการพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

3.2.2 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นฝึกฝนให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) โดยมีครูทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำแนะนำ (Adviser)

3.2.3 นักเรียนรู้จักใช้องค์ความรู้ที่มีนำมาใช้งานจริงมากขึ้น จนทำให้เกิดความเข้าใจลึกซึ้งในวิชาการ และรู้ถึงความสำคัญในสิ่งที่เรียน

3.2.4 ครูและนักเรียนร่วมกันใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบตามจินตนาการ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ “Computing Science”

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ สาระเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษา	มีนาคม 2563	นางภิญญาพัชญ์ และคณะ
2. อบรมปฏิบัติการใช้คู่มือการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ สาระเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษา	เมษายน 2563	นางภิญญาพัชญ์ และคณะ
3. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ สาระเทคโนโลยี	มิถุนายน 2563	นางภิญญาพัชญ์ และคณะ
4. ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูที่มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ สาระเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มิถุนายน 2563	นางภิญญาพัชญ์ และคณะ
5. การจัดทำรายงานโครงการและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2563	นางภิญญาพัชญ์ และคณะ

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อ 14 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบาย (ครั้งที่ 2) จำนวน 46,920 บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 3,000 บาท
- ค่าใช้สอย 38,920 บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะทำงานจัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สาระเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 20 คน 1 วัน	2,800			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20x30x2)			1,200	
- ค่าอาหารกลางวัน (20x80)			1,600	
2. อบรมปฏิบัติการใช้คู่มือการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ สาระเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษา สำหรับครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ และศึกษานิเทศก์ จำนวน 120 คน วิทยากร 5 คน ระยะเวลา 2 วัน	41,600			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120x30x2x2)			14,400	
- ค่าอาหารกลางวัน (120x80x2)			19,200	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คน (5x300x2)		3,000		
- ค่าวัสดุฝึกอบรมปฏิบัติการฯ				5,000
3. สร้างเครือข่ายการนิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	-			
4. คัดเลือกหน่วยการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณต้นแบบ ระดับเขตพื้นที่				
4.1. ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกฯ และส่งผลงาน				
4.2. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ				
4.3. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก ฯ จำนวน 18 คน 1 วัน	2,520			
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18x30x2)			1,080	
-ค่าอาหารกลางวัน (18x80)			1,440	
4.4. มอบเกียรติบัตร ยกย่อง เชิดชู				
5. สรุปรายงานผลโครงการและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	46,920	3,000	38,920	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และวิธีการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	การรายงาน	แบบรายงาน
2.ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การนิเทศ	แบบนิเทศ
3.เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูที่มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ สาระเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การนับจำนวน	แบบสรุปรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีโอกาสได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองในด้าน Computing Science ผ่านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ

7.3 นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้มีประโยชน์ โดยศึกษาการเขียนโปรแกรม ผ่านสื่อเสริมการเรียนรู้ Computing Science

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนัด บุญสวน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ตัวชี้วัด ที่ 21 สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกาญจนา คูทิพย์ โทรศัพท์ 0805089945
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ 2563 โดยยึดหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ที่มุ่งสู่ Thailand 4.0 โดยในนโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่มีมาตรการให้สถานศึกษาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิตอล (Digital Technology) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยการสนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคม มีระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ดิจิทัลที่ใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะด้านการรู้ดิจิทัลแก่ผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ครูประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิตอล (Digital Technology) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) โรงเรียนในสังกัด 131 โรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนสามารถออกแบบระบบการสอนโดยใช้ทักษะดิจิทัลได้

3.2.2 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. **กิจกรรมสำคัญ** (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	มกราคม – กุมภาพันธ์	น.ส.กาญจนา คูทิพย์
2. ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) โดยคณะศึกษานิเทศก์ 4 คน และครูผู้สอน 6 คน รวม 10 คน ระยะเวลา 3 วัน	กุมภาพันธ์-เมษายน	น.ส.กาญจนา คูทิพย์และคณะ
3. แจ้งทุกโรงเรียนนำคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ไปใช้จัดการเรียนรู้	เมษายน – พฤษภาคม	น.ส.กาญจนา คูทิพย์
4. นิเทศ ติดตามจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	มิถุนายน – กรกฎาคม	น.ส.กาญจนา คูทิพย์และคณะ
5. สรุปรายงานผลโครงการ	สิงหาคม	น.ส.กาญจนา คูทิพย์

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อ 14 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบาย (ครั้งที่ 2) จำนวน 10,000 บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 10,000 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. สำรวจสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	-			
2. ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) โดยคณะศึกษานิเทศก์ 4 คน และครูผู้สอน 6 คน รวม 10 คน ระยะเวลา 3 วัน มีค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10x30x3x2) - ค่าอาหารกลางวัน (10x80x3) - ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสารสำหรับเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และการรายงาน 10 เล่ม ๆ ละ 180 บาท	9,500		1,800 2,400 3,500 1,800	
3. จัดส่งไฟล์เอกสารให้ทุกโรงเรียนนำคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ไปใช้จัดการเรียนรู้	-			

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. นิเทศ ติดตามจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	-			
5. สรุปรายงานผลโครงการ -ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผลโครงการ 5 เล่ม ๆ ละ 100 บาท	500		500	
รวมทั้งสิ้น	10,000	-	10,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2563)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สถานศึกษาร้อยละ 80 นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-สอบถาม/นิเทศ ติดตาม	-แบบสอบถาม
2. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-สอบถาม/นิเทศ ติดตาม	-แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)
ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัด บุญสวน)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ	โครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ รอบอบรมครูพี่เลี้ยง
ความสอดคล้อง	**กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ **กลยุทธ์ สพป.ที่** 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ **ตัวชี้วัดที่ 9** ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) **ตัวชี้วัดที่ 15** ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรืออำนวยการการเรียนรู้
แผนงาน	-
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางจิรันธนิน คงจีน โทรศัพท์ 088-2821644 นางสาวลภัสรดา คำมา โทรศัพท์ 062-0405370
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ - มิถุนายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากปัญหาด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศไทย ในปัจจุบัน ซึ่งมีหลายประการ ที่สำคัญได้แก่ (1) จำนวนผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีลดลงในทุกระดับ (2) การประเมินผลทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติบ่งชี้ว่าการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียนมีคุณภาพต่ำโดยเฉลี่ย (3) การจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ไม่สนองความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ซึ่งต้องการกำลังคนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการผลิตและการบริการที่มีการแข่งขันสูงในยุคประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้มุ่งเน้นเกี่ยวกับการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ซึ่งมี เป้าหมายให้คนไทยทุกกลุ่มวัยมีทักษะและความรู้ความสามารถที่เป็นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยหนึ่งในแนวทางการพัฒนาที่สำคัญที่ได้ถูกระบุไว้ คือ การส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกวัยตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาทักษะสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม แต่อย่างไรก็ตามในปัจจุบัน พบว่า ครูผู้สอนในระดับต่าง ๆ ยังต้องการการพัฒนาศักยภาพในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ เพื่อส่งเสริม สมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมตามวัย รวมถึงได้ฝึกฝนทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อันจะส่งผลให้เด็กสนใจ ใฝ่รู้ และประกอบอาชีพด้านนี้ต่อไปในอนาคต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นศูนย์ในการอบรมครูพี่เลี้ยง เล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาอบรมผ่านระบบทางไกลเพื่อพัฒนาครูผู้สอนตั้งแต่ ระดับปฐมวัย จนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองต่อนโยบายการสร้างกำลังคนให้มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวในการดำรงชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อสนองต่อนโยบายการพัฒนานักเรียนอย่างมี

คุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา ปีงบประมาณ 2563 เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการจัดอบรมด้วยระบบทางไกลให้แก่ครูพี่เลี้ยงจากโรงเรียนในสังกัด สพฐ. สช. สถ. และ สนศ. ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาตามแนวทาง สสวท.

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. ครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรมครู ในสังกัด สพฐ. ด้วยระบบทางไกลได้รับการพัฒนาเชิงรุก ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เป้าหมาย 45 คน

3.1.2. ร้อยละของครูพี่เลี้ยงที่ได้รับการอบรมผ่านระบบทางไกลมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในชั้นเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้ ให้ครูผู้สอน เป้าหมาย ร้อยละ 100

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. ครูพี่เลี้ยงผู้ได้รับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเป็นพี่เลี้ยงให้ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในชั้นเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในห้องเรียนได้

3.2.2. ครูผู้สอนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในชั้นเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในห้องเรียนได้

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
4.1. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	27-29 ก.พ.2563	นางจิรันธนิน คงจีน
4.2. ประชุมคณะกรรมการฯ		
4.3. จัดกิจกรรมอบรมครูพี่เลี้ยง		
4.3.1. ระดับปฐมวัย	2-3 มี.ค.2563	นางสาวลภัสรดา คำมา
4.3.2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	8-10 มี.ค.2563	นางจิรันธนิน คงจีน และคณะ
4.3.3. ระดับประถมศึกษาตอนปลาย	12-14 มี.ค. 2563	
4.3.4. ระดับประถมศึกษาตอนต้น	15-17 มี.ค.2563	
4.3.5. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	19-22 มี.ค.2563	
4.4. ประชุมครูพี่เลี้ยงในสังกัด สพป.พช.1 เพื่อสะท้อนผลการจัดอบรมครู	15 พฤษภาคม 2563	นางจิรันธนิน คงจีน นางสาวลภัสรดา คำมา
4.5. รายงานผลโครงการ	มิถุนายน 2563	นางจิรันธนิน คงจีน นางสาวลภัสรดา คำมา

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

(/) สพฐ.จัดสรรตามหนังสือที่ ศธ ..... จำนวน ..... บาท

ลงวันที่ .....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 24,510 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ฯ	-			
2. ประชุมคณะกรรมการ ฯ	-			
3. จัดกิจกรรมอบรมครูพี่เลี้ยงฯ โดยระบบทางไกล				
3.1 ระดับปฐมวัย ครูพี่เลี้ยง 9 คน 2 วัน	3,420			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (9x35x2x2)			1,260	
- ค่าอาหารกลางวัน (9x120x2)			2,160	
3.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครูพี่เลี้ยง 15 คน 3 วัน	8,550			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15x35x2x3)			3,150	
- ค่าอาหารกลางวัน (15x120x3)			5,400	
3.3 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ครูพี่เลี้ยง 9 คน 3 วัน	5,130			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (9x35x2x3)			1,890	
- ค่าอาหารกลางวัน (9x120x3)			3,240	
3.4 ระดับประถมศึกษาตอนต้น ครูพี่เลี้ยง 9 คน 3 วัน	5,130			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (9x35x2x3)			1,890	
- ค่าอาหารกลางวัน (9x120x3)			3,240	
3.5 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครูพี่เลี้ยง 3 คน 4 วัน	2,280			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (3x35x2x4)			840	
- ค่าอาหารกลางวัน (3x120x4)			1,440	
4. ประชุมครูพี่เลี้ยงในสังกัด สพป.พช.1 เพื่อสะท้อนผลการจัดอบรมครู ประเมินผลโครงการออนไลน์	-			
5. รายงานผลโครงการฯ	-			
รวมทั้งสิ้น	24,510	-	24,510	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
- ครูพี่เลี้ยงที่ได้รับการอบรมผ่านระบบทางไกลมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในชั้นเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้ร้อยละ 100	- การทดสอบในระบบการอบรมทางไกล	- แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูพี่เลี้ยง ครูผู้สอน ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา มีความรู้ มีความเข้าใจและสามารถปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามแนวทาง สสวท.ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนัด บุญสวน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ	การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
	สพป. ที่ .....
กลุ่มที่รับผิดชอบ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางอรุณศรี ศรีเมือง โทรศัพท์ 088-2805625
	นางธมนภัทร นนทะภา โทรศัพท์ 082-8785443
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูผู้ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นครูผู้ช่วยในสถานศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบกฎหมายการประกอบวิชาชีพ ทักษะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระบบค่าตอบแทนตลอดจนคุณลักษณะครูที่ดี ถือว่ามีความสำคัญเป็นลำดับแรก และผู้ที่เป็นครูจำเป็นต้องมีวินัย คุณธรรมและจิตสำนึกของความเป็นครูอยู่ในจิตใจ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนและสังคมได้ สำหรับข้าราชการครูผู้ช่วย เป็นกลไกและเป็นพลังสำคัญในกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาเยาวชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองต่อไป

ด้วยตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาครูผู้ช่วยให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลถึงการพัฒนาเยาวชนของชาติดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย ทักษะการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ ตลอดจนคุณลักษณะครูที่ดี

2.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ให้แก่ครูผู้ช่วย ให้สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูผู้ช่วย จำนวน 95 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการพัฒนาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย ทักษะการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ ตลอดจนคุณลักษณะครูที่ดี

3.2.2 ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการพัฒนาทุกคนมีทักษะในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1-5 พฤศจิกายน 2562	นางอรุณศรี ศรีเมือง
2. แจ้งครูผู้ช่วยเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ	5-15 พฤศจิกายน 2562	นางอรุณศรี ศรีเมือง นางธมนภัทร นนทะภา
3. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ จำนวน 1 วัน	16 พฤศจิกายน 2562	นางอรุณศรี ศรีเมือง นางธมนภัทร นนทะภา
4. สรุป/รายงานผล	30 พฤศจิกายน 2562	นางอรุณศรี ศรีเมือง นางธมนภัทร นนทะภา

5. งบประมาณ

○ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จัดสรรครั้งที่ 1 14,700 บาท
ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ/กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ
ข้อ 14 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบาย (แผนงาน/โครงการ)
แยกเป็น ค่าตอบแทน - บาท
ค่าใช้สอย 14,700 บาท
ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ จำนวน 1 วัน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 95 คน วิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน 10 คน รวม 105 คน ณ ห้องประชุมมะขามหวาน - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง (105x30x2) - ค่าอาหารกลางวัน (105x80x1)	14,700		6,300 8,400	
รวม	14,700	-	14,700	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายงการตามที่จ่ายจริง

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูผู้ช่วย จำนวน ๙๕ คน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ประจำปี ๒๕๖๓	จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	แบบลงชื่อเข้ารับการอบรม
๒. ครูผู้ช่วยที่ได้รับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบกฎหมาย ทักษะการปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ ตลอดจนคุณลักษณะครูที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการอบรมทุกคนมีทักษะในการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการอบรมทุกคน ลดความเสี่ยงข้อผิดพลาดที่เกิดจากการปฏิบัติงานที่เกิดจากการไม่มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางอรุณศรี ศรีเมือง)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ	การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบาย สพป.ข้อ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางนิสา คำพันธ์, นายณัฐพงษ์ชนัตร เกตุขาว โทรศัพท์ 081-3794056
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จประการหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษา เพราะเป็นผู้นำในการปฏิรูปการศึกษาและนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ สพฐ. จึงกำหนดกระบวนการคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษารูปแบบใหม่ เน้นคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์การบริหารสถานศึกษาเมื่อบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้มีสมรรถนะสูง จึงมีภารนิเทศ ติดตามและประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานผู้อำนวยการสถานศึกษาในระยะเวลา 1 ปี การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษาในระยะ 1 ปี จะอยู่ภายใต้คำแนะนำปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษา (Coaching Team) ภาคเรียนละ 2 ครั้ง และจะมีคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานทุก 6 เดือน ในระยะเวลา1 ปี โดยครั้งแรกประเมินเมื่อปฏิบัติงานครบ 6 เดือนแรกและประเมินครั้งที่ 2 เมื่อปฏิบัติงานครบ 6 เดือนหลังหากไม่ผ่านการประเมินต้องกลับไปดำรงตำแหน่งที่ไม่สูงกว่าตำแหน่งเดิมตามที่ สพฐ.และ กศจ.เห็นสมควร

เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อจะนำไปสู่การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานระยะเวลา 1 ปี บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อการพัฒนาการศึกษาของผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี ขึ้น เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามระเบียบกฎหมายและภารกิจที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ภายใต้กรอบแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ได้ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสมทุกด้านที่เป็นคุณลักษณะผู้อำนวยการสถานศึกษาที่พึงประสงค์

2.2. เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามระเบียบกฎหมายและภารกิจที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1.ผู้อำนวยการสถานศึกษาผ่านการประเมินและได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 15 ราย

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถรอบด้านและมีคุณลักษณะผู้อำนวยการสถานศึกษาที่พึงประสงค์

3.2.2.การดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

4. **กิจกรรมสำคัญ** (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. Coaching ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 2 ครั้ง	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2563	นางนิสา คำพันธ์
2. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาในระยะเวลา 1 ปี	1 – 31 มีนาคม 2563	นางนิสา คำพันธ์ นายณัฐพงษ์ชนัตร

5. **งบประมาณ**

แหล่งงบประมาณ งบบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อ 14 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบาย (ครั้งที่ 2) จำนวน 39,430 บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 18,930 บาท
- ค่าวัสดุ 20,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. คณะกรรมการที่ปรึกษา(Coaching) ออกนิเทศให้คำปรึกษา แนะนำ การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ณ สถานศึกษาแต่ละแห่ง ภาคเรียนที่ 2 (2 ครั้ง) ผู้รับการนิเทศ จำนวน 15 คน คณะกรรมการ Coaching 3 ทีม ๆ ละ 3 คน (คณะกรรมการ 1 ทีม /ผู้รับการนิเทศ 5 คน) โดยออกนิเทศทีมละ 3 วัน โดยใช้รถยนต์ราชการ จำนวน 2 คัน และรถยนต์ส่วนตัว 1 คัน มีรายละเอียด ดังนี้				
1.1. การออกนิเทศ ครั้งที่ 1	13,005			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ทีมที่ 1 (3x120x3)			1,080	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ทีมที่ 2 (3x120x3)			1,080	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ทีมที่ 3 (1x135x3) (2x120x3)			1,125	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 2 คน (2x120x3)			720	
- ค่าน้ำมันรถยนต์ราชการ 2 คัน				6,000
- ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนตัว 1 คัน			3,000	
1.2. การออกนิเทศ ครั้งที่ 2	13,005			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ทีมที่ 1 (3x120x3)			1,080	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ทีมที่ 2 (3x120x3)			1,080	
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ทีมที่ 3 (1x135x3) (2x120x3)			1,125	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 2 คน (2x120x3)			720	
- ค่าน้ำมันรถยนต์ราชการ 2 คัน				6,000
- ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนตัว 1 คัน			3,000	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยคณะกรรมการ 2 ชุด ๆ ละ 3 คน (คณะกรรมการ 1 ชุด /ผู้รับการประเมิน 7 คน, 8 คน) เจ้าหน้าที่ (เลขาฯ) ชุดละ 1 คน ออกประเมินฯ ชุดละ 4 วัน โดยรถยนต์ราชการ จำนวน 2 คัน รายละเอียดดังนี้				
2.1. กรรมการชุดที่ 1	6,710			
- ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ (1x135x4) (2x120x4)			1,500	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ (เลขาฯ) (1x120x4)			480	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถยนต์ (1x120x4)			480	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				4,250
2.2. กรรมการชุดที่ 2	6,710			
- ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ (1x135x4) (2x120x4)			1,500	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ (เลขาฯ) (1x120x4)			480	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถยนต์ (1x120x4)			480	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				4,250
รวมทั้งสิ้น	39,430	-	18,930	20,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2563)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้อำนวยการสถานศึกษาผ่านการประเมินและได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 15 ราย	ประเมินผลการปฏิบัติงานตามสภาพจริง	แบบประเมิน การสอบถามและสัมภาษณ์

7. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีสมรรถนะสูงมีศักยภาพในการบริหารงานที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมเศรษฐกิจและการเมืองทั้งภายในและต่างประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

7.2. ประชาชนและสังคมเกิดความเชื่อมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เข้ามามีส่วนรวมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ซ่องสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของการพัฒนาประเทศให้มั่นคงมั่งคั่งยั่งยืน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายมนตรี ช่วยพยุง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไท พานนนท์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	หมายเหตุ
1	นายสมชาย กงถัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านห้วยแหน	
2	นายธนกฤต อั้งน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านวังจาน	
3	นางสาวปาหนัน บุ้งจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านตะกุดเป้า	
4	นางสาวประทับ งามสุพรม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านโป่งตาเบ้า	
5	นายอรรถพล ดีบุญมี ณ ชุมแพ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านผาทอง	
6	นายเด่นพงษ์ บุญเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านโคกยาว	
7	นางสาวอวยพร ปิ่นลา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านถ้ำแก้ว	
8	นายสมศักดิ์ หารวันนา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านกล้วย	
9	นางสาวกัญพิชา ไกรสิงห์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ธาราศีรี	
10	นายฤกษ์ชัย นุตโยธิน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านดงลาน	
11	นายปณิธาน อุดนัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านไร่ฝาย	
12	นางบุญสิตา คำเย็น	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านทางข้าม	
13	นายอุบล สินธุเดช	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านใหม่วังตะเคียน	
14	นายทรงกรด ปานไกร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านดงลึก	
15	นางสาวอารยา ทานิสุทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บ้านหนองระมาน	

โครงการ พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ที่ 3 ของสพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 มาตรฐานที่ 1
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge - Management : KM) และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional-Learning Community : PLC) และนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง

กลุ่มที่รับผิดชอบ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา, อำนวยการ , บริหารงานบุคคล
นโยบายและแผน, ส่งเสริมการจัดการศึกษา ,นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา, บริหารงานการเงินและสินทรัพย์, หน่วยตรวจสอบภายใน, ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ, กฎหมายและคดี

ผู้รับผิดชอบ

นางอรุณศรี ศรีเมือง	โทรศัพท์ 088-280-5625
นางธมนภัทร นนทะภา	โทรศัพท์ 082-878-5443
นายวลี มีภู่	โทรศัพท์ 081-675-3513
นายมนตรี ช่วยพยุง	โทรศัพท์ 082-772-1162
นางนวลลออ เงินเมย	โทรศัพท์ 086-984-0559
นางอารีย์ คำมาตร	โทรศัพท์ 081-740-5863
นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว	โทรศัพท์ 088-272-6962
นางไมตรี สำราญรื่น	โทรศัพท์ 089-270-7701
นางรัศมี สุวาชาติ	โทรศัพท์ 081-046-1926
นางทัศนา จันทร์ลา	โทรศัพท์ 089-708-9163
นายพิเชษฐ์ เสน่ห์	โทรศัพท์ 085-280-2273

ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - กรกฎาคม 2563

---

1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์ เป็นหัวใจและกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจและกิจกรรมต่างๆ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามนโยบายและพันธกิจหลักของหน่วยงาน การพัฒนาแนวความคิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกองค์กร สิ่งเหล่านี้จะส่งผลให้บุคลากรเพิ่มพูนวิสัยทัศน์ นำความรู้ ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่ สร้างความรัก สามัคคี และเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งยังเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาองค์กรเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่พึงประสงค์ เป็นการสร้างวัฒนธรรมการเปลี่ยนแปลงที่ดีให้เกิดขึ้นในองค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญมีอำนาจหน้าที่ ในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด รวมถึงกำกับติดตามดูแลจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพบุคลากรจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงจัดโครงการศึกษาดูงานของบุคลากรทุกกลุ่ม/หน่วย เพื่อให้กลุ่มและหน่วยนำบุคลากรภายในกลุ่ม/หน่วย ไปศึกษาดูงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของกลุ่ม/หน่วย นั้น ๆ (ถ้ามี) และนำกลับมาเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในกลุ่ม/หน่วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรในกลุ่ม/หน่วย ได้รับความรู้ รูปแบบการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของงานที่ตนเองปฏิบัติและนำมาปรับปรุงวิธีปฏิบัติงานของตนเองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อเสริมสร้างแนวคิดและวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่ม/หน่วย

2.3 เพื่อให้บุคลากรในกลุ่ม/หน่วย เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศในงานที่ตนเองปฏิบัติ

2.4 เพื่อให้บุคลากรในกลุ่ม/หน่วย เกิดความคิดสร้างสรรค์และต่อยอดการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 76 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรได้รับความรู้รูปแบบการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

3.2.2 บุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างแนวคิดและวิสัยทัศน์ที่ดีในการปฏิบัติงาน

3.2.3 บุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดคุณภาพมากขึ้น

3.2.4 บุคลากรทางการศึกษาเกิดความคิดสร้างสรรค์และต่อยอดการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง มีความรักสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมให้เกิดประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 เมษายน 2563	นางอรุณศรี ศรีเมือง
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน	4 เมษายน 2563	นางอรุณศรี ศรีเมือง
3. ทุกกลุ่ม/หน่วยเสนอแผนงานการพัฒนาบุคลากรและการไปศึกษาดูงานต่อ ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 เพื่ออนุมัติ โดยแบ่งเป็น 4 ชุด	5 เมษายน 2563	นางอรุณศรี ศรีเมือง นางธมนภัทร นนทะภา
4. บุคลากรทางการศึกษาดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแผนการพัฒนาบุคลากรและการไปศึกษาดูงาน โดยแบ่งเป็น 5 ชุดดังนี้ ชุดที่ 1 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา,กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มพัฒนาครูฯ ชุดที่ 2 กลุ่มบริหารงานบุคคล, กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ชุดที่ 3 กลุ่มอำนวยการ ชุดที่ 4 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ชุดที่ 5 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และหน่วยตรวจสอบภายใน กลุ่มกฎหมายและคดี 4.1. วันที่ 1 ประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหาของการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มในปีที่ผ่านมา และกำหนดแนวทางการพัฒนางานในกลุ่ม โดยกระบวนการ PLC (บูรณาการร่วมกับโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 กิจกรรมที่ 4) 4.2. วันที่ 2 - 3 เดินทางไปศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (ถ้ามี)	7 เมษายน – 30 มิถุนายน 2563	นางอรุณศรี ศรีเมือง นางธมนภัทร นนทะภา นายวลี มีภู่ นายมนตรี ชวยพยุง นางนวลลออ เงินเมย นางอารีย์ คำมาตร นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว นางไมตรี สำราญรื่น นางรัศมี สุวาชาติ นางทัศนา จันทร์ลา นายพิเชษฐ์ เสน่ห์
5. กลุ่ม/หน่วย รายงาน ผอ.สพป.พช.1 หลังกลับจากการศึกษาดูงานประกอบด้วย 5.1. เอกสารจากการเข้ากลุ่ม PLC รายกลุ่ม 5.2. สรุปองค์ความรู้และจุดเด่นที่ได้รับจาการศึกษาดูงานและการประยุกต์ใช้ใน สพป.พช. 1 (ตามแบบที่กำหนด)	1-20 กรกฎาคม 2563	กลุ่ม/หน่วย
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สรุป/รายงานผลการศึกษาดูงานของกลุ่ม/หน่วย เป็นภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา รายงาน สพป.พช.1	31 กรกฎาคม 2563	นางอรุณศรี ศรีเมือง นางธมนภัทร นนทะภา

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ข้อ 14 งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายฯ จำนวน 166,640 บาท

แยกเป็น ค่าตอบแทน บาท

ค่าใช้สอย 162,640 บาท

ค่าวัสดุ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-			
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน	-			
3. ทุกกลุ่ม/หน่วยเสนอแผนงานการพัฒนาบุคลากรและการไปศึกษาดูงานต่อ ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 เพื่ออนุมัติ โดยแบ่งเป็น 5 ชุด	-			
4. บุคลากรทางการศึกษาดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแผนการพัฒนาบุคลากรและการไปศึกษาดูงาน โดยแบ่งเป็น 5 ชุดดังนี้				
4.1. วันที่ 1 ประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหาของการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มในปีที่ผ่านมา และกำหนดแนวทางการพัฒนางานในกลุ่ม โดยกระบวนการ PLC (บูรณาการร่วมกับโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 กิจกรรมที่ 4)	-			
4.2. วันที่ 2 - 3 เดินทางไปศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (ถ้ามี) (โดยการบูรณาการใช้งบประมาณจากกิจกรรมที่ 4 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1)				
ชุดที่ 1 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา, กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มพัฒนาครูฯ รวม 17 คน ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน	32,560			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (17x240x2)			8,160	
- ค่าที่พักคนละ 800 บาท (17x800)			13,600	
- ค่าน้ำมันรถยนต์ราชการ จำนวน 2 คัน			10,000	
- ค่าของสมนาคุณในการศึกษาดูงาน				800

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ชุดที่ 2 กลุ่มบริหารงานบุคคล, กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล รวม 16 คน ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน	31,280			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (16x240x2)			7,680	
- ค่าที่พักคนละ 800 บาท (16x800)			12,800	
- ค่าน้ำมันรถยนต์ราชการ จำนวน 2 คัน			10,000	
- ค่าของสมนาคุณในการศึกษาดูงาน				800
ชุดที่ 3 กลุ่มอำนวยการ 18 คน ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน	33,840			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (18x240x2)			8,640	
- ค่าที่พักคนละ 800 บาท (18x800)			14,400	
- ค่าน้ำมันรถยนต์ราชการ จำนวน 2 คัน			10,000	
- ค่าของสมนาคุณในการศึกษาดูงาน				800
ชุดที่ 4 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา 20 คน ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน	36,400			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (20x240x2)			9,600	
- ค่าที่พักคนละ 800 บาท (20x800)			16,000	
- ค่าน้ำมันรถยนต์ราชการ จำนวน 2 คัน			10,000	
- ค่าของสมนาคุณในการศึกษาดูงาน				800
ชุดที่ 5 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ หน่วยตรวจสอบภายใน กลุ่มกฎหมายและคดี รวม 17 คน ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน	32,560			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (17x240x2)			8,160	
- ค่าที่พักคนละ 800 บาท (17x800)			13,600	
- ค่าน้ำมันรถยนต์ราชการ จำนวน 2 คัน			10,000	
- ค่าของสมนาคุณในการศึกษาดูงาน				800
5. กลุ่ม/หน่วยจัดส่งเอกสารสรุปสาระสำคัญในการศึกษาดูงานที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา(ตามแบบที่กำหนด)	-			
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สรุป/รายงานผลการศึกษาดูงานของกลุ่ม/หน่วย	-			
รวมทั้งสิ้น	166,640	-	162,640	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

บุคลากรที่เข้ารับการศึกษาดูงานมีความสามัคคี มีความมีวิสัยทัศน์ที่ดีต่อองค์กรและงานที่ปฏิบัติ รักองค์กร เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการต่อไป

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางอรุณศรี ศรีเมือง)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ	การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ความสอดคล้อง	๑) น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ลงสู่การปฏิบัติ ด้านที่ ๓ มีงานทำ-มีอาชีพ ลงสู่การปฏิบัติ ๒) จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐาน ที่เชื่อมโยงการสร้างอาชีพและการมีงานทำ ๓) นโยบายสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) และจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ
แผนงาน	-
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพัตรา คงศิริกร/ นางสาววรกมลกฤษณ์ เฉลิมพิตรพิบูล โทรศัพท์ ๐๘๙-๙๐๗-๑๗๕๐/ ๐๘๖-๔๔๖-๖๕๙๖
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๒ - กรกฎาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านที่ ๓ มีงานทำ-มีอาชีพ ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ต้องมี จุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงาน และมีงานทำในที่สุด ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙** ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าหมาย ข้อ ๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็น และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ตัวชี้วัดที่ ๒ สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสอดคล้องกับ**ยุทธศาสตร์ชาติ** ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ **จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ** ระดับมัธยมศึกษา ข้อ ๓ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงการสร้างอาชีพและการมีงานทำ **และนโยบายสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าประสงค์ที่ ๔ ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงอาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม

และนำไปปฏิบัติได้ และจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ข้อ ๘ สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โดยได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครู ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง และนักเรียน เพื่อร่วมมือกันเตรียมความพร้อมแก่นักเรียน ทั้งความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ที่จะนำไปสู่การวางแผนการเรียนต่ออาชีพ มีทัศนคติที่ดีค่านิยมที่ดีต่อการเรียนสายอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นได้อย่างหลากหลาย และเหมาะสมกับช่วงวัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูแนะแนว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีแนวทางให้นักเรียน ได้จัดทำ Portfolio และส่งเสริมให้ครูแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีแนวทางให้นักเรียน ได้จัดทำ Portfolio และ ID Plan โดยมีการวัดแวว/วัดความถนัดทางอาชีพของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้มีความรู้ ความเข้าใจในโลกกว้างทางอาชีพมีค่านิยม และภาพลักษณ์ที่ดีในการศึกษาต่ออาชีพเพื่อการมีงานทำ

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการดำเนินงานแนะแนว

๒ เป้าหมาย

๒.๒ด้านปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ สถานศึกษา จำนวน ๑๓๑ แห่ง

กิจกรรมที่ ๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ ๓ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ๔๕ โรงเรียน จำนวน ๙๐๑ คน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๒๑๐ คน ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๔๕ คน รวมทั้งสิ้น ๑,๑๕๖ คน

๒.๓ด้านคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๑

๑) สถานศึกษา จำนวน ๑๓๑ แห่ง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นได้อย่างหลากหลาย และเหมาะสมกับช่วงวัย

๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มี Portfolio และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มี Portfolio และ ID Plan โดยมีการวัดแวว/วัดความถนัดทางอาชีพ ทำให้ได้ค้นพบตนเอง เพื่อฝึกทักษะอาชีพได้ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง วางแผนชีวิตและวางแผนการเรียนต่อไป

กิจกรรมที่ ๒

๑) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกเรียนต่อสายอาชีพได้ตรงกับความถนัดและความสนใจของนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

๒) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ในโลกกว้างทางอาชีพ

๓ กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการครูแนะแนวในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน		
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมฯ	มกราคม ๒๕๖๓	นางสุพัตรา คงศิริกร และ
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประชุมปฏิบัติการครูแนะแนวในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน	มกราคม ๒๕๖๓	น.ส.วรกมลกฤษณ์ เฉลิมพิตรพิบูล
๓. ประชุมปฏิบัติการครูแนะแนว จำนวน ๑๓๑ คน	มกราคม ๒๕๖๓	นางสุพัตรา คงศิริกร และ
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๓	น.ส.วรกมลกฤษณ์ เฉลิมพิตรพิบูล
กิจกรรมที่ ๒ แนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพเพื่อการมีงานทำให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ	ธันวาคม ๒๕๖๒	นางสุพัตรา คงศิริกร
๒. ประชุมปฏิบัติการ (Work shop) คณะดำเนินงานประกอบด้วย สถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง สำนักงานจัดงานจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเพชรบูรณ์ และ คณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ เพื่อเตรียมการ	ธันวาคม ๒๕๖๒	นางสุพัตรา คงศิริกร
๓. ประสานโรงเรียนที่เป็นจุดแนะแนว	ธันวาคม ๒๕๖๒	นางสุพัตรา คงศิริกร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔ .แจ้งโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๔๕ โรงเรียน เตรียมนักเรียนชั้น ม.๓ และตัวแทนผู้ปกครองเข้ารับฟังการแนะแนว	ธันวาคม ๒๕๖๒	นางสุพัตรา คงศิริกร
๕. ดำเนินการออกแนะแนวร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มกราคม ๒๕๖๓	นางสุพัตรา คงศิริกร และคณะกรรมการฯ
๖.การนิเทศ กำกับ ติดตาม ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ระดับกลุ่มโรงเรียน ทำหน้าที่นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนอื่นในกลุ่มเดียวกัน จำนวน ๓๑ โรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสุพัตรา คงศิริกร และคณะกรรมการฯ
๗. การประเมินผลและรายงาน - รายงาน สพฐ./ สพป.พช.๑ / สถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ / สำนักงานจัดหางานจังหวัดเพชรบูรณ์และสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเพชรบูรณ์	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสุพัตรา คงศิริกร

๔ งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (/) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จัดสรรครั้งที่ ๑ จำนวนเงิน ๓๖,๙๐๐ บาท

ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ/กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ ข้อ ๑๔ งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบาย (แผนงาน/โครงการ) แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๓๓,๖๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๓๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ **(ขอถัวทุกรายการตามที่จ่ายจริง)**

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการครูแนะแนวเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมอาชีพของนักเรียน	๒๑,๑๔๐			
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมปฏิบัติการครูแนะแนว เพื่อจัดทำเอกสารประกอบการประชุม จำนวน ๑๐ คน ๑ วัน	(๑,๔๐๐)			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐x๓๐x๒)			๖๐๐	
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๐x๘๐)			๘๐๐	
๒. ประชุมปฏิบัติการครูแนะแนว จำนวน ๑๓๑ คน คณะกรรมการดำเนินงาน ๑๐ คน รวม ๑๔๑ คน ระยะเวลา ๑ วัน	(๑๙,๗๔๐)			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๔๑x๖๐)			๘,๔๖๐	
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๔๑x๘๐)			๑๑,๒๘๐	
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม / รายงานผล	-			
กิจกรรมที่ ๒ แนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพเพื่อการมีงานทำให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕,๗๖๐			
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ	-			
๒. ประชุมปฏิบัติการ (Work shop) คณะดำเนินงานประกอบด้วย สถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ทุกแห่ง สำนักงานจัดงานจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเพชรบูรณ์ คณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ มาร่วมวางแผน/กำหนดปฏิทิน/จัดทำเอกสารประกอบการแนะแนว/กำหนดกระบวนการขับเคลื่อนฯ จำนวน ๒๐ คน ระยะเวลา ๑ วัน	(๒,๘๐๐)			
- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (๒๐x๖๐)			๑,๒๐๐	
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐x๘๐)			๑,๖๐๐	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๓. ประสานโรงเรียนที่เป็นจุดแนะแนว	-			
๔. แจ้งโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๔๕ โรงเรียน เตรียมนักเรียนชั้น ม.๓ และตัวแทนผู้ปกครองเข้ารับฟังการแนะแนว	-			
๕. ดำเนินการออกแนะแนวให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	(๑๒,๙๖๐)			
๕.๑ ออกแนะแนวโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ คณะวิทยากร จากสถาบันอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่น รวม ๗ หน่วยงาน วันละ ๓๐ คน จำนวน ๗ วัน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐x๓๐x๗)			๖,๓๐๐	
๕.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการขับเคลื่อนจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ระดับเขตพื้นที่ จำนวน ๓ คน พนักงานขับรถ ๑ คน รวม ๔ คนจำนวน ๗ วัน				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (๔x๑๒๐x๗)			๓,๓๖๐	
๕.๓ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ ๗ วัน				๓,๓๐๐
๖.การนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพระดับกลุ่มโรงเรียน ทำหน้าที่นิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนตนเอง และโรงเรียนอื่นในกลุ่มเดียวกัน	-			
๗. การประเมินผลและรายงาน				
- รายงาน สพฐ./ สพป.พช.๑ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๖,๙๐๐	-	๓๓,๖๐๐	๓,๓๐๐

หมายเหตุ ขอถัวทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน เหมาะสมกับช่วงวัย	- การรายงาน	- แบบรายงาน
๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีการวัดแวว/ความถนัด และมี Portfolio	- การรายงาน	- แบบรายงาน
๖.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีการวัดแวว/ความถนัดทางอาชีพ และมี Portfolio และ ID Plan	- การรายงาน	- แบบรายงาน
๖.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในโลกกว้างทางอาชีพมีแนวทางในการเลือกเรียนต่อสายอาชีพ	- การรายงาน	- แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการจัดแนะแนวอาชีพ

๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มี Portfolio สำหรับบันทึกข้อมูลประกอบการศึกษาต่อ

๗.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มี ID Plan สำหรับเป็นข้อมูลการฝึกทักษะ เพื่อประกอบการศึกษาต่อสายอาชีพ

๗.๔ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับความรู้ ความเข้าใจในโลกกว้างทางอาชีพจากทุกสถาบันสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดพร้อม ๆ กัน ทำให้มีช่องทางเลือกในการศึกษาต่อสายอาชีพหลายช่องทาง ตรงกับความถนัดและความสนใจของนักเรียน และสามารถนำความรู้ไปแนะนำรุ่นน้อง หรือบุคคลอื่น ๆ ในการศึกษาต่อสายอาชีพ เพื่อให้มีทัศนคติที่ดี ต่อการเรียนสายอาชีพ

๗.๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ เลือกเรียนต่อสายอาชีพ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนัด บุญสวน)

รองผู้อำนวยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ ส่งเสริมและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัด ที่ ๑๖ ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน

ตัวชี้วัด ที่ ๒๓ สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ อารีย์ คำมาตร โทรศัพท์ ๐๘๑๗๔๐๕๘๖๓

ชนิดาภา สาตรีเฮ้า โทรศัพท์ ๐๖๑๖๘๕๘๒๑๕

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และมาตรา ๑๗ ให้มีการศึกษาภาคบังคับเก้าปี โดยให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สนับสนุนการดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียนและจัดสรรโอกาสทางการศึกษาได้ครบทุกคน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ตระหนักถึงความสำคัญในการสนับสนุนการรับนักเรียนของโรงเรียนและจัดสรรโอกาสทางการศึกษาได้ครบทุกคน เพื่อมีความเสมอภาคให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ และสนับสนุนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษาตามความเหมาะสม พร้อมทั้งประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับครบทุกคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒.๒ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดทำแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และดำเนินการตามแผนฯ

๒.๓ เพื่อเกณฑ์เด็กภาคบังคับในเขตบริการได้รับการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาและเข้าเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนการรับนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ประชากรที่เกิด ปี ๒๕๕๗ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนการรับนักเรียน

๓.๒.๒ ร้อยละของประชากรที่เกิด ปี ๒๕๕๗ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคน

๓.๒.๓ ร้อยละนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การรับนักเรียน		
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ธ.ค. ๒๕๖๒	ชนิดาภา สาตรีเฮ้า
๒. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน เพื่อวางแผนการรับนักเรียนและขอความเห็นชอบนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ธ.ค. ๒๕๖๒	ชนิดาภา สาตรีเฮ้าและคณะ
๓. แจ้งประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของ สพป.พช. เขต ๑ ให้โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายฯ	ธ.ค. ๒๕๖๓	ชนิดาภา สาตรีเฮ้า
๔. แจ้งโรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ธ.ค. ๒๕๖๓	ชนิดาภา สาตรีเฮ้า
๕. ประสานความร่วมมือโรงเรียนร่วมกับชุมชน ผู้ปกครอง รณรงค์ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนด้วยสื่อที่หลากหลาย เช่น โรงเรียนจัดกิจกรรม Open House, ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย, ป้ายประชาสัมพันธ์, แนะแนวการศึกษาต่อ,ประชุมผู้ปกครอง ฯลฯ	ม.ค. ๒๕๖๓	ชนิดาภา สาตรีเฮ้า
๖. โรงเรียนรายงานผลการรับนักเรียนในระบบรายงาน https://admission.bopp-obec.info	เม.ย. ๒๕๖๓	ชนิดาภา สาตรีเฮ้า/ ร.ร.
๗. จัดหาที่เรียนให้เด็กที่ตกหล่น เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการและเด็กที่ต้องการได้รับการดูแลเป็นพิเศษ	เม.ย. ๒๕๖๓	ชนิดาภา สาตรีเฮ้า
๘. สรุปรายงานผลการรับนักเรียนต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ	พ.ค. ๒๕๖๓	ชนิดาภา สาตรีเฮ้า

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน		
๑. แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูลประชากรวัยเรียน	ก.พ ๒๕๖๓	ชนิดาภา สาตรีเฮ้าและคณะ
๒. ประสานขอข้อมูลประชากรวัยเรียน ทร. ๑๔ จากสำนักทะเบียนราษฎร์ สำนักงานเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ เทศบาลตำบลฯ ที่ว่าการอำเภอเมือง อำเภอชนแดน อำเภอวังโป่ง	ก.พ ๒๕๖๓	ชนิดาภา สาตรีเฮ้าและคณะ
๓. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ทร.๑๔ และจัดพิมพ์ข้อมูลในรูปแบบ Excel	ก.พ. ๒๕๖๓	ชนิดาภา สาตรีเฮ้าและคณะ
๔. แจ้งผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียนในสังกัด สพป.พช. ๑ ดำเนินการสำมะโนประชากรวัยเรียน โดยการสำรวจ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลการเข้าเรียน	มี.ค. ๒๕๖๓	ชนิดาภา สาตรีเฮ้า
๕. โรงเรียนรายงานข้อมูลการสำมะโนประชากรส่ง สพป.พช. ๑	เม.ย. ๒๕๖๓	ชนิดาภา สาตรีเฮ้า/ทุก รร.
๖. วิเคราะห์และสรุปข้อมูลผลการดำเนินตามตัวชี้วัด	เม.ย. ๒๕๖๓	ชนิดาภา สาตรีเฮ้า
๗. สรุปและรายงานผล	เม.ย. ๒๕๖๓	ชนิดาภา สาตรีเฮ้า

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ( ) ข้อ ๑๔ งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบาย จำนวน ..... บาท

(/) สพฐ.จัดสรรตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๑๔๑ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓

( ) จากหน่วยงานอื่น ตามหนังสือที่ ..... จำนวน ..... บาท

ลงวันที่ .....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน .....-..... บาท
- ค่าใช้สอย ๘,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน เพื่อวางแผนการรับนักเรียนและขอความเห็นชอบนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒ ครั้ง ๑๐ คน	๒,๐๐๐			

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๓. แจ้งประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้โรงเรียน ๔. แจ้งโรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๕. ประสานความร่วมมือโรงเรียนร่วมกับชุมชน ผู้ปกครองรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนด้วยสื่อที่หลากหลาย - ค่าจัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ๖. โรงเรียนรายงานผลการรับนักเรียน ๗. จัดหาที่เรียนให้เด็กที่ตกหล่น เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการและเด็กที่ต้องการได้รับการดูแลเป็นพิเศษ ๘. สรุปรายงานผลการรับนักเรียนต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ				๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ๑. แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูลประชากรวัยเรียน ๒. ประสานขอข้อมูลประชากรวัยเรียน ทร. ๑๔ จากสำนักทะเบียนราษฎร์ สำนักงานเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ เทศบาลตำบลฯ ที่ว่าการอำเภอเมืองอำเภอชนแดน อำเภอวังโป่ง จำนวน ๒ วัน ๒ คน - ค่าวัสดุ ๓. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล ทร. ๑๔ และจัดพิมพ์ข้อมูลในรูปแบบ Excel จำนวน ๑๐ คน ๓ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ x ๖๐ x ๓) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ x ๘๐ x ๓) ๔. แจ้งผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียนในสังกัด สพป.พช. ๑ ดำเนินการสำมะโนประชากรวัยเรียน โดยการสำรวจ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลการเข้าเรียน ๔. โรงเรียนรายงานข้อมูลการสำมะโนประชากรส่ง สพป.พช. ๑ ๕. วิเคราะห์และสรุปข้อมูลผลการดำเนินตามตัวชี้วัด ๖. สรุปและรายงานผล	๘,๐๐๐		๑,๘๐๐ ๒,๔๐๐	๓,๘๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐		๔,๒๐๐	๕,๘๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี ๒๕๖๓)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ ๒ วัตถุประสงค์ และข้อ ๓ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. โรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครบทุกโรงเรียน	- การรายงาน	แบบรายงาน
๒. โรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินการจัดทำแผนการรับนักเรียน และดำเนินการตามแผนฯ ครบทุกโรงเรียน	- การรายงาน	แบบรายงาน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรที่เกิด ปี ๒๕๕๗ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	- การรายงาน	แบบรายงาน
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	- การรายงาน	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการจัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ดำเนินการรับนักเรียนอย่างมีคุณภาพ โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ สามารถสนับสนุนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด จัดทำแผนการรับนักเรียน และจัดสรรโอกาสทางการศึกษาได้ครบทุกคน เพื่อความเสมอภาคให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ และประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางอารีย์ คำมาตร)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ	ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเพื่อการมีงานทำในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
ความสอดคล้อง	**กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔** การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา **กลยุทธ์ สพป.ที่ ๔** สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา **ตัวชี้วัดที่ ๑๖** ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน **ตัวชี้วัดที่ ๒๐** สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภทขนาด และพื้นที่
แผนงาน	-
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางจิรันธนิน คงจีน โทรศัพท์ ๐๘๘-๒๘๒๑๖๔๔
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๒ - สิงหาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบาย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เรื่อง โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ที่ได้มีโรงเรียนศูนย์กลางในตำบลเป็นต้นแบบ ที่มีความพร้อมให้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบล ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ภาษา และ ICT มีทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ผู้บริหารมีความพร้อมในการบริหารจัดการและครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือแหล่งเรียนรู้ของชุมชน บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชนให้เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุม สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่และมีคุณภาพ ได้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้ง เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ อย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการศึกษา และด้านการมีส่วนร่วม และจากการดำเนินงานที่ผ่านมา โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมุ่งเน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ประกอบกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ให้โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ จึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเพื่อการมีงานทำในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในสังกัด จำนวน ๓๑ โรงเรียน ได้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาด้านทักษะอาชีพของนักเรียน ตลอดจนนิเทศ ติดตาม การดำเนินของโรงเรียนคุณภาพประตำบลต่อไป

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯ - จัดประชุมสัมมนา ศึกษา รร.ต้นแบบ วันที่ ๒๒ ม.ค.๒๕๖๒ - ประเมินผลการจัดประชุมสัมมนา ศึกษา รร.ต้นแบบ - รายงานผลการจัดประชุมสัมมนา ศึกษา รร.ต้นแบบ		
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สพป.เพชรบูรณ์ ๑	- มีนาคม ๒๕๖๓ - สิงหาคม ๒๕๖๓	นางจิรันธนิน คงจีน และคณะ
- แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สพป.เพชรบูรณ์ ๑ - ประชุมวางแผน จัดทำเครื่องมือนิเทศ และแบบรายงานผล - นิเทศ กำกับ ติดตาม บูรณาการกับโครงการนิเทศฯ - สรุปผลการนิเทศฯ		
๔. รายงานผลการจัดการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สพป.เพชรบูรณ์ ๑ - โรงเรียนรายงานผลตามแบบรายงานของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางจิรันธนิน คงจีน และคณะ

ประกาศใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

(✓) ข้อ ๑๔ งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบาย จำนวน ..๕๕,๐๐๐.... บาท

( ) สพฐ.จัดสรรตามหนังสือที่ ศธ ..... จำนวน ..... บาท

ลงวันที่ .....

( ) จากหน่วยงานอื่น ตามหนังสือที่ ..... จำนวน ..... บาท

ลงวันที่ .....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๑,๘๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๕๑,๗๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑,๕๐๐ บาท

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ให้สามารถจัดการศึกษาพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน

๒.๒ เพื่อนิเทศ และติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ตามมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๓.เป้าหมาย

๓.๒ ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ ประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงานต้นแบบการจัดการศึกษาด้านทักษะอาชีพ

๑) ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ ๑	จำนวน ๑ คน
๒) รองผอ.สพป.เพชรบูรณ์ ๑	จำนวน ๑ คน
๓) ผอ. รร.คุณภาพประจำตำบล	จำนวน ๓๑ คน
๔) เครือข่ายครูแนะแนว	จำนวน ๑๔ คน
๔) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	จำนวน ๑ คน
๕) ศึกษานิเทศก์	จำนวน ๓ คน
๖) เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนิเทศฯ	จำนวน ๑ คน
	รวม ๕๓ คน

๓.๒.๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๑) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๓๑ คน

๒) ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๔ คน

๓.๒.๓ รายงานผลการจัดการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สพป.เพชรบูรณ์ ๑

๑) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๓๑ โรงเรียน

๓.๓ ด้านคุณภาพ

๓.๓.๑ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ สามารถจัดการศึกษาพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน

๓.๓.๒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ สามารถดำเนินงานตามมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๔.กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
๑. ประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงานต้นแบบการจัดการศึกษาด้านทักษะอาชีพ รร. ราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท) และ รร.บ้านดู่ (สหราษฎ์พัฒนาคาร) จ.เชียงราย	๒๑ - ๒๒ มกราคม ๒๕๖๓	นางจิรันธนิน คงจีน และคณะ

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงานต้นแบบการจัดการศึกษาด้านทักษะอาชีพ รร. ราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท) และ รร.บ้านดู่ (สหราษฎ์พัฒนาคาร) จ.เชียงราย	**๕๕,๐๐๐**			
๑) ประชุมสัมมนา ฯ ศึกษาดูงาน รร.ต้นแบบ จำนวน ๒ วัน จำนวน ๕๓ คน แยกเป็น				
๑.๑) บุคลากรสำนักงาน ได้แก่ ผอ.สพป.พช.๑/รอง ผอ.สพป.พช.๑/ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ / ศน./เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนิเทศฯ/พนักงานขับรถตู้ จำนวน ๘ คน (เบิกจ่ายจากงบของโครงการฯ)				
๑.๒) ผอ.รร. และเครือข่ายครูแนะแนว จำนวน ๔๕ คน (เบิกจ่ายจากงบของ รร.)				
<u>มีค่าใช้จ่าย ดังนี้</u>				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ผอ.สพป.พช.๑ (๑ คน X ๒๗๐ บาท x ๒ วัน)		-	๕๔๐	-
- ค่าเบี้ยเลี้ยงบุคลากรสำนักงาน (๗ คน X ๒๔๐ บาท x ๒ วัน)		-	๓,๓๖๐	-
- ค่าที่พัก ผอ.สพป.พช.๑ (๑ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๑ คืน)		-	๑,๒๐๐	-
- ค่าที่พัก (๗ คน x ๘๐๐ บาท x ๑ คืน)		-	๕,๖๐๐	-
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้ ๑ คัน		-	๕,๐๐๐	-
- ค่าจ้างเหมารถไม่ประจำทาง ๑ คัน (๒ วัน x ๑๘,๐๐๐ บาท)		-	๓๖,๐๐๐	-
- ค่าของสมนาคุณในการดูงาน		-	-	๑,๕๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๓ ช.ม. x ๖๐๐ บาท)		๑,๘๐๐	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สพป.เพชรบูรณ์ ๑ ประชุมคณะกรรมการนิเทศ จัดทำเครื่องมือนิเทศ และแบบรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (บูรณาการโครงการนิเทศ)	-	-	-	-
๔. รายงานผลการจัดการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สพป.เพชรบูรณ์ ๑ โรงเรียนรายงานผ่านระบบออนไลน์และนำเสนอคลิปวิดีโอ	-	-	-	-
รวมค่าใช้จ่าย	๕๕,๐๐๐	๑,๘๐๐	๕๑,๗๐๐	๑,๕๐๐

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการส่งเสริมด้านทักษะอาชีพ	- การรายงาน - การนำเสนอคลิปวิดีโอ	- แบบรายงาน - แนวทางการนำเสนอคลิปวิดีโอ
ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สพป.พช.๑ สามารถจัดการศึกษาตามมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต เก่ง ICT สื่อสารได้ ๓ ภาษา รักการเรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จบการศึกษามีงานทำ สามารถประกอบอาชีพได้ ความเป็นพลเมืองดี มีพัฒนาการทางสติปัญญาความฉลาดทางอารมณ์และมีทัศนคติที่ดี พัฒนาการด้านร่างกายสมวัย

๗.๒ ครูมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน มีจรรยาบรรณ มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้วัสดุ สื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัย ส่งเสริมความกระตือรือร้นใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) อย่างต่อเนื่อง

๗.๓ ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีความคิดสร้างสรรค์สามารถแก้ปัญหาการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัด บุญสวน)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ	พัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สพป.พช.1 ปีงบประมาณ 2563
ความสอดคล้อง	**กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ **กลยุทธ์ สพป.ที่** 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนงาน	-
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรกมลกฤษณ์ เฉลิมพิตรพิบูล โทรศัพท์ 086-446-6596
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม - กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 81 ระบุไว้ว่า รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรม ให้เกิดความรู้คู่คุณธรรมจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สร้างเสริมความรู้ และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปะวิทยาการต่างๆ เร่งรัดพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ พัฒนาวิชาชีพครู**และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น** ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ. ศ.2545 มาตรา 7 ระบุว่า กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้รักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ **รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย** และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรา 27 ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน **มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหา ในชุมชน และสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น** คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และมาตรา 39 ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและ**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง**

ด้วยเหตุนี้กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นจึงถือเป็นตัวจักรสำคัญในการตอบสนองนโยบาย พระราชบัญญัติทางการศึกษา กฎหมายและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เล็งเห็นความสำคัญในส่วนนี้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2563 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 141 โรงเรียน ได้นำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ไปพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

2.2 เพื่อให้กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้แก่โรงเรียนในสังกัด

3. เป้าหมาย

3.2 ด้านปริมาณ

3.2.1 ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 28 คน

3.2.2 โรงเรียน สังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 141 โรงเรียน

3.3 ด้านคุณภาพ

3.3.1 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ของสพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3.3.2 โรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 สามารถจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นตามแนวทางของกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นได้

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2563 ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 1.1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น 1.2. ประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	เม.ย.2563	นางสาววรกมลกฤษณ์ เฉลิมพิตรพิบูล และคณะ
2. จัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2563 ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 2.1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น 2.2. ประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น 2.3. การตรวจสอบ พิจารณา กลั่นกรองร่างกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น โดยผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ	1-15 พ.ค.2563	นางสาววรกมลกฤษณ์ เฉลิมพิตรพิบูล
3. ประชุมคณะทำงานเพื่อแก้ไข/ปรับปรุงจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สพป.พช.1 ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ	พ.ค.2563	นางสาววรกมลกฤษณ์ เฉลิมพิตรพิบูล และคณะ
4. เสนอร่างกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สพป.พช.1 เพื่อขอความเห็นชอบต่อ กศจ. พช.	พ.ค.2563	สพป.พช.1
5. ประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียนในการขับเคลื่อนการนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นไปใช้ในสถานศึกษา ในวันประชุมประจำเดือนของ ผอ.ร.ร.	มิ.ย. 2563	สพป.พช.1
6. นิเทศ ติดตามผลการนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นไปใช้ในสถานศึกษา โดยใช้ Google Form	ส.ค.-ก.ย. 2563	นางสาววรกมลกฤษณ์ เฉลิมพิตรพิบูล และคณะ
7. ประเมินผลการนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นไปใช้ในสถานศึกษา	ก.ย.2563	นางสาววรกมลกฤษณ์ เฉลิมพิตรพิบูล และคณะ
8. สรุปผล/รายงานผลโครงการ	ก.ย.2563	

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ

(/) ข้อ 14 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบาย จำนวน 20,000 บาท

แยกเป็น - ค่าตอบแทน - บาท

- ค่าใช้สอย 20,000 บาท

- ค่าวัสดุ - บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะทำงาน จัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2563 ของ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 20 คน 3 วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20x30x2x3) -ค่าอาหารกลางวัน (20x80x3) -ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม 20 เล่มๆละ 100 บาท	10,400		3,600 4,800 2,000	
2. การตรวจสอบ พิจารณา กลั่นกรองร่างกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น โดยผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ	-			
3. ประชุมคณะทำงานเพื่อแก้ไข/ปรับปรุงจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 คน 1 วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10x30x2x2) -ค่าอาหารกลางวัน (10x80x2) -ค่าถ่ายเอกสารกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น (ฉบับแก้ไขแล้ว) 20 เล่มๆละ 100 บาท	4,800		1,200 1,600 2,000	
4. เสนอร่างกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น เพื่อขอความเห็นชอบต่อ กศจ. พช.	-			
5. ประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียนในการขับเคลื่อนการนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นไปใช้ในสถานศึกษา ในวันประชุมประจำเดือนของ ผอ.ร.ร.	-			
6. นิเทศ ติดตามผลการนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นไปใช้ โดยใช้ Google Form	-			
7. ประเมินผลการนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นไปใช้	-			

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
8. สรุปรายงานผลโครงการ ประชุมคณะทำงาน จำนวน 10 คน 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10x30x2x2) - ค่าอาหารกลางวัน (10x80x2) - ค่าถ่ายเอกสารฉบับสมบูรณ์เพื่อเผยแพร่ต่อหน่วยงานอื่นและผู้เกี่ยวข้อง 20 เล่มๆละ 100 บาท	4,800		 1,200 1,600 2,000	
รวมทั้งสิ้น	20,000	-	20,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1.ความสำเร็จในการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ของสพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	- การตรวจสอบคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ	- แบบตรวจสอบคุณภาพ
2. โรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 สามารถจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นตามแนวทางของกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นได้	- การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	- แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ของสพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ร้อยละ 85

7.2 โรงเรียนในสังกัด สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 สามารถจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นตามแนวทางของกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นได้ ร้อยละ 85

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัด บุญสวน)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ	นิเทศติดตามฯ การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562
นโยบาย สพฐ.	ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.พช.1	ที่ .....
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์ โทรศัพท์ 093-887-5261
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม – ธันวาคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพสังคมเปลี่ยนไปทุกขณะ การศึกษาจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมด้วย ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้นโดยไม่หยุดยั้ง แนวคิดในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ก็เกิดขึ้นใหม่ตลอดเวลา การนิเทศการศึกษาจะช่วยทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงขึ้นในองค์การที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ช่วยทำให้ครูมีความรู้ทันสมัยอยู่เสมอรู้ถึงการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูได้พัฒนาขึ้น จำเป็นต้องได้รับการชี้แนะหรือการนิเทศการศึกษาจากผู้ชำนาญการโดยเฉพาะ จึงจะทำให้แก้ไขปัญหาสำเร็จได้ลุล่วง การศึกษาเป็นกิจกรรมที่ซับซ้อน จำเป็นที่จะต้องมีการนิเทศ เพื่อเป็นการให้บริการแก่ครูที่มีความสามารถต่าง ๆ กัน การนิเทศการศึกษาเป็นงานที่มีความจำเป็นต่อความเจริญงอกงามของครู แม้ว่าครูจะได้รับการฝึกฝนมาอย่างดีแล้วก็ตาม แต่ครูก็จะต้องปรับปรุงฝึกฝนตนเองอยู่เสมอในขณะที่ทำงานในสถานการณ์จริง

ด้วยเหตุผลความจำเป็นดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงจัดทำโครงการนิเทศติดตามฯ การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลจากศึกษานิเทศก์ในการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

2.2 เพื่อส่งเสริม พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของศึกษานิเทศก์

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ในประเด็นต่าง ๆ จากคณะนิเทศฯ ประจำพื้นที่ที่รับผิดชอบ

3.2.2 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การประชุมจัดทำเครื่องมือนิเทศฯ/แผนปฏิบัติการนิเทศ จำนวน 3 วัน	พฤศจิกายน 2562	ศน.ภิญญาพัชญ์ และคณะศึกษานิเทศก์
2. ดำเนินการนิเทศ โรงเรียนละจำนวน 1 ครั้ง	พฤศจิกายน 2562	คณะศึกษานิเทศก์
3. การสรุปผลการนิเทศ จำนวน 1 วัน	ธันวาคม 2562	ศน.ภิญญาพัชญ์ และคณะศึกษานิเทศก์

5. งบประมาณ

✓ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จัดสรรครั้งที่ 1 50,000 บาท
ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ/กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ
ข้อ 14 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบาย (แผนงาน/โครงการ)
แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 50,000 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศฯ คณะทำงานและศึกษานิเทศก์ จำนวน 20 คน ระยะเวลา 3 วัน	13,800 ✓			
- ค่าอาหาร เครื่องดื่มและอาหารว่าง (20x140x3)			8,400 ✓	
- จ้างถ่ายเอกสาร รูปเล่มแผนปฏิบัติการนิเทศ			5,400 ✓	
2. การดำเนินการนิเทศ นิเทศเป็นรายบุคคล จำนวน 131 โรงเรียนๆ ละ 1 ครั้งๆละ 5 วัน รวม 5 วัน ผู้นิเทศ 14 คน	33,400 ✓			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (14x120x5)			8,400 ✓	
- ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง โรงเรียนละ 1 ครั้ง			25,000 ✓	
3. การสรุปผลการนิเทศ โดยคณะทำงานและศึกษานิเทศก์ จำนวน 20 คน ระยะเวลา 1 วัน	2,800 ✓			
- ค่าอาหาร เครื่องดื่มและอาหารว่าง (20x140)			2,800 ✓	
รวม	50,000 ✓		50,000 ✓	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๓. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ	- แจงนับจำนวนประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงานการนิเทศ แบบประเมินความพึงพอ ใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ ครู ผู้บริหาร และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการนิเทศติดตามฯ การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๒

๗.๒ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการนิเทศประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัด บุญสวน)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ	นิเทศรวมพลังเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563
ความสอดคล้อง	จุดเน้น สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ข้อที่ 2 สถานศึกษามีการนิเทศภายในครบทุกห้องเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ตัวชี้วัด ที่ 33 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูงฯ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์, นางมนัสนันท์ กุลวงศ์, นางสุพัตรา คงศิริกร
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2563

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพสังคมเปลี่ยนไปทุกขณะ การศึกษาจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมด้วย ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้นโดยไม่หยุดยั้ง แนวคิดในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ก็เกิดขึ้นใหม่ตลอดเวลา การนิเทศการศึกษาจะช่วยทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงขึ้นในองค์การที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ช่วยทำให้ครูมีความรู้ทันสมัยอยู่เสมอรู้ถึงการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูได้พัฒนาขึ้น จำเป็นต้องได้รับการชี้แนะหรือการนิเทศการศึกษาจากผู้ชำนาญการโดยเฉพาะ จึงจะทำให้แก้ไขปัญหาสำเร็จได้ลุล่วง การศึกษาเป็นกิจกรรมที่ซับซ้อน จำเป็นที่จะต้องมีการนิเทศ เพื่อเป็นการให้บริการแก่ครูที่มีความสามารถต่าง ๆ กัน การนิเทศการศึกษาเป็นงานที่มีความจำเป็นต่อความเจริญงอกงามของครู แม้ว่าครูจะได้รับการฝึกฝนมาอย่างดีแล้วก็ตาม แต่ครูก็จะต้องปรับปรุงฝึกฝนตนเองอยู่เสมอในขณะที่ทำงานในสถานการณ์จริง

ภารกิจสำคัญของศึกษานิเทศก์ คือการช่วยเหลือพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดการศึกษาแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยใช้กระบวนการและเทคนิคการนิเทศหลากหลายรูปแบบ เช่น การชี้แนะ การให้คำปรึกษา แนะนำรายกลุ่ม รายบุคคล การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพาคิดพาทำ การฝึกอบรมโดยใช้สื่อและเครื่องมือนิเทศต่างๆ

ด้วยเหตุผลความจำเป็นดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงจัดทำโครงการนิเทศรวมพลังเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลจากศึกษานิเทศก์อย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบและมีคุณภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริม พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของศึกษานิเทศก์

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศเชิงบูรณาการโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบรายงานผลการนิเทศฯ

3.1.3 สถานศึกษามีการนิเทศภายในครบทุกห้องเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ในประเด็นต่าง ๆ เชิงบูรณาการจากคณะนิเทศฯ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษา

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบรายงานผลการนิเทศออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. นิเทศเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563	พฤษภาคม 2563	ศน.ภิญญาพัชญ์ และคณะศึกษานิเทศก์
2. การนิเทศเป็นทีม	กรกฎาคม 2563	ศน.มนัสนันท์ และคณะศึกษานิเทศก์
3. การนิเทศบูรณาการ(ก.ต.ป.น.)	กรกฎาคม 2563	ศน.สุพัตรา และคณะศึกษานิเทศก์

5. งบประมาณ 104,920 บาท

แหล่งงบประมาณ 1. งบบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อ 14 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบาย (ครั้งที่ 2) จำนวน 84,920 บาท

2. งบประมาณจาก สพฐ. ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04283/29 ลงวันที่ 29 มกราคม 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 20,000 บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 100,720 บาท
- ค่าวัสดุ 4,200 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. นิเทศเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563				
1.1 นิเทศฯ ตามพื้นที่จำนวน 131 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 ครั้ง 5 วัน ผู้นิเทศ 14 คน	38,400			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (14x120x5)			8,400	
- ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			30,000	
1.2 ประชุมสรุปการนิเทศฯ คณะผู้บริหาร ผอ.กลุ่ม และศึกษานิเทศก์ จำนวน 18 คน 1 วัน	2,520			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18x30x2)			1,080	หน้า 227
- ค่าอาหารกลางวัน (18x80)			1,440	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. การนิเทศเป็นทีม				
2.1 ประชุมชี้แจงการนิเทศสำหรับคณะนิเทศ จำนวน 30 คน 1 ครั้ง	900			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30x30)			900	
2.2 การนิเทศติดตามโรงเรียน 58 โรงเรียน โดยคณะนิเทศ นิเทศโรงเรียนขนาดกลางและใหญ่ ชุดละ 5 คน 4 ชุด และโรงเรียนขนาดเล็กชุดละ 3 คน 3 ชุด รวม 29 คน ระยะเวลา 5 วัน	44,900			
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (29x120x5)			17,400	
- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนตัว เฉลี่ยคันละ 500 บาท 11 คัน (11x500x5)			27,500	
2.3 ประชุมสรุปผลการนิเทศฯ คณะนิเทศ จำนวน 30 คน ระยะเวลา 1 วัน	4,200			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30x30x2)			1,800	
- ค่าอาหารกลางวัน (30x80)			2,400	
3. การนิเทศนิเทศบูรณาการ(ก.ต.ป.น.)	14,000			
กิจกรรมการนินิเทศบูรณาการโดยคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) จำนวน 5 ชุดๆละ 5 คน รวม 25 คน				
3.1 ประชุมชี้แจง แนวทางการนิเทศ ให้คณะกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. และคณะทำงาน 5 คน รวม 30 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30x30)			900	
3.2 ออกนิเทศโดยคณะกรรมการ (อ.ก.ต.ป.น.) จำนวน 5 ชุดๆละ 5 คน รวม 25 คน 2 วัน 20 ร.ร. โดยรถยนต์ราชการ 3 คัน รถยนต์ส่วนบุคคล 2 คัน				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (25x120x2)			6,000	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถยนต์ (3x120x2)			720	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ				4,200
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล			2,180	
รวมทั้งสิ้น	104,920	-	100,720	4,200

หมายเหตุ 1. ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

2. การเบิกค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรมที่ 2.1, 2.2 และกิจกรรมที่ 3 ให้เบิกจ่ายจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04283/29 ลงวันที่ 29 มกราคม 2563 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งบประมาณ 20,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลจากศึกษานิเทศก์อย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบและมีคุณภาพ 2. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของศึกษานิเทศก์	- การรายงาน	แบบรายงานการนิเทศ

7. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนา ทุกด้านตามที่หลักสูตรกำหนด

7.2 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการขับเคลื่อนและพัฒนาการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนัด บุญสวน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ (Project) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
แผนงาน
ความสอดคล้อง
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวนงคราญ ทองคำ โทรศัพท์ 0805156968
ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 31 มกราคม 2563

---

1. หลักการและเหตุผล (Rationale)

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น และดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ในฐานะองค์กรที่ผู้ประสานงาน และกำกับ ดูแลสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถดำเนินตามนโยบายที่หน่วยเหนือกำหนด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดเพชรบูรณ์ และขับเคลื่อนองค์กรให้มีความพร้อมในการส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีศักยภาพ การวางแผน และกำหนดเป้าหมายทิศทางในการบริหารจัดการองค์กร และสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมีความจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือและมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้การพัฒนาการศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม และมี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. ประชุมคณะทำงานเพื่อรวบรวมข้อมูลฐาน (Base line Data) การวินิจฉัยหน่วยงาน ศึกษาสถานภาพของหน่วยงาน จำนวน 28 คน ระยะเวลา 1 วัน

3.1.2. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ กรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ มาตรการ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระยะเวลา 2 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผอ.สพป. รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม ศึกษานิเทศก์และผู้แทน ผอ.รร. รวม 67 คน ระยะเวลา 2 วัน

3.1.3. เผยแพร่กรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.4. ถ่ายทอดตัวชี้วัดความสำเร็จสู่ระดับบุคคล และสถานศึกษาในสังกัด

3.1.5. ประชุมเพื่อวิเคราะห์ กลั่นกรองพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 18 คน จำนวน 2 ครั้ง

3.2.ด้านคุณภาพ

3.2.1. หน่วยงาน บุคลากรมีทิศทาง เป้าหมาย แนวทางการดำเนินงานที่ใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3.2.2. สถานศึกษาในสังกัด มีทิศทางการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. **กิจกรรมที่สำคัญ**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	สถานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดกรอบ ทิศทางการดำเนินงาน และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	18 ต.ค. 62	สพป.	-	นงคราญ ทองคำ
2.	ประชุมคณะทำงานเพื่อรวบรวมข้อมูลฐาน (Base line Data) การวินิจฉัยหน่วยงาน ศึกษาสถานภาพของหน่วยงาน	24 ต.ค. 62	ห้องปฏิบัติการ AOC	3,780	คณะกรรมการ
3.	ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดทิศทางการพัฒนาวิสัยทัศน์ กรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ มาตรการ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	28-29 ต.ค. 62	ห้องประชุมมะขามหวาน	34,880	คณะกรรมการ
4.	เผยแพร่กรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	30 ต.ค. 62 – 30 พ.ย. 62	สพป.	10,000	นงคราญ ทองคำ
5.	ถ่ายทอดตัวชี้วัดความสำเร็จสู่ระดับบุคคล และสถานศึกษาในสังกัด	30 ต.ค. 62 – 15 พ.ย. 62	สพป.	-	ผอ.สพป.
6.	ผู้ที่เกี่ยวข้องเสนอโครงการให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานและตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงาน	18-29 พ.ย. 62	สพป.	-	นงคราญ ทองคำ
7.	ประชุมเพื่อวิเคราะห์ กลั่นกรองพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2-4 ธ.ค. 62	สพป.	6,040	คณะกรรมการกลั่นกรอง
8.	เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	7-30 ธ.ค. 62	สพป.	-	นงคราญ ทองคำ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	สถานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9.	จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	7-30 ธ.ค. 62	สพป.	5,000	นงคราญ ทองคำ
10.	ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อทราบและถือปฏิบัติ	1-3 ม.ค. 63	สพป.	-	นงคราญ ทองคำ

5. งบประมาณ (Budget)

แหล่งงบประมาณ (/) งบบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 59,700 บาท

( ) สพฐ. จัดสรร จำนวน ..... บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 59,700 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดกรอบ ทิศทางการดำเนินงาน และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	-			
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อรวบรวมข้อมูลฐาน (Base line Data) การวินิจฉัยหน่วยงาน ศึกษาสถานภาพของหน่วยงาน นโยบาย ตัวชี้วัดความสำเร็จที่เกี่ยวข้อง จำนวน 27 คน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (27x30x2) - ค่าอาหารกลางวัน (27x80)	3,780		1,620 2,160	
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดทิศทางการพัฒนา วิสัยทัศน์ กรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ มาตรการ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีฯ จำนวน 67 คน ระยะเวลา 2 วัน ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (71x30x2x2) - ค่าอาหารกลางวัน (71x80x2) - ค่าพาหนะ ผอ.รร. ครูผู้สอน ผู้แทนกลุ่มโรงเรียน - ค่าจ้างถ่ายเอกสารที่เกี่ยวข้อง	34,880		8,520 11,360 10,000 5,000	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. เผยแพร่กรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าจัดจ้างทำป้ายไวนิล บริเวณหน้าห้องประชุม	10,000		10,000	
5. ถ่ายทอดตัวชี้วัดความสำเร็จสู่ระดับบุคคล และสถานศึกษาในสังกัด	-			
6. ผู้ที่เกี่ยวข้องเสนอโครงการให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานและตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงาน	-			
7. ประชุมเพื่อวิเคราะห์ กลั่นกรองพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการชุดที่ 6 จำนวน 18 คน จำนวน 2 ครั้ง 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18x30x2x2) - ค่าอาหารกลางวัน (18x80x2) - ค่าถ่ายเอกสาร	6,040		2,160 2,880 1,000	
8. เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	-			
9. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - ค่าถ่ายเอกสาร จัดทำรูปเล่ม 25 เล่ม	5,000		5,000	
10. ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อทราบและถือปฏิบัติ	-			
รวมงบประมาณ	59,700		59,700	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1. หน่วยงานมีกรอบแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ	การรายงาน เอกสารรูปเล่ม	แบบรายงาน
6.2. หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ	การรายงาน เอกสารรูปเล่ม	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมมือกันขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามกรอบแนวทางที่ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 กำหนด ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

กำหนดการประชุมคณะกรรมการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ห้องประชุมมะขามหวาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 วันที่ 28-29 ตุลาคม 2562 **(ลงทะเบียนรายงานตัว เวลา 08.30 – 09.00 น.)**

วันที่	เวลา 09.00 น. - 10.30 น.	เวลา 10.45 – 12.00 น.	เวลา 13.00 – 15.30 น.	เวลา 15.45 น. – 17.00 น.
28 ตุลาคม 2562	ทบทวนผลการดำเนินงานของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด สพป. (นางนวลลออ เงินเมย) - วิเคราะห์สภาพขององค์กรของหน่วยงาน จุดอ่อน-จุดแข็ง (นางนวลลออ เงินเมย) - ผลการประเมิน มาตรฐาน สมศ., ผลการประเมิน ITA, คำรับรองฯ KRS (นายวลี มีภู่) - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT, O-NET) (นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)	ชี้แจงนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ - กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. - ศธจ.เพชรบูรณ์ - จังหวัดเพชรบูรณ์ - สถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง - ชี้แจงตัวชี้วัด เป้าหมายความสำเร็จของ สพฐ. เปรียบเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัด สพฐ.ปี 2563 กับผลการดำเนินงานของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1)	- กำหนดตัวชี้วัดของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จากประเด็นตัวชี้วัดของ สพฐ. ปี 2563 และผลการดำเนินงานของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ปี 2562กำหนดประเด็นกลยุทธ์ - กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กำหนดกรอบแนวทาง มาตรการในการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับ สพป. / กลุ่มโรงเรียน / โรงเรียน เป็นรายกลยุทธ์	
29 ตุลาคม 2562	- กำหนดกรอบแนวทาง มาตรการในการดำเนินงานแต่ละตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับ สพป. / กลุ่มโรงเรียน / โรงเรียน เป็นรายกลยุทธ์ (ต่อ) - กำหนดเครื่องมือการวัดและประเมินผล และการจัดเก็บข้อมูล - กำหนดวิธีการขับเคลื่อนการดำเนินงาน การกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน		- นำเสนอแนวทางการดำเนินงาน มาตรการ โครงการ กิจกรรม แนวทางการขับเคลื่อนฯ - วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ	

หมายเหตุ เวลา 10.30 – 10.45 น. และ เวลา 15.30 – 15.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
(กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

กิจกรรม	กำหนดการ/สถานที่	ผู้ที่เกี่ยวข้อง
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดกรอบ ทิศทางการดำเนินงาน และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	18 ต.ค.62 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	นงคราญ ทองคำ
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อรวบรวมข้อมูลฐาน (Base line Data) การวินิจฉัยหน่วยงาน ศึกษาสถานภาพของหน่วยงาน	24 ต.ค. 62 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	คณะทำงาน ชุดที่ 2
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดทิศทางการพัฒนาและกำหนดวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน โดยผู้บริหารของหน่วยงานประชุมเชิงปฏิบัติการการกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	28-29 ต.ค. 62 ห้องประชุมมะขามหวาน	คณะทำงานชุดที่ 3 และชุดที่ 4
4. เผยแพร่กรอบแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	30 ต.ค. -15 พ.ย. 62 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	นงคราญ ทองคำ
5. ถ่ายทอดตัวชี้วัดความสำเร็จสู่ระดับบุคคล และสถานศึกษาในสังกัด	30 ต.ค. -15 พ.ย. 62 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	ผู้บริหารการศึกษา
6. ผู้ที่เกี่ยวข้องเสนอโครงการให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานและตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงาน	18-29 พ.ย. 62 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	ทุกกลุ่ม/หน่วย
7. ประชุมเพื่อวิเคราะห์ กลั่นกรองพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2-4 ธ.ค. 62 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	คณะทำงาน ชุดที่ 6
8. เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์พิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	7-30 ธ.ค. 62 สนง.ศธจ.เพชรบูรณ์	นงคราญ ทองคำ
9. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	7-30 ธ.ค. 62 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	นงคราญ ทองคำ
10. ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกระดับเพื่อทราบและถือปฏิบัติ	1-3 ม.ค. 63 สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	นงคราญ ทองคำ

งาน/โครงการ	การทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
นโยบาย สพฐ.	ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.พช.1	ที่ .....
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนงคราญ ทองคำ โทร 0805156968 และคณะ
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง ( ) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 – 30 พฤศจิกายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มีอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น และดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการพัมนาการศึกษาในเขตพื้นที่

สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ดำเนินการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น เพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดแล้ว ดังนั้น สถานศึกษาในสังกัดซึ่งเป็นหน่วยงานที่จะต้องดำเนินการเพื่อสนองนโยบาย กลยุทธ์ของ สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้ สพป.ดำเนินการวิจัยพัฒนาการวางแผนการศึกษา พัฒนาประสิทธภาพการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการสถานศึกษา และการนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อทบทวน ชี้แจง สร้างความเข้าใจการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

2.2. เพื่อสนับสนุนการนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

3.1. การประชุมทบทวน ชี้แจง สร้างความเข้าใจการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้แก่ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 125 คน และคณะทำงาน จำนวน 10 คน รวม 135 คนระยะเวลา 1 วัน

3.2. สถานศึกษาทุกแห่งจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้ครบถ้วน

4. กิจกรรมสำคัญ

4.1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาจากการตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสถานศึกษาในสังกัด

4.2. จัดทำคู่มือประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติสถานศึกษา

4.3. แจ้งให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนเข้าร่วมประชุมเพื่อทบทวน ชี้แจง สร้างความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา

4.4. ดำเนินการประชุมชี้แจง ทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ระยะเวลา 1 วัน

4.5. รายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.2562			พ.ศ. 2563									
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
5.1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาจากการตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสถานศึกษาในสังกัด	1-15												นงคราญ ทองคำ และคณะ
5.2. จัดทำคู่มือประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติสถานศึกษา		1-9											นงคราญ ทองคำและคณะ
5.3. แจ้งให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนเข้าร่วมประชุมเพื่อทบทวน ชี้แจง สร้างความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา		๖											นงคราญ ทองคำ
5.4. ดำเนินการประชุมชี้แจง ทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ระยะเวลา 1 วัน		15											ผอ.สพป. ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน
5.5. รายงานผลการดำเนินงาน		30											นงคราญ ทองคำ

6. งบประมาณ

✓ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จัดสรรครั้งที่ 1 19,400 บาท
ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ/กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ
ข้อ 14 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบาย (แผนงาน/โครงการ)

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 19,400 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาจากการตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสถานศึกษาในสังกัด	-			
2. จัดทำคู่มือประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติสถานศึกษา	-			
3. แจ้งให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนเข้าร่วมประชุมเพื่อทบทวน ชี้แจง สร้างความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา	-			
4. ดำเนินการประชุมชี้แจง ทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ระยะเวลา 1 วัน ผู้อำนวยการโรงเรียน 125 คน และคณะทำงาน 10 คน รวม 135 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (135x30x2) - ค่าอาหารกลางวัน (135x80) -	18,900 ✓		8,100 ✓ 10,800 ✓	
5. รายงานผลการดำเนินงาน - ค่าถ่ายเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน	500 ✓		500	
รวมงบประมาณ	19,400 ✓		19,400 ✓	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกคนได้รับการชี้แจง สร้างความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา	การรายงาน	แบบรายงาน
2. โรงเรียนทุกแห่งมีแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนนโยบาย	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสามารถวางแผนพัฒนาการศึกษา เข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ และสถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับนโยบายของ สพป. สพฐ.

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลลออ เงินเมย)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญณรงค์ ฐานะวิจิตร)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
นโยบาย สพฐ.	ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.พช.1	ที่ .....
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	นางวัชรินทร์ ชัยนอก และ คณะ โทรศัพท์ 086 591 1079
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีภารกิจหลักในการกำหนดนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น ตลอดจนการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาทั้งสถานศึกษาในสังกัด ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้กำหนดให้มีการประชุมในระดับผู้บริหาร รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ซึ่งการประชุมเป็นกิจกรรมหรือกระบวนการหนึ่งที่เป็นหัวใจสำคัญของการดำรงอยู่ขององค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง การประชุมยังเป็นการแจ้งข้อมูลทำความเข้าใจในความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ขององค์กร นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ต่างๆ เพื่อร่วมกันตัดสินใจ ระดมสมอง กำกับ ประเมิน พัฒนาบุคลากรให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงาน ความรู้ ทัศนคติ ทักษะ ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ตลอดจนปรึกษาหารืองานตามภารกิจให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่หน่วยงานและสถานศึกษา สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อให้องค์กรมีลักษณะเป็นทีมงานที่มีศักยภาพสูงสุด (High Performance Team) ที่พร้อมเผชิญหน้ากับทุก ๆ สถานการณ์ในอนาคต ซึ่งการทำงานในปัจจุบันนี้จึงมีลักษณะของการทำงานเป็นทีม (Team work) มากขึ้น โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และหนึ่งในหลายๆ เครื่องมือที่จะช่วยให้การทำงานในลักษณะนี้เป็นผลสำเร็จ ก็คือวิธีการประชุมอย่างมีประสิทธิผล (Effective Meeting) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เพื่อเป็นการสร้างความตระหนัก ความเข้าใจให้เกิดความชัดเจนในการับรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว ระเบียบ กฎหมายต่าง ๆ ในการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นการขับเคลื่อนในโยบายการจัดการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งเป็นผู้นำและถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ แนวปฏิบัติให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปบริหารจัดการศึกษา ร่วมมือกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ให้บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จ

2.2. เพื่อกำกับ ขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ผู้เข้าประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายการจัดการศึกษาในทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน

2.4 เพื่อทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative)

1. การประชุมรอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม จำนวน 18 คน เดือนละ 2 ครั้ง จำนวน 24 ครั้ง
2. การประชุมผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 150 คน สองเดือนต่อ 1 ครั้ง จำนวน 6 ครั้ง
3. การประชุมประธานกลุ่ม จำนวน 35 คน สองเดือนต่อ 1 ครั้ง จำนวน 6 ครั้ง
4. การประชุมเจ้าหน้าที่ในสำนักงาน จำนวน 78 คน สองเดือนต่อ 1 ครั้ง จำนวน 6 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา,ศึกษานิเทศก์และผู้บริหาร
2. สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษามีแนวทางและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. **กิจกรรมสำคัญ** (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดปฏิทินดำเนินงาน	1-10 ตุลาคม 2562	นางวัชรินทร์ ชัยนอก
2. จัดทำเอกสารประกอบประชุม	1 ต.ค.62 – 30 ก.ย.63	ผู้รับผิดชอบ
3. แจ้งสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าประชุมตามกำหนด	1 ต.ค.62 – 30 ก.ย.63	นางวัชรินทร์ ชัยนอก
ดำเนินการประชุม		
4.1 การประชุมรอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม จำนวน 8 คน เดือนละ 2 ครั้ง จำนวน 24 ครั้ง	1 ต.ค.62 – 30 ก.ย.63	นางวัชรินทร์ ชัยนอก
4.2 การประชุมผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 150 คน สองเดือนต่อ 1 ครั้ง จำนวน 6 ครั้ง	1 ต.ค.62 – 30 ก.ย.63	นางวัชรินทร์ ชัยนอก
4.3 การประชุมประธานกลุ่ม จำนวน 35 คน สองเดือนต่อ 1 ครั้ง จำนวน 6 ครั้ง	1 ต.ค.62 – 30 ก.ย.63	นางอารีรัตน์สาธารณะ
4.4 การประชุมเจ้าหน้าที่ในสำนักงาน จำนวน 78 คน สองเดือนต่อ 1 ครั้ง จำนวน 6 ครั้ง	1 ต.ค.62 – 30 ก.ย.63	น.ส.สุภาพร มั่งมี
จัดทำรายงานการประชุม	1 ต.ค.62 – 30 ก.ย.63	ผู้รับผิดชอบ

5. งบประมาณ

✓ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จัดสรรครั้งที่ 1 195,040 บาท
ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ/กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ
ข้อ 14 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบาย (แผนงาน/โครงการ)
แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย 195,040 บาท
- ค่าวัสดุ ..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผอ.กลุ่ม/ส่วน/หน่วย จำนวน 18 คน เดือนละ 2 ครั้ง รวม 24 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18x30x24)	21,600		21,600	
2. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สองเดือนต่อ 1 ครั้ง จำนวน 150 คน รวม 6 ครั้ง ๆละ 1 วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(150x30x12) - ค่าอาหารกลางวัน (150x80x6) - ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุม	128,000		54,000 72,000 2,000	
3. ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนและคณะผู้บริหารสพป. และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวม 35 คน 6 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35x30x12) - ค่าอาหารกลางวัน (35x80x6) - ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุม	31,400		12,600 16,800 2,000	
4. ประชุมเจ้าหน้าที่ในสำนักงาน 6 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (78x30x6)	14,040		14,040	
รวมงบประมาณ	195,040		195,040	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2563)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 2. ความสำเร็จในการขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 3. ร้อยละของผู้เข้าประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายการจัดการศึกษาในทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน	- รายงานการประชุม - รายงานการประเมิน	- แบบรายงาน - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงาน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางวัชรินทร์ ชัยนอก)

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวลี มีภู่)

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
(..ของ พอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑..)

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
(.....)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ (Project)	ประชุมเชิงปฏิบัติการ การรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
นโยบาย สพฐ.	ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.พช.๑	ที่.....
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชรินทร์ เต็งยี่ โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๗๐๗๗๐๑
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีการจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายด้านการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีความถูกต้อง ครบถ้วนและสมบูรณ์ และเป็นการสร้างธรรมาภิบาลด้านการเงินให้สถานศึกษา และเพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีฐานข้อมูลด้านการเงินของสถานศึกษา ใช้ในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถติดตามการใช้ทรัพยากรทางกาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา ทุกรอบ ๖ เดือน โดยสถานศึกษารายงานผ่านเว็บไซต์ https://e-budget.jobobec.in.th เข้าสู่ระบบโดยใช้ Browser Google Chrome การรายงานที่สถานศึกษาต้องรายงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้แก่

ครั้งที่ ๒ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ช่วงเวลา ๑ เมษายน ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
สถานศึกษากรอกข้อมูลให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

ครั้งที่ ๑ ของปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ช่วงเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓
สถานศึกษากรอกข้อมูลให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย และเงินคงเหลือของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน แล้วเสร็จทันตามระยะเวลาที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการการรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา(ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำ การจัดทำรายงานโดยเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตฯ ตามช่วงเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้แล้วข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูที่รับผิดชอบการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดทำรายงานดังกล่าวได้อย่างเป็นระบบ มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่กำหนดได้ครบทุกโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูที่รับผิดชอบการรายงานการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา(ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๔๑ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน ได้รับฟังแนวปฏิบัติ คำปรึกษา แนะนำ สามารถจัดทำรายงานดังกล่าว ได้ความถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่กำหนดครบทุกโรงเรียน ระยะเวลาการประชุมจำนวน ๒ วัน ๆ ละ ๒ รุ่น รวม ๔ รุ่น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูที่รับผิดชอบการรายงานการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา(ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ของสถานศึกษาในสังกัด มีความเข้าใจ จัดทำรายงานฯ ได้ความถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่กำหนดครบทุกโรงเรียน

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการประชุมเชิงปฏิบัติการ การรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา(ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ให้กับสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๔๑ โรงเรียน	๕,๔๓๐.-	วันที่ ๑๕-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒	นางพัชรินทร์ และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการประชุมเชิงปฏิบัติการ การรายงานข้อมูลโครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา(ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ให้กับสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๔๑ โรงเรียน	๕,๔๓๐.-	วันที่ ๑-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางพัชรินทร์ และคณะ

๕.งบประมาณ

(/) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จัดสรรครั้งที่ ๑ ๑๐,๘๖๐.-บาท
ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ/กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ
ข้อ ๑๔ งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบาย (แผนงาน/โครงการ)

(โดยกิจกรรมที่ ๑ ใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (งบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน)

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน -.- บาท
- ค่าใช้สอย ๑๐,๘๖๐.- บาท
- ค่าวัสดุ -.- บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้รับผิดชอบการรายงานรายรับ-รายจ่าย และรายงานเงินคงเหลือ ของโรงเรียน ครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๑๔๑ โรงเรียน ระยะเวลาการประชุมฯ ๒ วัน ๆ ละ ๒ รุ่น รวม ๔ รุ่น คณะทำงานรุ่นละ ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๘๑ คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๘๑ X ๓๐)	๕,๔๓๐		๕,๔๓๐	
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับผู้รับผิดชอบการรายงานรายรับ-รายจ่าย และรายงานเงินคงเหลือ ของโรงเรียนครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๑๔๑ โรงเรียน ระยะเวลาการประชุมฯ ๒ วัน ๆ ละ ๒ รุ่น รวม ๔ รุ่น คณะทำงานรุ่นละ ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๑๘๑ คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๘๑ X ๓๐)	๕,๔๓๐		๕,๔๓๐	
รวมงบประมาณ	๑๐,๘๖๐	-	๑๐,๘๖๐	-

-5430

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการประชุมเชิงปฏิบัติการ สามารถรายงานรายรับ-รายจ่าย และรายงานเงินคงเหลือ (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ของโรงเรียน ได้ถูกต้อง ทันตามเวลาที่กำหนด	การตรวจสอบจากการรายงานผ่านระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แบบตรวจสอบระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารการศึกษาสามารถนำข้อมูลจากการรายงานไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเกิดความคุ้มค่า

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางไมตรี สำราญรื่น)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัด บุญสวน)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ (Project)	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนในสังกัด
นโยบาย สพฐ.	ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.พช.๑	ที่.....
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบ	นางไมตรี สำราญรื่น และคณะ โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๗๐๗๗๐๑
ลักษณะโครงการ	( ) ต่อเนื่อง (/) ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี และโอนเงินให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โดยตรง โดยให้โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่าย และจัดทำบัญชี ให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง และเก็บเอกสารหลักฐานไว้ที่โรงเรียนเพื่อรอรับการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ , หน่วยตรวจสอบภายในจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน , สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจสอบ

ในระดับโรงเรียนผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน การบัญชี เป็นครูผู้สอน ซึ่งมีหน้าที่หลักคือทำการสอน ทำให้ไม่มีเวลาในการศึกษาระเบียบและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ประกอบกับในช่วงที่ผ่านมามีระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายเงิน การรับนำส่งและการเก็บรักษาเงิน ที่มีการแก้ไข ปรับปรุง ยกเลิก หลายฉบับ จึงมีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงานการเงินการบัญชีที่ไม่ถูกต้อง ทั้งที่ไม่มีเจตนากระทำผิดแต่อย่างใด

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โดยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ทุกโรงเรียน เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติงานการเงินและบัญชี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ความรู้ด้านการเงิน การบัญชี กับเจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี ที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระดับโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันระหว่างเจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชี กับหน่วยตรวจสอบภายใน

๒.๓ เพื่อให้ครูที่ปฏิบัติหน้าที่การเงิน การบัญชี มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน มีขวัญกำลังใจที่ดี สามารถทำหน้าที่การสอนได้เต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูที่ปฏิบัติหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี ของโรงเรียนในสังกัดโรงเรียนละ ๒ คน ปรกอบด้วยเจ้าหน้าที่การเงิน ๑ คน เจ้าหน้าที่บัญชี ๑ คน จำนวน ๑๔๑ รวมทั้งสิ้น ๒๘๒ คน ได้รับการอบรมระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายเงินของโรงเรียน แนวปฏิบัติตามคู่มือการจัดทำบัญชีของโรงเรียน ระยะเวลา ๑ วัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูที่ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี ของโรงเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน ทำให้การเบิกจ่ายเงินและการจัดทำบัญชีของโรงเรียน มีความถูกต้องตามระเบียบ เป็นระบบที่ตรวจสอบได้ ลดความเสี่ยงการทำผิดระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมที่ ๑ กำหนดหลักสูตรการอบรม ประชุมวิเคราะห์สภาพ ปัญหา ความต้องการของโรงเรียน เพื่อกำหนดหลักสูตรการอบรม วิทยากรที่ให้ความรู้ และวันเวลา สถานที่อบรม	ไม่ใช้งบประมาณ	๑-๑๐ พ.ย. ๒๕๖๒	นางไมตรี สำราญรื่น
๒ กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรม จัดอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชี โรงเรียนในสังกัด	๔๒,๑๐๐.-	๒๓ พ.ย. ๒๕๖๒	นางไมตรี สำราญรื่น และคณะ

๕.งบประมาณ

(/) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จัดสรรครั้งที่ ๑ ๔๒,๑๐๐.-บาท
ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ/กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ
ข้อ ๑๔ งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบาย (แผนงาน/โครงการ)

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน -.- บาท
- ค่าใช้สอย ๔๐,๖๐๐.- บาท
- ค่าวัสดุ ๑,๕๐๐.- บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กำหนดหลักสูตรการอบรม	ไม่ใช้งบประมาณ			
๒. จัดอบรม จัดอบรมให้กับครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน การบัญชีของโรงเรียนจำนวน ๒๘๒ คน (๑๔๑ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน) คณะทำงานจำนวน ๘ คน รวม ๒๙๐ คน จำนวน ๑ วัน (แบ่งเป็น ๒ รุ่น) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(๒๙๐x๓๐x๒) -ค่าอาหาร(๒๙๐x๘๐) -ค่าถ่ายเอกสาร			๑๗,๔๐๐.- ๒๓,๒๐๐.-	๑,๕๐๐.-
รวมงบประมาณ	๔๒,๑๐๐.-	-.-	๔๐,๖๐๐.-	๑,๕๐๐.-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการอบรม สามารถเบิกจ่ายเงินและจัดทำบัญชี ของโรงเรียนได้ถูกต้องเป็นระบบ ตรวจสอบได้	การสอบถาม การสังเกต การตรวจสอบเอกสาร	แบบสอบถาม แบบสังเกต

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุผลพลอยได้นอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

โรงเรียนเบิกจ่ายเงินและจัดทำบัญชีของโรงเรียนได้ถูกต้อง เป็นระบบ ตรวจสอบได้ ส่งผลให้เกิดความคุมค่าในการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางไมตรี สำราญรื่น)
ผู้อำนวยการกลุ่ม

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัด บุญสวน)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ	ทำบุญเดือนเกิด
ความสอดคล้อง	*กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นการมีส่วนร่วม*
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต , นายวลี มีภู่ , นางสาวสุภาพร มั่งมี และคณะ
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีความประสงค์จัดกิจกรรมโครงการทำบุญเดือนเกิด เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับบุคลากรในสังกัด โดยเชิญชวนข้าราชกาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดในเดือนต่าง ๆ ทุกคน ได้เข้าวัดร่วมทำบุญตักบาตร รับฟังธรรมะ ปฏิบัติตามศาสนกิจตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าวัดปฏิบัติธรรม พัฒนาจิตใจ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความสามัคคีสมานฉันท์ในหมู่คณะ

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดในเดือนต่าง ๆ ได้ร่วมกันสร้างบุญกุศล และบำเพ็ญตน ตามหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนา

๓. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมทำบุญเดือนเกิด ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เดือนละ ๑ ครั้ง

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจข้อมูลวันเกิดบุคลากรในสังกัด	ตุลาคม ๒๕๖๒	สุภาพร มั่งมี
๒. ดำเนินการจัดหาศาสนสถาน (วัด) ทำบุญ	ทุกวันพุธที่ ๑ ของเดือน	วลี มีภู่
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	วลี มีภู่ สุภาพร มั่งมี
๔. รายงานผลการดำเนินงาน	เดือนละ ๑ ครั้ง (ทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรม)	สุภาพร มั่งมี

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ( ) งบจัดการศึกษาตามภารกิจ จำนวน .....-..... บาท

๖. การประเมินผล / .....

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับเป้าหมายข้อ ๓)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. มีการจัดกิจกรรมทำบุญเดือนเกิดเดือนละ ๑ ครั้ง ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือนกันยายน ๒๕๖๓ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานฯ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการอย่างพร้อมเพรียงกัน	- กิจกรรมทำบุญเดือนเกิด ณ ศาสนสถานที่กำหนดในแต่ละเดือน - การสังเกต	- แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรในสำนักงานฯ ได้รับการพัฒนาจิตใจ มีคุณธรรม และจริยธรรม มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ดี

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันทะนุบำรุงศาสนา ตามหลักธรรมคำสั่งสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร มั่งมี)
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายวสี มีภู่)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

งาน/โครงการ	คัดเลือกสถานศึกษาและสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต้นแบบรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2562
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่งโทรศัพท์ 089-6381508
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	22 พฤศจิกายน 2562 – 30 มกราคม 2563

1. **หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มีสาระบัญญัติที่กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดให้สามารถจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและความคาดหวังของสังคมอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย และได้จัดให้มีการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและมีประสิทธิภาพเพื่อรับรางวัล IQA AWARD รวมทั้งกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษาต้นแบบรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้จัดให้มีโครงการคัดเลือกสถานศึกษาและการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต้นแบบรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2562 ขึ้น

2. **วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาให้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2562

2.2 เพื่อถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพระหว่างสถานศึกษาต้นแบบที่ได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2562 กับสถานศึกษาที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่และศึกษานิเทศก์

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียนที่จะรับการประเมินภายนอกรอบสี่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

3. **เป้าหมาย**

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารโรงเรียนที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยมและดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2562 3 โรงเรียน จำนวน 3 คน

3.1.2 ผู้บริหารโรงเรียนที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ 17 โรงเรียนๆละ 1 คน รวมจำนวน 17 คน

3.1.3 ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จำนวน 14 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้บริหารโรงเรียนและศึกษานิเทศก์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาให้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2562	240	28 พฤศจิกายน 2562	นางพิบุลขวัญ กลิ่นมิ่ง
2.กิจกรรมที่ 2 จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ	4,760	17 ธันวาคม 2562	นางพิบุลขวัญ กลิ่นมิ่ง
3.กิจกรรมที่ 3 ประเมินผล	-	ธันวาคม 2562	นางพิบุลขวัญ กลิ่นมิ่ง
4. กิจกรรมที่ 4 สรุปและและรายงาน	-	มกราคม 2563	นางพิบุลขวัญ กลิ่นมิ่ง

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ ศธ 04006/ว 1430 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2562

จำนวน 5,000... บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 5,000 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา จำนวน 8 คน -ค่าอาหารว่าง&เครื่องดื่ม 8 คนๆละ 30 บาท เป็นเงิน 240 บาท (8X30)	240		240	
2.จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ จำนวน 34 คน 1 วัน -ค่าอาหารว่าง&เครื่องดื่ม 34 คนๆละ 30 บาท/มื้อ 2 มื้อ เป็นเงิน 2,040 บาท (34X30X2) -ค่าอาหารกลางวัน 34 คนๆละ 80 บาท/คน/วัน เป็นเงิน 2,720 บาท (34x80)	4,760		2,040 2,720	
3. ประเมินผล สรุปและและรายงานผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,000	-	5,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมสัมมนามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	- การสอบถาม	-แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนัด บุญสวน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ตารางสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต้นแบบ
รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2562
17 ธันวาคม 2562
ณ ห้องประชุม AOC สพป.พช.1
****

08.00 น. – 09.00 น.	รายงานตัว/ลงทะเบียน
09.00 น. – 09.30 น.	พิธีเปิด/บรรยายพิเศษ (ผอ.สพป.พช.1)
09.30 น. – 10.30 น.	ตัวแทนสถานศึกษานำเสนอผลงานที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2562
10.30 น. – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
10.45 น. – 12.00 น.	ตัวแทนสถานศึกษานำเสนอผลงานที่ได้รับรางวัล IQA AWARD (ต่อ)
12.00 น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น. – 14.30 น.	แบ่งกลุ่มระดมสมองแนวทางการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
14.30 น. – 14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
14.45 น. – 16.15 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้าร่วมสัมมนา
16.15 น. – 16.30 น.	สรุป อภิปรายซักถาม ปิดการประชุม

โครงการ	**ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 พบเพื่อนครู**
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล ตัวชี้วัดที่ 32 สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบ	นางวัชรินทร์ ชัยนอก
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2562 - กุมภาพันธ์ 2563

1. **หลักการและเหตุผล** (Rationale)

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาคนเพื่อพัฒนาสังคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีภารกิจหลักในการกำหนดนโยบายแผนพัฒนาการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาแผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น ตลอดจนการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผลและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาทั้งสถานศึกษาในสังกัด ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้กำหนดให้มีการประชุม ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ซึ่งการประชุมเป็นกิจกรรมหรือกระบวนการหนึ่งที่เป็นหัวใจสำคัญของการดำรงอยู่ขององค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง การประชุมยังเป็นการแจ้งข้อมูลทำความเข้าใจในความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ขององค์กร นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ต่างๆ เพื่อร่วมกันตัดสินใจ ระดมสมอง กำกับ ประเมิน พัฒนาบุคลากรให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงาน ความรู้ ทัศนคติ ทักษะ ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ตลอดจนปรึกษาหารืองานตามภารกิจให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่หน่วยงานและสถานศึกษา สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อให้องค์กรมีลักษณะเป็นทีมงานที่มีศักยภาพสูงสุด (High Performance Team) ที่พร้อมเผชิญหน้ากับทุก ๆ สถานการณ์ในอนาคต ซึ่งการทำงานในปัจจุบันนี้จึงมีลักษณะของการทำงานเป็นทีม (Team work) มากขึ้น โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และหนึ่งในหลายๆ เครื่องมือที่จะช่วยให้การทำงานในลักษณะนี้เป็นผลสำเร็จ ก็คือวิธีการประชุมอย่างมีประสิทธิผล (Effective Meeting) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการผู้อำนวยการ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 พบเพื่อนครู เพื่อเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ในการดำเนินงานทุกด้าน และจะช่วยพัฒนาเสริมสร้างบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทางด้านการเรียนการสอนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และวิธีการทำงาน ตลอดจนการได้รับทราบนโยบายด้านการศึกษาจากผู้บริหารระดับสูง เพื่อเสริมความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้เป็นแนวทางเดียวกัน

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะ เจตนคติ และวิธีการทำงานของบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกัน

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ข้าราชการครู บุคลารกรทางการศึกษา สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 และผู้เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันได้อย่างเต็มที่

2.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้บริหารทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัดได้เป็นอย่างดี

3. เป้าหมาย (Goal)

3.1 เชิงปริมาณ (Quantitative)

3.1.1 การประชุม ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จำนวน 725 คน ประกอบด้วย

ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 69 คน
ข้าราชการครู	จำนวน 599 คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน 35 คน
พนักงานราชการ	จำนวน 22 คน

3.1.2 การประชุม ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ อำเภอชนแดน จำนวน 356 คน ประกอบด้วย

ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 42 คน
ข้าราชการครู	จำนวน 288 คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน 22 คน
พนักงานราชการ	จำนวน 4 คน

3.1.3 การประชุม ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ อำเภอวังโป่ง จำนวน 177 คน ประกอบด้วย

ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน 17 คน
ข้าราชการครู	จำนวน 150 คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน 67 คน
พนักงานราชการ	จำนวน 4 คน

3.1.4 ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องระดับ สพป. จำนวน 27 คน

3.2 เชิงคุณภาพ (Qualitative)

3.2.1 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจระเบียบ กฎหมายและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา มีแนวทางและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4 กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน กำหนด วัน เวลา สถานที่	ธันวาคม 2562	วัชรินทร์ ชัยนอก
2. จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	มกราคม 2563	วัชรินทร์ ชัยนอก
3. แจ้งสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมตามกำหนด	มกราคม 2563	วัชรินทร์ ชัยนอก
4. ดำเนินการประชุม 4.1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จำนวน 1 ครั้ง แบ่งกลุ่มเป้าหมาย 2 รุ่น 4.2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ อำเภอชนแดนและอำเภอวังโป่ง จำนวน 1 ครั้ง	18 มกราคม 2563 25 มกราคม 2563	วัชรินทร์ ชัยนอก
5. จัดทำรายงานการประชุม	มกราคม 2563	วัชรินทร์ ชัยนอก
6. ประเมินผลการดำเนินงานสรุป และรายงานผล	กุมภาพันธ์ 2563	วัชรินทร์ ชัยนอก

5 งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (/) งบบริหารจัดการสำนักงานเพื่อพัฒนาการศึกษา 42,860 บาท

( ) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ ....-.....บาท

( ) หน่วยงานอื่นๆ จัดสรร ตามหนังสือที่ ..... -..... บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน ..... บาท

ค่าใช้สอย 42,860 บาท

ค่าวัสดุ ..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน กำหนด วัน เวลา สถานที่	-			
2. ดำเนินการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ				
2.1. อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ 725 คน และคณะทำงาน 27 คน รวม 725 คน สถานที่โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ จำนวน 1 ครั้ง โดยแบ่งเป็น 2 รุ่น	23,740			
2.1.1. รุ่นที่ 1 จำนวน 373 คน คณะทำงาน 27 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (400x20)			8,000	
- ค่าอาหารกลางวัน (คณะทำงาน) (27x80)			2,160	
- ค่าห้องประชุม			3,000	
2.1.2. รุ่นที่ 2 จำนวน 352 คน คณะทำงาน 27 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (379x20)			7,580	
- ค่าห้องประชุม			3,000	
2.2. อำเภอชนแดน 356 คน อำเภอวังโป่ง 177 คน และคณะทำงาน 27 คน รวม 560 คน สถานที่โรงเรียนดงขุยวิทยาคม จำนวน 1 ครั้ง	19,120			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (560x20)			11,200	
- ค่าอาหารกลางวัน (27x80)			2,160	
- ค่าห้องประชุม			3,000	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ จำนวน 3 คัน			2,400	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถยนต์ราชการ (120x3)			360	
3. จัดทำรายงานการประชุม	-			
4. ประเมินผลหลังจากการประชุม สรุปและรายงานผล	-			
รวมงบประมาณ	42,860		42,860	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละของผู้เข้าประชุมมีความรู้ ความเข้าใจนโยบายการจัดการศึกษาในทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ .

ผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำมีความเข้าใจในระเบียบ แนวทางการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง สามารถนำไปปฏิบัติงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน และสามารถขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นรูปธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวัชรินทร์ ชัยนอก)
นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวลี มีภู่)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบูรณ์ เกียรติบัณฑิต)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชำนาญ บุญหรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และการบันทึกข้อมูลในระบบ e-GP ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล ตัวชี้วัดที่ 32 สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ
แผนงบประมาณ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบ	นางวารุณี ผลบุญ และคณะ
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	3 – 29 กุมภาพันธ์ 2563

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยในปีงบประมาณ 2563 มีสถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบลงทุน) ซึ่งในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างภายใต้ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ.2560 กำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติตั้งแต่ การจัดทำและการประกาศแผนจัดซื้อจัดจ้าง การจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุหรือแบบรูปรายการก่อสร้าง การจัดทำรายงานขอซื้อขอจ้าง การดำเนินการซื้อหรือจ้างแต่ละวิธี การจัดทำผลการพิจารณา การอนุมัติสั่งซื้อสั่งจ้าง การทำสัญญา การบริหารสัญญาและการตรวจรับพัสดุโดยแต่ละขั้นตอนจะต้องดำเนินการในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ผ่านระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) ตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด รวมทั้งเมื่อสิ้นสุดกระบวนการัดซื้อจัดจ้างกำหนดให้มีการบันทึกรายงานผลการพิจารณา รายละเอียด เอกสารหลักฐาน และจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบ เพื่อประโยชน์ในการตรวจดูข้อมูลเมื่อมีการร้องขอ หากเจ้าหน้าที่ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและเจตนารมย์ของพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.256 กฎกระทรวง และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง อาจจะส่งผลให้กระทบต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่หรือผู้เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง (หัวหน้าเจ้าหน้าที่ และเจ้าหน้าที่) จะต้องทำความเข้าใจในบริบทที่เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานถูกต้องตามกฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง ลดข้อผิดพลาดในการทำงาน รวมถึงการดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) จะต้องเป็นไปตามรูปแบบที่กรมบัญชีกลางกำหนดไว้

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จึงได้ตระหนักถึงปัญหาที่อันอาจจะเกิดขึ้น โดยจะมุ่งเน้นให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติได้ จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง"การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และการบันทึกข้อมูลในระบบ e-GP " ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ และหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ สถานศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และกฎกระทรวง รวมถึงหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง

2.2. เพื่อให้เจ้าหน้าที่และหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ สถานศึกษา เข้าใจถึงบริบท ความสัมพันธ์กับกฎหมาย ระเบียบ ด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.3. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ และหัวหน้าเจ้าหน้าที่ สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำและประกาศแผนจัดซื้อจัดจ้าง การจัดทำร่างขอบเขตงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ หรือแบบรูปรายการก่อสร้าง การจัดทำรายงานขอซื้อขอจ้าง การกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ

2.4. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ และหัวหน้าเจ้าหน้าที่ สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างแต่ละวิธี รวมถึงการดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบจัดซื้อจัดจ้างด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) และกระบวนการและขั้นตอนที่แตกต่างจากวิธีปฏิบัติในปัจจุบัน สามารถทำงานได้อย่างถูกต้อง และสามารถก่อหนี้ผูกพัน เบิกจ่ายเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. . กลุ่มเป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ซึ่งประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ และ หัวหน้าเจ้าหน้าที่สำหรับโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปี 2563 (รายการงบลงทุน) ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

3.1.1. โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรรายการก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนปกติ (รายการงบปีเดียว) 59 โรงเรียน (70 รายการ)

3.1.2. โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรรายการก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโครงการโรงเรียนประชารัฐ จำนวน 6 โรงเรียน

3.1.3. โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรรายการค่าครุภัณฑ์การศึกษา จำนวน 35 โรงเรียน

3.2. ด้านคุณภาพ ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ ซึ่งประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ และ หัวหน้าเจ้าหน้าที่สำหรับโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปี 2563 (รายการงบลงทุน) ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างสามารถดำเนินการเตรียมการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถทำงานได้อย่างถูกต้อง และสามารถก่อหนี้ผูกพัน เบิกจ่ายเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. **กิจกรรมดำเนินการ** (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะทำงาน ซักซ้อม ทบทวน วางแผนการดำเนินงาน	31 ม.ค. 2563	วารุณี ผลบุญ และคณะทำงาน
2. ประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมดำเนินการจัดจ้าง ได้แก่ การจัดทำแผนจัดซื้อ จัดจ้าง และการจัดทำราคากลาง สำหรับโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรรายการก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ 2 กลุ่ม ได้แก่ 2.1. สำหรับโรงเรียนปกติ (รายงานงบปีเดียว) จำนวน 59 โรงเรียน (70 รายการ) 2.2. โรงเรียนประชารัฐ จำนวน 6 โรงเรียน	4 ก.พ. 2563	วารุณี ผลบุญ และคณะทำงาน
3. บันทึกข้อมูลการจัดจ้างในระบบ e-GP 3.1.1.สำหรับโรงเรียนปกติ (รายงานงบปีเดียว) จำนวน 59 โรงเรียน (70 รายการ) ที่ต้องดำเนินเนินการบันทึกข้อมูลการจัดจ้างในระบบ e-GP วิธี e-bidding จำนวน 15 โรงเรียนๆละ 2 คน 1 วัน	13 ก.พ. 2563	
3.1.2.สำหรับโรงเรียนที่ต้องดำเนินเนินการบันทึกข้อมูลการจัดจ้างในระบบ e-GP ด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง แยกเป็น 2 กลุ่ม ภาคเช้าและภาคบ่าย 3.1.2.1. สำหรับโรงเรียนปกติ (รายงานงบปีเดียว) จำนวน 39 โรงเรียน (70 รายการ) 3.1.2.2. โรงเรียนประชารัฐ จำนวน 6 โรงเรียน	14 ก.พ. 2563	
4. ประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมดำเนินการจัดซื้อ สำหรับโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรค่าครุภัณฑ์การศึกษา จำนวน 35 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน 1 ครั้ง	26 ก.พ. 2563	
5. การตรวจสอบเอกสาร การพิจารณาผลการประกวดราคาทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) และการลงนามสัญญา		วารุณี ผลบุญ และคณะทำงาน

หมายเหตุ ระยะเวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของแต่ละรุ่น

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ (/) ข้อ 14 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบาย จำนวน 15,450 บาท
( ) สพฐ.จัดสรร ตามหนังสือที่ ศธ.... ลงวันที่..... จำนวน - บาท
( ) จากหน่วยงานอื่น ตามหนังสือที่... ลงวันที่..... จำนวน - บาท

.....

แยกเป็น - ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 15,450 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะทำงานชักซ้อม ทบทวน วางแผนการดำเนินงาน	-			
2. ประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมดำเนินการจัดจ้าง ได้แก่ การจัดทำแผนจัดซื้อ จัดจ้าง และการจัดทำราคากลาง สำหรับโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรรายการก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ สำหรับครูที่ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่และหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ โรงเรียนละ 2 คน และคณะทำงาน 15 คน รวม 145 คน 1 ครั้ง ได้แก่ 1) สำหรับโรงเรียนปกติ (รายงานงบปีเดียว) 59 โรงเรียน (70 รายการ) โรงเรียนละ 2 คน รวม 119 คน 2) โรงเรียนประชารัฐ 6 โรงเรียน รวม 12 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (145x30)	4,350		4,350	
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการบันทึกข้อมูล 3.1. การจัดจ้างในระบบ e-GP สำหรับโรงเรียนปกติ (รายงานงบปีเดียว) 15 โรงเรียน (70 รายการ) ด้วยวิธี e-bidding โรงเรียนละ 2 คน และคณะทำงาน 15 คน รวม 30 คน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30x30x2) - ค่าอาหารกลางวัน (30x80) 3.2. การจัดจ้างในระบบ e-GP ด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง 1 ครั้ง สำหรับโรงเรียนปกติ (รายงานงบปีเดียว) จำนวน 39 โรงเรียน (70 รายการ) โรงเรียนประชารัฐ จำนวน 6 โรงเรียน แยกเป็น 2 กลุ่ม ภาคเช้าและภาคบ่าย โรงเรียนละ 2 คน และคณะทำงาน 15 คน รวม 105 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (105x30) - ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน (15x80)	4,200 4,350		 1,800 2,400 3,150 1,200	
4. ประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมดำเนินการจัดซื้อ สำหรับโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรค่าครุภัณฑ์การศึกษา จำนวน 35 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน และคณะทำงาน 15 คน รวม 85 คน 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (85x30)	2,550		2,550	
5. การตรวจสอบเอกสาร การพิจารณาผลการประกวดราคาทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) และการลงนามสัญญา	-		-	
รวมทั้งสิ้น	15,450		15,450	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายการก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง และรายการค่าครุภัณฑ์ ดำเนินการก่อหนี้ผูกพัน และเบิกจ่ายได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและทันตามกำหนดเวลา	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	แบบรายงานผ่านระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายการก่อสร้าง และครุภัณฑ์การศึกษา สามารถก่อหนี้ผูกพัน และเบิกจ่ายเงินได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางไมตรี สำราญรื่น)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัด บุญสวน)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล

ตัวชี้วัด ที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
ที่ 12 ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้น ป.6 ชั้น ม.3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
ที่ 26 สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
ที่ 37 สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด
ที่ 40 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มที่รับผิดชอบ บริหารงานบุคคล , นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา , นโยบายและแผน , ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร , ส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นายมนตรี ช่วยพยุง	โทรศัพท์ 082-7721162
นางสาวชมัยพร อ่อนวัน	โทรศัพท์ 086-9348048
นางอุทัยวรรณ สุวรรณผิว	โทรศัพท์ 088-2726962
นางภิญญาพัชญ์ เหมือนโพธิ์	โทรศัพท์ 093-8875261
นายพิน สงค์ประเสริฐ	โทรศัพท์ 089-6448477
นางพิบูลขวัญ กลิ่นมิ่ง	โทรศัพท์ 089-6381508
นางสุพัตรา คงศิริกร	โทรศัพท์ 089-9071750
นางสาววรกมลกฤษณ์ เฉลิมพิตรพิบูล	โทรศัพท์ 086-4466596
นางนวลลออ เงินเมย	โทรศัพท์ 086-9840559
นางทัศนา จันทร์ลา	โทรศัพท์ 089-7089163
นางอารีย์ คำมาตร	โทรศัพท์ 081-7405863

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้กำหนดจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย ความสำเร็จของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้สถานศึกษานำไปปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจะนำผลมาประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563) ดังนี้

1. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าระดับดี
2. สถานศึกษามีการนิเทศภายในครบทุกห้องเรียน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
3. สถานศึกษามีและใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
4. ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
5. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
6. ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามระดับชั้นที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
7. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ไม่ต่ำกว่าระดับดี
8. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

2.2. เพื่อนำไปใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563)

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 141 แห่ง

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. สถานศึกษานำนโยบายจุดเน้นไปดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

4. **กิจกรรมสำคัญ** (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามจุดเน้นฯ	ก.พ. 2563	บริหารงานบุคคล
2. คณะกรรมการดำเนินการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา	มี.ค. 2563	คณะกรรมการติดตามฯ
3. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2563	คณะกรรมการติดตามฯ

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อ 14 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบาย (ครั้งที่ 2) จำนวน 71,220 บาท แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 71,220 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามจุดเน้นฯ	-	-	-	-
2. คณะกรรมการดำเนินการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา	71,220			
2.1 ประเมินที่สถานศึกษา				
ชุดที่ 1 จุดเน้นที่ 1,2,7,8 (จำนวน 14 ทีมๆ ละ 3 คน รวม 42 คน)				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (42 X120X5)			25,200	
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (14X500X5)			35,000	
2.2 ประเมินที่ สพท.				
ชุดที่ 2 จุดเน้นที่ 3 จำนวน 7 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มและอาหารกลางวัน (7X140X2)			1,960	
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 3 คัน			1,600	
ชุดที่ 3 จุดเน้นที่ 4 จำนวน 10 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มและอาหารกลางวัน (10X140X1)			1,400	
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 5 คัน			2,500	
ชุดที่ 4 จุดเน้นที่ 5 จำนวน 7 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มและอาหารกลางวัน (7X140X2)			1,960	
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 3 คัน			1,600	
3. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	**71,220**	**-**	**71,220**	**-**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2563)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าระดับดี	- เก็บข้อมูล	- แบบเก็บข้อมูล
2. สถานศึกษามีการนิเทศภายในครบทุกห้องเรียน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	- เก็บข้อมูล	- แบบเก็บข้อมูล
3. สถานศึกษามีและใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	- เก็บข้อมูล	- แบบเก็บข้อมูล
4. ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	- วิเคราะห์ข้อมูลจาก สทศ.	- แบบวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	- เก็บข้อมูล	- แบบเก็บข้อมูล
6. ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามระดับชั้นที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
7. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ไม่ต่ำกว่าระดับดี	- เก็บข้อมูล	- แบบเก็บข้อมูล
8. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ	- เก็บข้อมูล	- แบบเก็บข้อมูล

7. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

7.2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ที่สามารถนำไปใช้เลื่อนเงินเดือนได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายมนตรี ช่วยพยุง)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไท พานนนท์)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอำนาจ บุญทรง)

(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ	การประชุมเชิงปฏิบัติการการตรวจสอบข้อมูลในระบบตรวจสอบและนำเข้าข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (P-School Checking Program)
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล กลยุทธ์ สพป. ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล ตัวชี้วัด ที่ 37, 38 39 และ 40
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบ	นางทัศนา จันทร์ลา โทรศัพท์ 089 7089163
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2563

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอความร่วมมือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บุคลากรครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่นในสังกัด ดำเนินการตรวจสอบและบันทึกข้อมูลของตนเอง ตามรายการมาตรฐานที่กำหนดไว้ในฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการผ่านเว็บไซต์ edc.moe.go.th เพื่อให้ฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการมีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ทันสมัยสอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

จากการตรวจสอบฐานข้อมูลที่ได้ดำเนินการไปแล้วนั้น พบว่าข้อมูลยังขาดความสมบูรณ์ ครบถ้วน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้พัฒนาโปรแกรมระบบตรวจสอบและนำเข้าข้อมูลครูและบุคลากร (P-School Checking Program) ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำเข้าฐานข้อมูลทะเบียนประวัติและข้อมูลด้านการศึกษาบุคลากรครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่นในสังกัด ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 มกราคม 2563

ดังนั้น เพื่อให้การนำเข้าฐานข้อมูลทะเบียนประวัติและข้อมูลด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการมีความถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและใช้ในการตัดสินใจเชิงนโยบาย กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีหน้าที่รับผิดชอบการพัฒนาระบบคลังข้อมูลและฐานข้อมูลสารสนเทศ และเป็นศูนย์กลางข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบในการจัดทำข้อมูลระดับโรงเรียนเพื่อติดตั้งโปรแกรม นำเข้าข้อมูลและตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้เป็นข้อมูลการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อตรวจสอบและนำเข้าข้อมูลทะเบียนประวัติ ข้อมูลด้านการศึกษาของบุคลากรครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นในระดับสถานศึกษาเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลด้วยโปรแกรม P-School Checking Program

2.2. เพื่อตรวจสอบและนำเข้าข้อมูลทะเบียนประวัติ ข้อมูลด้านการศึกษาของบุคลากรครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลด้วยโปรแกรม P-Area Checking Program

/2.3 เพื่อนำเข้า...

2.3 เพื่อนำเข้าข้อมูล หลอมรวมและประมวลผลข้อมูลทะเบียนประวัติ ข้อมูลด้านการศึกษาของบุคลากรครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นในระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลกลางของระทรวงศึกษาธิการ ด้วยโปรแกรม P-Area Checking Program

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

บุคลากรครูที่รับผิดชอบในการตรวจสอบและนำเข้าข้อมูล เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนละ 1 คน รวม 141 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลด้านการศึกษาของบุคลากรครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่นในระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

3.2.2. ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลด้านการศึกษาของบุคลากรครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่นในระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำไปใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อตรวจสอบและนำเข้าข้อมูลทะเบียนประวัติ ข้อมูลด้านการศึกษาของบุคลากรครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นในระดับสถานศึกษาเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลด้วยโปรแกรม P-School Checking Program จำนวน ๒ รุ่น คือ รุ่นที่ 1 ครูผู้รับผิดชอบอำเภอชนแดนและอำเภอวังโป่ง รุ่นที่ 2 ครูผู้รับผิดชอบอำเภอเมืองเพชรบูรณ์	วันที่ 29 ม.ค. 2563 วันที่ 31 ม.ค. 2563	ทัศนา จันทร์ลา
2. ตรวจสอบและนำเข้าข้อมูลทะเบียนประวัติ ข้อมูลด้านการศึกษาของบุคลากรครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่นในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลด้วยโปรแกรม P-Area Checking Program	วันที่ 29-31 มกราคม 2563	ทัศนา จันทร์ลา
3. นำเข้าข้อมูล หลอมรวมและประมวลผลทะเบียนประวัติ ข้อมูลด้านการศึกษาของบุคลากรครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นในระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลกลางของระทรวงศึกษาธิการ ด้วยโปรแกรม P-Area Checking Program	31 ม.ค. 2563	ทัศนา จันทร์ลา

/5. งบประมาณ...

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อ 14 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบาย (ครั้งที่ 2) จำนวน 20,300 บาท แยกเป็น

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน .....-..... บาท
- ค่าใช้สอย 20,300 บาท
- ค่าวัสดุ .....-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อตรวจสอบและนำเข้าข้อมูลทะเบียนประวัติ ข้อมูลด้านการศึกษาของบุคลากรครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นในระดับสถานศึกษาเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลด้วยโปรแกรม P-School Checking Program จำนวน ๒ รุ่น คือ **รุ่นที่ 1** ครูผู้รับผิดชอบอำเภอชนแดนและอำเภอวังโป่ง และคณะทำงาน จำนวน 70 คน 1 วัน สถานที่ห้องประชุมโรงเรียนบ้านดงขุย อำเภอชนแดน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70x30x2) - ค่าอาหารกลางวัน (70x80) **รุ่นที่ 2** ครูผู้รับผิดชอบอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ และคณะทำงาน จำนวน 75 คน 1 วัน สถานที่ห้องประชุมชนานนท์ โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (75x30x2) - ค่าอาหารกลางวัน (75x80)	20,300		4,200 5,600 4,500 6,000	
2. ตรวจสอบและนำเข้าข้อมูลทะเบียนประวัติ ข้อมูลด้านการศึกษาของบุคลากรครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลด้วยโปรแกรม P-Area Checking Program	-			
3. นำเข้าข้อมูล หลอมรวมและประมวลผลทะเบียนประวัติ ข้อมูลด้านการศึกษาของบุคลากรครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นในระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลกลางของระทรวงศึกษาธิการ ด้วยโปรแกรม P-Area Checking Program	-			
รวมทั้งสิ้น	20,300		20,300	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2563)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ข้อมูลทะเบียนประวัติ และข้อมูลด้านการศึกษาของบุคลากรครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่นในระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าสู่ระบบฐานข้อมูลกลางของระทรวงศึกษาธิการ มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ	รายงานผลของ สพฐ.	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

หน่วยงานมีข้อมูลด้านการศึกษาของบุคลากรครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นในระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางทัศนา จันทร์ลา)

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไท พานนนท์)

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ฐานข้อมูล Big Data Technology
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล กลยุทธ์ สพป. ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล ตัวชี้วัด ที่ 37, 38 39 และ 40
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบ	นางทัศนา จันทร์ลา โทรศัพท์ 089 7089163
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม 2563 2563

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้บริหารองค์กรจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ดีเป็นปัจจุบันเพื่อประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทเป็นอย่างกว้างขวางและเป็นจำนวนมาก และระบบการทำงานส่วนใหญ่เชื่อมต่อด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงานและการใช้ข้อมูลร่วมกัน

ระบบคอมพิวเตอร์ได้เจริญก้าวหน้า และมีบทบาทในการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของสำนักงานให้มีความทันสมัย ถูกต้อง และรวดเร็ว ระบบสำนักงานในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงจากใช้แรงงานมาใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมากขึ้น เพื่อช่วยในการทำงานด้านการประมวลผลข้อมูล (Data processing) ตั้งแต่ระดับปฏิบัติการจนถึงระดับบริหาร เนื่องจากสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ลดขั้นตอน ลดความซ้ำซ้อนการทำงาน ช่วยให้เข้าถึงข้อมูลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน สะดวกและรวดเร็ว สามารถปฏิบัติงานได้ไม่จำกัดทั้งสถานที่ เวลา มีความทันสมัย และเชื่อถือได้ ซึ่งเป็นการเพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและการให้บริการที่รวดเร็วตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๔๑ แห่ง จะต้องอาศัยข้อมูลสารสนเทศ เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการตัดสินใจ สำหรับการจัดการศึกษาในทุกด้าน ทั้งด้านการบริหาร การบริการ และการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น เพื่อให้ได้ซึ่งข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และมีข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานและสถานศึกษาในการบริหารจัดการ ตลอดจนสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความเป็นหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ Big Data ให้สอดคล้องกับการบริหารงานของหน่วยงานทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบริหารทั่วไป, ด้านบริหารงบประมาณ, ด้านบริหารงานบุคคล และ ด้านบริหารวิชาการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ฐานข้อมูล Big Data Technology นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบฐานข้อมูล Big Data ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

2.2 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัดเข้าสู่ระบบจัดเก็บฐานข้อมูล Big Data ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

2.3 เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลเข้ากับข้อมูลต่าง ๆ ในการวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทั้ง 4 ด้าน ใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการ วางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูล Big Data ครอบคลุมทุกระบบงาน

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเว็บไซต์ระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูล Big Data เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูล Big Data สนับสนุนการบริหารการจัด วางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	ทัศนา จันทร์ลา
ประชุมคณะทำงาน เตรียมดำเนินงานตามโครงการ		ทัศนา จันทร์ลา
ระยะที่ 1 จัดทำแผนและรูปแบบฐานข้อมูลสารสนเทศ Big Data	มีนาคม 2563	
ระยะที่ 2 วิเคราะห์รูปแบบของข้อมูลสารสนเทศ Big Data และ Website .	มีนาคม 2563	
ระยะที่ 3 จัดซื้อจัดจ้างทำโปรแกรมฐานข้อมูล Big Data Technology	มีนาคม 2563	
ระยะที่ 4 ตรวจสอบ/ทดสอบโปรแกรม	เมษายน 2563	
ระยะที่ 5 ตรวจสอบข้อมูล นำเข้าฐานข้อมูล Big Data เข้าสู่ระบบ Website	เมษายน – มิถุนายน 2563	
ระยะที่ 6 จัดทำเอกสารเล่มสรุปสารสนเทศ	กรกฎาคม 2563	
ระยะที่ 7 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	กรกฎาคม 2563	

๕. งบประมาณ

0

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 23,450 บาท
- ค่าวัสดุ .....-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน เตรียมดำเนินงาน	-			
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนและรูปแบบฐานข้อมูลสารสนเทศ Big Data 15 คน 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15x30)	450		 450	
3. ประชุมคณะทำงานวิเคราะห์รูปแบบของข้อมูลสารสนเทศ Big Data และ Website 5 คน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5x30x2) - ค่าอาหารกลางวัน (5x80)	700		 300 400	
4. การจัดทำโปรแกรมฐานข้อมูล Big Data Technology - ค่าจ้างจัดทำโปรแกรม	20,000		 20,000	
5. ประชุมคณะทำงาน ตรวจสอบ/ทดสอบโปรแกรม จำนวน 15 คน 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15x30)	450		 450	
6. ประชุมคณะทำงานตรวจสอบข้อมูล นำเข้าฐานข้อมูล Big Data เข้าสู่ระบบ Website จำนวน 5 คน 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5x30x2x2) - ค่าอาหารกลางวัน (5x80x2)	1,400		 600 800	
7. จัดทำเอกสารเล่มสรุปสารสนเทศ จำนวน 3 เล่มๆ ละ 150 บาท - ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่ม	450		 450	
รวมทั้งสิ้น	23,450		23,450	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ Big Data Technology ที่เชื่อมโยงข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลเข้ากับข้อมูลต่าง ๆ ครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน ในการวางแผนการบริหารจัดการและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การตรวจสอบ การรายงาน	แบบตรวจสอบ แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ฐานข้อมูล Big Data ในการวางแผนการบริหารจัดการ และการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ฐานข้อมูล Big Data ครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางทัศนา จันทร์ลา)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไท พานนนท์)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(.....(นายอำนวจ บุญทรง).....)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ส่วนที่ 5
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
2. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
3. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้รอง ผอ.สพป. และศึกษานิเทศก์รับผิดชอบ Area Based ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา

2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

ปฏิทินการบริหารแผนปฏิบัติการ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
1 – 30 ตุลาคม 2562	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามกรอบ กลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
16 ตุลาคม 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประกาศนโยบาย เผยแพร่แนวทางการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและขับเคลื่อนการดำเนินงาน
31 มีนาคม 2563	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน(ต.ค. 61 - มี.ค. 63)
30 มิถุนายน 2563	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ต.ค. 61 - มิ.ย. 63)
15 ตุลาคม 2563	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ต.ค. 61 - ก.ย. 63)

การขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับสถานศึกษา

1. การกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพ/บริบท/ศักยภาพของสถานศึกษา และสอดคล้องกับนโยบายของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

2. เผยแพร่แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและสาธารณชนทราบ ตลอดจนสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนดฯ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ที่ ๔๘๘/๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดทิศทางและแนวทาง มาตรการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีภารกิจในการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทัดเทียมกัน และสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายความสำเร็จของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จะกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้สอดคล้องและสนองนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

เพื่อให้การกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑			ประธานคณะกรรมการ
๑.๒.	นายสมบูรณ์	เกียรติบัณฑิต	รอง ผอ.สพป.	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๓.	นายชาญณรงค์	ฐานะวิจิตร	รอง ผอ.สพป.	คณะกรรมการ
๑.๔.	นายสุนัด	บุญสวน	รอง ผอ.สพป.	คณะกรรมการ
๑.๕.	นายไท	พานนนท์	รอง ผอ.สพป.	คณะกรรมการ
๑.๖.	นางอุทัยวรรณ	สุวรรณผิว	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	คณะกรรมการ
๑.๗.	นายมนตรี	ช่วยพยุง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๑.๘.	นายวลี	มีภู่	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๑.๙.	นางไมตรี	สำราญรื่น	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะกรรมการ
๑.๑๐.	นางอารีย์	คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
๑.๑๑.	นางรัศมี	สุวาชาติ	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๑.๑๒.	นางทัศนา	จันทร์ลา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะกรรมการ
๑.๑๓.	นางอรุณศรี	ศรีเมือง	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะกรรมการ

/ ๑.๑๔ นายพิเชฐ ...

๑.๑๔. นายพิเชฐ	เสน่ห์	นิติกร ปฏิบัติหนาที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี		คณะกรรมการ
๑.๑๕. นางนวลลออ	เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน		คณะกรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว มีหน้าที่ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๒. คณะทำงานวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลฐาน (Based line Data) ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายด้านการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จที่เกี่ยวข้องปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๑. นายชาญณรงค์	ฐานะวิจิตร	รอง ผอ.สพป.		ประธานคณะทำงาน
๒.๒. นายสุนัด	บุญสวน	รอง ผอ.สพป. .		คณะทำงาน
๒.๓. นางอุทัยวรรณ	สุวรรณผิว	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ		คณะทำงาน
๒.๔. นายมนตรี	ช่วยพยุง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล		คณะทำงาน
๒.๕. นายวลี	มีภู่	ผอ.กลุ่มอำนวยการ		คณะทำงาน
๒.๖. นางไมตรี	สำราญรื่น	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์		คณะทำงาน
๒.๗. นางอารีย์	คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		คณะทำงาน
๒.๘. นางรัศมี	สุวาชาติ	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน		คณะทำงาน
๒.๙. นางทัศนา	จันทร์ลา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		คณะทำงาน
๒.๑๐. นางอรุณศรี	ศรีเมือง	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		คณะทำงาน
๒.๑๑. นายพิเชฐ	เสน่ห์	นิติกร ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี		คณะทำงาน
๒.๑๒. นายพิน	สงค์ประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์		คณะทำงาน
๒.๑๓. นางพิบูลขวัญ	กลิ่นมิ่ง	ศึกษานิเทศก์		คณะทำงาน
๒.๑๔. นางนิลยา	ทองศรี	ศึกษานิเทศก์		คณะทำงาน
๒.๑๕. นายนิพล	พลกลาง	ศึกษานิเทศก์		คณะทำงาน
๒.๑๖. นายธงชัย	วงค์กาอินทร์	ศึกษานิเทศก์		คณะทำงาน
๒.๑๗. นางสาวกาญจนา	คูทิพย์	ศึกษานิเทศก์		คณะทำงาน
๒.๑๘. นางสุพัตรา	คงศิริกร	ศึกษานิเทศก์		คณะทำงาน
๒.๑๙. นางสาววรกมลกฤษณ์	เฉลิมพิตรพิบูล	ศึกษานิเทศก์		คณะทำงาน
๒.๒๐. นางภิญญาพัชญ์	เหมือนโพธิ์	ศึกษานิเทศก์		คณะทำงาน
๒.๒๑. นางสุมาลี	ขจรไพร	ศึกษานิเทศก์		คณะทำงาน
๒.๒๒. นางมนัสนันท์	กุลวงศ์	ศึกษานิเทศก์		คณะทำงาน
๒.๒๓. นางสาวลภัสรดา	คำมา	ศึกษานิเทศก์		คณะทำงาน
๒.๒๔. นางจิรันธนิน	คงจีน	ศึกษานิเทศก์		คณะทำงาน

/ ๒.๒๕ นางนวลลออ ...

๒.๒๕. นางนวลลออ	เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๒๖. น.ส.นงคราญ	ทองคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๗. นางพับพึง	ขวัญเขมสรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๘. น.ส.กชนิภา	เกษมสุข	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานดังกล่าว มีหน้าที่รวบรวมข้อมูล รายงานผลการจัดการศึกษา นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล นโยบาย ตัวชี้วัดความสำเร็จที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕

๓.๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑				ประธานคณะกรรมการ
๓.๒. นายสมบูรณ์	เกียรติบัณฑิต	รอง ผอ.สพป.		รองประธานคณะกรรมการ
๓.๓. นายชาญณรงค์	ฐานะวิจิตร	รอง ผอ.สพป.		คณะกรรมการ
๓.๔. นายสุนัด	บุญสวน	รอง ผอ.สพป.		คณะกรรมการ
๓.๕. นายไท	พานนนท์	รอง ผอ.สพป.		คณะกรรมการ
๓.๖. นางอุทัยวรรณ	สุวรรณผิว	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ		คณะกรรมการ
๓.๗. นายมนตรี	ช่วยพยุง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล		คณะกรรมการ
๓.๘. นายวลี	มีภู่	ผอ.กลุ่มอำนวยการ		คณะกรรมการ
๓.๙. นางไมตรี	สำราญรื่น	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์		คณะกรรมการ
๓.๑๐. นางอารีย์	คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		คณะกรรมการ
๓.๑๑. นางรัศมี	สุวาชาติ	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน		คณะกรรมการ
๓.๑๒. นางทัศนา	จันทร์ลา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		คณะกรรมการ
๓.๑๓. นางอรุณศรี	ศรีเมือง	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		คณะกรรมการ
๓.๑๔. นายพิเชฐ	เสน่ห์	นิติกร ปฏิบัติหนาที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี		คณะกรรมการ
๓.๑๕. นายพิน	สงค์ประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์		คณะกรรมการ
๓.๑๖. นางพิบุลขวัญ	กลิ่นมิ่ง	ศึกษานิเทศก์		คณะกรรมการ
๓.๑๗. นางนิลยา	ทองศรี	ศึกษานิเทศก์		คณะกรรมการ
๓.๑๘. นายนิพล	พลกลาง	ศึกษานิเทศก์		คณะกรรมการ
๓.๑๙. นายธงชัย	วงค์กาอินทร์	ศึกษานิเทศก์		คณะกรรมการ
๓.๒๐. นางสาวกาญจนา	คูทิพย์	ศึกษานิเทศก์		คณะกรรมการ
๓.๒๑. นางสุพัตรา	คงศิริกร	ศึกษานิเทศก์		คณะกรรมการ
๓.๒๒. นางสาววรกมลภฤษณ์	เฉลิมพิตรพิบูล	ศึกษานิเทศก์		คณะกรรมการ

/ ๓.๒๓ นางภิญญาพัชญ์ ...

๓.๒๓.	นางภิญญาพัชญ์	เหมือนโพธิ์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๓.๒๔.	นางสุมาลี	ขจรไพร	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๓.๒๕.	นางมนัสนันท์	กุลวงศ์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๓.๒๖.	นางสาวลภัสรดา	คำมา	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๓.๒๗.	นางจิรันธนิน	คงจีน	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๓.๒๘.	นางนวลลออ	เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการและเลขานุการ
๓.๒๙.	น.ส.นงคราญ	ทองคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓๐.	นางพับพึง	ขวัญเขมสรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓๑.	นางสาวกชนิภา	เกษมสุข	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าว มีภารกิจในการดำเนินงานดังนี้

๑. กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน มาตรการ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เงื่อนไขความสำเร็จ ตามจุดเน้นการกำกับติดตามให้สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

๒. วิเคราะห์กิจกรรม วิธีการดำเนินงาน ให้คำแนะนำปรึกษาในการเสนอโครงการให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เข้าร่วมประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ ในระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๔.๑.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑			ประธานคณะกรรมการ
๔.๒.	นายสมบูรณ์	เกียรติบัณฑิต	รอง ผอ.สพป.	รองประธานคณะกรรมการ
๔.๓.	นายชาญณรงค์	ฐานะวิจิตร	รอง ผอ.สพป.	คณะกรรมการ
๔.๔.	นายสุนัด	บุญสวน	รอง ผอ.สพป.	คณะกรรมการ
๔.๕.	นายไท	พานนนท์	รอง ผอ.สพป.	คณะกรรมการ
๔.๖.	นายชัยพร	หาพุทธา	ข้าราชการบำนาญ อดีต ผอ.รร.อนุบาลเพชรบูรณ์	คณะกรรมการ
๔.๗.	นายสุพิน	นุชรอด	ข้าราชการบำนาญ อดีต ผอ.รร.บ้านยาวี-ห้วยโป่ง	คณะกรรมการ
๔.๘.	นายโกวิท	แดงทองดี	ข้าราชการบำนาญ อดีต ผอ.รร.บ้าน กม.๒	คณะกรรมการ
๔.๙.	นายพฤฒสภา	แย้มพราย	ข้าราชการบำนาญ อดีต ผอ.รร.บ้านยาวี-ห้วยโป่ง	คณะกรรมการ
๔.๑๐.	นายธเนศร์	กลิ่นมิ่ง	ข้าราชการบำนาญ อดีต ผอ.รร.บ้านนายม	คณะกรรมการ
๔.๑๑.	นางอุทัยวรรณ	สุวรรณผิว	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	คณะกรรมการ
๔.๑๒.	นายมนตรี	ช่วยพยุง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๔.๑๓.	นายวลี	มีภู่	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๔.๑๔.	นางไมตรี	สำราญรื่น	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะกรรมการ
๔.๑๕.	นางอารีย์	คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
๔.๑๖.	นางรัศมี	สุวาชาติ	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๔.๑๗.	นางทัศนา	จันทร์ลา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะกรรมการ

/ ๔.๑๘ นางอรุณศรี ...

๔.๑๘. นางอรุณศรี	ศรีเมือง	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะกรรมการ
๔.๑๙. นายพิเชฐ	เสน่ห์	นิติกร ปฏิบัติหนาที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	คณะกรรมการ
๔.๒๐. นายพิน	สงค์ประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๔.๒๑. นางพิบูลขวัญ	กลิ่นมิ่ง	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๔.๒๒. นางนิลยา	ทองศรี	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๔.๒๓. นายนิพล	พลกลาง	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๔.๒๔. นายธงชัย	วงค์กาอินทร์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๔.๒๕. นางสาวกาญจนา	คูทิพย์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๔.๒๖. นางสุพัตรา	คงศิริกร	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๔.๒๗. นางสาววรกมลกฤษณ์	เฉลิมพิตรพิบูล	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๔.๒๘. นางภิญญาพัชญ์	เหมือนโพธิ์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๔.๒๙. นางสุมาลี	ขจรไพร	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๔.๓๐. นางมนัสนันท์	กุลวงศ์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๔.๓๑. นางสาวลภัสรดา	คำมา	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๔.๓๒. นางจิรันธนิน	คงจีน	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๔.๓๓. นางกานต์พิชชาภัทณ์	คนสมบูรณ์	นักวิชาการศึกษา	คณะกรรมการ
๔.๓๔. นางสาวชนิดาภา	สาตรีเฮ้า	นักวิชาการศึกษา	คณะกรรมการ
๔.๓๕. นายสุรเชษฐ์	ยงวณิชย์	ผอ.รร.บ้านสะเดียง ผู้แทนกลุ่ม รร. ในเมือง	คณะกรรมการ
๔.๓๖. นายมงคล	ทองลาด	ผอ.รร.บ้านท่าพุล ผู้แทนกลุ่ม รร.ท่าพลนางั่ว	คณะกรรมการ
๔.๓๗. นายวิโรจน์	รอดมา	ผอ.รร.บ้านห้วยใหญ่ ผู้แทนกลุ่ม รร.ห้วยใหญ่	คณะกรรมการ
๔.๓๘. นายนิวัฒน์	กองมนต์	ผอ.รร.บ้านโนนสะอาด ผู้แทนกลุ่ม รร.บ้านโคกฯ	คณะกรรมการ
๔.๓๙. นายชัยวัฒน์	นงภา	ผอ.รร.บ้านวังโค้ง ผู้แทนกลุ่ม รร. เอราวัณตาดหมอก	คณะกรรมการ
๔.๔๐. นายสมชาย	นอนา	ผอ.รร.บ้านห้วนา ผู้แทนกลุ่ม รร.บ้านโตกนายมฯ	คณะกรรมการ
๔.๔๑. นายภาณุพงษ์	อนุรักษ์พนาวัน	ผอ.รร.บ้านยางหัวลม ผู้แทนกลุ่ม รร.วังชมภู	คณะกรรมการ
๔.๔๒. นายปราโมทย์	วงค์กาอินทร์	ผอ.รร.บ้านยางลาด ผู้แทนกลุ่ม รร. ห้วยสะแก-ระวิง	คณะกรรมการ
๔.๔๓. นายบุญมี	กิจพินิจ	ผอ.รร.บ้านซับเจริญ ผู้แทนกลุ่ม รร.เพชรชนแดน	คณะกรรมการ
๔.๔๔. นายประสิทธิ์	ตันมี	ผอ.รร.บ้านศาลาลาย ผู้แทนกลุ่ม รร.ท่าข้าม	คณะกรรมการ
๔.๔๕. นายจีระศักดิ์	ทองนิ่ม	ผอ.รร.บ้านหนองใหญ่ ผู้แทนกลุ่ม รร.ลาดแค	คณะกรรมการ
๔.๔๖. จ.ท.ชิตติพงษ์	หมั่นกิจ	ผอ.รร.บ้านบุ่งคล้า ผู้แทนกลุ่ม รร. ดงขุย	คณะกรรมการ
๔.๔๗. นายขวัญชัย	นาคไทย	ผอ.รร.อนุบาลวังโป่ง ผู้แทนกลุ่ม รร. เพชรวังโป่ง	คณะกรรมการ
๔.๔๘. นางอรทัย	อินการทุม	ผอ.รร.บ้านน้ำอ้อมประชาสรรค์ฯ ผู้แทนกลุ่ม รร.ท้ายดง-วังหิน	คณะกรรมการ
๔.๔๙. นายทวีศักดิ์	เดชสองชั้น	ผอ.รร.เมืองเพชรบูรณ์ ผู้แทนกลุ่ม รร. ในเมือง	คณะกรรมการ
๔.๕๐. นางสาวกัลยาณี	รัตนบุตร	ผอ.รร.บ้านเขาชาด ผู้แทนผู้บริหาร อ.เมืองฯ	คณะกรรมการ
๔.๕๑. นายสุทัศน์	ธิยานันท์	ผอ.รร.บ้านโป่งนกแก้ว ผู้แทนผู้บริหาร อ.ชนแดน	คณะกรรมการ
๔.๕๒. นายณัฐพงษ์	อิ่มหิรัญ	ผอ.รร.บ้านศาลาลาย ผู้แทนผู้บริหาร อ.ชนแดน	คณะกรรมการ

/ ๔.๕๓ นางวรรณคำ ...

๔.๕๓.	นางวรรณคำ	เนตรแสงสี	ผอ.รร.บ้านวังหิน ผู้แทนผู้บริหาร อ.วังโป่ง	คณะกรรมการ
๔.๕๔.	นางสาวลักษมี	จันทราช	ครู รร.อนุบาลเพชรบูรณ์ ผู้แทนครู	คณะกรรมการ
๔.๕๕.	นางเพียงใจ	อ่างหิรัญ	ครู รร อนุบาลเพชรบูรณ์ ผู้แทนครู	คณะกรรมการ
๔.๕๖.	นางชุมพร	กาฬะสิน	ครู รร.บ้านกกไทร ผู้แทนครู	คณะกรรมการ
๔.๕๗.	นางเนตรนภา	เดชศิริ	ครู รร.บ้านขมวด ผู้แทนครู	คณะกรรมการ
๔.๕๘.	นางพิสมัย	ศรีเมฆ	ครู รร.บ้านโพธิ์ทอง ผู้แทนครู	คณะกรรมการ
๔.๕๙.	นางสาวลลิตา	สุวรรณคาม	ครู รร.บ้านน้ำลัด ผู้แทนครู	คณะกรรมการ
๔.๖๐.	นางนวลลออ	เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการและเลขานุการ
๔.๖๑.	น.ส.นงคราญ	ทองคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๖๒.	นางพับพึง	ขวัญเขมสรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๖๓.	นางวัชรินทร์	ชัยนอก	นักจัดการงานทั่วไป	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๖๔.	นางสาวชมัยพร	อ่อนวัน	นักทรัพยากรบุคคล	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๖๕.	นางอารีรัตน์	สาธารณะ	นักจัดการงานทั่วไป	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๖๖.	นางสาวกชนิภา	เกษมสุข	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๖๗.	นางสาวสุภาพร	มั่งมี	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๖๘.	นายอเนก	บุญสิงห์	พนักงานพิมพ์ดีด	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๖๙.	นายอดิศร	โค้วประเสริฐ	จนท.ดูแลระบบคอมพิวเตอร์	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๗๐.	นายภานุพงศ์	พละสาร	จนท.ดูแลระบบคอมพิวเตอร์	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าว มีภารกิจในการดำเนินงานดังนี้

๑. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ กรอบแนวทางการดำเนินงาน มาตรการ เงื่อนไขความสำเร็จ ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ในระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒. วิเคราะห์กิจกรรม วิธีการดำเนินงาน การกำกับ ควบคุม ติดตาม ตลอดจนให้คำแนะนำปรึกษาในการเสนอโครงการให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จของหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นและกระทรวงศึกษาธิการ

/ ๕. คณะทำงาน ...

๕. คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ

๕.๑. นางนวลลออ	เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	หัวหน้าคณะทำงาน
๕.๒. นางวัชรินทร์	ชัยนอก	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๕.๓. นางสาวชมัยพร	อ่อนวัน	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๕.๔. นางอารีรัตน์	สาธารณะ	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๕.๕. นายอเนก	บุญสิงห์	พนักงานพิมพ์ดีด	คณะทำงาน
๕.๖. นางสาวสุภาพร	มั่งมี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน
๕.๗. นายอดิศร	โค้วประเสริฐ	จนท.ดูแลระบบคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๕.๘. นายภานุพงศ์	พละสาร	จนท.ดูแลระบบคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๕.๙. น.ส.นงคราญ	ทองคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๕.๑๐. นางพับพึง	ขวัญเขมสรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๑. นางสาวกชนิภา	เกษมสุข	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าว มีภารกิจในการดำเนินงานดังนี้

๑. วางแผนการดำเนินงานจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง เรียบเรียงเอกสาร จัดพิมพ์ข้อมูล จัดทำคู่มือการดำเนินงาน แนวทางการดำเนินงานตามโครงการ ประสานงาน จัดเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวกในการประชุมที่เกี่ยวข้อง ให้เกิดความพร้อมในการปฏิบัติงานและอำนวยความสะดวกในการประชุมฯ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. เข้าร่วมประชุมคณะทำงาน ในระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมมะขามหวาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๓. จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๖. คณะกรรมการกลั่นกรอง พิจารณาจัดสรรงบประมาณงบดำเนินงาน

๖.๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑			ประธานคณะกรรมการ
๖.๒. นายสมบูรณ์	เกียรติบัณฑิต	รอง ผอ.สพป.	รองประธานคณะกรรมการ
๖.๓. นายชาญณรงค์	ฐานะวิจิตร	รอง ผอ.สพป.	คณะกรรมการ
๖.๔. นายสุนัด	บุญสวน	รอง ผอ.สพป.	คณะกรรมการ
๖.๕. นายไท	พานนนท์	รอง ผอ.สพป.	คณะกรรมการ
๖.๖. นางอุทัยวรรณ	สุวรรณผิว	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	คณะกรรมการ
๖.๗. นายมนตรี	ช่วยพยุง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๖.๘. นายวลี	มีภู่	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๖.๙. นางไมตรี	สำราญรื่น	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะกรรมการ
๖.๑๐. นางอารีย์	คำมาตร	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
๖.๑๑. นางรัศมี	สุวาซาติ	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๖.๑๒. นางทัศนา	จันทร์ลา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คณะกรรมการ

/ ๖.๑๓ นางอรุณศรี ...

๖.๑๓. นางอรุณศรี	ศรีเมือง	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะกรรมการ
๖.๑๔. นายพิเชฐ	เสน่ห์	นิติกร ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	คณะกรรมการ
๖.๑๕. นางนวลลออ	เงินเมย	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการและเลขานุการ
๖.๑๖. น.ส.นงคราญ	ทองคำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑๗. นางพับพึง	ขวัญเขมสรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑๘. นางกชนิภา	เกษมสุข	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่ในการวิเคราะห์ พิจารณากลั่นกรองกิจกรรม โครงการให้สอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณงบดำเนินงานโดยให้เกิดความคุ้มค่า โปร่งใส และเป็นธรรม

๗. คณะกรรมการฝ่ายงบประมาณและประสานงาน

๗.๑. นางไมตรี	สำราญรื่น	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานคณะกรรมการ
๗.๒. นางพัชรินทร์	เต็งยี่	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	กรรมการ
๗.๓. นางสาวทิมลวัลย์	ศิริ	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๗.๔. นางสาวกชนิภา	เกษมสุข	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๗.๕. นางพับพึง	ขวัญเขมสรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าว มีภารกิจในการวางแผน กำกับ ควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการ ตลอดจนประสานงานด้านสถานที่ในการจัดประชุม อาหารและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดเตรียมและตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้องในการเบิกจ่ายงบประมาณ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ค่าพาหนะในการเดินทางสำหรับคณะกรรมการและคณะทำงาน โดยให้คณะกรรมการฯ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องด้วยความถูกต้อง คุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทั้งนี้เพื่อให้การประชุมฯ ดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายอำนาจ บุญทรง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่ม สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ _____ **วันที่** _____

เรื่อง เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ / เสนอขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

เรื่องเดิม

ข้อเท็จจริง

ตามที่ สพฐ. ได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ..... บาท ให้ดำเนินการดังนี้

1.....

2.....

เอกสาร ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง (พร้อมแนบเอกสารที่เกี่ยวข้อง)

1. หนังสือ สพฐ. ที่ .....
2. ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง .....

ข้อพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินการ.....เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด กลุ่ม.....พิจารณาแล้ว เห็นควรดำเนินการดังนี้

1.....

2.....

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ผู้เสนอขออนุมัติโครงการ

(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่ม

(.....)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ความเห็นของกลุ่มนโยบายและแผน	ความเห็นของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
.... (.....) ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน วันที่ ...../...../.....	.... (.....) ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ วันที่ ...../...../.....

คำสั่งของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ .....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

โครงการ .....

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ .....
กลยุทธ์ สพป. ที่ .....
ตัวชี้วัด ที่ .....

แผนงาน .....

กลุ่มที่รับผิดชอบ .....

ผู้รับผิดชอบ .....โทรศัพท์ .....

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ .....

---

1. หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อ.....

2.2. เพื่อ.....

2.3. เพื่อ.....

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1.....

3.1.2.....

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1.....

3.2.2.....

4. **กิจกรรมสำคัญ** (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ ( ) ข้อ 14 งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบาย จำนวน ..... บาท

( ) สพฐ.จัดสรรตามหนังสือที่ ศธ ..... จำนวน ..... บาท

ลงวันที่ .....

(....) จากหน่วยงานอื่น ตามหนังสือที่ ..... จำนวน .....บาท

ลงวันที่ .....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ ..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2563)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับข้อ 2 วัตถุประสงค์ และข้อ 3 เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1. .....

7.2. .....

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(.....)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

1. โครงการ .....
2. ผู้รับผิดชอบ ..... กลุ่ม .....
3. วัตถุประสงค์ (ตามที่ระบุในโครงการ)
   1. .....
   2. .....
   3. .....
4. เป้าหมาย (ตามที่ระบุในโครงการ)
   1. .....
   2. .....
   3. .....
5. ที่มาโครงการ
   ☐ โครงการใหม่ ☐ ต่อเนื่อง ☐ เร่งด่วน
6. ประเภทวัตถุประสงค์ของโครงการ
   ☐ เพื่อแก้ไข ☐ เพื่อการพัฒนา ☐ เพื่อการป้องกัน
7. การดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการ

ชื่อกิจกรรม	วันเดือนปี ที่ดำเนินการ	สถานที่	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	หมายเหตุ
๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
๕.				

8. งบประมาณตามโครงการ
   1. งบประมาณตามโครงการ จำนวน ..... บาท
      งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ..... บาท
      งบประมาณคงเหลือ จำนวน ..... บาท
   2. งบประมาณที่ขอใช้เพิ่มเติม จำนวน.....บาท

9. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. .....
2. .....
3. .....

เชิงคุณภาพ

1. .....
2. .....
3. .....

10. ปัญหาอุปสรรค

.....
.....
.....
.....

11. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....

12. องค์ความรู้/นวัตกรรม

.....
.....
.....

13. แนวทางการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(.....)
ผู้อำนวยการกลุ่ม

ลงชื่อ.....รอง ผอ.สพป.(กำกับ)
(.....)